

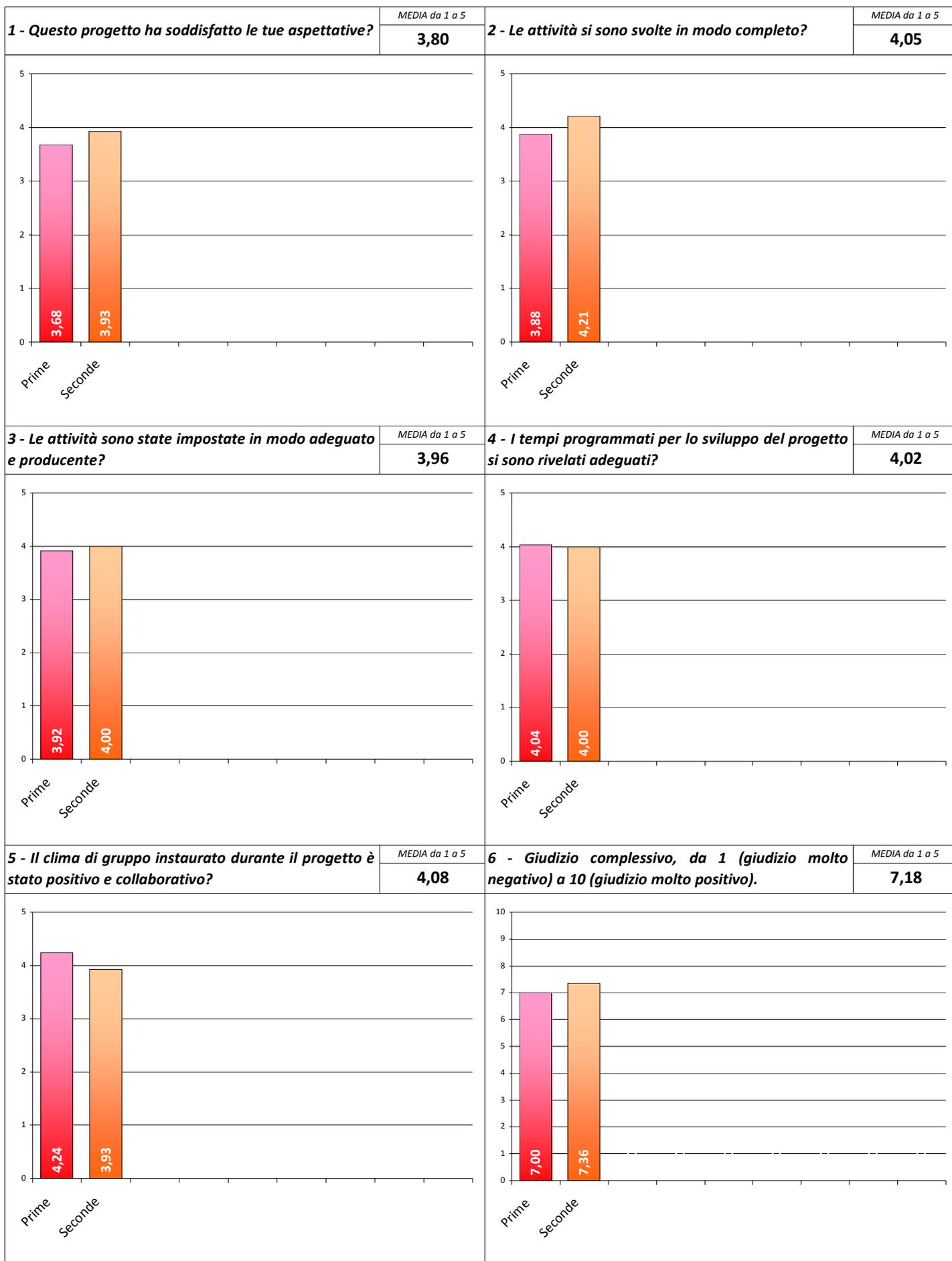
VALUTAZIONE DEI CORSI EXTRACURRICOLARI, PROGETTI E LABORATORI INDICATI NEL POF

E' stato elaborato un questionario di valutazione per i corsi extracurricolari e per i progetti/laboratori attivati durante l'anno scolastico come previsto nel PTOF. Sono state predisposte online due tipologie di questionari: una, complessiva per ogni classe, per gli alunni partecipanti e una per i docenti.

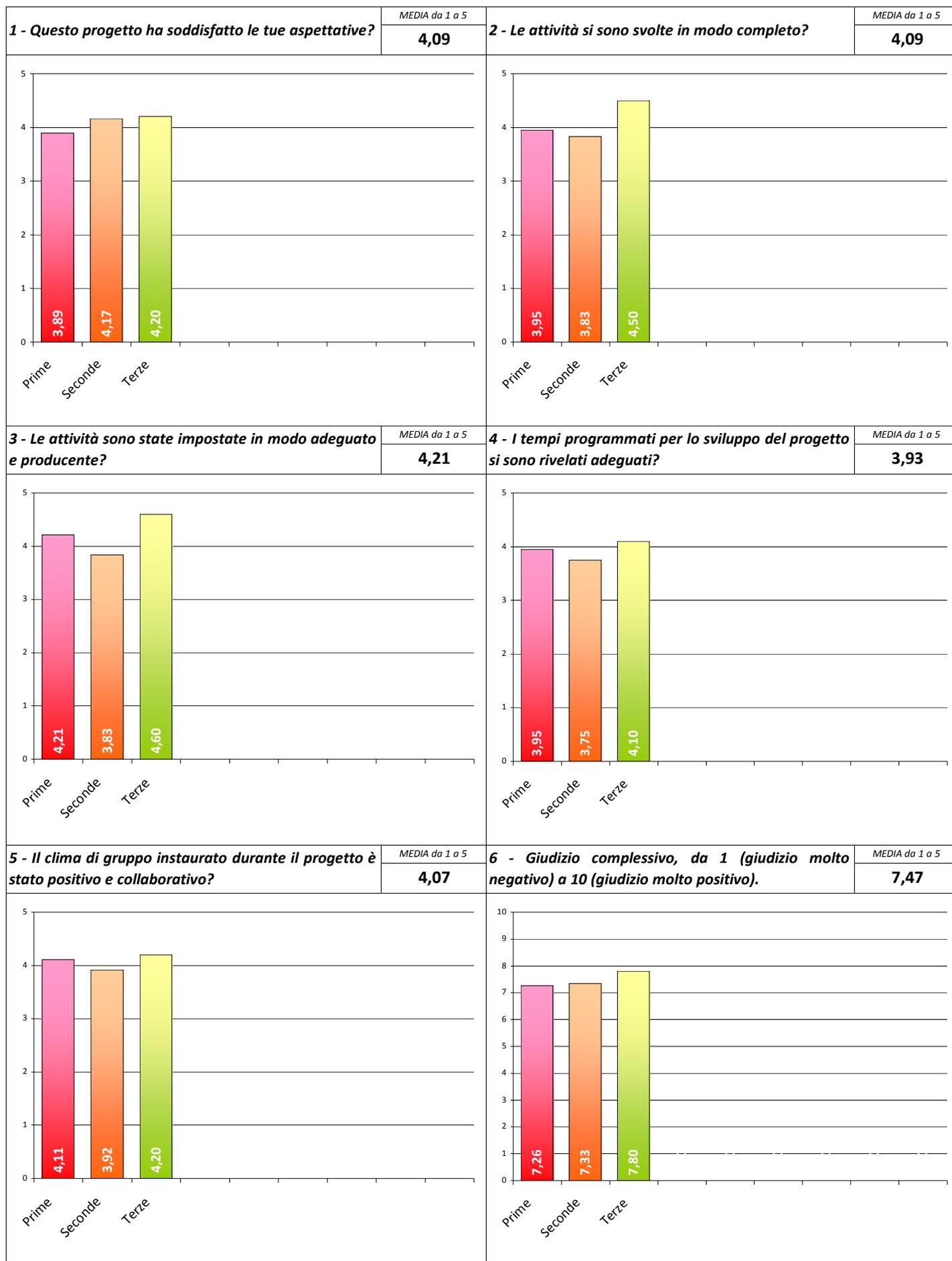
Sono stati analizzati i dati relativi al livello di raggiungimento degli obiettivi, della qualità dei contenuti, della validità della metodologia adottata, della congruità dei tempi, del clima di gruppo creatosi. Per ognuna di queste voci è stata prevista una scala di gradimento da 1 a 5.

I questionari sono stati resi disponibili sulla piattaforma Spaggiari ClasseViva a tutti gli alunni delle classi interessate dai corsi e dai progetti e ai docenti coinvolti.

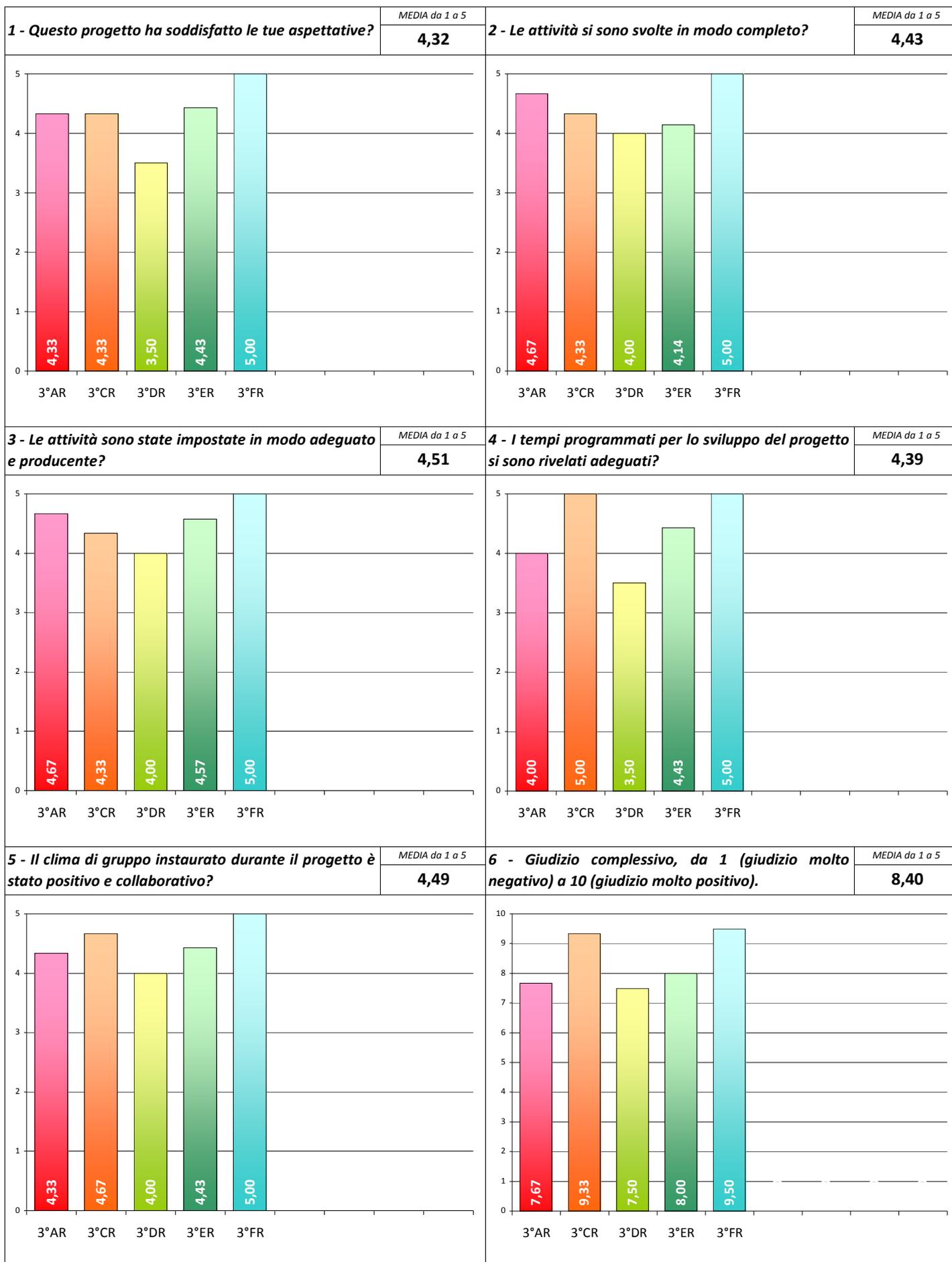
Tutti i dati raccolti sono stati rappresentati in istogrammi indicativi del livello raggiunto per ogni voce analizzata e per ogni classe, con una percentuale riferita al totale delle risposte relative ad ognuno degli indicatori presi in esame.



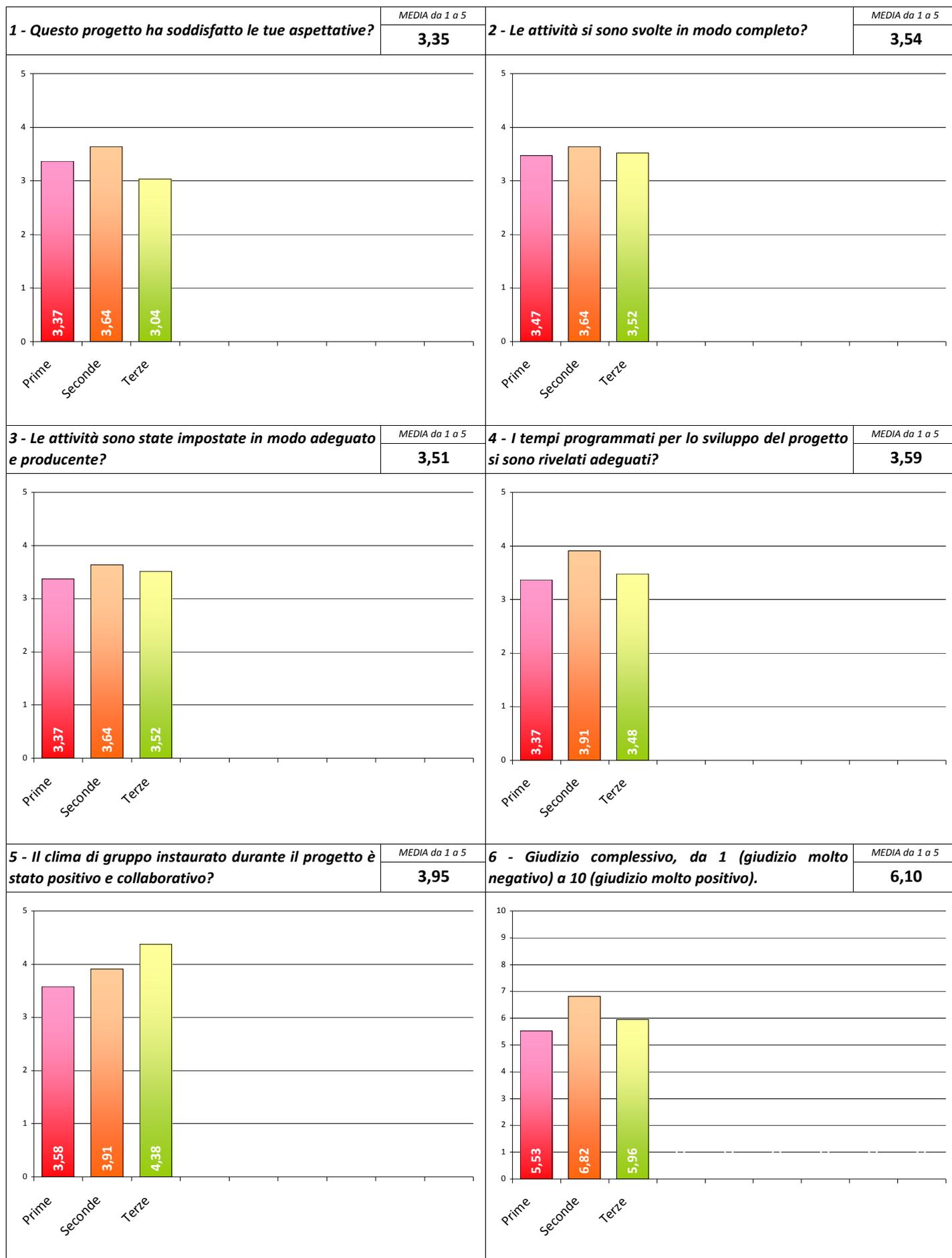
Questionari compilati: Prime (25) Seconde (14) - Totale: (39)



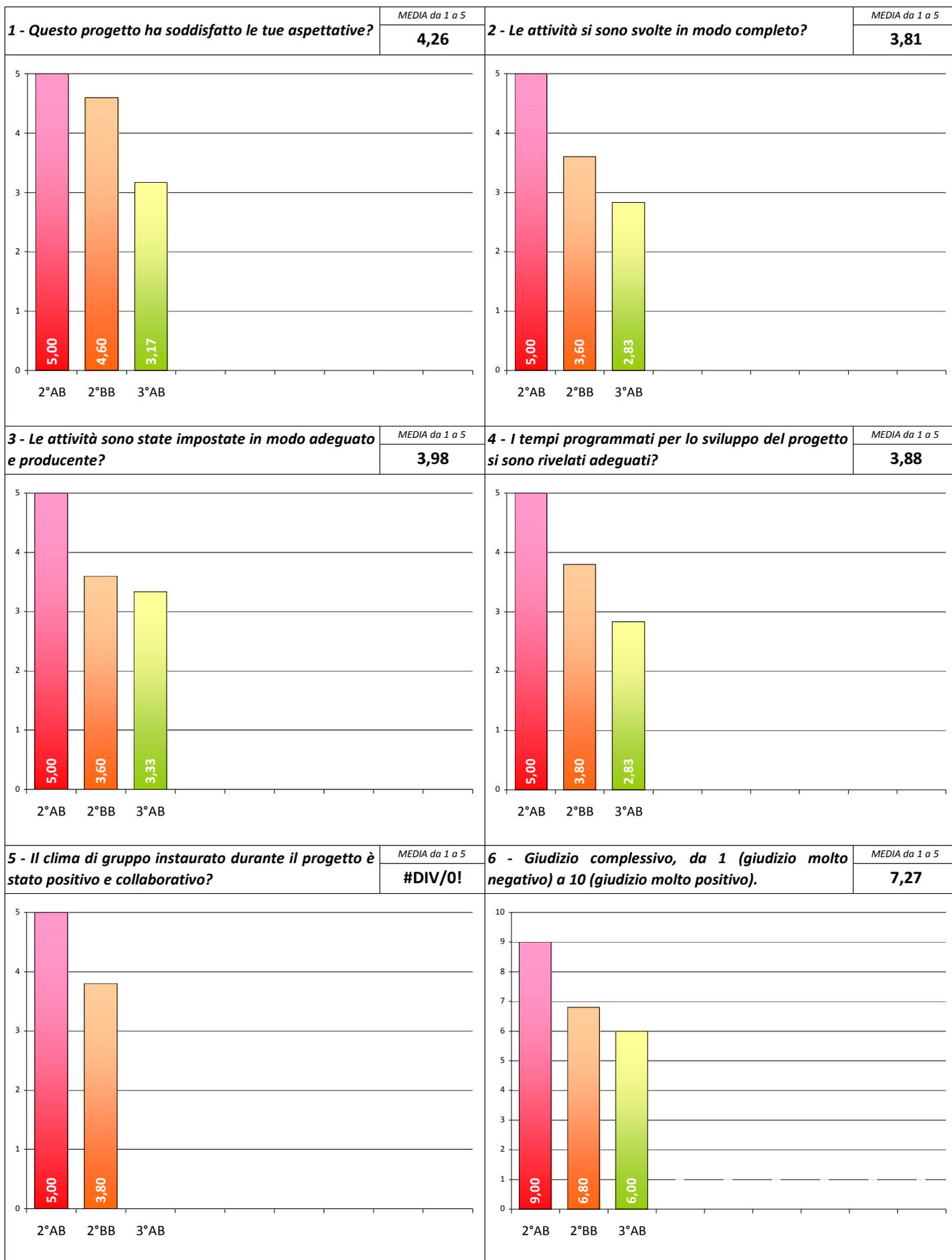
Questionari compilati: Prime (19) - Seconde (12) - Terze (10) - Totale: (41)



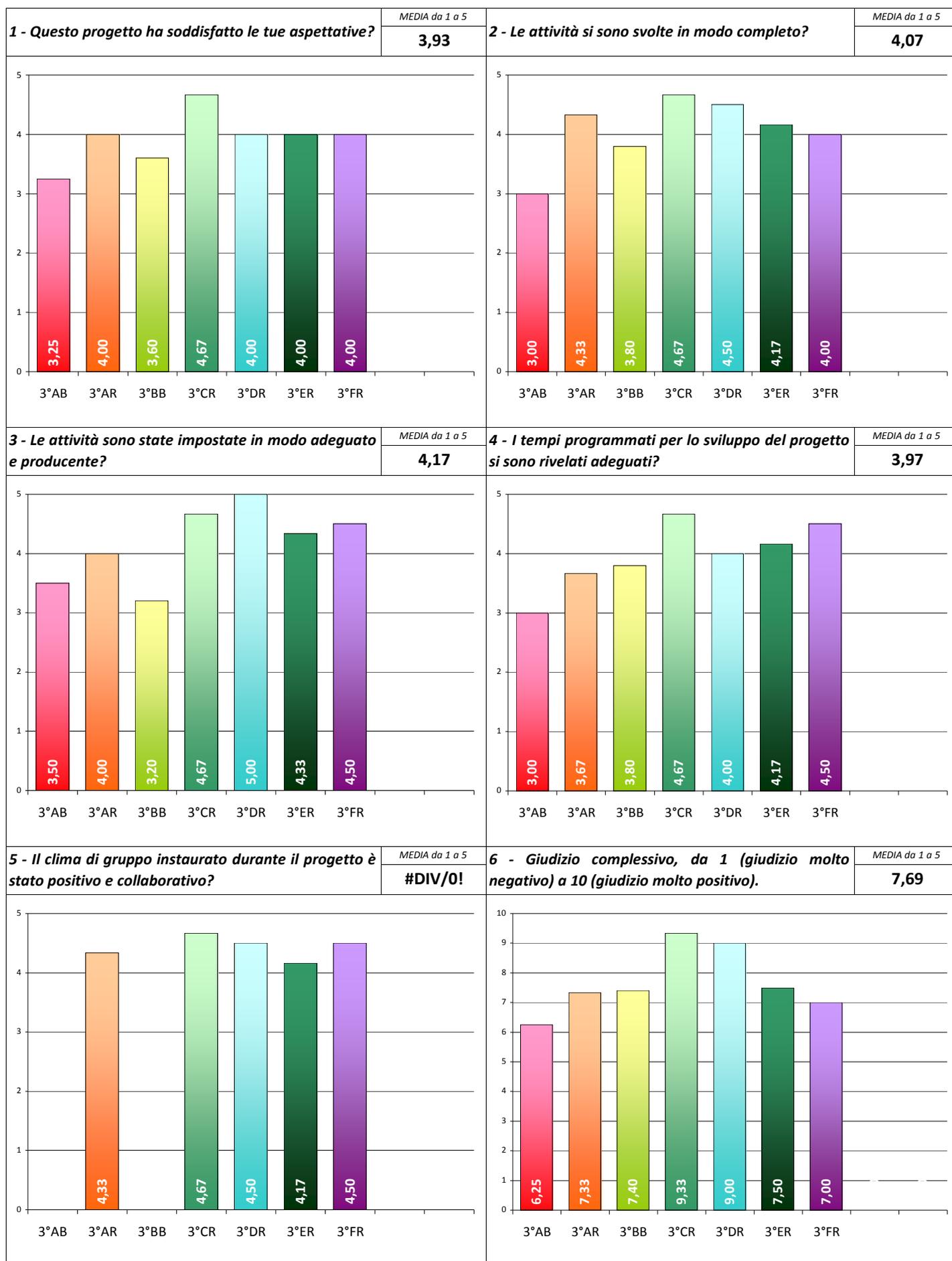
Questionari compilati: 3°AR (3) 3°CR (3) 3°DR (2) 3°ER (7) 3°FR (2) - Totale: (17)



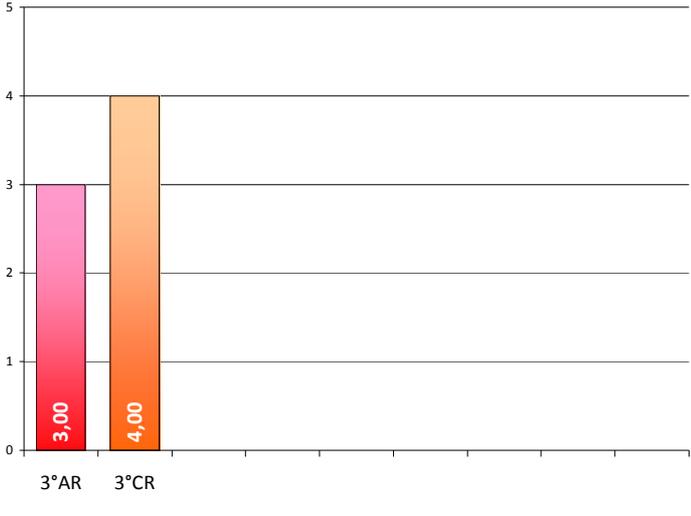
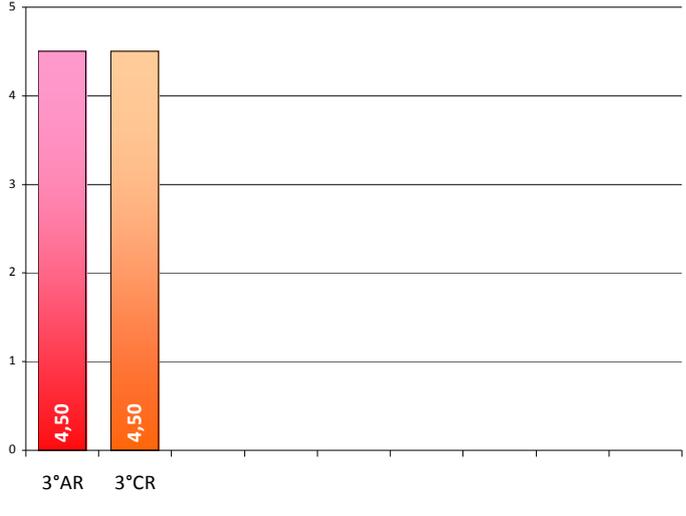
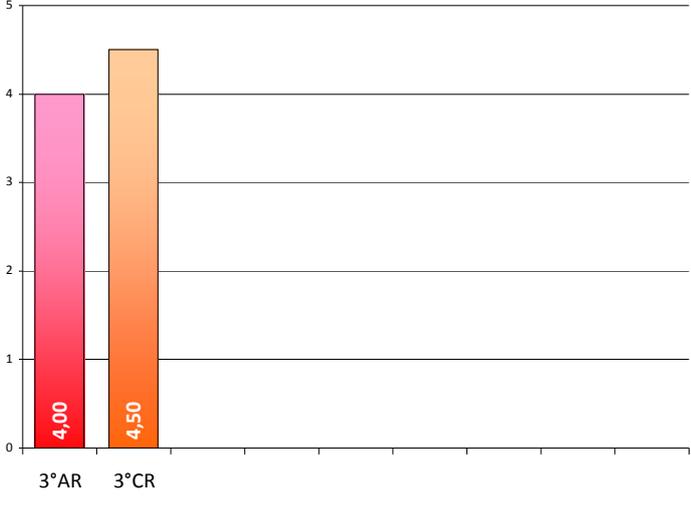
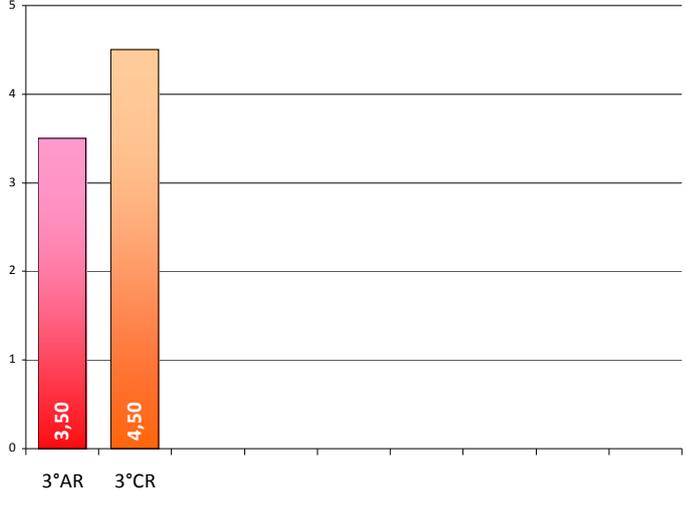
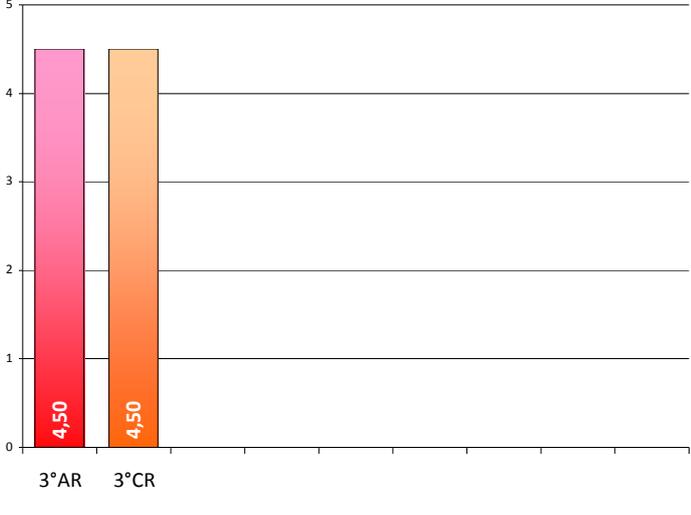
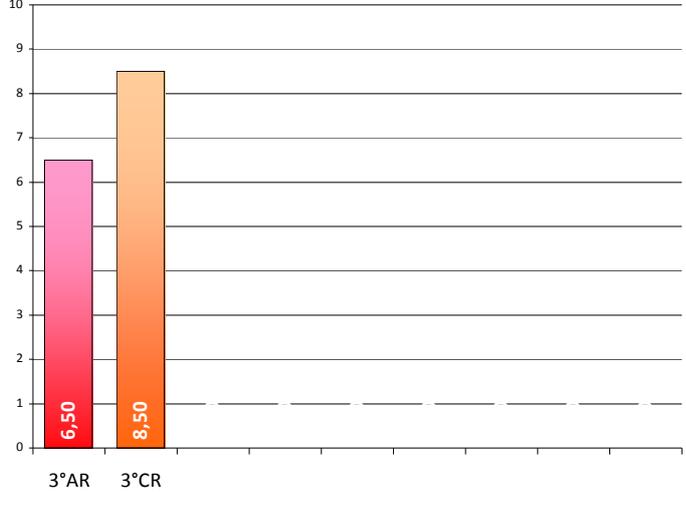
Questionari compilati: Prime (19) Seconde (11) Terze (27) - Totale: (57)



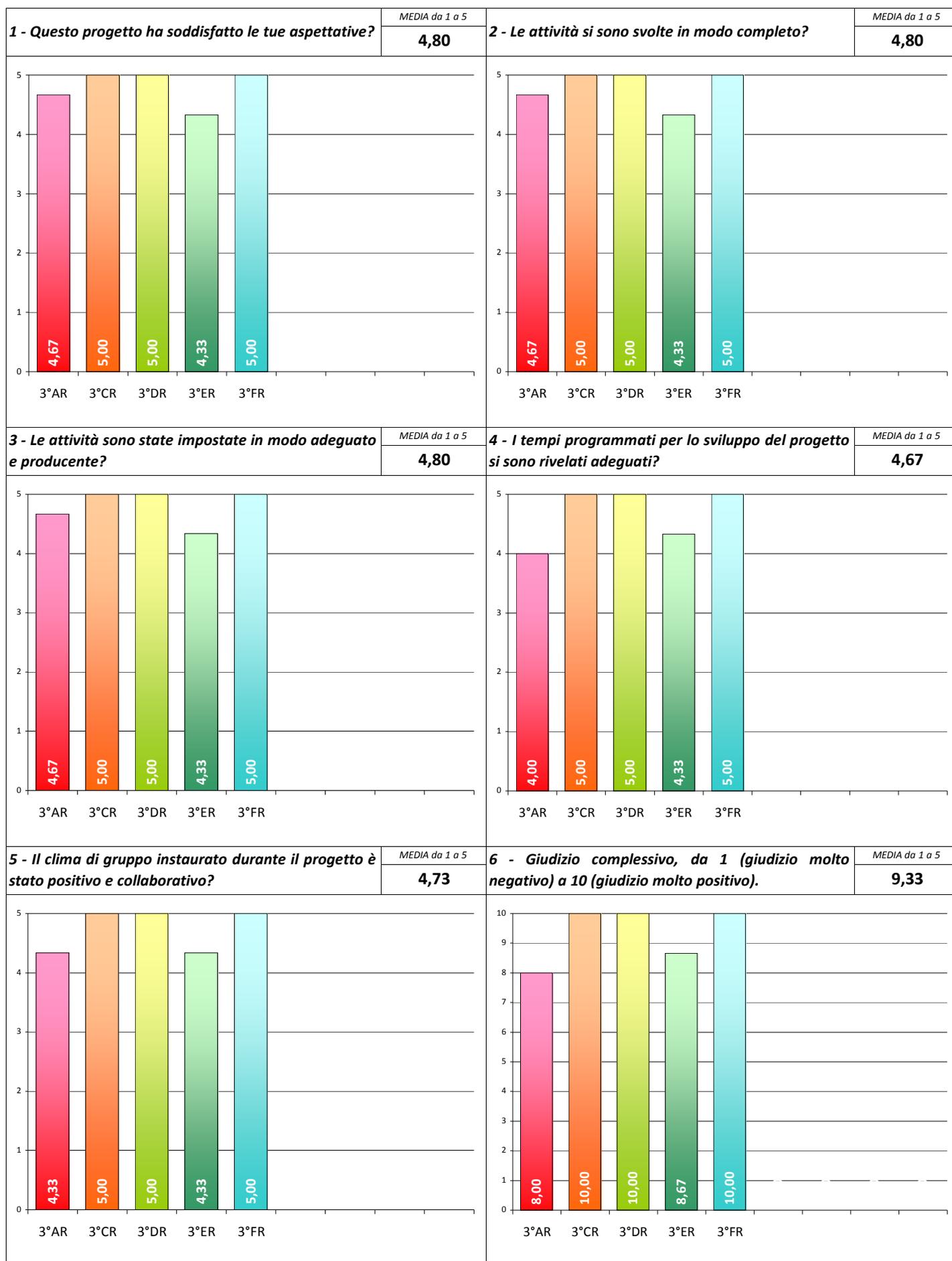
Questionari compilati: 2°AB (1) 2°BB (5) 3°AB (6) - Totale: (12)



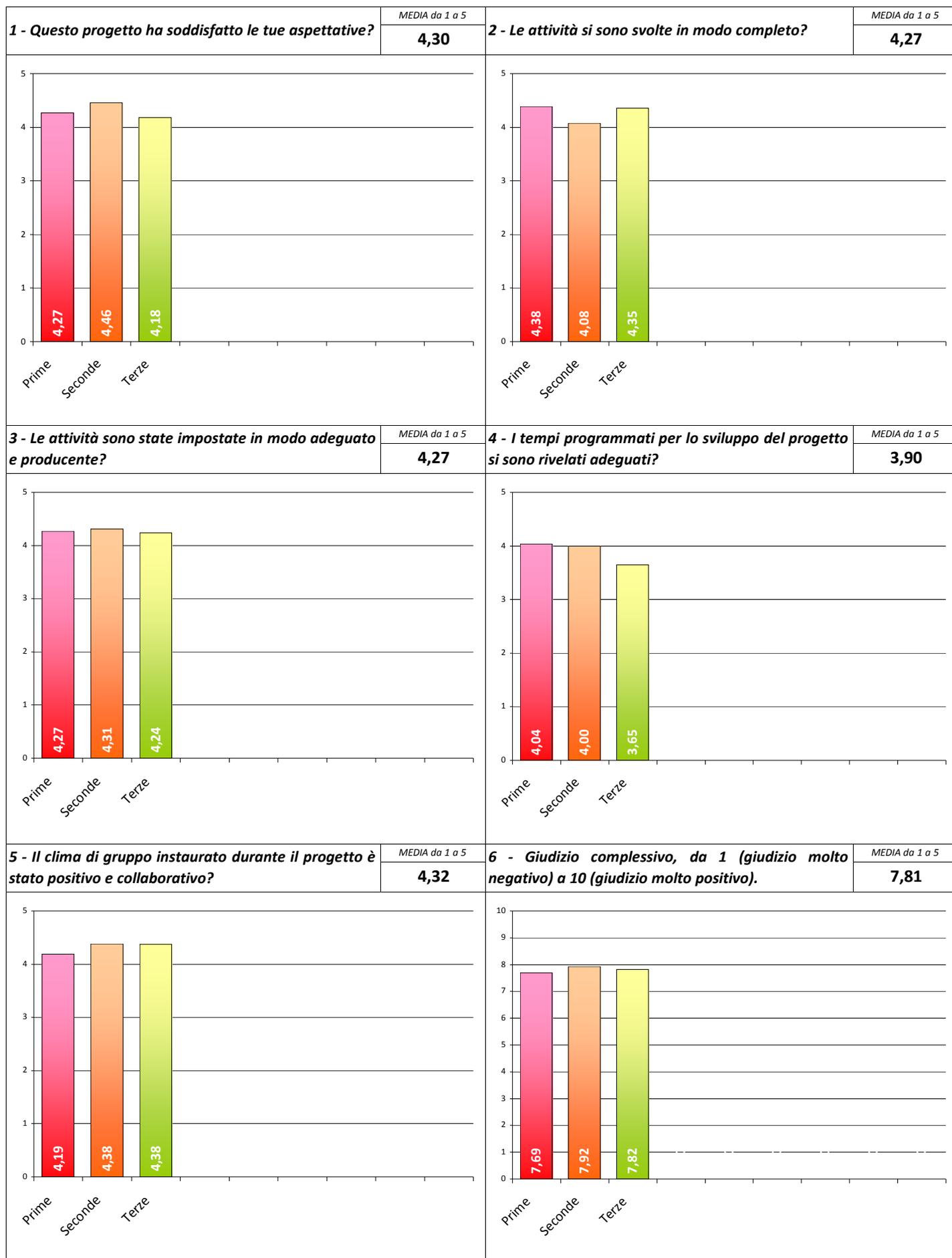
Questionari compilati: 3°AB (4) 3°AR (3) 3°BB (5) 3°CR (3) 3°DR (2) 3°ER (6) 3°FR (2) - Totale: (25)

1 - Questo progetto ha soddisfatto le tue aspettative?	MEDIA da 1 a 5 3,50	2 - Le attività si sono svolte in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 4,50												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AR</td> <td>3,00</td> </tr> <tr> <td>3°CR</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	3°AR	3,00	3°CR	4,00		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AR</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>3°CR</td> <td>4,50</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	3°AR	4,50	3°CR	4,50	
Classe	Punteggio														
3°AR	3,00														
3°CR	4,00														
Classe	Punteggio														
3°AR	4,50														
3°CR	4,50														
3 - Le attività sono state impostate in modo adeguato e produttive?	MEDIA da 1 a 5 4,25	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 4,00												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AR</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>3°CR</td> <td>4,50</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	3°AR	4,00	3°CR	4,50		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AR</td> <td>3,50</td> </tr> <tr> <td>3°CR</td> <td>4,50</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	3°AR	3,50	3°CR	4,50	
Classe	Punteggio														
3°AR	4,00														
3°CR	4,50														
Classe	Punteggio														
3°AR	3,50														
3°CR	4,50														
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 4,50	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 7,50												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AR</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>3°CR</td> <td>4,50</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	3°AR	4,50	3°CR	4,50		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AR</td> <td>6,50</td> </tr> <tr> <td>3°CR</td> <td>8,50</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	3°AR	6,50	3°CR	8,50	
Classe	Punteggio														
3°AR	4,50														
3°CR	4,50														
Classe	Punteggio														
3°AR	6,50														
3°CR	8,50														

Questionari compilati: 3°AR (2) 3°CR (2) - Totale: (4)



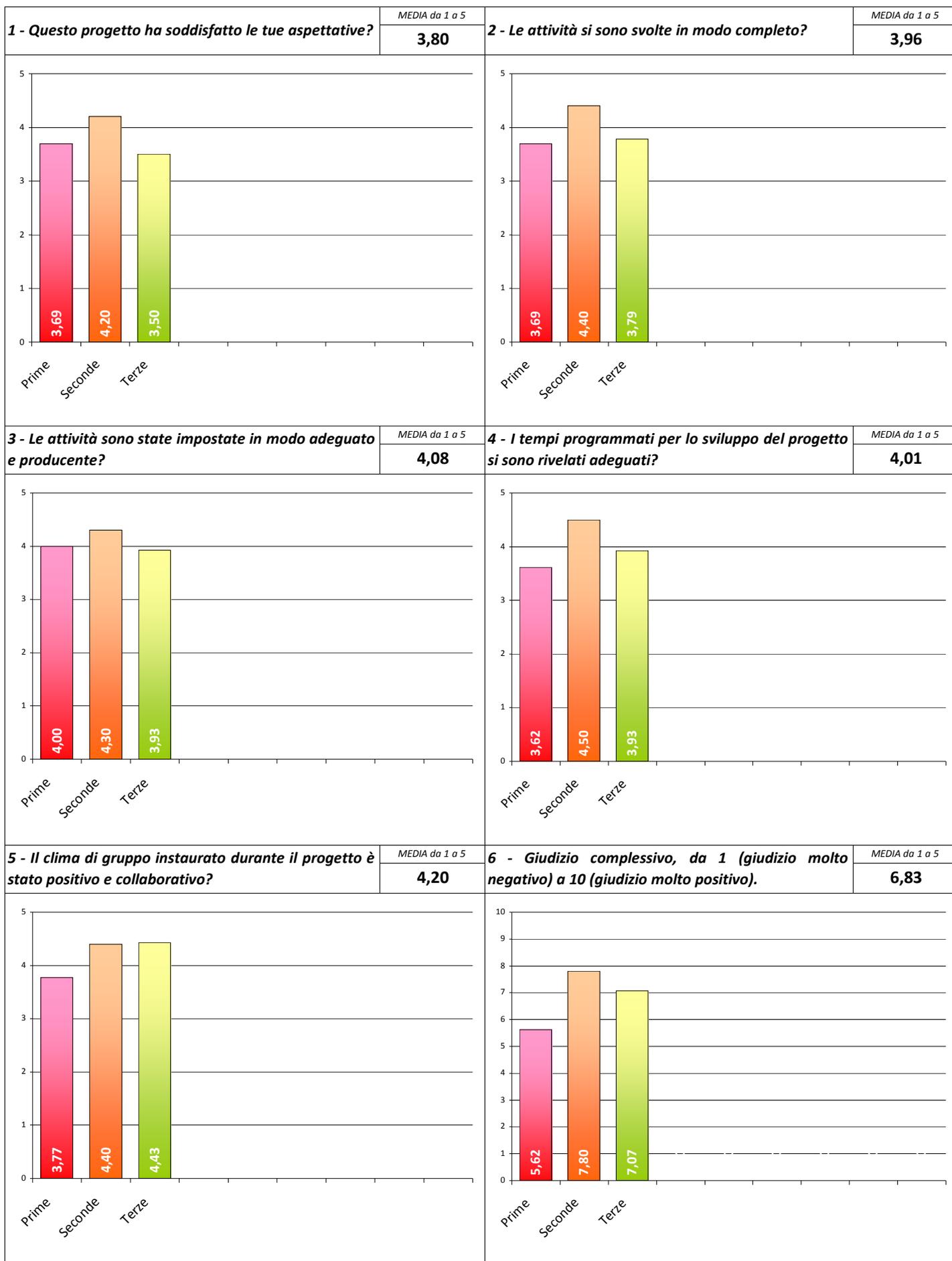
Questionari compilati: 3°AR (3) 3°CR (1) 3°DR (1) 3°ER (3) 3°FR (1) - Totale: (9)



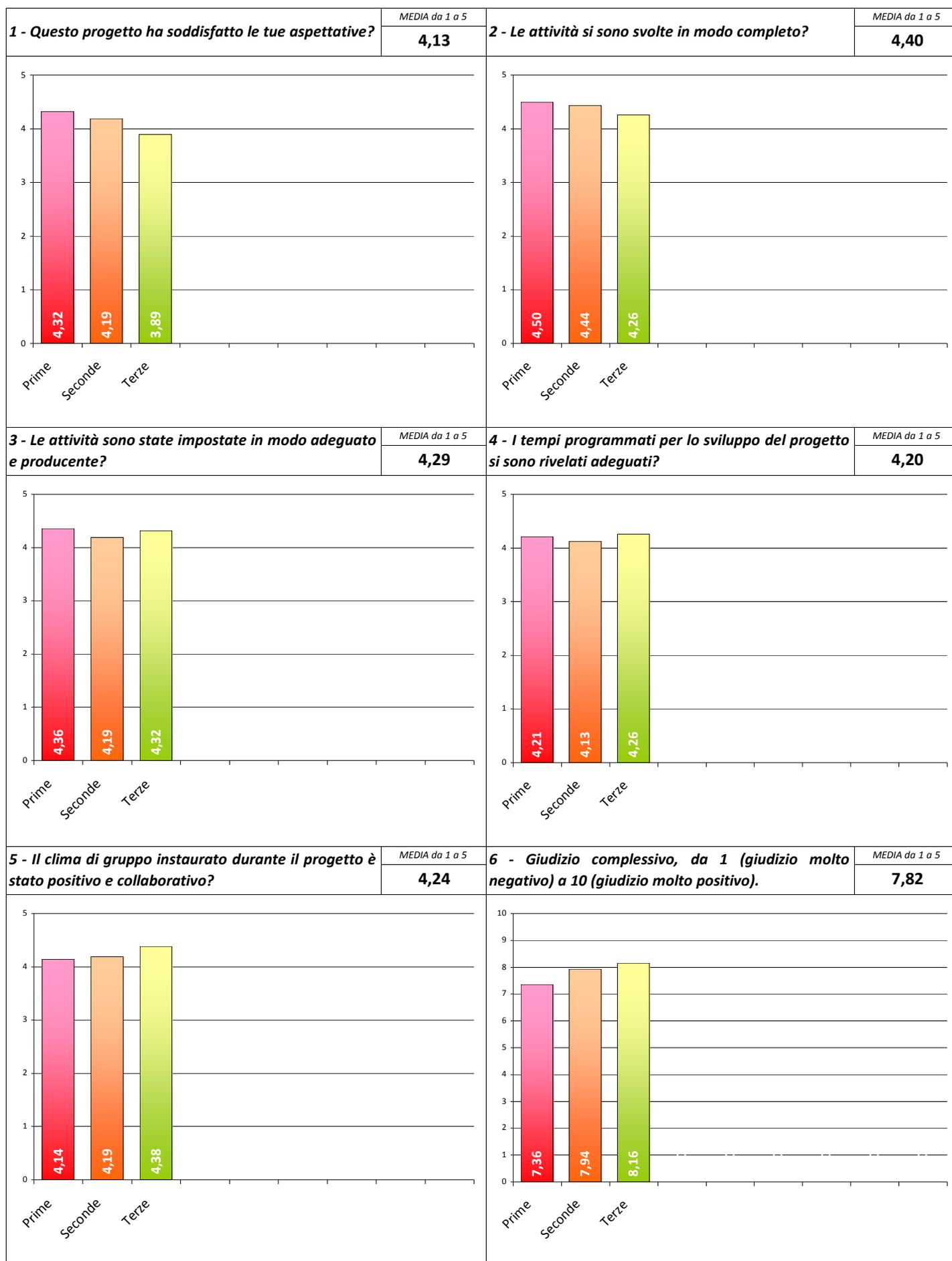
Questionari compilati: Prime (26) Seconde (13) Terze (17) - Totale: (56)

<p>1 - Questo progetto ha soddisfatto le tue aspettative?</p>	<p>MEDIA da 1 a 5 3,17</p>	<p>2 - Le attività si sono svolte in modo completo?</p>	<p>MEDIA da 1 a 5 3,33</p>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°CR</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>1°DR</td> <td>3,50</td> </tr> <tr> <td>1°ER</td> <td>2,00</td> </tr> </tbody> </table>		Gruppo	Punteggio	1°CR	4,00	1°DR	3,50	1°ER	2,00	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°CR</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>1°DR</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>1°ER</td> <td>2,00</td> </tr> </tbody> </table>		Gruppo	Punteggio	1°CR	4,00	1°DR	4,00	1°ER	2,00
Gruppo	Punteggio																		
1°CR	4,00																		
1°DR	3,50																		
1°ER	2,00																		
Gruppo	Punteggio																		
1°CR	4,00																		
1°DR	4,00																		
1°ER	2,00																		
<p>3 - Le attività sono state impostate in modo adeguato e produttivo?</p>	<p>MEDIA da 1 a 5 3,17</p>	<p>4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?</p>	<p>MEDIA da 1 a 5 2,83</p>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°CR</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>1°DR</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>1°ER</td> <td>1,00</td> </tr> </tbody> </table>		Gruppo	Punteggio	1°CR	4,00	1°DR	4,50	1°ER	1,00	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°CR</td> <td>3,00</td> </tr> <tr> <td>1°DR</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>1°ER</td> <td>1,00</td> </tr> </tbody> </table>		Gruppo	Punteggio	1°CR	3,00	1°DR	4,50	1°ER	1,00
Gruppo	Punteggio																		
1°CR	4,00																		
1°DR	4,50																		
1°ER	1,00																		
Gruppo	Punteggio																		
1°CR	3,00																		
1°DR	4,50																		
1°ER	1,00																		
<p>5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?</p>	<p>MEDIA da 1 a 5 3,17</p>	<p>6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).</p>	<p>MEDIA da 1 a 5 5,50</p>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°CR</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>1°DR</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>1°ER</td> <td>1,00</td> </tr> </tbody> </table>		Gruppo	Punteggio	1°CR	4,00	1°DR	4,50	1°ER	1,00	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°CR</td> <td>7,00</td> </tr> <tr> <td>1°DR</td> <td>8,50</td> </tr> <tr> <td>1°ER</td> <td>1,00</td> </tr> </tbody> </table>		Gruppo	Punteggio	1°CR	7,00	1°DR	8,50	1°ER	1,00
Gruppo	Punteggio																		
1°CR	4,00																		
1°DR	4,50																		
1°ER	1,00																		
Gruppo	Punteggio																		
1°CR	7,00																		
1°DR	8,50																		
1°ER	1,00																		

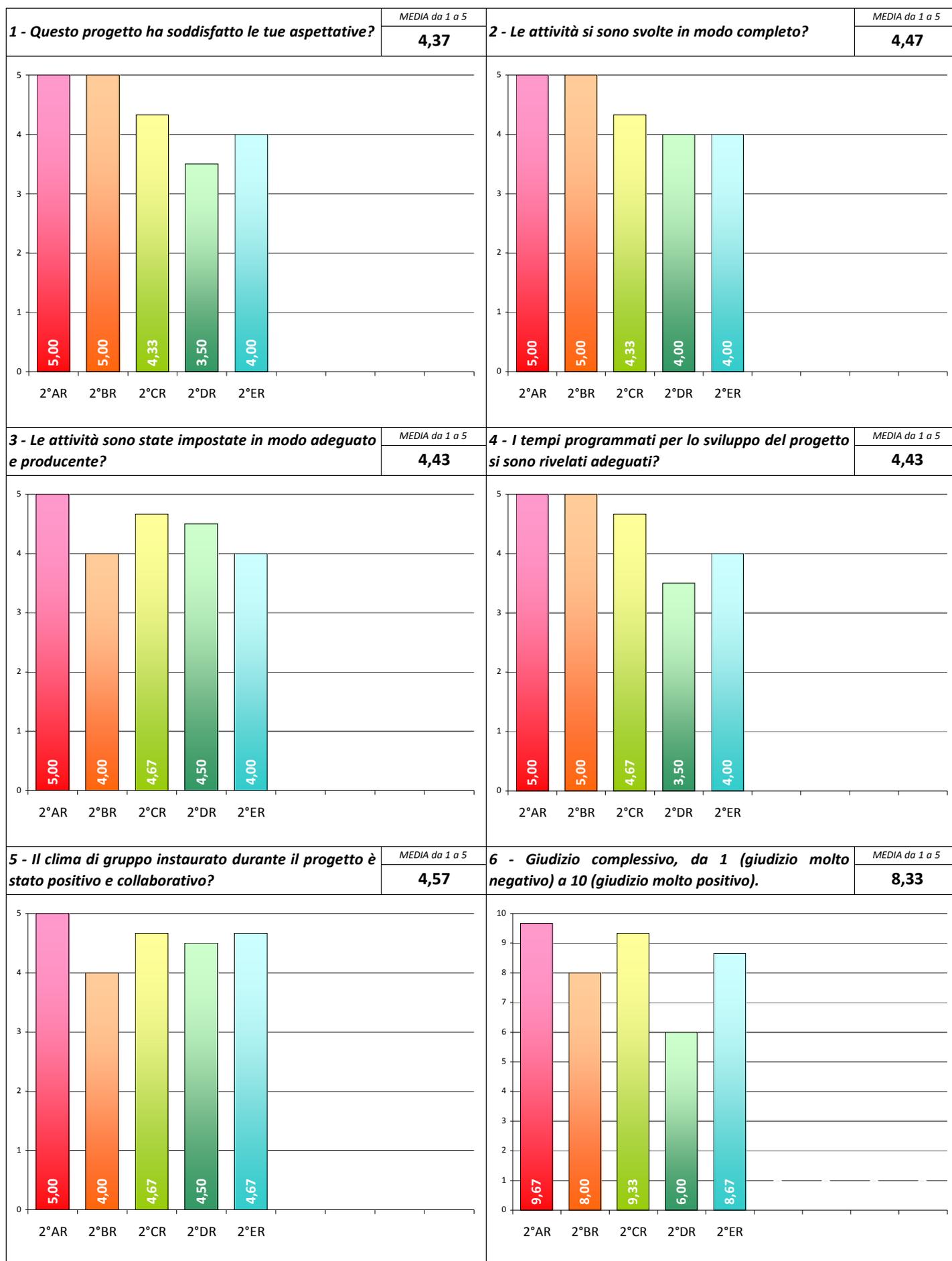
Questionari compilati: 1°CR (1) 1°DR (2) 1°ER (1) - Totale: (4)



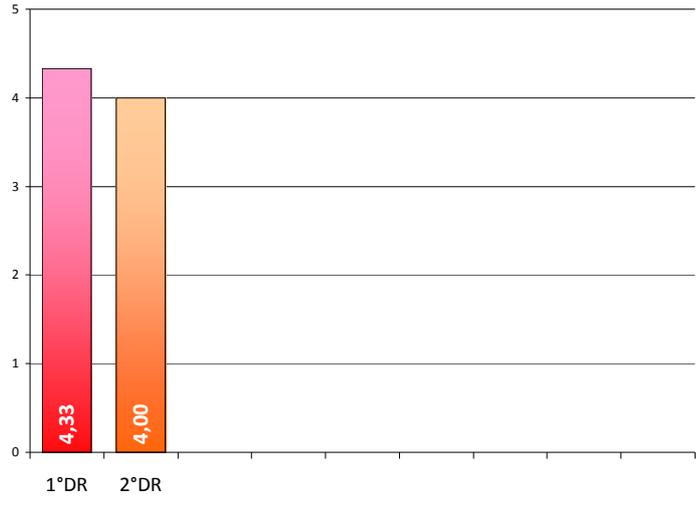
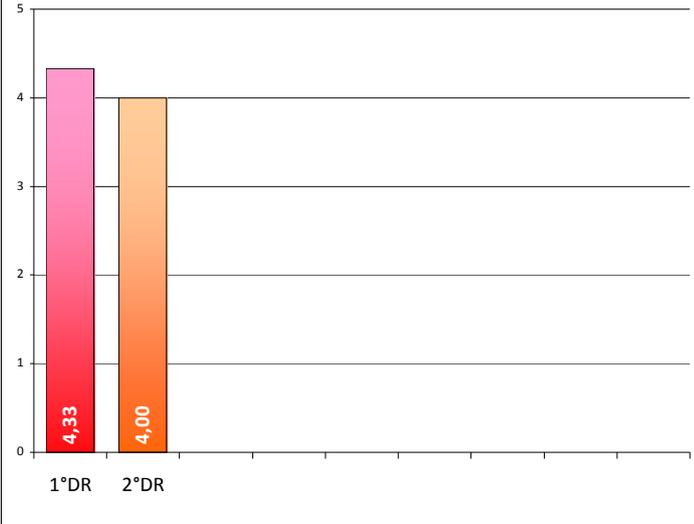
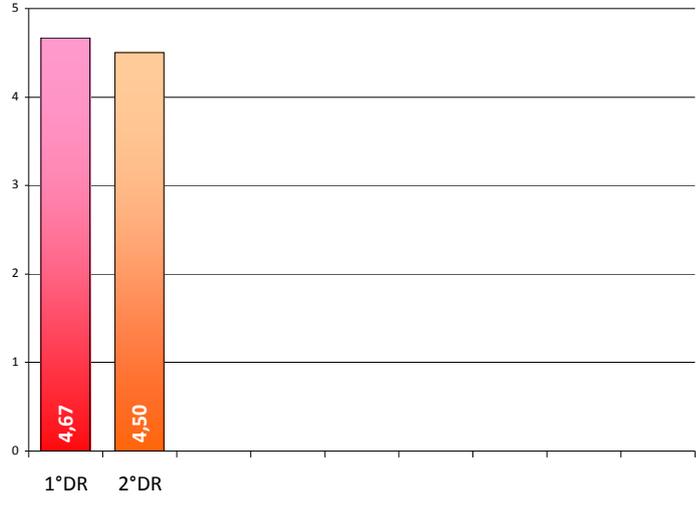
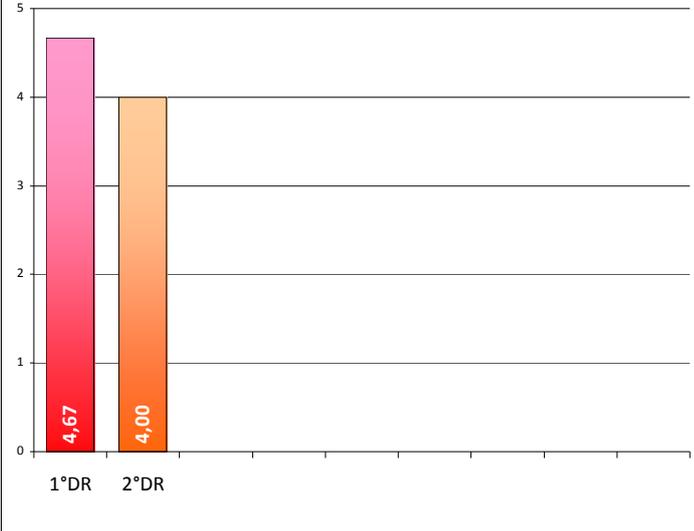
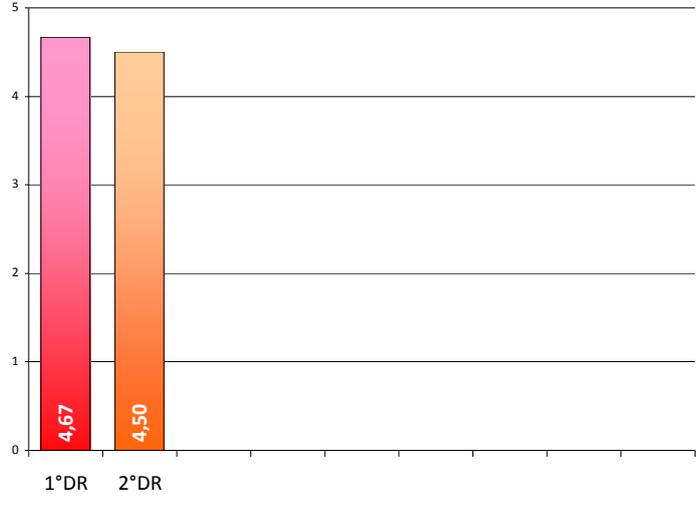
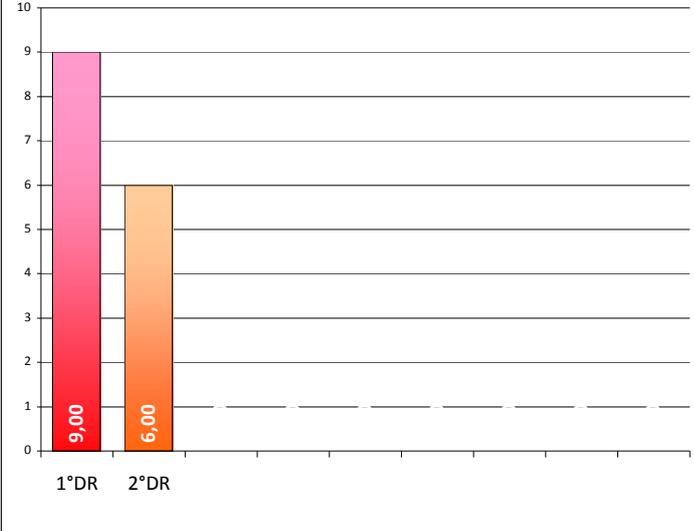
Questionari compilati: Prime (13) Seconde (10) Terze (14) - Totale: (37)



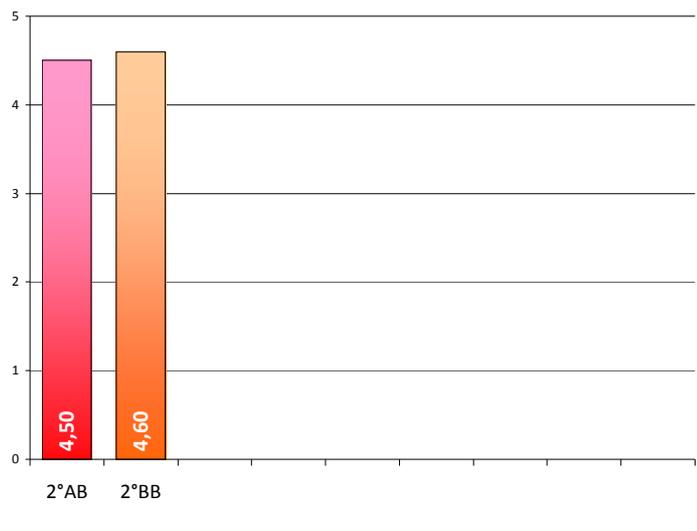
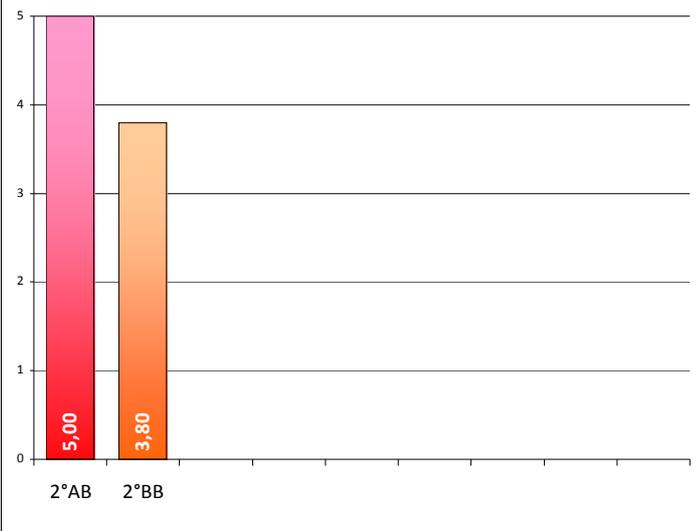
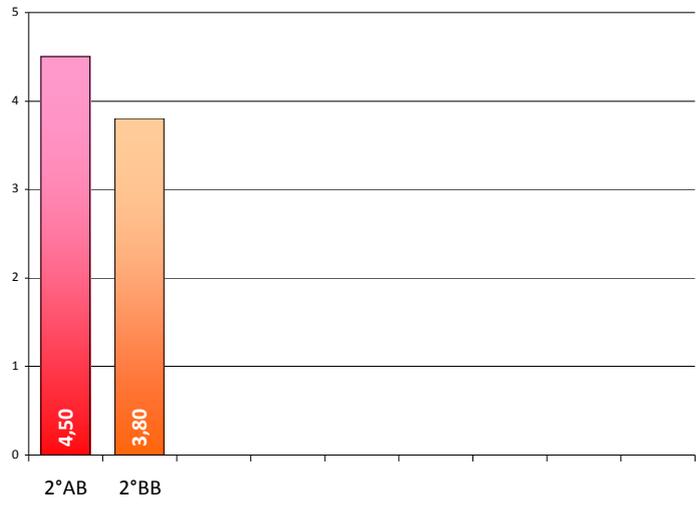
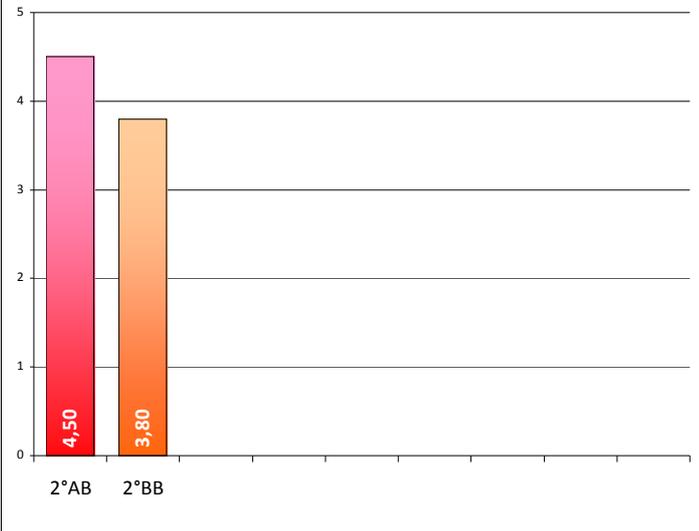
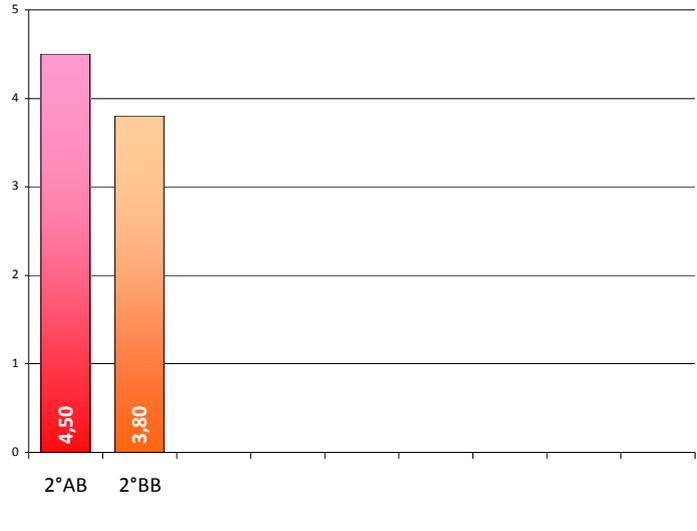
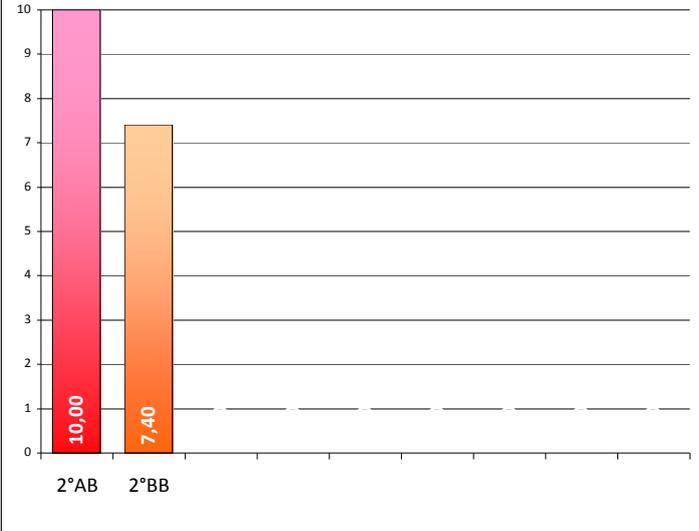
Questionari compilati: Prime (28) Seconde (16) Terze (19) - Totale: (63)



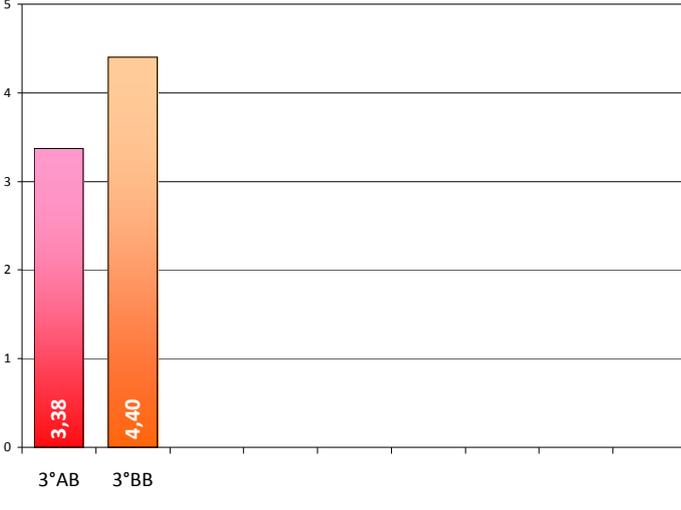
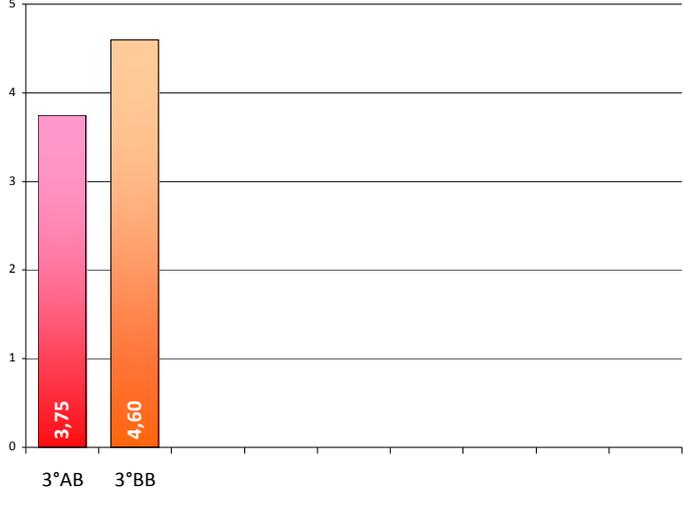
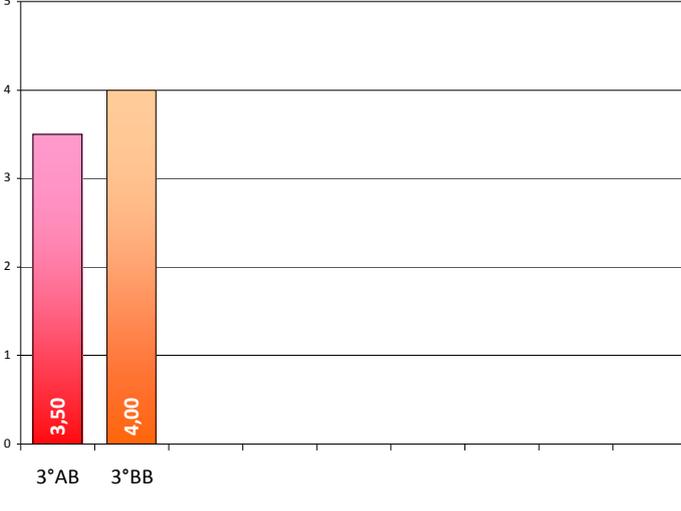
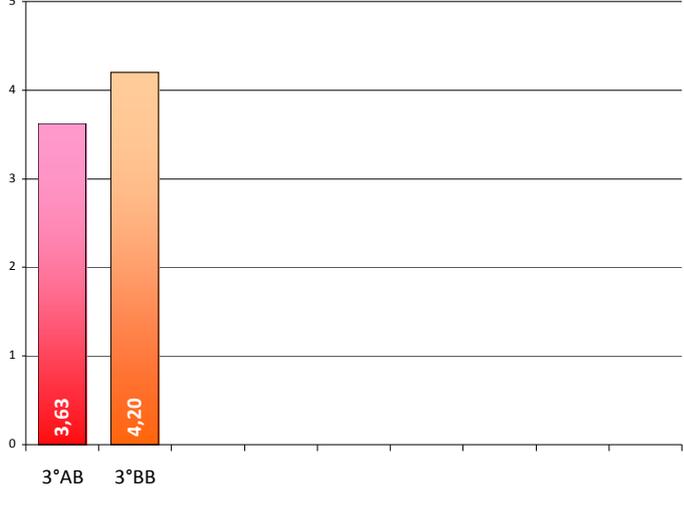
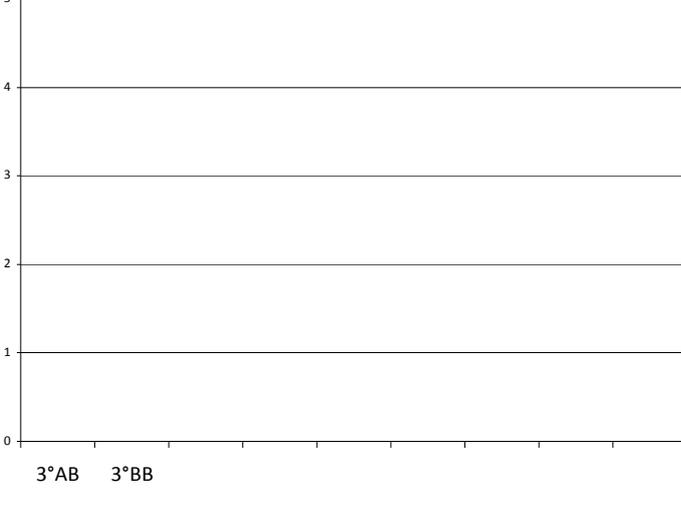
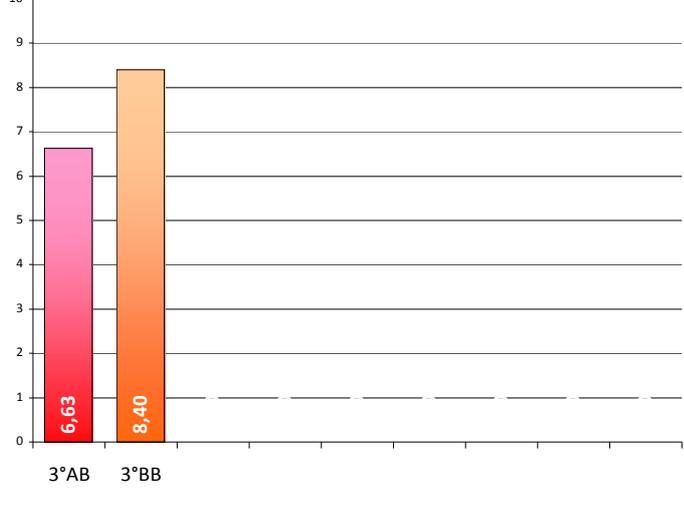
Questionari compilati: 2°AR (3) 2°BR (1) 2°CR (3) 2°DR (2) 2°ER (3) - Totale: (12)

1 - Questo progetto ha soddisfatto le tue aspettative?	MEDIA da 1 a 5 4,17	2 - Le attività si sono svolte in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 4,17												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°DR</td> <td>4,33</td> </tr> <tr> <td>2°DR</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	1°DR	4,33	2°DR	4,00		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°DR</td> <td>4,33</td> </tr> <tr> <td>2°DR</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	1°DR	4,33	2°DR	4,00	
Classe	Punteggio														
1°DR	4,33														
2°DR	4,00														
Classe	Punteggio														
1°DR	4,33														
2°DR	4,00														
3 - Le attività sono state impostate in modo adeguato e produttive?	MEDIA da 1 a 5 4,58	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 4,33												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°DR</td> <td>4,67</td> </tr> <tr> <td>2°DR</td> <td>4,50</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	1°DR	4,67	2°DR	4,50		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°DR</td> <td>4,67</td> </tr> <tr> <td>2°DR</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	1°DR	4,67	2°DR	4,00	
Classe	Punteggio														
1°DR	4,67														
2°DR	4,50														
Classe	Punteggio														
1°DR	4,67														
2°DR	4,00														
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 4,58	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 7,50												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°DR</td> <td>4,67</td> </tr> <tr> <td>2°DR</td> <td>4,50</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	1°DR	4,67	2°DR	4,50		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°DR</td> <td>9,00</td> </tr> <tr> <td>2°DR</td> <td>6,00</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	1°DR	9,00	2°DR	6,00	
Classe	Punteggio														
1°DR	4,67														
2°DR	4,50														
Classe	Punteggio														
1°DR	9,00														
2°DR	6,00														

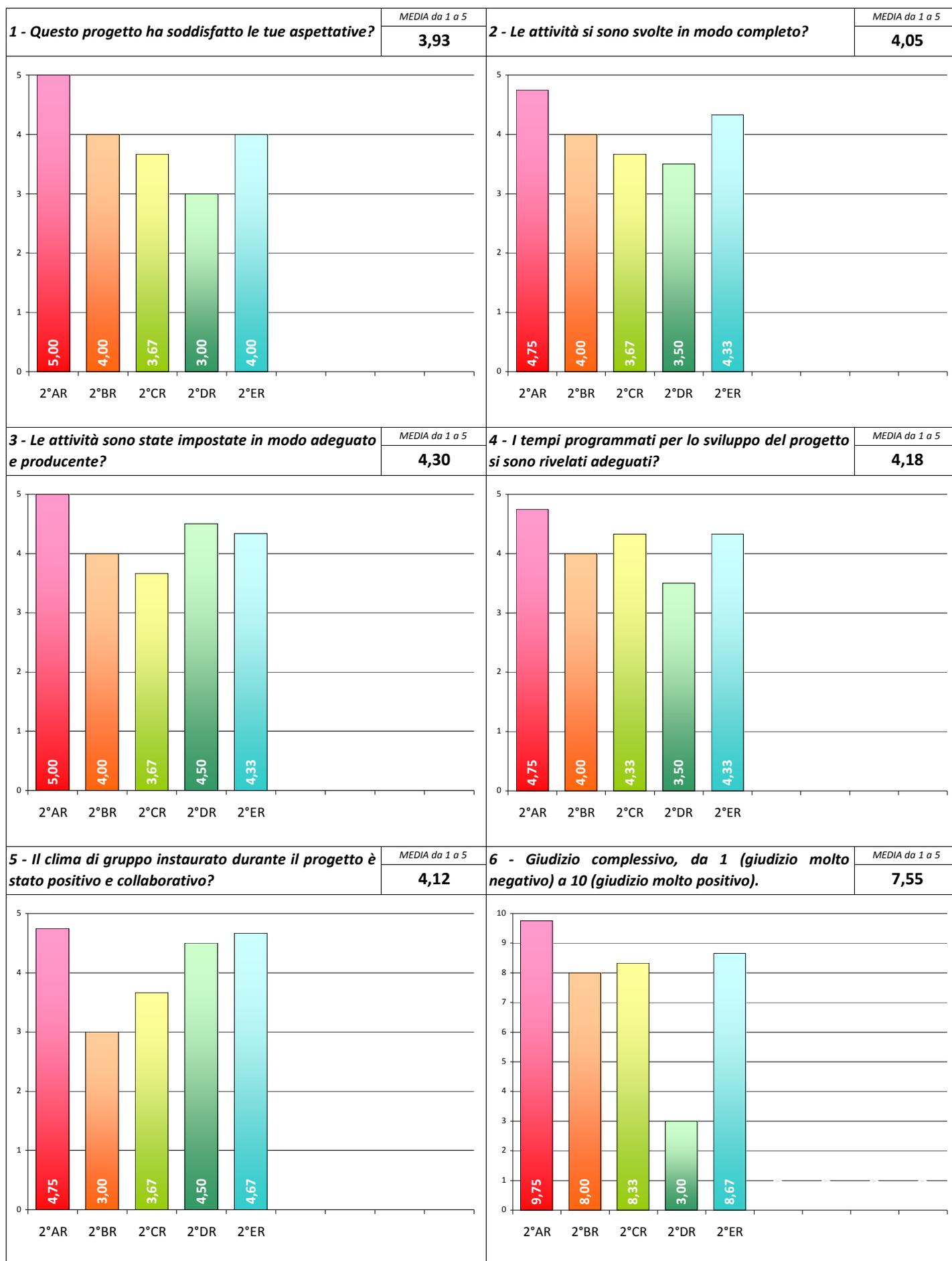
Questionari compilati: 1°DR (3) 2°DR (2) - Totale: (5)

1 - Questo progetto ha soddisfatto le tue aspettative?	MEDIA da 1 a 5 4,55	2 - Le attività si sono svolte in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 4,40												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AB</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>2°BB</td> <td>4,60</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	2°AB	4,50	2°BB	4,60		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AB</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>2°BB</td> <td>3,80</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	2°AB	5,00	2°BB	3,80	
Classe	Punteggio														
2°AB	4,50														
2°BB	4,60														
Classe	Punteggio														
2°AB	5,00														
2°BB	3,80														
3 - Le attività sono state impostate in modo adeguato e produttivo?	MEDIA da 1 a 5 4,15	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 4,15												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AB</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>2°BB</td> <td>3,80</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	2°AB	4,50	2°BB	3,80		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AB</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>2°BB</td> <td>3,80</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	2°AB	4,50	2°BB	3,80	
Classe	Punteggio														
2°AB	4,50														
2°BB	3,80														
Classe	Punteggio														
2°AB	4,50														
2°BB	3,80														
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 4,15	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 8,70												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AB</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>2°BB</td> <td>3,80</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	2°AB	4,50	2°BB	3,80		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AB</td> <td>10,00</td> </tr> <tr> <td>2°BB</td> <td>7,40</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	2°AB	10,00	2°BB	7,40	
Classe	Punteggio														
2°AB	4,50														
2°BB	3,80														
Classe	Punteggio														
2°AB	10,00														
2°BB	7,40														

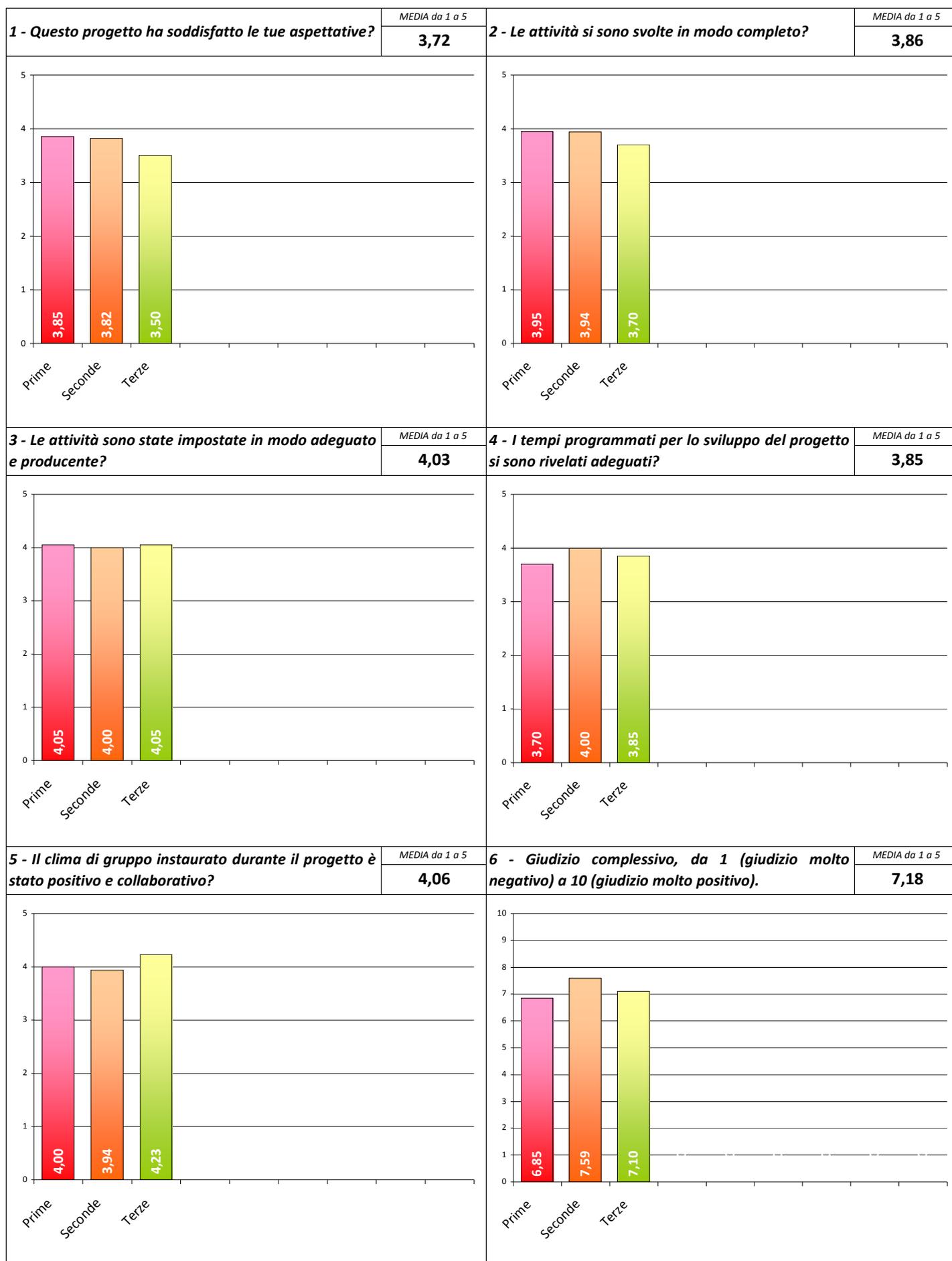
Questionari compilati: 2°AB (2) 2°BB (5) - Totale: (7)

1 - Questo progetto ha soddisfatto le tue aspettative?	MEDIA da 1 a 5 3,89	2 - Le attività si sono svolte in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 4,18												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AB</td> <td>3,38</td> </tr> <tr> <td>3°BB</td> <td>4,40</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	3°AB	3,38	3°BB	4,40		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AB</td> <td>3,75</td> </tr> <tr> <td>3°BB</td> <td>4,60</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	3°AB	3,75	3°BB	4,60	
Classe	Media														
3°AB	3,38														
3°BB	4,40														
Classe	Media														
3°AB	3,75														
3°BB	4,60														
3 - Le attività sono state impostate in modo adeguato e produttive?	MEDIA da 1 a 5 3,75	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 3,91												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AB</td> <td>3,50</td> </tr> <tr> <td>3°BB</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	3°AB	3,50	3°BB	4,00		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AB</td> <td>3,63</td> </tr> <tr> <td>3°BB</td> <td>4,20</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	3°AB	3,63	3°BB	4,20	
Classe	Media														
3°AB	3,50														
3°BB	4,00														
Classe	Media														
3°AB	3,63														
3°BB	4,20														
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 #DIV/0!	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 7,51												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AB</td> <td>#DIV/0!</td> </tr> <tr> <td>3°BB</td> <td>#DIV/0!</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	3°AB	#DIV/0!	3°BB	#DIV/0!		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AB</td> <td>6,63</td> </tr> <tr> <td>3°BB</td> <td>8,40</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	3°AB	6,63	3°BB	8,40	
Classe	Media														
3°AB	#DIV/0!														
3°BB	#DIV/0!														
Classe	Media														
3°AB	6,63														
3°BB	8,40														

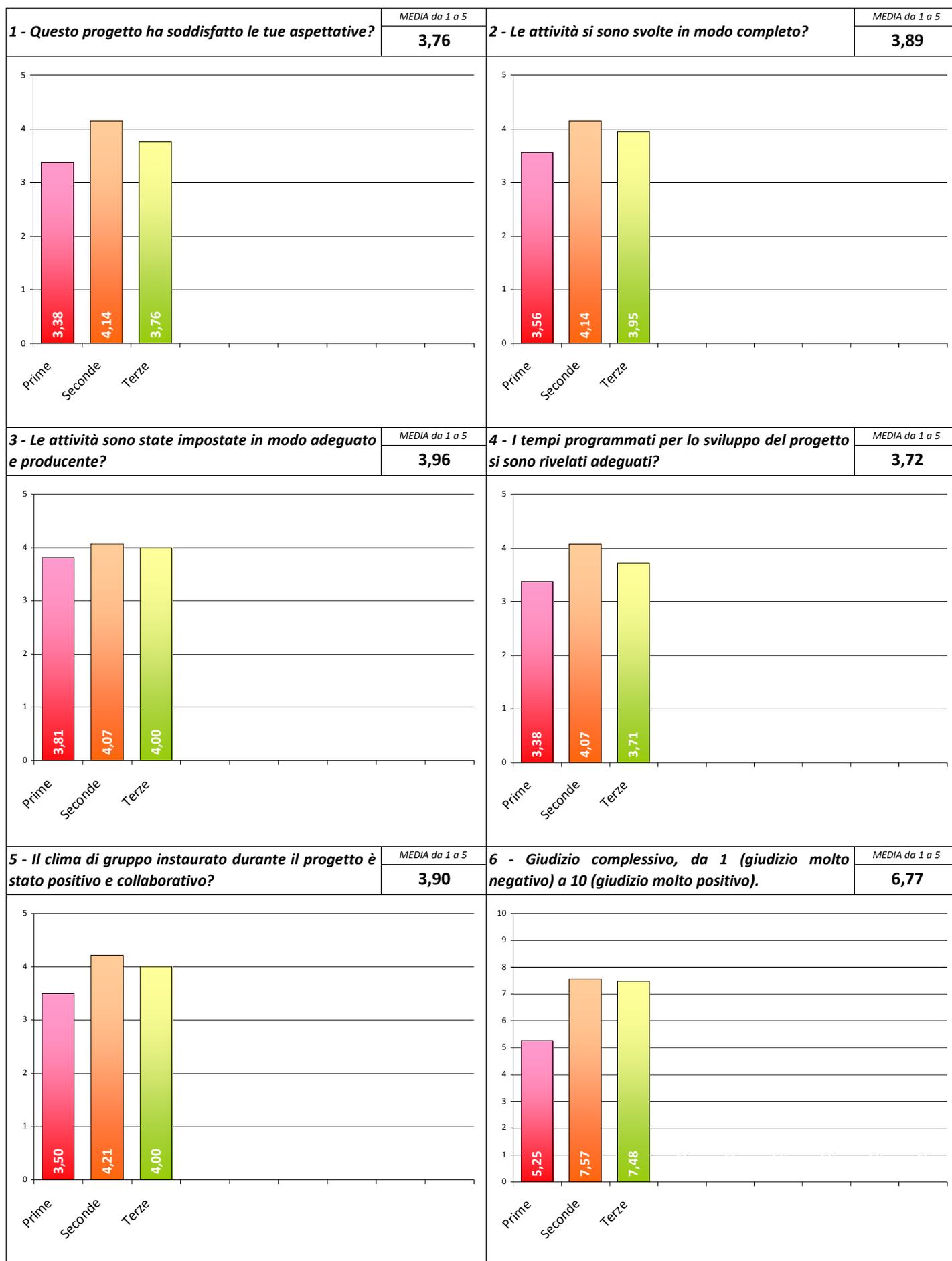
Questionari compilati: 3°AB (8) 3°BB (5) - Totale: (13)



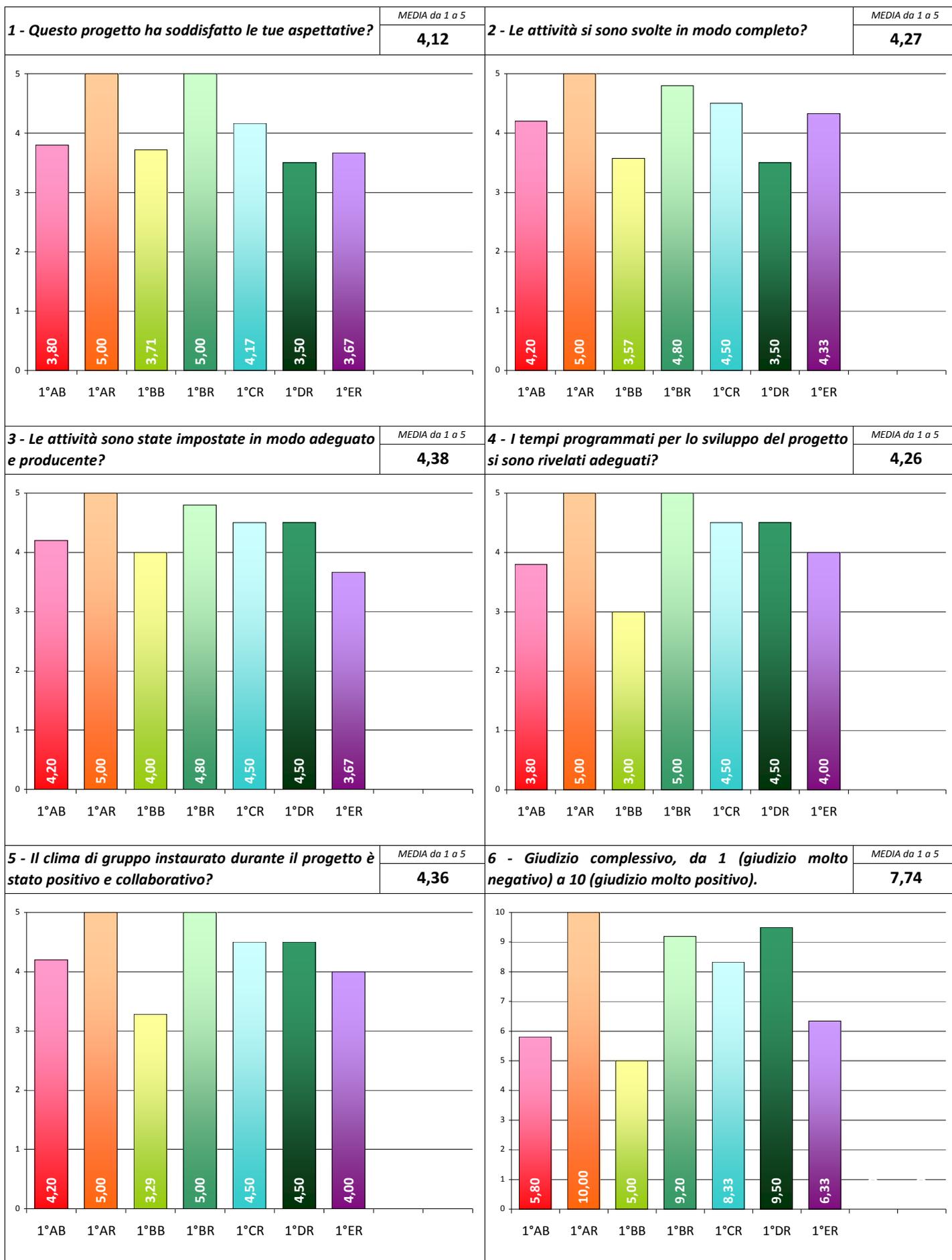
Questionari compilati: 2°AR (4) 2°BR (1) 2°CR (3) 2°DR (2) 2°ER (3) - Totale: (13)



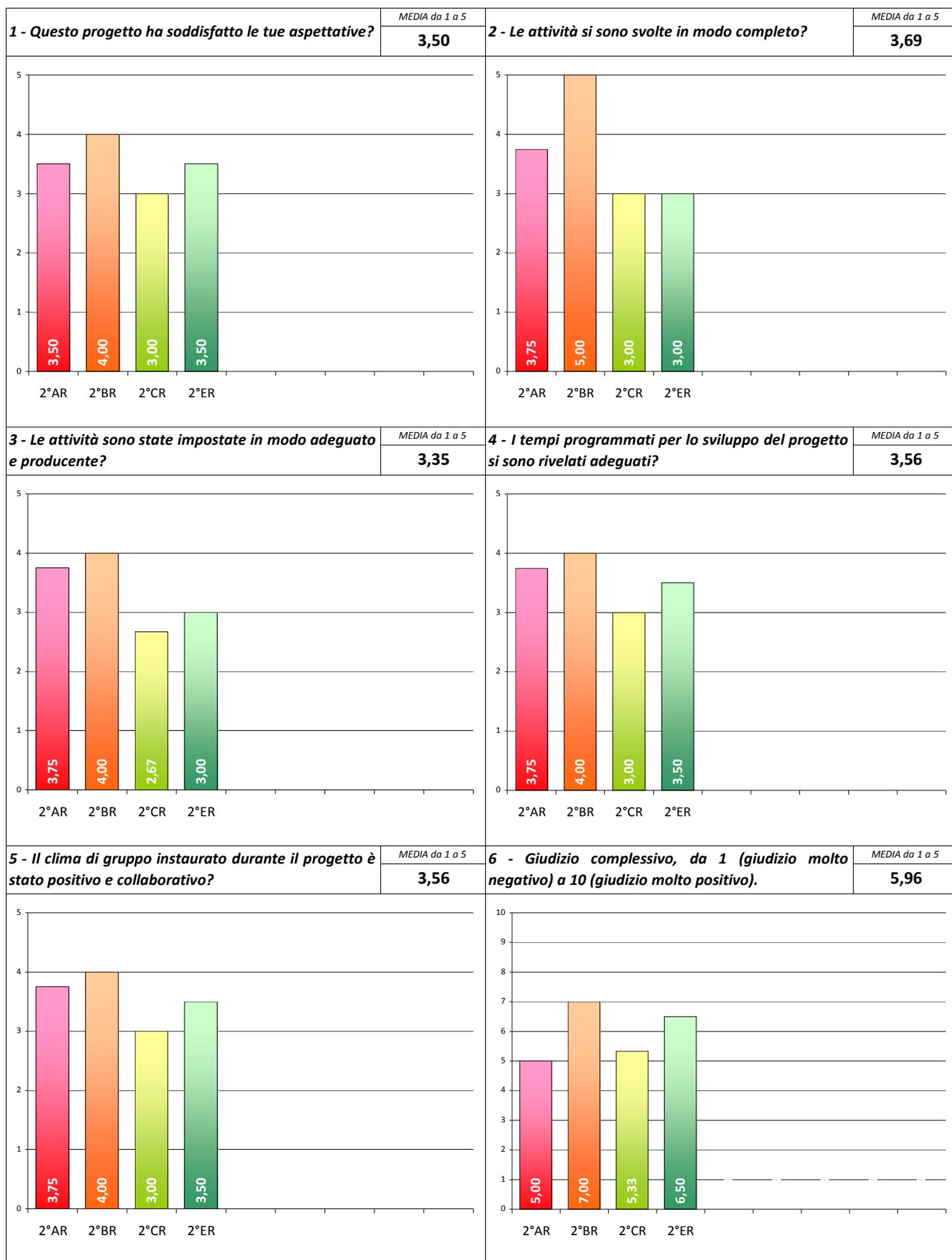
Questionari compilati: Prime (20) Seconde (17) Terze (20) - Totale: (57)



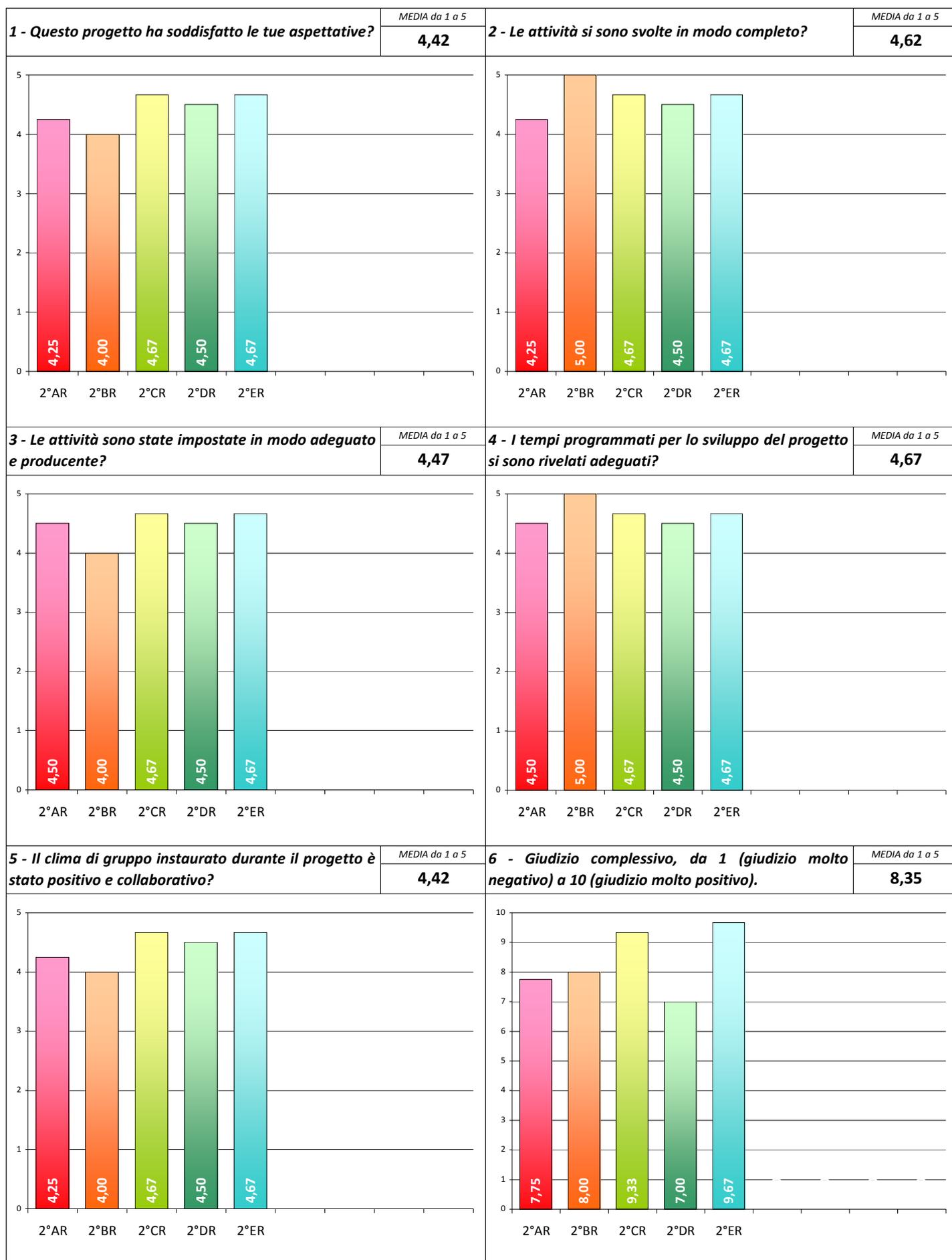
Questionari compilati: Prime (16) Seconde (14) Terze (21) - Totale: (51)



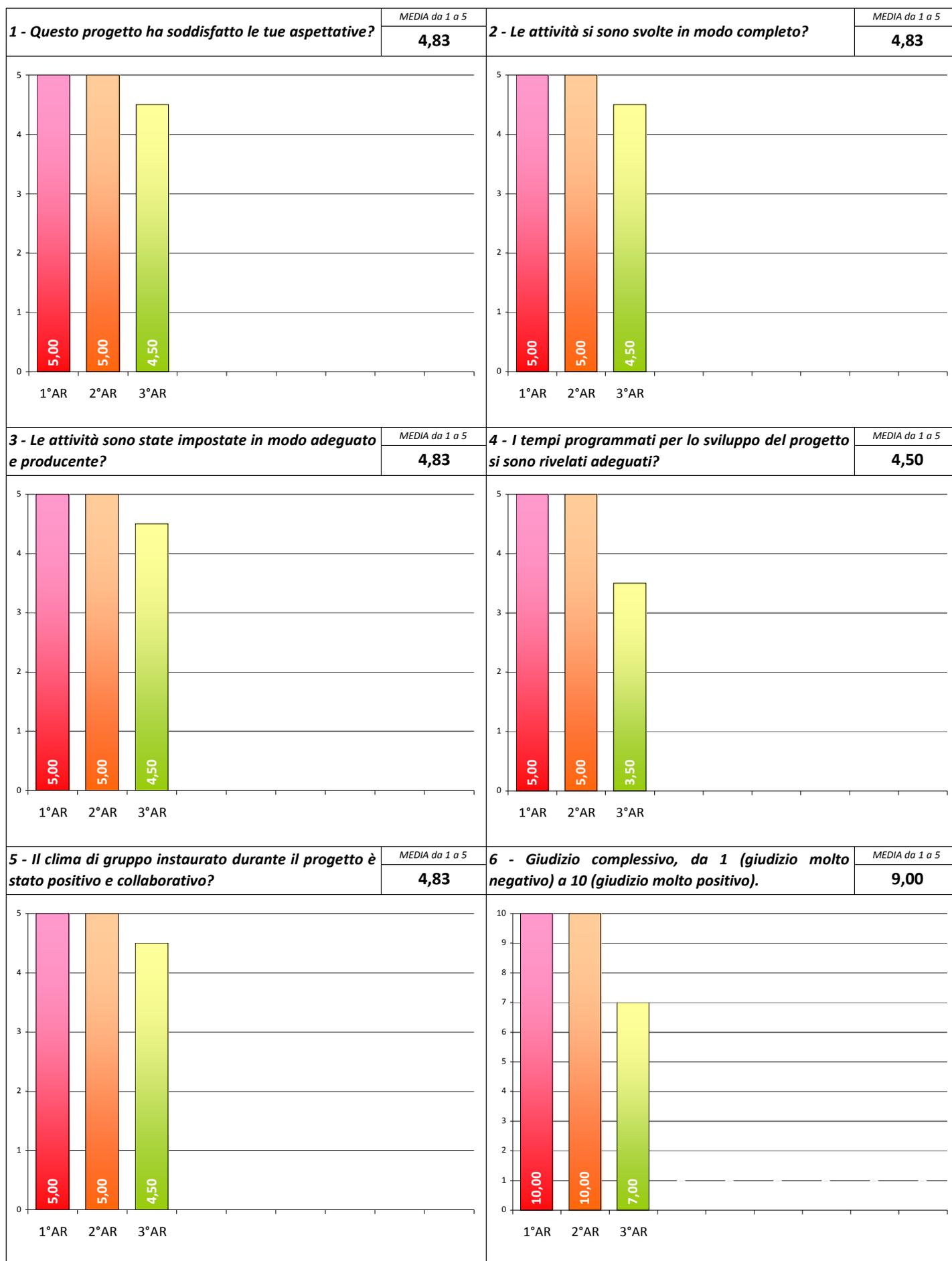
Questionari compilati: 1°AB (5) 1°AR (2) 1°BB (7) 1°BR (5) 1°CR (6) 1°DR (2) 1°ER (3) - Totale: (30)



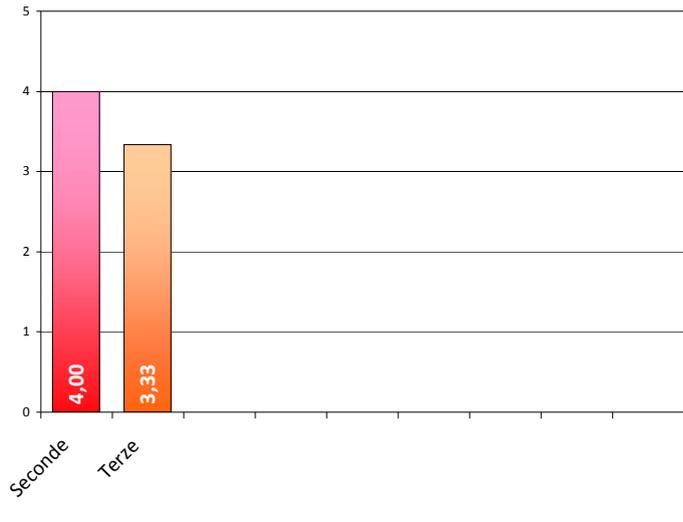
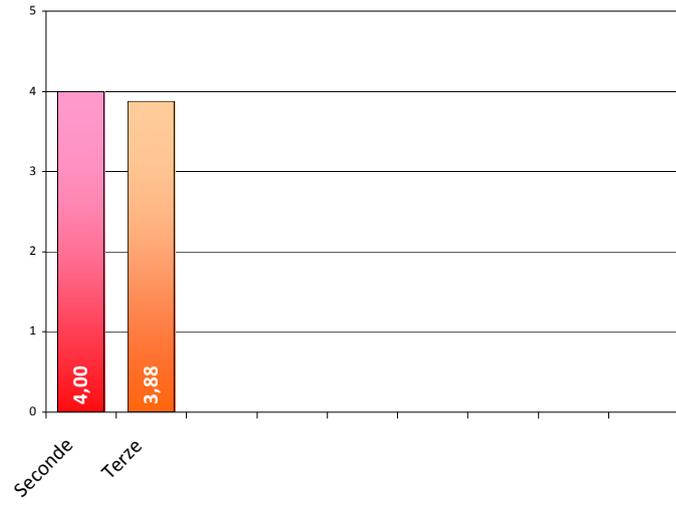
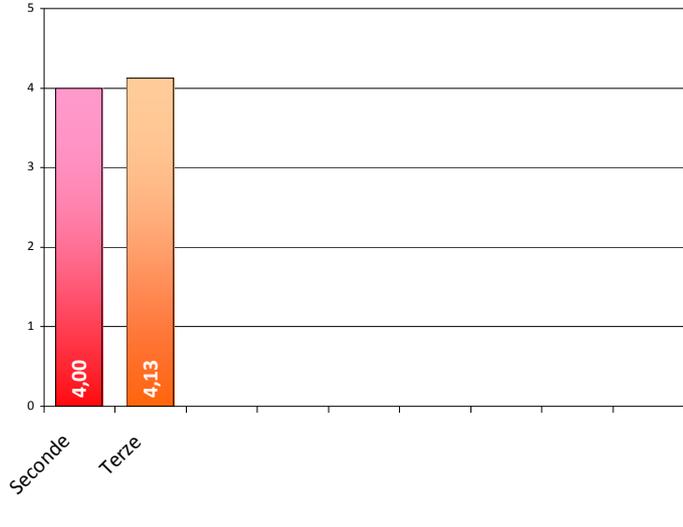
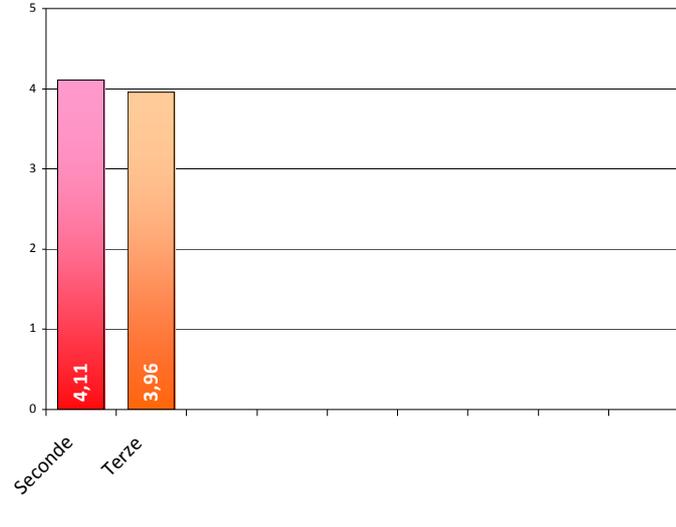
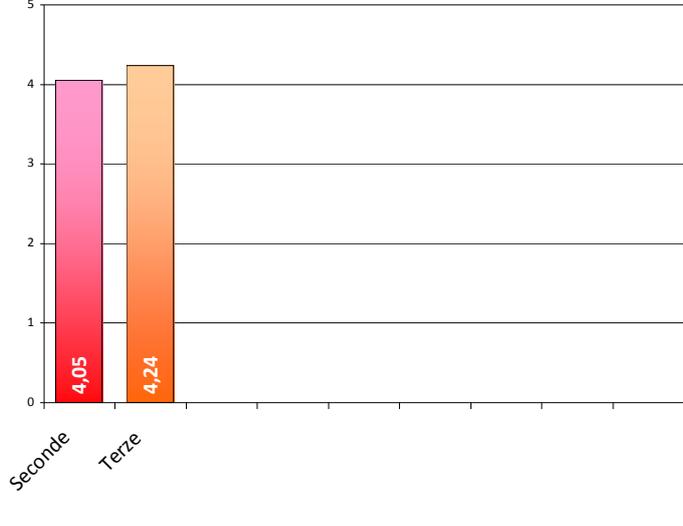
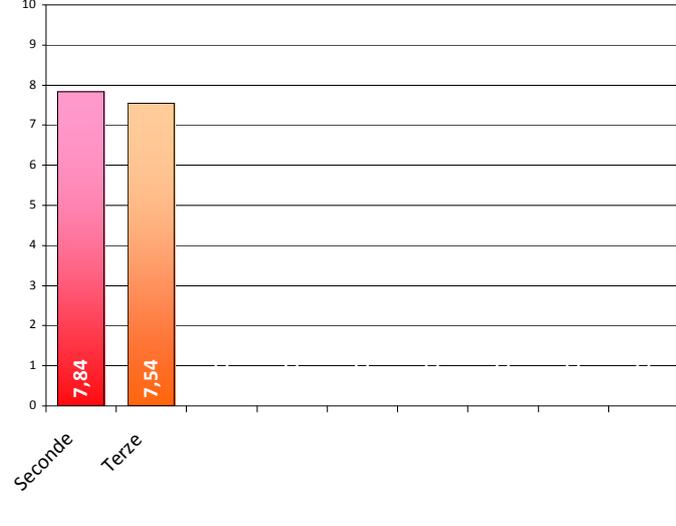
Questionari compilati: 2°AR (4) 2°BR (1) 2°CR (3) 2°ER (2) - Totale: (10)



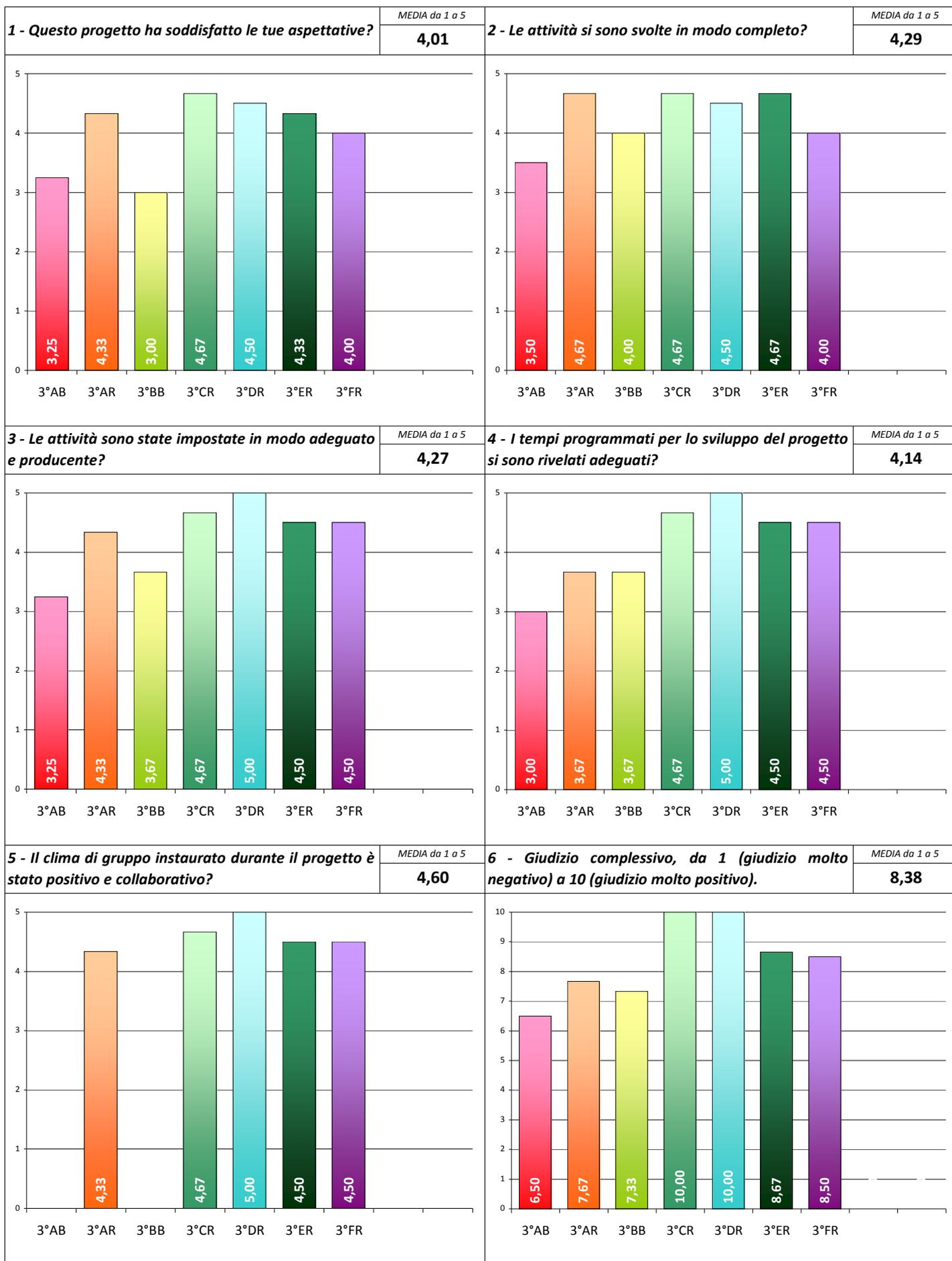
Questionari compilati: 2°AR (4) 2°BR (1) 2°CR (3) 2°DR (2) 2°ER (3) - Totale: (13)



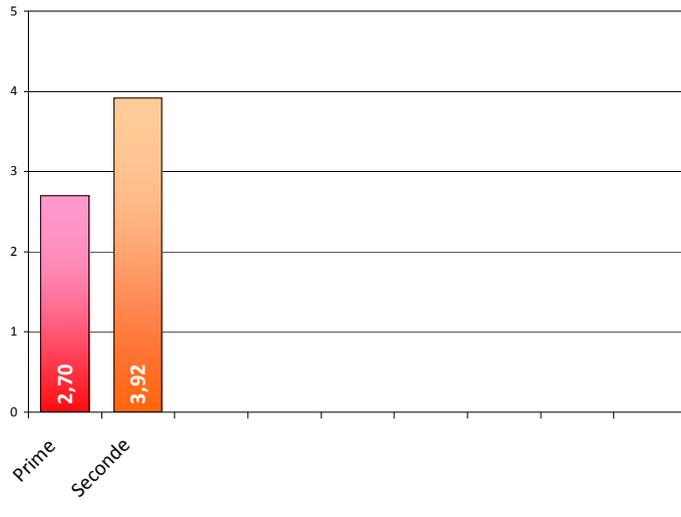
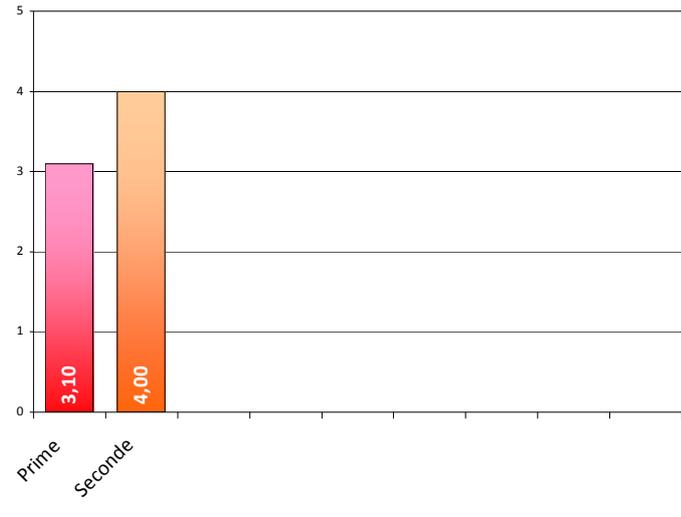
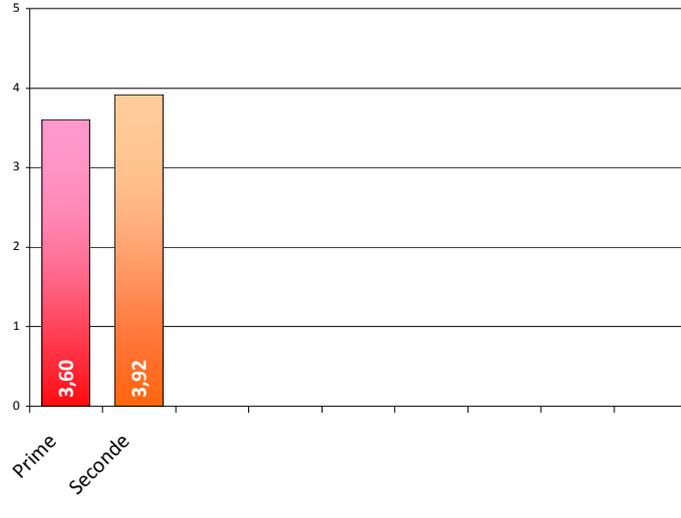
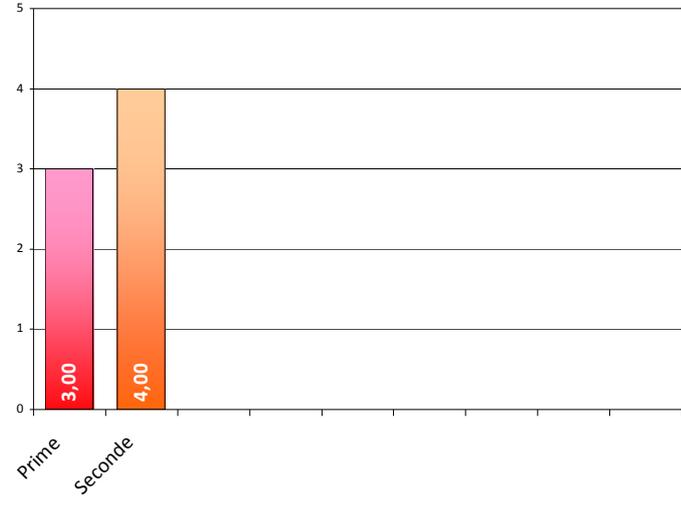
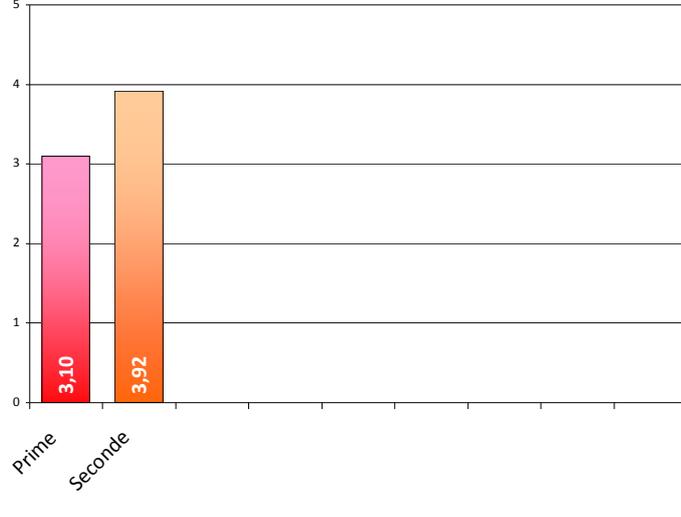
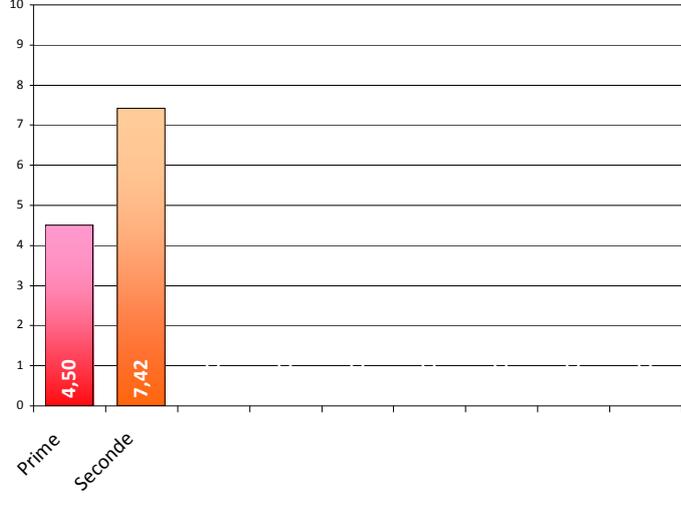
Questionari compilati: 1°AR (1) 2°AR (1) 3°AR (2) - Totale: (4)

1 - Questo progetto ha soddisfatto le tue aspettative?	MEDIA da 1 a 5 3,67	2 - Le attività si sono svolte in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 3,94												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Seconde</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>Terze</td> <td>3,33</td> </tr> </tbody> </table>		Classe	Media	Seconde	4,00	Terze	3,33	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Seconde</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>Terze</td> <td>3,88</td> </tr> </tbody> </table>		Classe	Media	Seconde	4,00	Terze	3,88
Classe	Media														
Seconde	4,00														
Terze	3,33														
Classe	Media														
Seconde	4,00														
Terze	3,88														
3 - Le attività sono state impostate in modo adeguato e produttivo?	MEDIA da 1 a 5 4,06	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 4,03												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Seconde</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>Terze</td> <td>4,13</td> </tr> </tbody> </table>		Classe	Media	Seconde	4,00	Terze	4,13	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Seconde</td> <td>4,11</td> </tr> <tr> <td>Terze</td> <td>3,96</td> </tr> </tbody> </table>		Classe	Media	Seconde	4,11	Terze	3,96
Classe	Media														
Seconde	4,00														
Terze	4,13														
Classe	Media														
Seconde	4,11														
Terze	3,96														
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 4,14	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 7,69												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Seconde</td> <td>4,05</td> </tr> <tr> <td>Terze</td> <td>4,24</td> </tr> </tbody> </table>		Classe	Media	Seconde	4,05	Terze	4,24	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Seconde</td> <td>7,84</td> </tr> <tr> <td>Terze</td> <td>7,54</td> </tr> </tbody> </table>		Classe	Media	Seconde	7,84	Terze	7,54
Classe	Media														
Seconde	4,05														
Terze	4,24														
Classe	Media														
Seconde	7,84														
Terze	7,54														

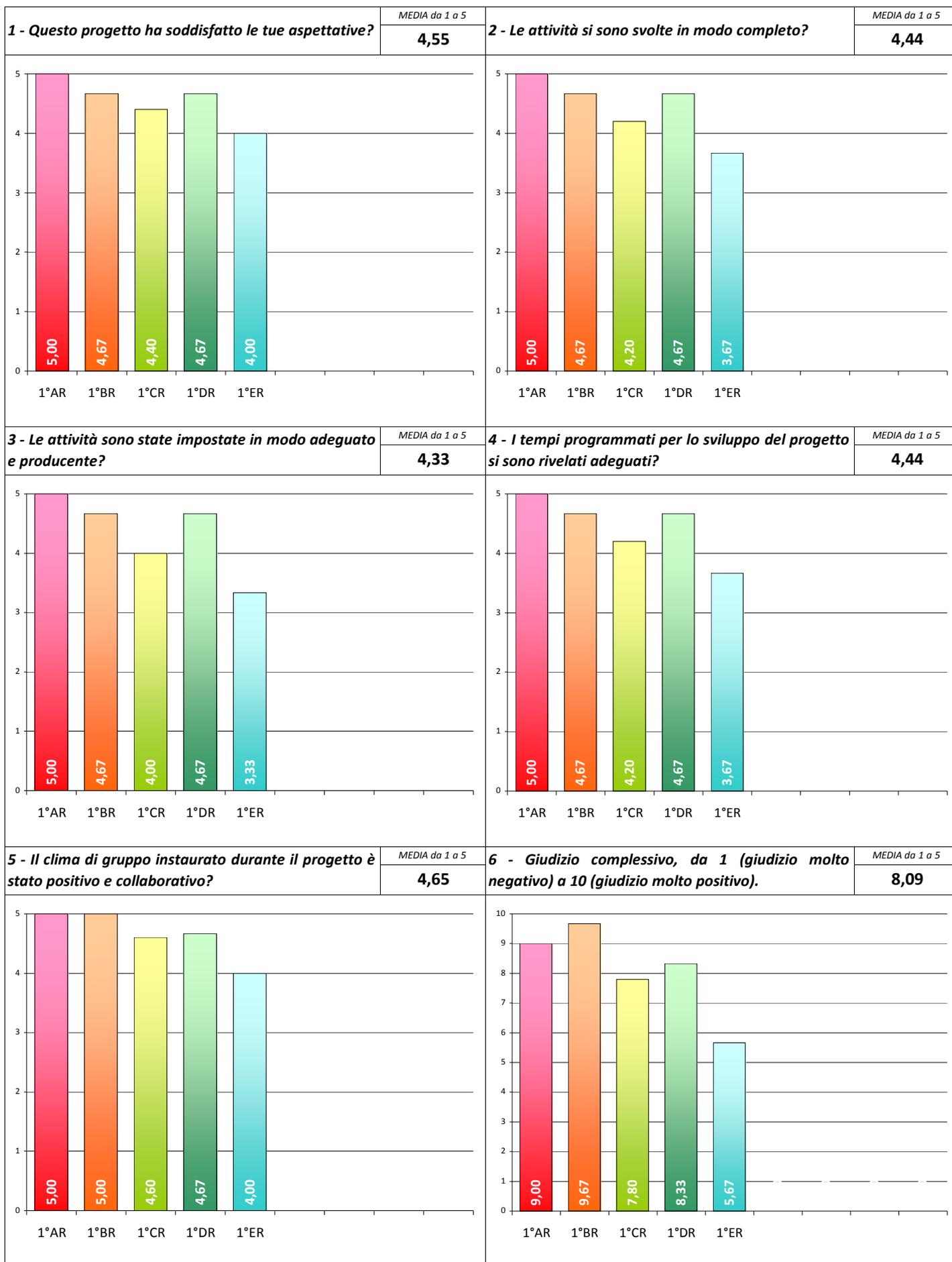
Questionari compilati: Seconde (19) Terze (24) - Totale: (43)



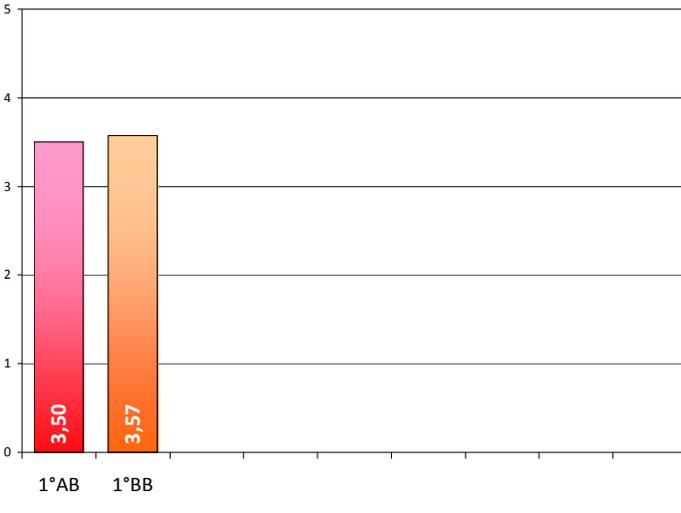
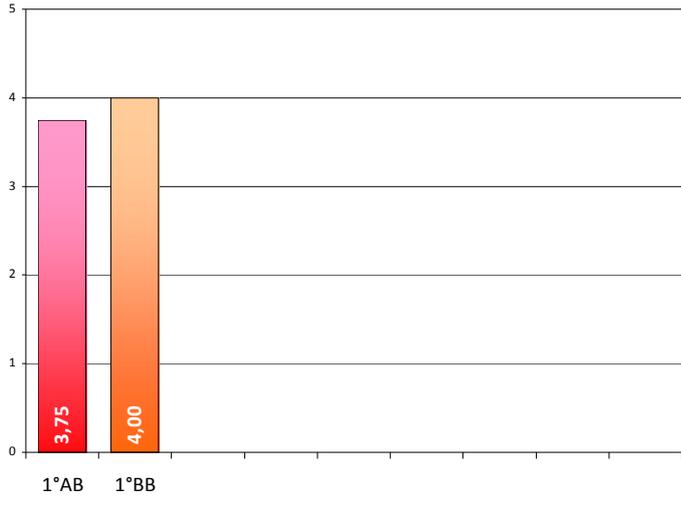
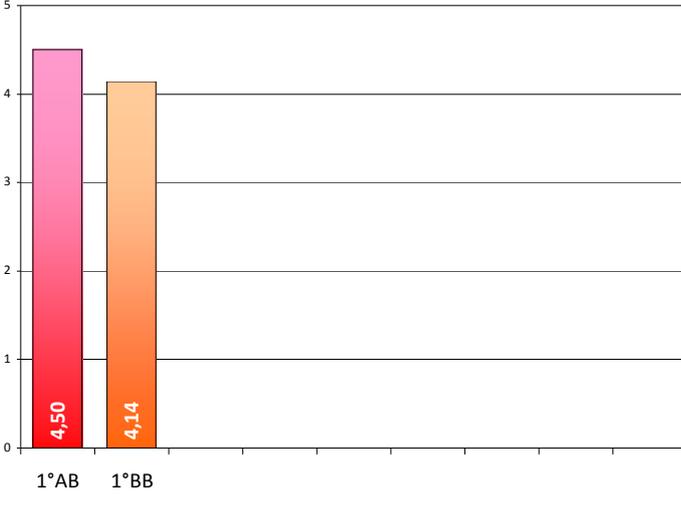
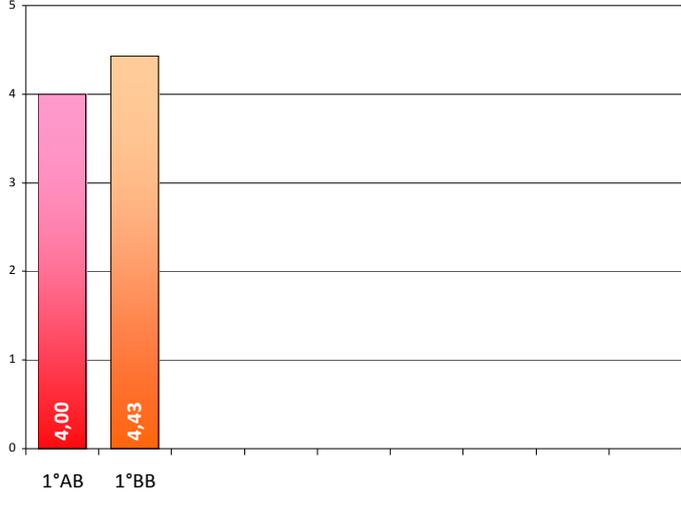
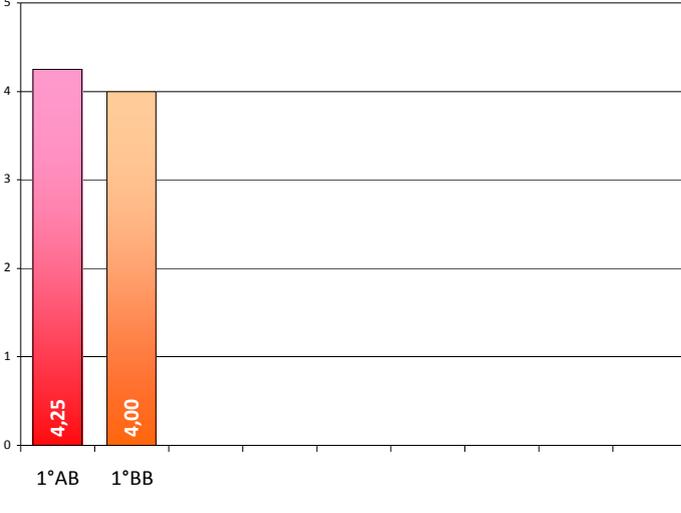
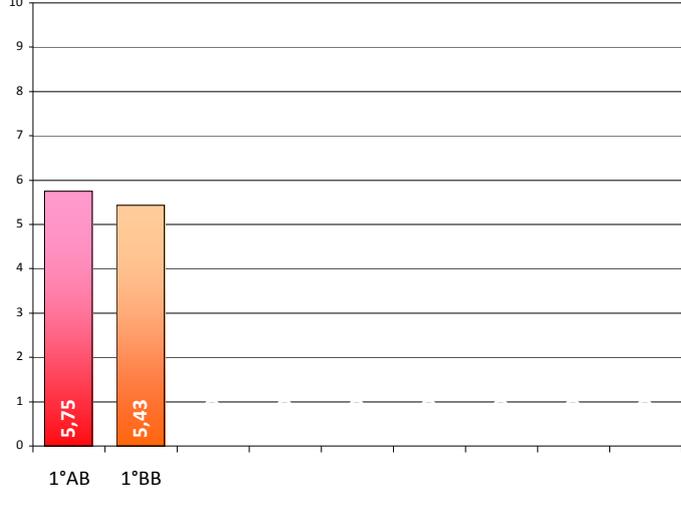
Questionari compilati: 3°AB (4) 3°AR (3) 3°BB (3) 3°CR (3) 3°DR (2) 3°ER (6) 3°FR (2) - Totale: (23)

1 - Questo progetto ha soddisfatto le tue aspettative?	MEDIA da 1 a 5 3,31	2 - Le attività si sono svolte in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 3,55												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prime</td> <td>2,70</td> </tr> <tr> <td>Seconde</td> <td>3,92</td> </tr> </tbody> </table>		Gruppo	Media	Prime	2,70	Seconde	3,92	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prime</td> <td>3,10</td> </tr> <tr> <td>Seconde</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>		Gruppo	Media	Prime	3,10	Seconde	4,00
Gruppo	Media														
Prime	2,70														
Seconde	3,92														
Gruppo	Media														
Prime	3,10														
Seconde	4,00														
3 - Le attività sono state impostate in modo adeguato e produttive?	MEDIA da 1 a 5 3,76	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 3,50												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prime</td> <td>3,60</td> </tr> <tr> <td>Seconde</td> <td>3,92</td> </tr> </tbody> </table>		Gruppo	Media	Prime	3,60	Seconde	3,92	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prime</td> <td>3,00</td> </tr> <tr> <td>Seconde</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>		Gruppo	Media	Prime	3,00	Seconde	4,00
Gruppo	Media														
Prime	3,60														
Seconde	3,92														
Gruppo	Media														
Prime	3,00														
Seconde	4,00														
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 3,51	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 5,96												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prime</td> <td>3,10</td> </tr> <tr> <td>Seconde</td> <td>3,92</td> </tr> </tbody> </table>		Gruppo	Media	Prime	3,10	Seconde	3,92	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prime</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>Seconde</td> <td>7,42</td> </tr> </tbody> </table>		Gruppo	Media	Prime	4,50	Seconde	7,42
Gruppo	Media														
Prime	3,10														
Seconde	3,92														
Gruppo	Media														
Prime	4,50														
Seconde	7,42														

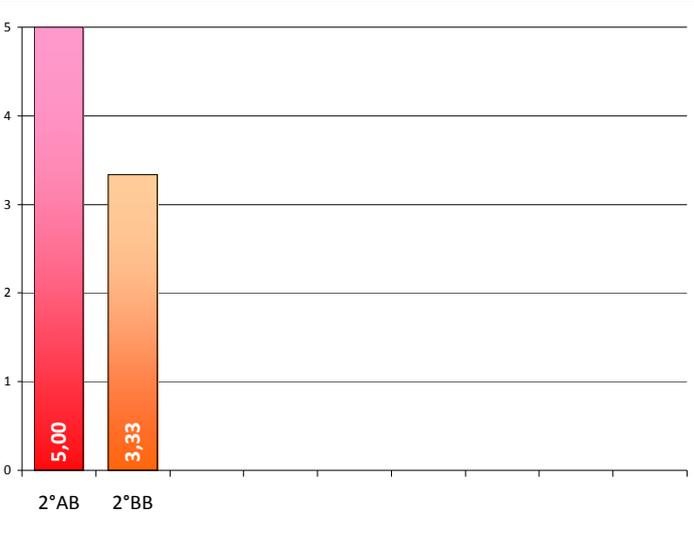
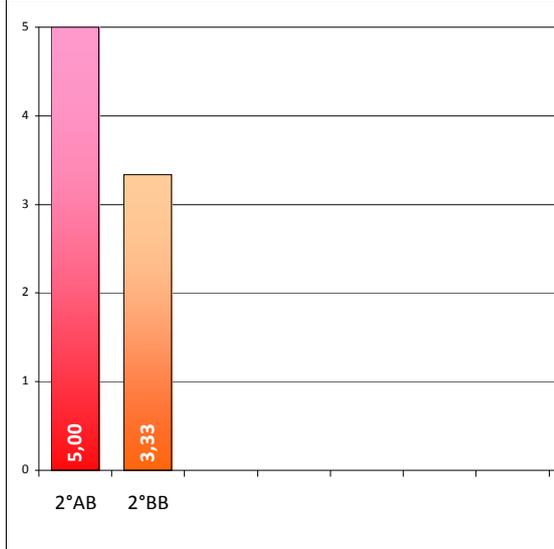
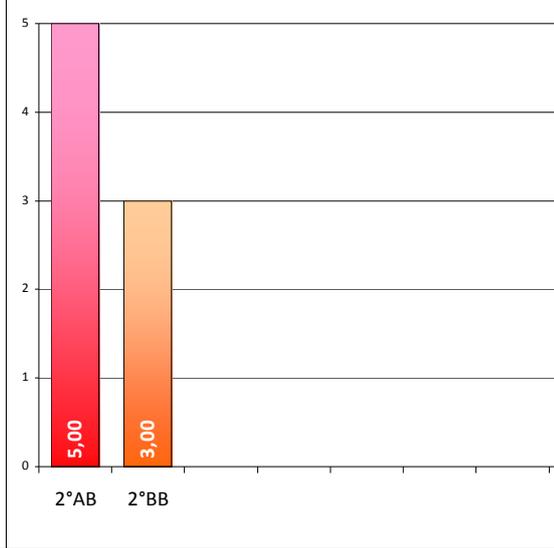
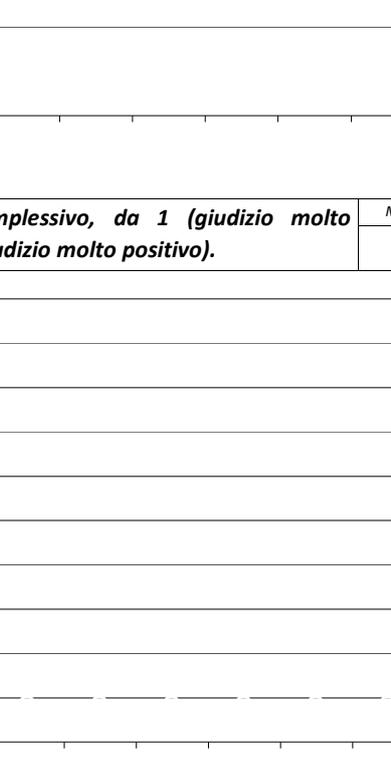
Questionari compilati: Prime (10) Seconde (12) - Totale: (22)



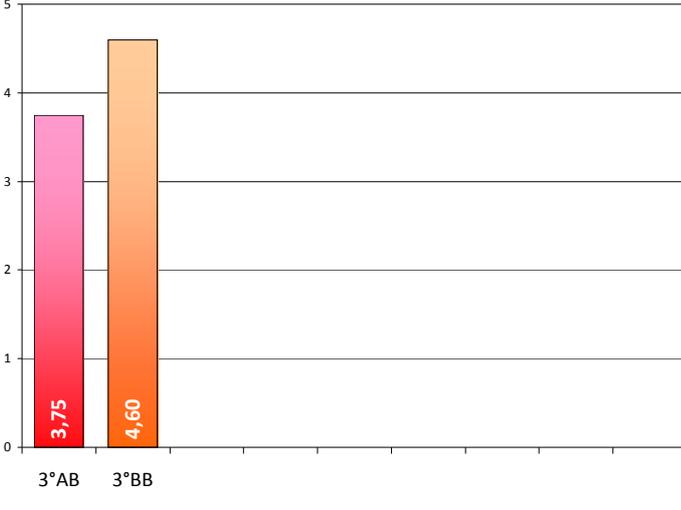
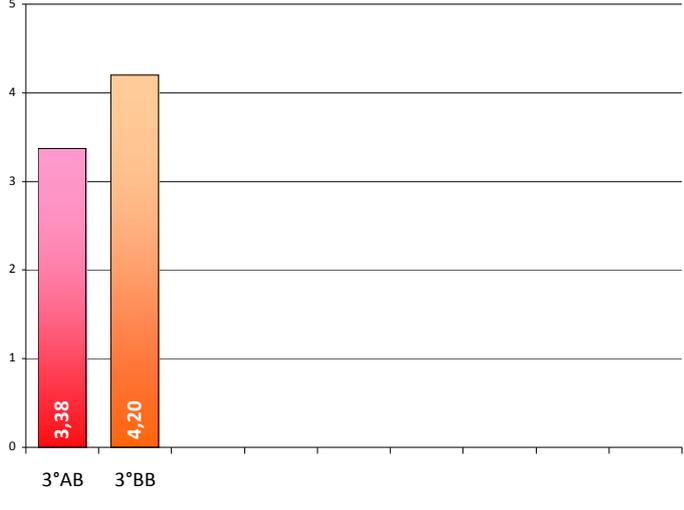
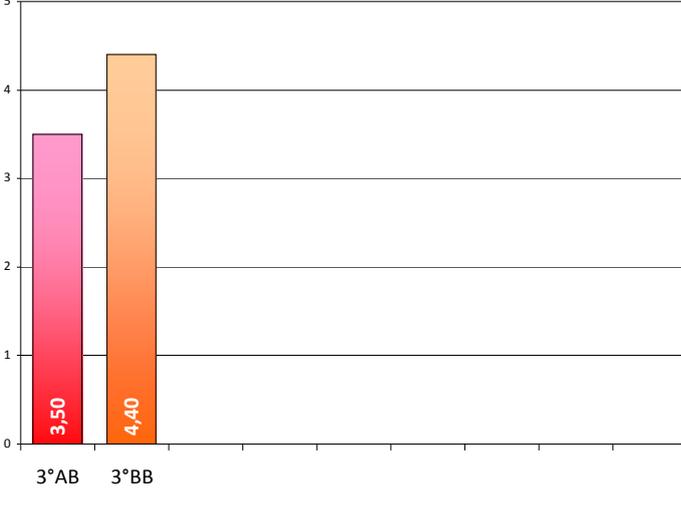
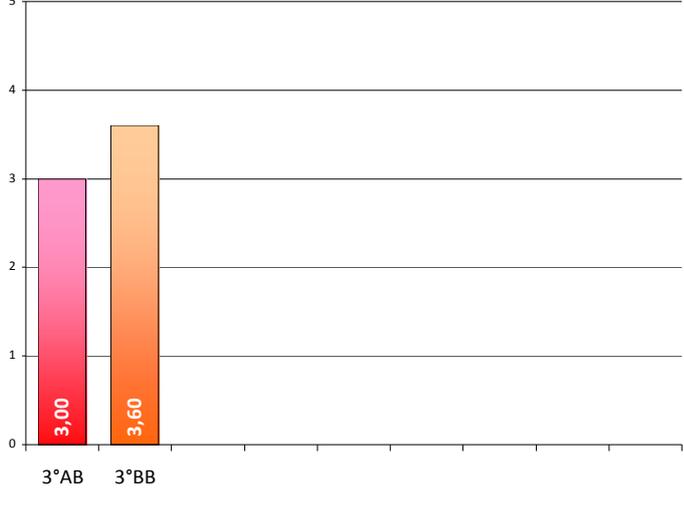
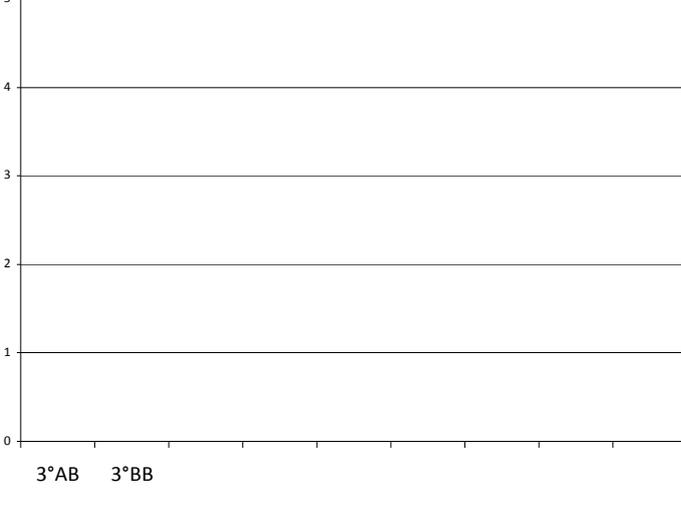
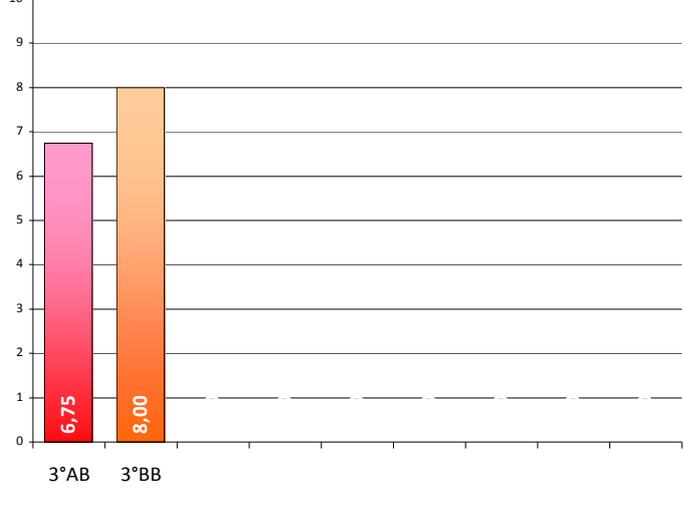
Questionari compilati: 1°AR (2) 1°BR (3) 1°CR (5) 1°DR (3) 1°ER (3) - Totale: (16)

1 - Questo progetto ha soddisfatto le tue aspettative?	MEDIA da 1 a 5 3,54	2 - Le attività si sono svolte in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 3,88												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°AB</td> <td>3,50</td> </tr> <tr> <td>1°BB</td> <td>3,57</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	1°AB	3,50	1°BB	3,57		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°AB</td> <td>3,75</td> </tr> <tr> <td>1°BB</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	1°AB	3,75	1°BB	4,00	
Classe	Punteggio														
1°AB	3,50														
1°BB	3,57														
Classe	Punteggio														
1°AB	3,75														
1°BB	4,00														
3 - Le attività sono state impostate in modo adeguato e produttivo?	MEDIA da 1 a 5 4,32	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 4,21												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°AB</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>1°BB</td> <td>4,14</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	1°AB	4,50	1°BB	4,14		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°AB</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>1°BB</td> <td>4,43</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	1°AB	4,00	1°BB	4,43	
Classe	Punteggio														
1°AB	4,50														
1°BB	4,14														
Classe	Punteggio														
1°AB	4,00														
1°BB	4,43														
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 4,13	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 5,59												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°AB</td> <td>4,25</td> </tr> <tr> <td>1°BB</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	1°AB	4,25	1°BB	4,00		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°AB</td> <td>5,75</td> </tr> <tr> <td>1°BB</td> <td>5,43</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	1°AB	5,75	1°BB	5,43	
Classe	Punteggio														
1°AB	4,25														
1°BB	4,00														
Classe	Punteggio														
1°AB	5,75														
1°BB	5,43														

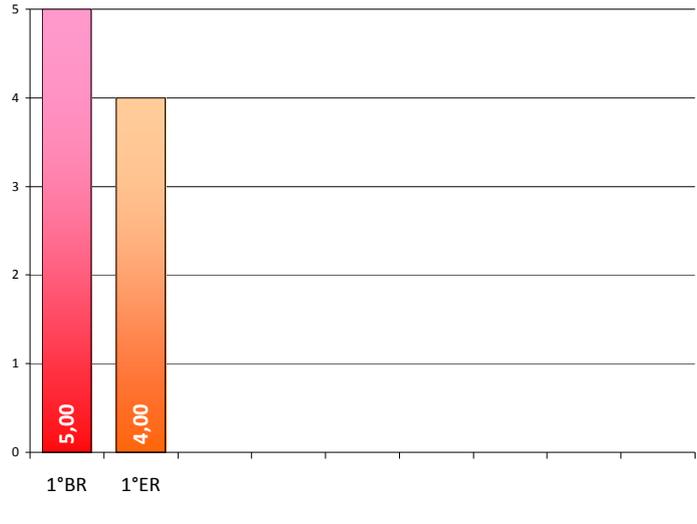
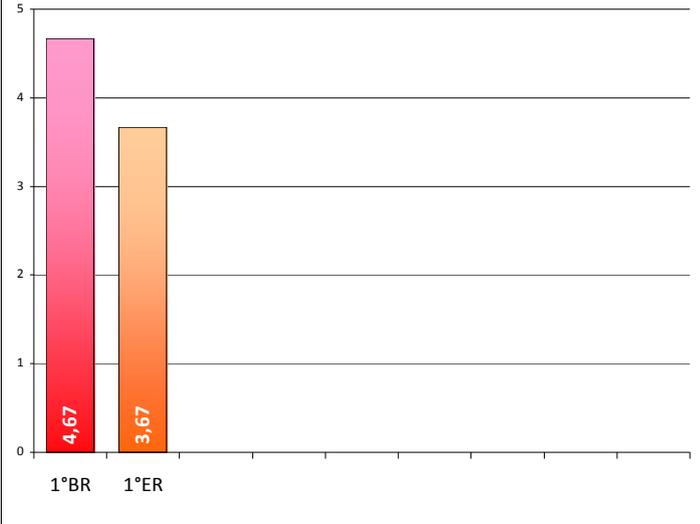
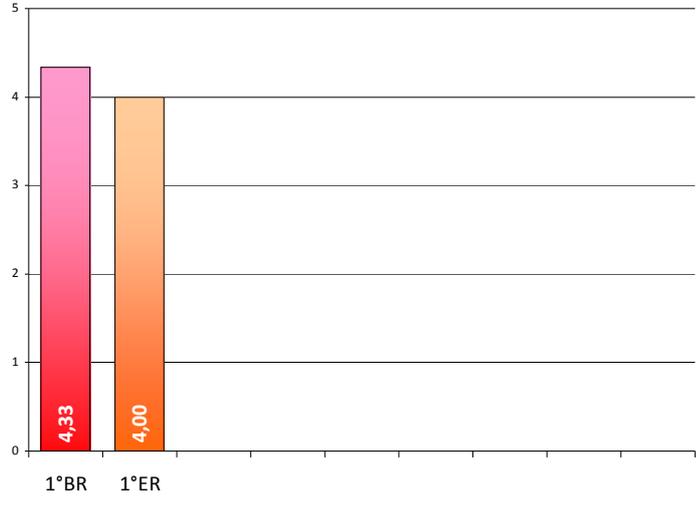
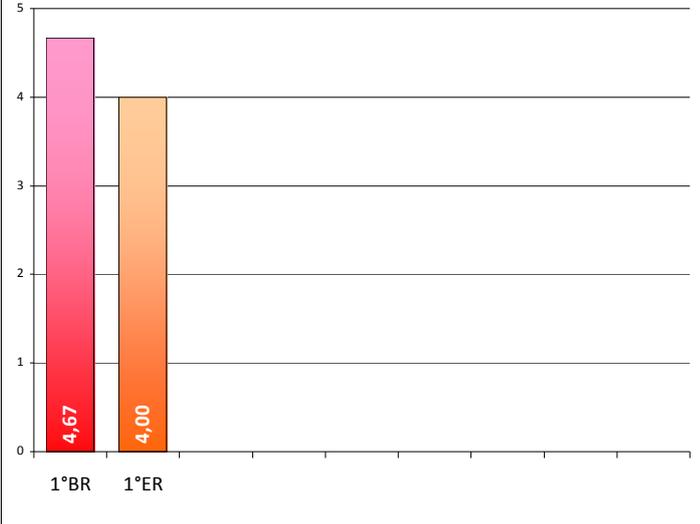
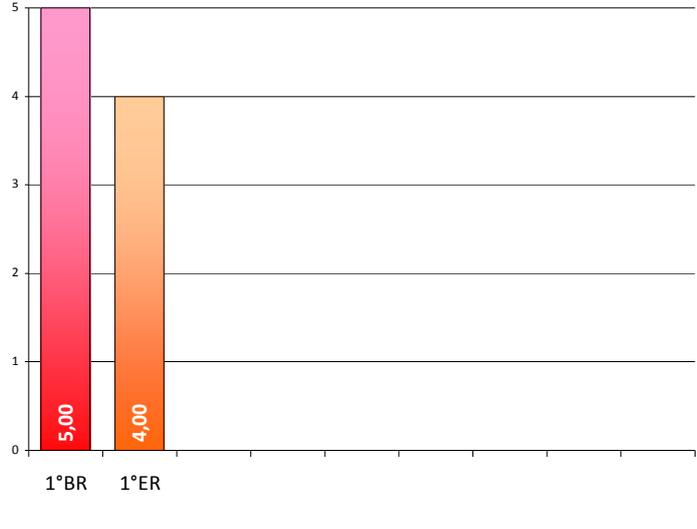
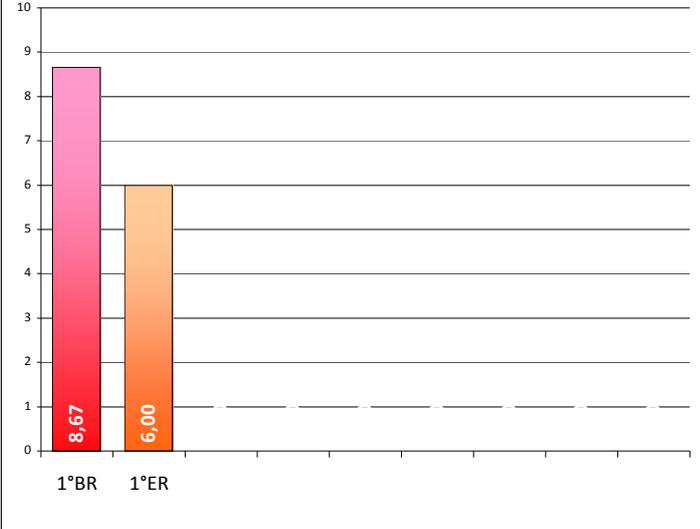
Questionari compilati: 1°AB (4) 1°BB (7) - Totale: (11)

1 - Questo progetto ha soddisfatto le tue aspettative?	MEDIA da 1 a 5 4,17	2 - Le attività si sono svolte in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 4,17												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AB</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>2°BB</td> <td>3,33</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	2°AB	5,00	2°BB	3,33		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AB</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>2°BB</td> <td>3,33</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	2°AB	5,00	2°BB	3,33	
Classe	Punteggio														
2°AB	5,00														
2°BB	3,33														
Classe	Punteggio														
2°AB	5,00														
2°BB	3,33														
3 - Le attività sono state impostate in modo adeguato e produttive?	MEDIA da 1 a 5 3,67	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 4,00												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AB</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>2°BB</td> <td>3,33</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	2°AB	4,00	2°BB	3,33		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AB</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>2°BB</td> <td>3,00</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	2°AB	5,00	2°BB	3,00	
Classe	Punteggio														
2°AB	4,00														
2°BB	3,33														
Classe	Punteggio														
2°AB	5,00														
2°BB	3,00														
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 4,17	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 8,17												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AB</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>2°BB</td> <td>3,33</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	2°AB	5,00	2°BB	3,33		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AB</td> <td>10,00</td> </tr> <tr> <td>2°BB</td> <td>6,33</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	2°AB	10,00	2°BB	6,33	
Classe	Punteggio														
2°AB	5,00														
2°BB	3,33														
Classe	Punteggio														
2°AB	10,00														
2°BB	6,33														

Questionari compilati: 2°AB (1) 2°BB (3) - Totale: (4)

1 - Questo progetto ha soddisfatto le tue aspettative?	MEDIA da 1 a 5 4,18	2 - Le attività si sono svolte in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 3,79												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AB</td> <td>3,75</td> </tr> <tr> <td>3°BB</td> <td>4,60</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	3°AB	3,75	3°BB	4,60		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AB</td> <td>3,38</td> </tr> <tr> <td>3°BB</td> <td>4,20</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	3°AB	3,38	3°BB	4,20	
Classe	Media														
3°AB	3,75														
3°BB	4,60														
Classe	Media														
3°AB	3,38														
3°BB	4,20														
3 - Le attività sono state impostate in modo adeguato e produttivo?	MEDIA da 1 a 5 3,95	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 3,30												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AB</td> <td>3,50</td> </tr> <tr> <td>3°BB</td> <td>4,40</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	3°AB	3,50	3°BB	4,40		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AB</td> <td>3,00</td> </tr> <tr> <td>3°BB</td> <td>3,60</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	3°AB	3,00	3°BB	3,60	
Classe	Media														
3°AB	3,50														
3°BB	4,40														
Classe	Media														
3°AB	3,00														
3°BB	3,60														
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 7,38												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AB</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3°BB</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	3°AB		3°BB			 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AB</td> <td>6,75</td> </tr> <tr> <td>3°BB</td> <td>8,00</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	3°AB	6,75	3°BB	8,00	
Classe	Media														
3°AB															
3°BB															
Classe	Media														
3°AB	6,75														
3°BB	8,00														

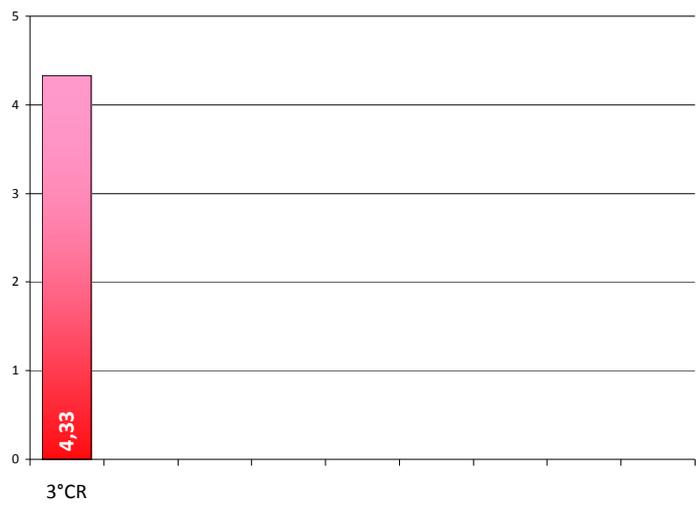
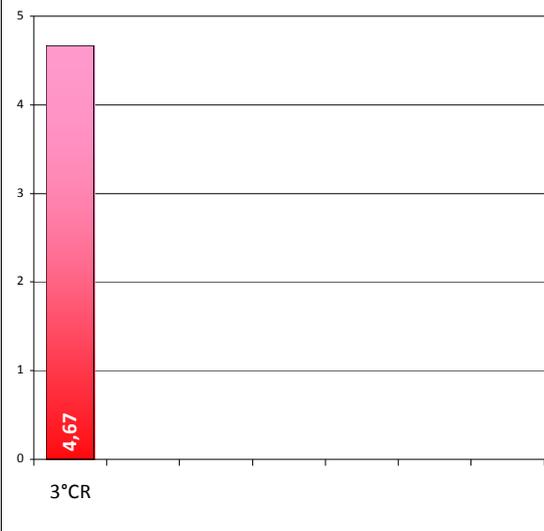
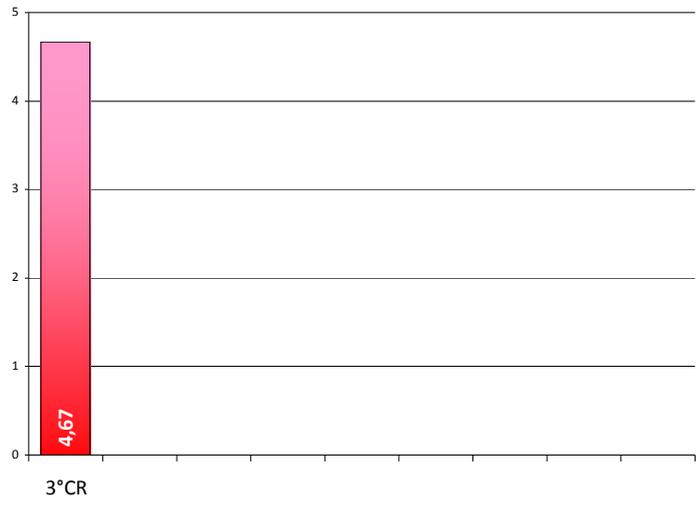
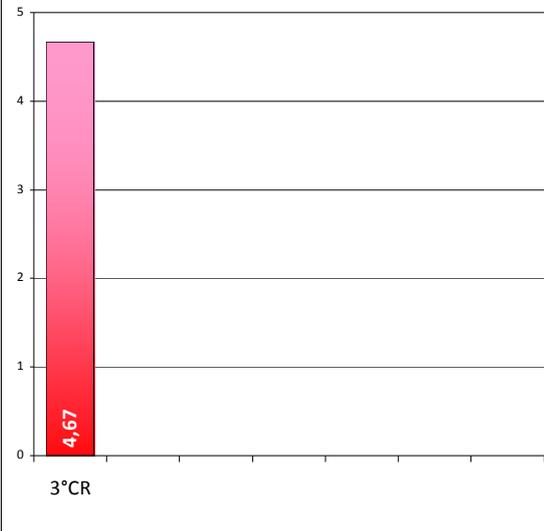
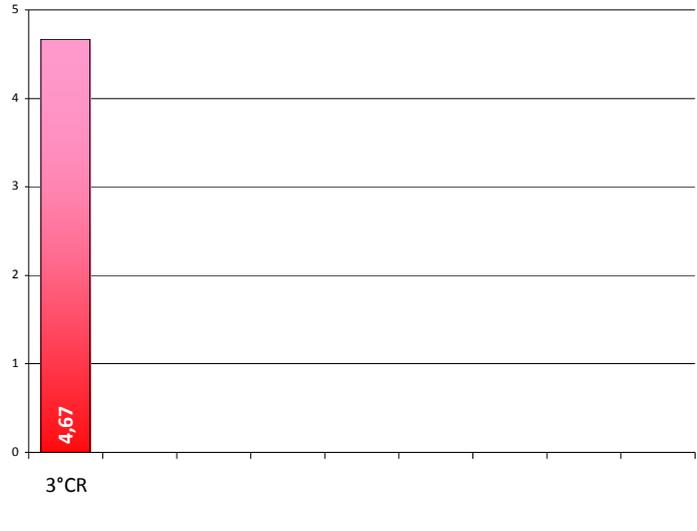
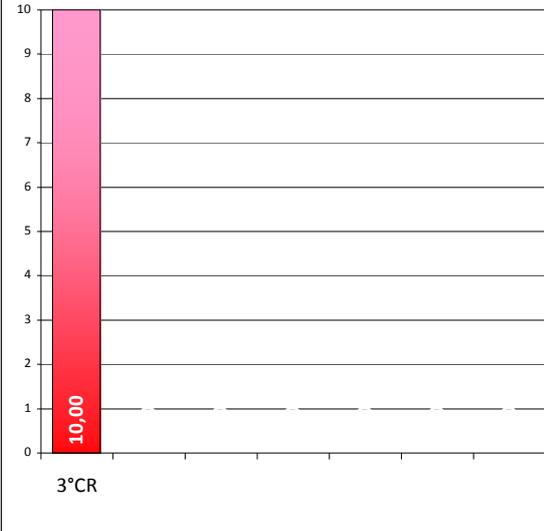
Questionari compilati: 3°AB (8) 3°BB (5) - Totale: (13)

1 - Questo progetto ha soddisfatto le tue aspettative?	MEDIA da 1 a 5 4,50	2 - Le attività si sono svolte in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 4,17										
 <p>Bar chart showing scores for question 1. The y-axis ranges from 0 to 5. The 1°BR bar is pink and reaches 5,00. The 1°ER bar is orange and reaches 4,00.</p> <table border="1"> <tr><th>Gruppo</th><th>Valore</th></tr> <tr><td>1°BR</td><td>5,00</td></tr> <tr><td>1°ER</td><td>4,00</td></tr> </table>	Gruppo	Valore	1°BR	5,00	1°ER	4,00	 <p>Bar chart showing scores for question 2. The y-axis ranges from 0 to 5. The 1°BR bar is pink and reaches 4,67. The 1°ER bar is orange and reaches 3,67.</p> <table border="1"> <tr><th>Gruppo</th><th>Valore</th></tr> <tr><td>1°BR</td><td>4,67</td></tr> <tr><td>1°ER</td><td>3,67</td></tr> </table>	Gruppo	Valore	1°BR	4,67	1°ER	3,67
Gruppo	Valore												
1°BR	5,00												
1°ER	4,00												
Gruppo	Valore												
1°BR	4,67												
1°ER	3,67												
3 - Le attività sono state impostate in modo adeguato e produttive?	MEDIA da 1 a 5 4,17	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 4,33										
 <p>Bar chart showing scores for question 3. The y-axis ranges from 0 to 5. The 1°BR bar is pink and reaches 4,33. The 1°ER bar is orange and reaches 4,00.</p> <table border="1"> <tr><th>Gruppo</th><th>Valore</th></tr> <tr><td>1°BR</td><td>4,33</td></tr> <tr><td>1°ER</td><td>4,00</td></tr> </table>	Gruppo	Valore	1°BR	4,33	1°ER	4,00	 <p>Bar chart showing scores for question 4. The y-axis ranges from 0 to 5. The 1°BR bar is pink and reaches 4,67. The 1°ER bar is orange and reaches 4,00.</p> <table border="1"> <tr><th>Gruppo</th><th>Valore</th></tr> <tr><td>1°BR</td><td>4,67</td></tr> <tr><td>1°ER</td><td>4,00</td></tr> </table>	Gruppo	Valore	1°BR	4,67	1°ER	4,00
Gruppo	Valore												
1°BR	4,33												
1°ER	4,00												
Gruppo	Valore												
1°BR	4,67												
1°ER	4,00												
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 4,50	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 7,33										
 <p>Bar chart showing scores for question 5. The y-axis ranges from 0 to 5. The 1°BR bar is pink and reaches 5,00. The 1°ER bar is orange and reaches 4,00.</p> <table border="1"> <tr><th>Gruppo</th><th>Valore</th></tr> <tr><td>1°BR</td><td>5,00</td></tr> <tr><td>1°ER</td><td>4,00</td></tr> </table>	Gruppo	Valore	1°BR	5,00	1°ER	4,00	 <p>Bar chart showing scores for question 6. The y-axis ranges from 0 to 10. The 1°BR bar is pink and reaches 8,67. The 1°ER bar is orange and reaches 6,00.</p> <table border="1"> <tr><th>Gruppo</th><th>Valore</th></tr> <tr><td>1°BR</td><td>8,67</td></tr> <tr><td>1°ER</td><td>6,00</td></tr> </table>	Gruppo	Valore	1°BR	8,67	1°ER	6,00
Gruppo	Valore												
1°BR	5,00												
1°ER	4,00												
Gruppo	Valore												
1°BR	8,67												
1°ER	6,00												

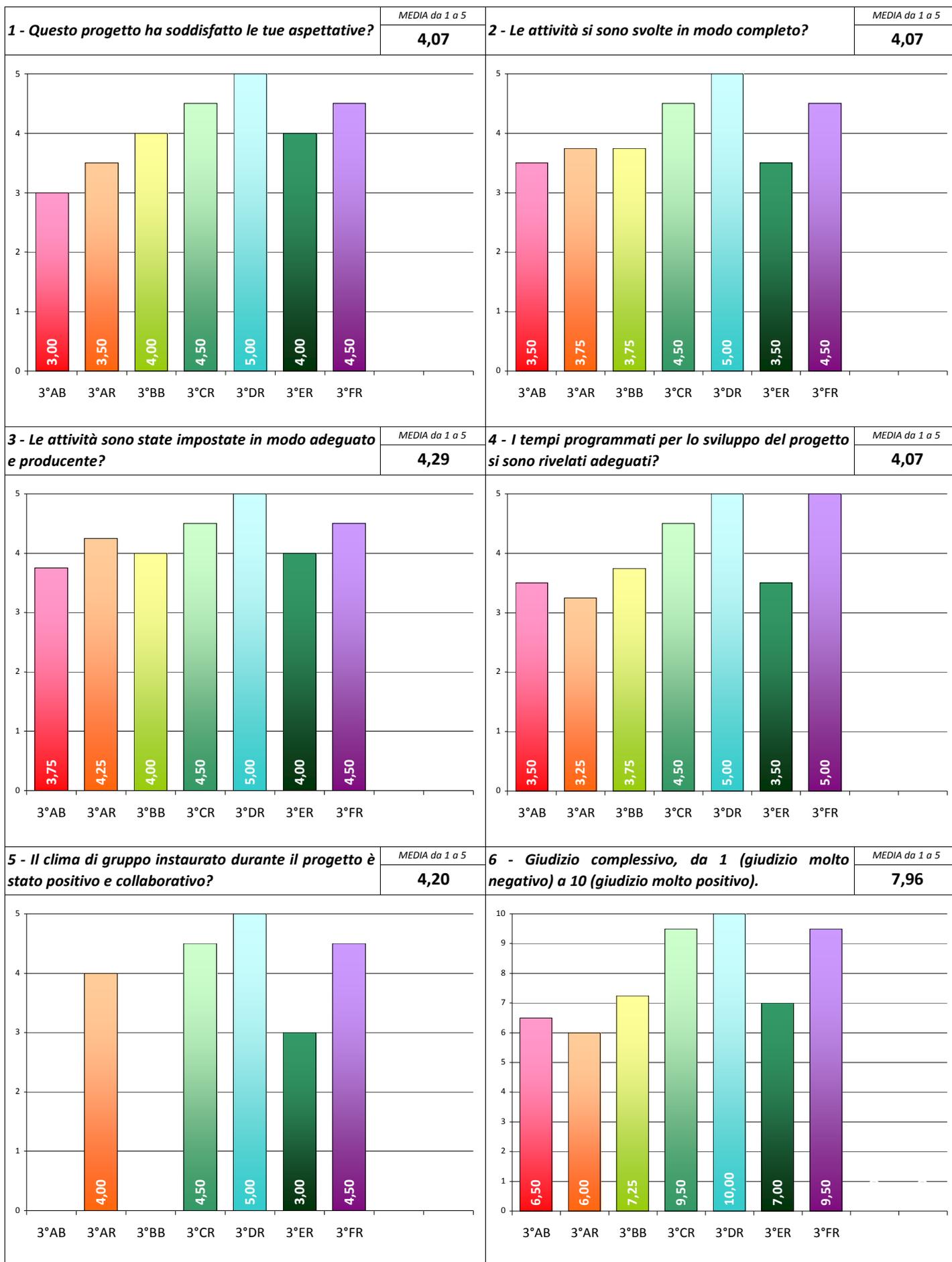
Questionari compilati: 1°BR (3) 1°ER (3) - Totale: (6)

1 - Questo progetto ha soddisfatto le tue aspettative?	MEDIA da 1 a 5 4,23	2 - Le attività si sono svolte in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 4,15																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AB</td> <td>3,29</td> </tr> <tr> <td>3°BB</td> <td>4,75</td> </tr> <tr> <td>3°CR</td> <td>4,67</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	3°AB	3,29	3°BB	4,75	3°CR	4,67		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AB</td> <td>3,29</td> </tr> <tr> <td>3°BB</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>3°CR</td> <td>4,67</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	3°AB	3,29	3°BB	4,50	3°CR	4,67	
Classe	Media																		
3°AB	3,29																		
3°BB	4,75																		
3°CR	4,67																		
Classe	Media																		
3°AB	3,29																		
3°BB	4,50																		
3°CR	4,67																		
3 - Le attività sono state impostate in modo adeguato e produttive?	MEDIA da 1 a 5 4,20	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 3,72																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AB</td> <td>3,43</td> </tr> <tr> <td>3°BB</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>3°CR</td> <td>4,67</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	3°AB	3,43	3°BB	4,50	3°CR	4,67		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AB</td> <td>3,00</td> </tr> <tr> <td>3°BB</td> <td>3,50</td> </tr> <tr> <td>3°CR</td> <td>4,67</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	3°AB	3,00	3°BB	3,50	3°CR	4,67	
Classe	Media																		
3°AB	3,43																		
3°BB	4,50																		
3°CR	4,67																		
Classe	Media																		
3°AB	3,00																		
3°BB	3,50																		
3°CR	4,67																		
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 4,67	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 8,40																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°CR</td> <td>4,67</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	3°CR	4,67		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AB</td> <td>6,71</td> </tr> <tr> <td>3°BB</td> <td>8,50</td> </tr> <tr> <td>3°CR</td> <td>10,00</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	3°AB	6,71	3°BB	8,50	3°CR	10,00					
Classe	Media																		
3°CR	4,67																		
Classe	Media																		
3°AB	6,71																		
3°BB	8,50																		
3°CR	10,00																		

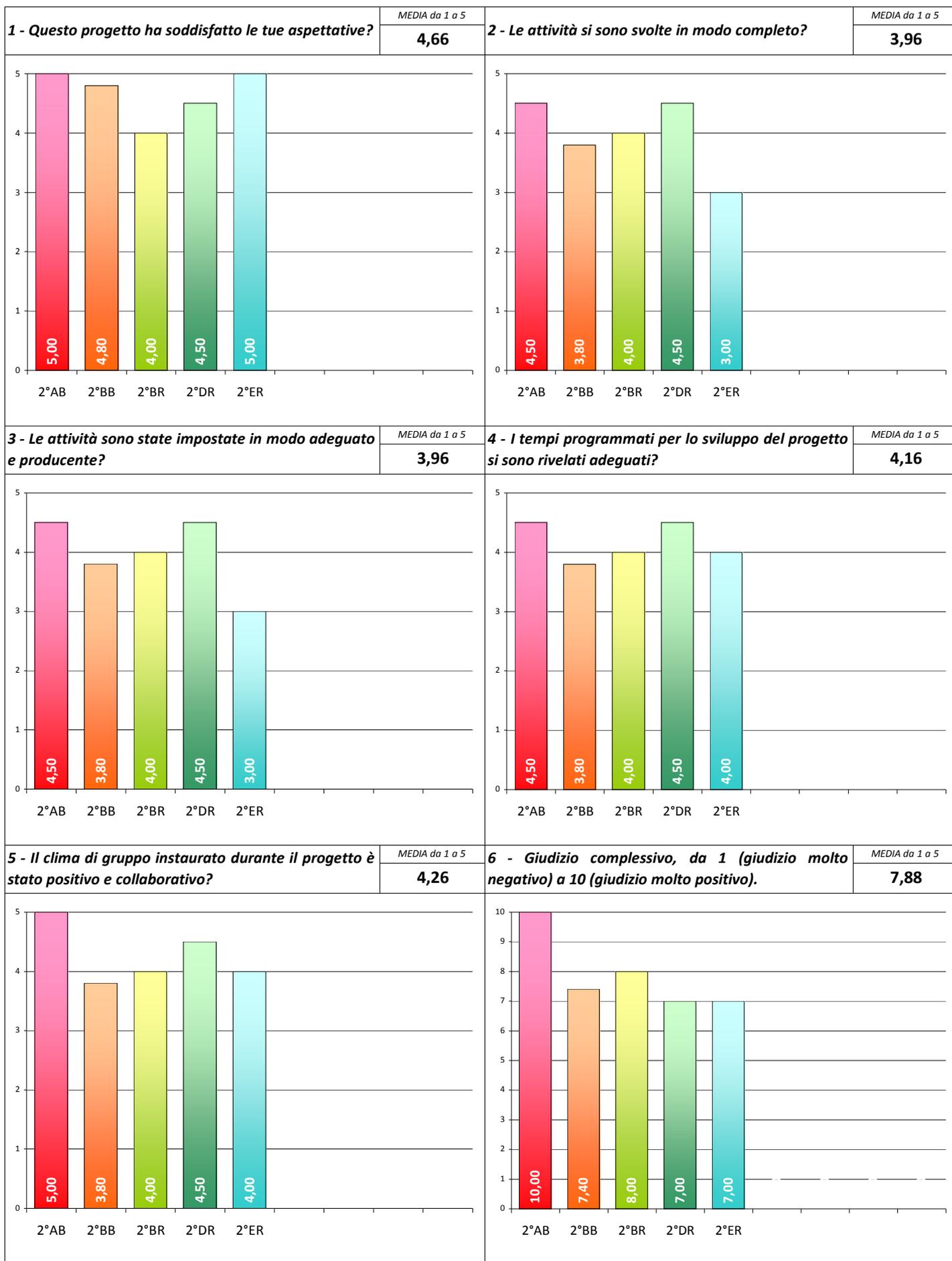
Questionari compilati: 3°AB (7) 3°BB (4) 3°CR (3) - Totale: (14)

1 - Questo progetto ha soddisfatto le tue aspettative?	MEDIA da 1 a 5 4,33	2 - Le attività si sono svolte in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 4,67
 <p>3°CR</p>		 <p>3°CR</p>	
3 - Le attività sono state impostate in modo adeguato e produttive?	MEDIA da 1 a 5 4,67	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 4,67
 <p>3°CR</p>		 <p>3°CR</p>	
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 4,67	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 10,00
 <p>3°CR</p>		 <p>3°CR</p>	

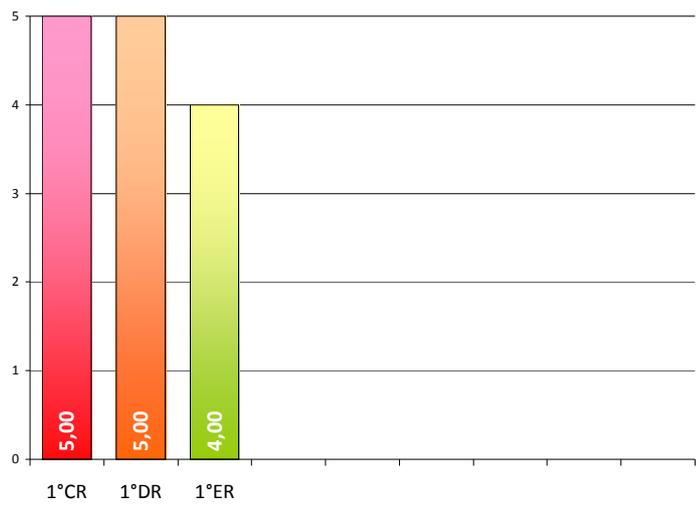
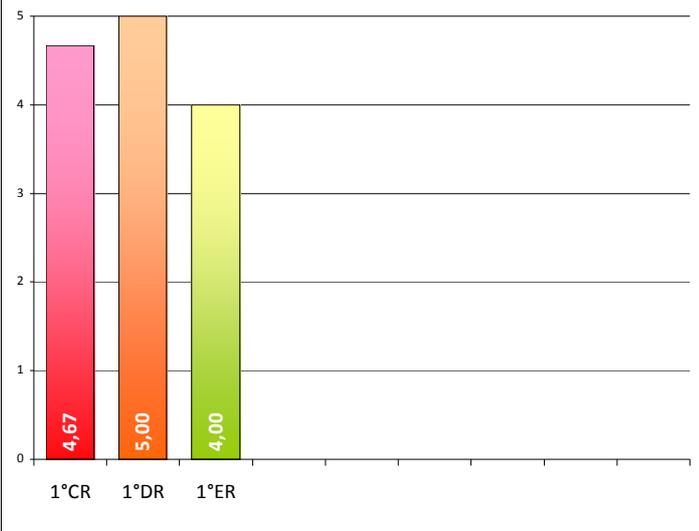
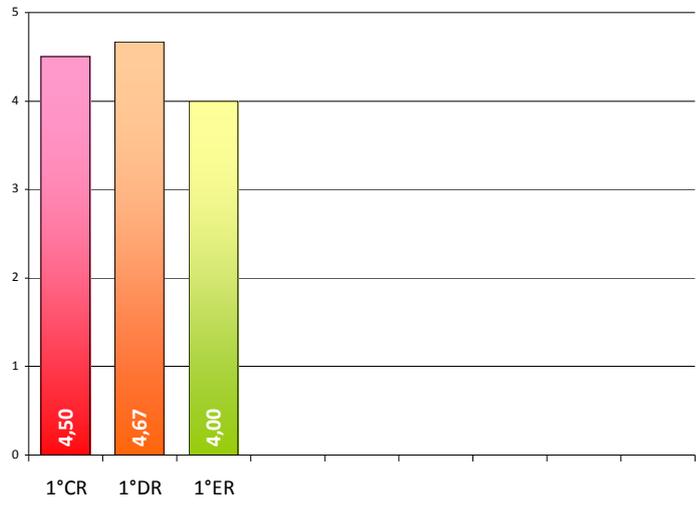
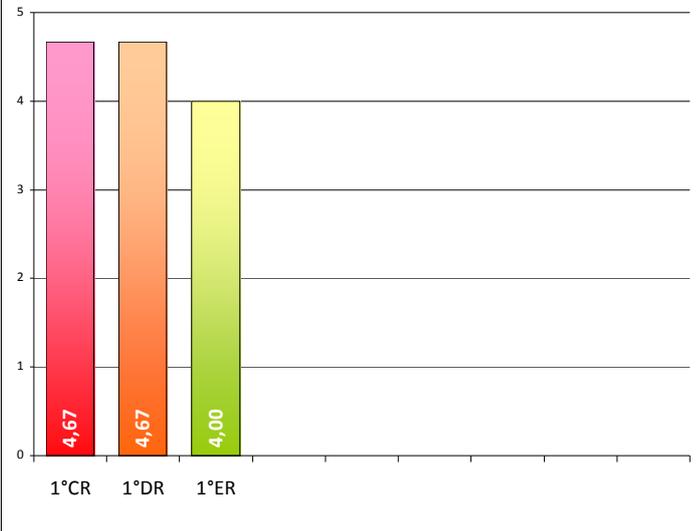
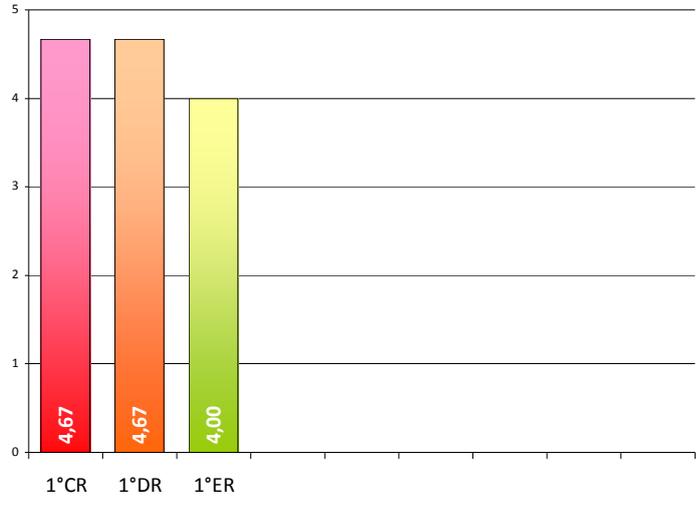
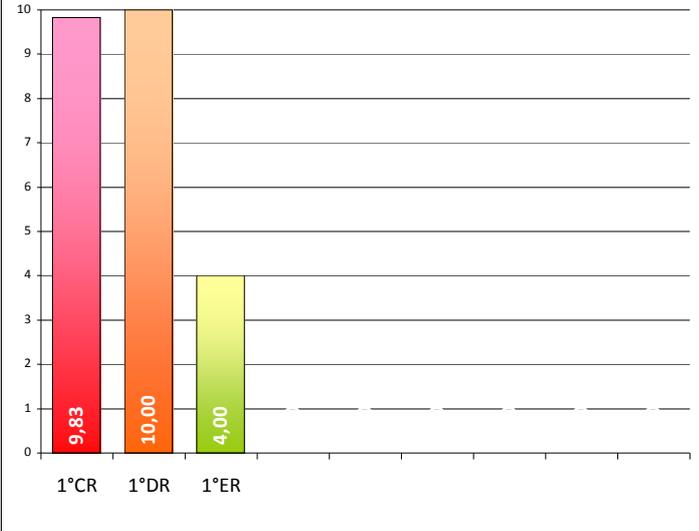
Questionari compilati: 3°CR (3) - Totale: (3)



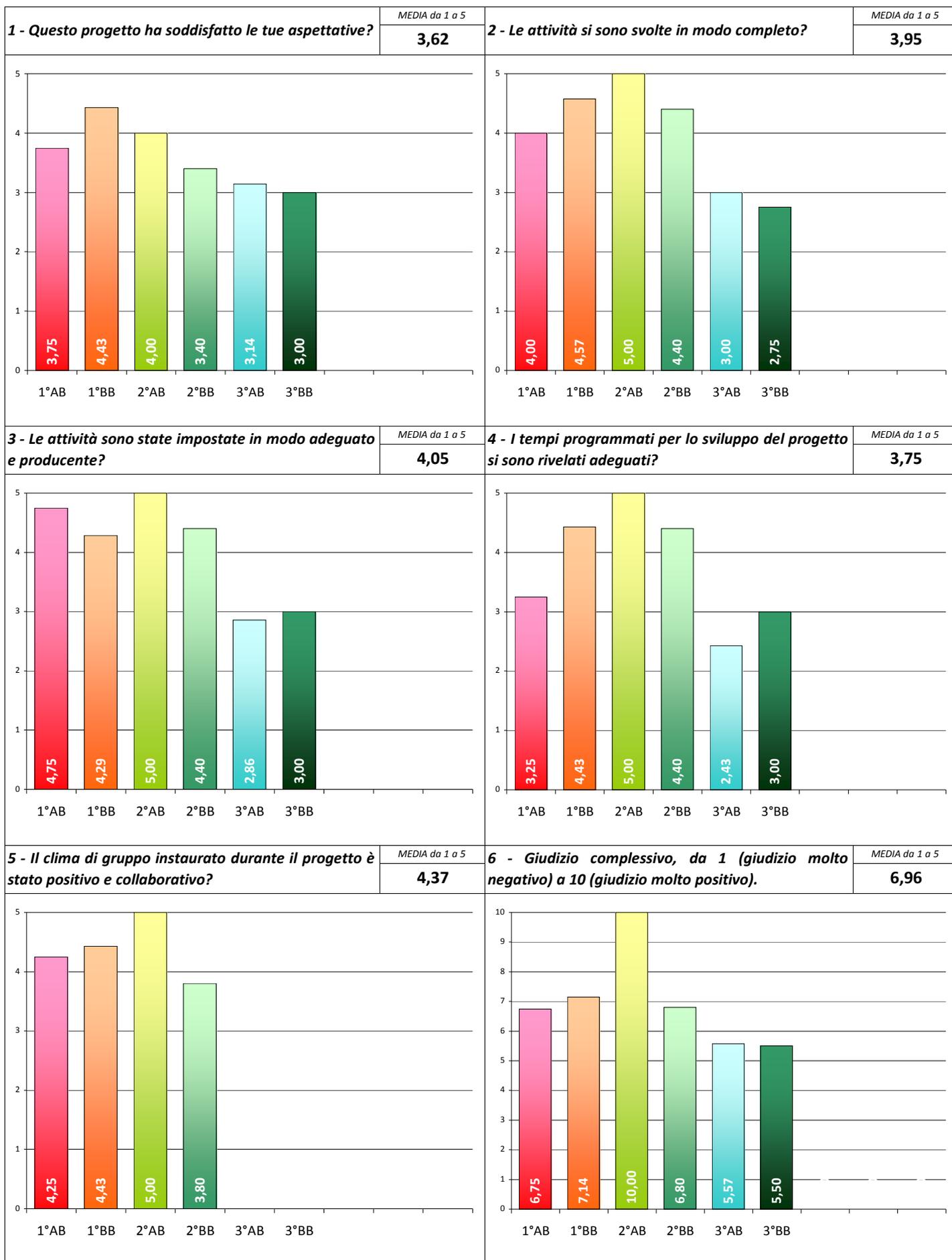
Questionari compilati: 3°AB (4) 3°AR (4) 3°BB (4) 3°CR (2) 3°DR (1) 3°ER (2) 3°FR (2) - Totale: (19)



Questionari compilati: 2°AB (2) 2°BB (5) 2°BR (1) 2°DR (2) 2°ER (1) - Totale: (11)

1 - Questo progetto ha soddisfatto le tue aspettative?	MEDIA da 1 a 5 4,67	2 - Le attività si sono svolte in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 4,56																
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°CR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>1°DR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>1°ER</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>	Gruppo	Punteggio	1°CR	5,00	1°DR	5,00	1°ER	4,00		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°CR</td> <td>4,67</td> </tr> <tr> <td>1°DR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>1°ER</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>	Gruppo	Punteggio	1°CR	4,67	1°DR	5,00	1°ER	4,00	
Gruppo	Punteggio																		
1°CR	5,00																		
1°DR	5,00																		
1°ER	4,00																		
Gruppo	Punteggio																		
1°CR	4,67																		
1°DR	5,00																		
1°ER	4,00																		
3 - Le attività sono state impostate in modo adeguato e produttive?	MEDIA da 1 a 5 4,39	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 4,44																
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°CR</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>1°DR</td> <td>4,67</td> </tr> <tr> <td>1°ER</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>	Gruppo	Punteggio	1°CR	4,50	1°DR	4,67	1°ER	4,00		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°CR</td> <td>4,67</td> </tr> <tr> <td>1°DR</td> <td>4,67</td> </tr> <tr> <td>1°ER</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>	Gruppo	Punteggio	1°CR	4,67	1°DR	4,67	1°ER	4,00	
Gruppo	Punteggio																		
1°CR	4,50																		
1°DR	4,67																		
1°ER	4,00																		
Gruppo	Punteggio																		
1°CR	4,67																		
1°DR	4,67																		
1°ER	4,00																		
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 4,44	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 7,94																
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°CR</td> <td>4,67</td> </tr> <tr> <td>1°DR</td> <td>4,67</td> </tr> <tr> <td>1°ER</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>	Gruppo	Punteggio	1°CR	4,67	1°DR	4,67	1°ER	4,00		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°CR</td> <td>9,83</td> </tr> <tr> <td>1°DR</td> <td>10,00</td> </tr> <tr> <td>1°ER</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>	Gruppo	Punteggio	1°CR	9,83	1°DR	10,00	1°ER	4,00	
Gruppo	Punteggio																		
1°CR	4,67																		
1°DR	4,67																		
1°ER	4,00																		
Gruppo	Punteggio																		
1°CR	9,83																		
1°DR	10,00																		
1°ER	4,00																		

Questionari compilati: 1°CR (6) 1°DR (3) 1°ER (1) - Totale: (10)



Questionari compilati: 1°AB (4) 1°BB (7) 2°AB (1) 2°BB (5) 3°AB (7) 3°BB (4) - Totale: (28)

Aspetti più POSITIVI del progetto:

Amica Argilla	<p>La collaborazione tra gli ospiti della struttura ANFFAS e i bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia. (Rivarolo - Peter Pan)</p> <p>La collaborazione tra gli ospiti della struttura ANFFAS ONLUS e i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia. Inoltre, ritengo che l'utilizzo dell'argilla si è rivelato essere uno strumento ricchissimo di potenzialità da molteplici punti di vista. (Rivarolo - Peter Pan)</p> <p>La possibilità per i bambini di venire a contatto con un materiale nuovo (l'argilla). (Rivarolo - Via Bicocca)</p> <p>Lavorare insieme a persone disabili e far capire così che esistono realtà differenti (Rivarolo - Via Bicocca)</p> <p>Socializzare con persone disabili e svolgere attività creative insieme a loro (Rivarolo - Via Bicocca)</p>
Conosco il mio Comune	<p>Grazie al progetto le scuole dell'infanzia essendo lontane dal centro cittadino hanno avuto la possibilità di spostarsi con il pulman e aderire ad alcune proposte. (Argentera)</p> <p>Le tempistiche dei mezzi di trasporto (Rivarolo - Via Bicocca)</p> <p>Possibilità per i bambini di partecipare a progetti e visitare la biblioteca grazie ai fondi stanziati per il trasporto in pullman (Rivarolo - Via Bicocca)</p>
Costruiamo Insieme	<p>I bambini hanno avuto modo di confrontarsi con i "nonni" della struttura anffas e di costruire addobbi e decorazioni insieme a loro (Rivarolo - Peter Pan)</p>
CUTY 2017	<p>La capacità da parte dell'esperto nel riuscire a coinvolgere attivamente i bambini, nonostante la "difficoltà dell'argomento" (Argentera)</p> <p>Nonostante l'argomento sia stato difficile, l'esperto è riuscito a coinvolgere in modo ludico e con una spiegazione semplice e chiara i bambini (Argentera)</p> <p>Approccio adeguato ad argomenti non usuali (Feletto)</p> <p>Clima sereno e positivo. (Feletto)</p> <p>Clima sereno e positivo. (Feletto)</p> <p>i bambini erano entusiasti (Feletto)</p> <p>I bambini sono stati avvicinati in modo giocoso e divertente ai pericoli che possono essere presenti a casa e a scuola (Rivarolo - Peter Pan)</p> <p>Far conoscere ai bambini la prevenzione in merito alle ustioni (Rivarolo - Via Bicocca)</p> <p>Far conoscere vari modi di prevenzione delle scottature (Rivarolo - Via Bicocca)</p> <p>Hanno interessato i bambini (Rivarolo - Via Bicocca)</p> <p>gli esperti hanno vestito i bambini con i camici cuffietta e mascherina (Vesignano)</p>
Giocodanza	<p>la disponibilità dell'esperta che ha lavorato gratuitamente (Vesignano)</p>
Giocomotricità	<p>I bambini hanno avuto la possibilità di partecipare ad attività di movimento attraverso giochi che richiedevano rispetto di regole e collaborazione (Argentera)</p> <p>I bambini hanno partecipato con entusiasmo grazie alle competenze dell'esperto e alla sua capacità di coinvolgerli senza farli sentire a disagio o non all'altezza del gioco. I bambini hanno imparato il valore delle regole nel gioco (Argentera)</p>
High Five	<p>Il progetto è stato offerto gratuitamente alle famiglie (Argentera)</p>
Lasciamo un'impronta... nell'ambiente	<p>Avvicinamento dei bambini al mondo della montagna e in particolare alle principali valli del canavese (Rivarolo - Peter Pan)</p>
M'illumino di Meno	<p>Far capire ai bambini l'importanza del risparmio energetico (Rivarolo - Via Bicocca)</p> <p>I Bambini si sono sentiti coinvolti (Rivarolo - Via Bicocca)</p>
Musicalmente Insieme	<p>Gli alunni hanno avuto modo di avvicinarsi al mondo della musica attraverso giochi motori e costruzione di strumenti musicali (Rivarolo - Peter Pan)</p> <p>Ogni bambino ha avuto la possibilità di praticare la musica nella ricca gamma di attività e gioco che essa offre, ma anche di immergersi in un ambiente sonoro significativo e stimolante, che gli ha permesso di "arricchirsi" musicalmente potenziando l'innata musicalità appartenente a ciascun bambino. (Rivarolo - Peter Pan)</p>

Nati per leggere	Il progetto è stato ben strutturato:1 volta al mese per 1 ora (Argentera)
	Il laboratorio si basa sull'interazione di diverse modalità espressive all'interno di un'unica esperienza comunicativa: la narrazione con parole, la rappresentazione per immagini pittoriche che ha portato ogni bambino al piacere della l'avvicinamento dei bambini al mondo dei libri e la visita in biblioteca (Rivarolo - Peter Pan)
	A volte la scelta dei libri (Rivarolo - Via Bicocca)
	Far conoscere ai bambini la biblioteca e il suo utilizzo (Rivarolo - Via Bicocca)
	La possibilità per i bambini di recarsi alla biblioteca civica di Rivarolo e di venire in contatto con una lettrice nuova, diversa dalle proprie insegnanti, tra l'altro molto brava. (Rivarolo - Via Bicocca)
	Le letture in classe da parte della bibliotecaria suscitano sempre molto interesse nei bambini (Rivarolo - Via Bicocca)
Nonni a Scuola	Dare la possibilità ai nonni di partecipare alla vita scolastica insieme ai propri nipoti (Rivarolo - Via Bicocca)
	Il coinvolgimento dei nonni nelle attività (Rivarolo - Via Bicocca)
	L'interazione empatica tra i nonni e i bambini, gli argomenti, i racconti sull'infanzia dei nonni e le attività proposte. (Rivarolo - Via Bicocca)
	Molto interessante la varietà di esperienze e/o attività che i nonni hanno proposto ai bambini che sono stati coinvolti positivamente (Rivarolo - Via Bicocca)
Potenziamento del prerequisiti dell'apprendiment o	Il progetto attuato dalla logopedista è stato produttivo anche se le ore messe a disposizione non sono sufficienti (Argentera)
	La parte del progetto svolto dalla logopedista è stato produttivo (Argentera)
	Gli incontri con la logopedista si sono rivelati molto utili e interessanti per gli alunni; le attività svolte li hanno avvicinati alla modalità di lavoro della scuola primaria (Rivarolo - Peter Pan)
	Molto apprezzato l'incontro finale con le famiglie (Rivarolo - Peter Pan)
	L'intervento della logopedista (Rivarolo - Via Bicocca)
	Molto positiva la parte didattica svolta dalla logopedista, poiché ha dato suggerimenti utili per individuazione dei bambini ai rischio è di attività di potenziamento da continuare in classe (Rivarolo - Via Bicocca)
	Molto positivi e produttivi per i bambini e anche per le insegnanti gli incontri con la logopedista (Rivarolo - Via Bicocca)
la preparazione dell 'esperta e la sua disponibilità (Vesignano)	
Primo Soccorso	I bambini erano entusiasti perché hanno provato in prima persona gli "attrezzi"presenti nell'ambulanza superando eventuali paure. (Argentera)
	L'esperto, molto preparato, è riuscito a coinvolgere i bambini suscitando in loro interesse e partecipazione (Argentera)
	Capacità di coinvolgere i bambini in modo semplice ed adeguato. (Feletto)
	I bambini sono rimasti entusiasti (Feletto)
	I bambini sono stati avvicinati alle tematiche di questo laboratorio in maniera divertente; hanno apprezzato soprattutto il fatto di poter vedere come fosse fatta un'ambulanza (Rivarolo - Peter Pan)
	Buoni insegnamenti delle procedure di primo soccorso (Rivarolo - Via Bicocca)
	Il coinvolgimento dei bambini (Rivarolo - Via Bicocca)
	operatore molto preparato simpatico e coinvolgente (Vesignano)
Storie di Energia: sole, acqua e vento	Il progetto ha avuto esito positivo sia per ciò che riguarda l'obiettivo educativo ovvero sensibilizzare le nuove generazioni ad una "cultura ambientale" delle energie "pulite" sia per l'entusiasmo e la partecipazione attiva dei bambini. (Rivarolo - Peter Pan)
	Interesse positivo da parte dei bambini verso il lavoro svolto sull'importanza del rispetto dell' ambiente e le energie pulite e rinnovabili (Rivarolo - Via Bicocca)
	Ottimo lavoro con i bambini su questo tema.
	Coinvolgente l'incontro/lezione con l'esperto (Rivarolo - Via Bicocca)
Ti presento un amico	Collaborazione attiva con l'esperto e coinvolgimento di tutti i bambini (Feletto)

	Collaborazione, relazioni positive e significative, esperienze coinvolgenti, clima sereno. (Feletto)
	la dott.è stata adeguata ad esporre gli argomenti ,coinvolgendo tutti i bambini e noi insegnantiP (Feletto)
	la professionalità della specialista, coinvolgimento a tuttotondo dei bambini, i genitori hanno verificato l'effetto positivo dal racconto dei loro figli (Feletto)
Tieni il Tempo	Il Maestro ha coinvolto tutti i bambini,usando tante tecniche catturando l'attenzione di tutti. (Feletto)
	Professionalità dell' esperto e totale coinvolgimento dei bambini. (Feletto)
	Stimolo alla capacità di relazione; sviluppo di competenze comuni a tutti gli ambiti di esperienza; esperienze personali e di gruppo significative. (Feletto)

Aspetti più NEGATIVI del progetto:

Amica Argilla	I bambini non sono stati preparati ne sensibilizzati prima. Nemmeno dopo è stato spiegato loro nulla circa quello con cui erano entrati in contatto (la disabilità). (Rivarolo - Via Bicocca)
	Nessun aspetto negativo. (Rivarolo - Peter Pan)
	non ho rilevato aspetti negativi (Rivarolo - Peter Pan)
Amico Lettore	Troppe letture nella stessa ora. Mancanza di illustrazioni. (Rivarolo - Peter Pan)
Conosco il mio Comune	i fondi per questo progetto sono troppo pochi (Vesignano)
Costruiamo Insieme	Non ho rilevato aspetti negativi (Rivarolo - Peter Pan)
CUTY 2017	Il tempo dedicato all'esposizione del progetto secondo me deve essere aumentato. (Argentera)
	Non ho rilevato aspetti negativi (Rivarolo - Peter Pan)
	poco convincenti nel spiegare ai bambini le situazioni di pericolo (Vesignano)
High Five	L'esperta non è stata in grado di gestire il gruppo classe, pur conoscendo in modo perfetto la lingua inglese. Le lezioni non sono state svolte in modo continuativo. (Argentera)
	L'esperto, seppur preparato, non è stato in grado di gestire il gruppo classe e di trasmettere le nozioni base della lingua inglese. Le lezioni programmate non sono state svolte in modo continuativo (Argentera)
Lasciamo un'impronta...nell'	non ho rilevato particolari aspetti negativi, a parte il fatto che il progetto poteva essere articolato in più incontri (Rivarolo - Peter Pan)
M'illumino di Meno	Il tempo avverso Non ci ha dato la possibilità di svolgere la prevista passeggiata (Rivarolo - Via Bicocca)
Musicalmente Insieme	Nessun aspetto negativo. (Rivarolo - Peter Pan)
	Non ho rilevato aspetti negativi (Rivarolo - Peter Pan)
Nati per leggere	il fatto di non conoscere prima le storie che sarebbero state lette non ci ha permesso di lavorare come avremmo voluto (Rivarolo - Peter Pan)
	La lettura non è sempre stata tenuta dalla stessa persona, pertanto alcune volte l'espressività non ha coinvolto i bambini (Argentera)
	La lettura non è stata tenuta sempre dallo stesso relatore è pertanto non è stata "espressiva"e coinvolgente. (Argentera)
	Nessun aspetto negativo. (Rivarolo - Peter Pan)
Potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento	Gli incontri con la psicomotricista non sono stati terminati quindi i bambini non hanno potuto portare a termine il percorso iniziato (Rivarolo - Peter Pan)
	Il progetto di psicomotricità non è stato sviluppato. (Argentera)
	Il progetto non è stato concluso per il mancato intervento di uno dei due esperti pertanto le risposte si riferiscono alla parte attuata del percorso progettuale. (Rivarolo - Via Bicocca)
	La parte del progetto che doveva svolgere la psicomotricista non è stato fatto. Gli interventi di entrambi gli esperti sono sempre molto pochi. (Argentera)
	L'incostanza della psicomotricista (Rivarolo - Via Bicocca)
	Negativa la parte della psicomotricista perché è iniziata ma non terminata a causa di problematiche da parte della cooperativa che ha individuato l'esperta (Rivarolo - Via Bicocca)
	Numero insufficiente di ore, il progetto andrebbe iniziato in autunno, si era richiesta neuropsicomotricista e non psicomotricista.

Progetti settore PRIMARIA	Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	Il clima di gruppo instaurato durante le attività previste è stato positivo e collaborativo?	N° questionari compilati	Media Totale
	MEDIA da 1 a 5	MEDIA da 1 a 5	MEDIA da 1 a 5	MEDIA da 1 a 5	MEDIA da 1 a 5		
<i>A scuola di solidarietà con One World Onlus</i>	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4	4,75
<i>Affettività e sessualità</i>	4,67	5,00	4,00	4,00	4,33	3	4,40
<i>Andiamo a raccontare - Progetto Fumetto</i>	4,67	5,00	4,50	3,83	4,83	6	4,57
<i>Approccio alla Musica e al Flauto</i>	4,00	4,50	4,30	4,10	4,20	10	4,22
<i>Attività ludico-motoria</i>	4,67	5,00	4,33	4,33	5,00	3	4,67
<i>Attività natatoria</i>	4,17	4,25	4,08	4,17	4,08	12	4,15
<i>Baseball</i>	3,50	4,50	4,25	2,75	4,25	4	3,85
<i>Camminiamo insieme nella natura</i>	4,60	4,80	4,60	4,60	4,80	5	4,68
<i>Creazione di libri come strumenti per la didattica inclusiva</i>	4,00	4,20	4,20	4,20	4,20	5	4,16
<i>Cuty 2017</i>	3,86	4,21	3,86	3,50	4,14	14	3,91
<i>Educazione al suono e alla musica</i>	4,25	4,25	4,00	4,50	4,25	4	4,25
<i>Fisco & Scuola</i>	4,33	4,33	4,67	4,00	4,67	3	4,40
<i>Io cittadino: ANFASS</i>	4,50	4,75	4,38	4,25	4,88	8	4,55
<i>Laboratorio di Musical</i>	4,83	5,00	5,00	4,67	5,00	6	4,90
<i>Laboratorio di Scienze - Primaria Rivarolo</i>	4,17	4,67	4,17	4,33	4,50	6	4,37
<i>Lavoriamo insieme</i>	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1	5,00
<i>M'illumino di meno</i>	3,50	3,50	3,50	3,20	3,70	10	3,48
<i>Minibasket</i>	4,64	4,73	4,55	4,45	4,45	11	4,56
<i>Minibasket e Karate</i>	4,60	4,60	4,80	4,60	4,60	5	4,64

Progetti settore PRIMARIA	Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	Il clima di gruppo instaurato durante le attività previste è stato positivo e collaborativo?	N° questionari compilati	Media Totale
	MEDIA da 1 a 5	MEDIA da 1 a 5	MEDIA da 1 a 5	MEDIA da 1 a 5	MEDIA da 1 a 5		
<i>Minivolley</i>	3,64	3,91	3,73	3,73	3,55	11	3,71
<i>Missione Agenti Pulenti</i>	4,14	3,86	3,86	4,43	4,29	7	4,11
<i>Nati per leggere</i>	4,10	4,30	3,90	3,90	4,40	10	4,12
<i>Piccoli giornalisti</i>	4,00	4,33	4,00	4,33	4,33	3	4,20
<i>Progetto Risparmio</i>	4,17	4,50	4,50	4,17	4,33	6	4,33
<i>Psicomotricità</i>	3,83	4,50	4,67	3,83	4,17	6	4,20
<i>Psicomotricità per iniziare</i>	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	1	3,60
<i>Scopriamo la musica attraverso l'ascolto, il canto e l'uso di uno strumento</i>	4,43	4,43	4,71	4,57	4,86	7	4,60
<i>Sicurezza Stradale e guida sicura</i>	4,25	4,38	4,38	4,38	4,50	8	4,38
<i>Sportello Psicologico</i>	3,63	3,88	3,88	3,75	3,75	8	3,78
<i>Storie di Energia: sole, acqua e vento</i>	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	1	4,80
<i>Teatro in classe</i>	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1	5,00
<i>Teniamo la nota</i>	4,00	4,00	4,00	4,50	4,50	2	4,20
<i>Ti presento un amico</i>	4,00	5,00	4,00	2,00	5,00	1	4,00
<i>Traforo per il legno</i>	4,50	4,70	4,30	4,40	4,40	10	4,46
<i>Yoga bimbi</i>	5,00	4,67	4,67	4,33	4,67	3	4,67

Aspetti più POSITIVI del progetto:

A scuola di solidarietà con One World Onlus	Il progetto "A scuola di solidarietà con OWO" porta un altro esempio di realtà scolastica lontana in tutti i sensi dalla nostra, come prevedono i programmi, ponendo l'attenzione sul diritto allo studio come privilegio quasi dimenticato. (Rivarolo)
Affettività e sessualità	far riflettere i ragazzi e i genitori sui temi legati al genere contemporaneamente. (Bosconero) La capacità comunicativa degli esperti. (Bosconero)
Andiamo a raccontare - Progetto Fumetto	Armonica collaborazione volta alla produzione di un'opera collettiva snella e di gradevole impatto visivo, che ha riscosso un buon successo. La classe ha sviluppato una nuova tecnica artistica e realizzato un libro come prodotto finale. (Rivarolo) Lavoro in team. Nuove modalità di approccio al disegno. (Rivarolo) Ottima collaborazione del fumettista Corrado Bianchetti. Possibilità per gli alunni di conoscere le fasi della realizzazione di un libro-fumetto. Occasione per conoscere in modo accattivante una parte di storia che riguarda un personaggio rivarolese. (Rivarolo) Progetto originale, con risultato unico nel suo genere: fumetto prodotto da 91 alunni contemporaneamente. Occasione di ricerca storica sul territorio (Rivarolo)
Approccio alla Musica e al Flauto	Capacità acquisita dagli alunni di suonare insieme a tempo (Rivarolo) Coinvolgimento, acquisizione competenze musicali (Feletto) Interesse da parte degli allievi. (Bosconero)
Attività ludico-motoria	Il confronto insegnante - esperta sulle difficoltà evidenziate in alcuni alunni ; la correlazione con difficoltà riscontrate in altre materie e l' analisi di tali difficoltà volta al miglioramento delle prestazioni di tali alunni. (Bosconero)
Attività natatoria	Incremento autonomia personale allievi, coesione gruppo classe, offerta di un'esperienza non accessibile per tutti in orario extrascolastico (Rivarolo) L'attività ha permesso alla classe di consolidare le relazioni. (Rivarolo) Raggiungimento di maggior autonomia personale. Superamento della paura dell'acqua.
Baseball	La disponibilità dell'istruttore. (Rivarolo) La possibilità di far conoscere uno sport poco conosciuto (Rivarolo) Praticare un nuovo sport, diverso da quelli offerti normalmente dal Comune (Rivarolo)
Camminiamo insieme nella natura	Il contatto diretto con la natura ha lasciato "traccia" negli alunni che ne hanno usufruito. Sarebbe auspicabile un confronto stagionale: prevedere più uscite nell'arco dell'anno scolastico. (Rivarolo) Le osservazioni condotte durante la camminata erano di semplice comprensione ed hanno permesso di effettuare, in classe, in un secondo momento, utili attività in ambito scientifico. (Rivarolo) L'uscita nelle frazioni di Rivarolo, in ambiente naturale. (Rivarolo)
Creazione di libri come strumenti per la didattica inclusiva	L'attività permette la creazione di strumenti utili agli alunni (Rivarolo) Offerta di un nuovo strumento di apprendimento che in un primo momento ha destato interesse e partecipazione (Rivarolo)
Cuty 2017	Gli argomenti trattati, durante l'incontro, hanno ampliato una delle tematiche oggetto del programma di scienze : "Il tatto e la pelle" presentata ai bambini. (Rivarolo) Il progetto ha condotto bambini e adulti ad una riflessione su comportamenti quotidiani che potrebbero essere pericolosi (Rivarolo) Il progetto ha permesso la sensibilizzazione circa un argomento poco trattato nelle scuole. (Rivarolo) Occasione di riflessione su tematiche che meritano attenzione per la sicurezza di se stessi e del prossimo (Rivarolo)
Educazione al suono e alla musica	L'approccio con gli alunni da parte dell'esperto esterno. (Rivarolo) Saper suonare insieme agli altri e a tempo (Rivarolo)
Io cittadino: ANFASS	Conoscere una realtà territoriale e venire a contatto con la disabilità per prevenire forme di isolamento e discriminazione. (Rivarolo) La partecipazione degli alunni (Rivarolo)

	Primo approccio (emotivamente molto coinvolgente) ad una realtà spesso dimenticata o sottovalutata. (Rivarolo)
	Sensibilizzazione ai temi della disabilità e del bullismo (Rivarolo)
	Vera occasione ed esperienza di inclusione (Rivarolo)
Laboratorio di Musical	Coinvolgimento, attività multidisciplinari, crescita dell'autonomia, socializzazione e collaborazione. (Feletto)
Laboratorio di Scienze - Primaria Rivarolo	La possibilità di disporre nel laboratorio di una LIM (Rivarolo)
	Lavorare in un ambiente stimolante per gli alunni. (Rivarolo)
	Lo spazio è ampio e luminoso. L'attrezzatura è adeguata e in buono stato. (Rivarolo)
	Possibilità di compiere semplici esperimenti (es. riguardanti l'energia)..
	Possibilità di accedere, tramite la Lim, a contenuti integrativi e materiali video. (Rivarolo)
M'illumino di meno	Buono l'intento ed il fine. (Rivarolo)
	Coerenza con i contenuti trasmessi nel corso delle lezioni di Scienze. Buona partecipazione alla camminata ecologica connessa all'iniziativa. (Rivarolo)
	Gli alunni si sono dimostrati interessati ai problemi del risparmio energetico. Sono stati sensibilizzati su argomenti della quotidianità e hanno potuto mettere in atto alcune soluzioni. Il venire a scuola a piedi una volta alla settimana ha riscosso un notevole successo (Bosconero)
	La camminata è stata un'iniziativa molto gradita. (Rivarolo)
	La giornata dedicata al risparmio energetico, dà modo di sensibilizzare le classi sull'uso dell'energia e sulle fonti energetiche rinnovabili e non. (Rivarolo)
	La partecipazione dei bambini. (Bosconero)
Minibasket	Gli obiettivi proposti sono stati raggiunti positivamente. (Rivarolo)
	Interesse e partecipazione dei bambini. (Rivarolo)
	Partecipare a lezioni sportive con un insegnante esperto e rafforzare il gioco di squadra. (Rivarolo)
	Saper accettare le regole e le sconfitte, rispettare le consegne (Rivarolo)
Minibasket e Karate	La disponibilità e la sensibilità dell'istruttore. (Rivarolo)
	La mia classe ha partecipato al progetto di karate, in cui si segnalano: la grande professionalità dei maestri, l'attenzione alla concentrazione e alla disciplina, il clima di fiducia, la comune visione d'intenti e il rispetto tra docenti interni ed esterni. (Rivarolo)
	L'attività in palestra ha consentito di evidenziare delle criticità nella coordinazione motoria e sono stati dati utili suggerimenti agli insegnanti. (Rivarolo)
	Ottimi la conduzione dell'esperto e le sue modalità di interazione con i bambini. (Rivarolo)
Minivolley	Istruttore preparato. (Rivarolo)
	L'esperto ha puntato molto sulla disciplina e sul rispetto delle regole. (Rivarolo)
	Rispetto delle regole e delle consegne (Rivarolo)
Missione Agenti Pulenti	Coerenza con la programmazione di Scienze, Tecnologia, Arte, Ed. civica. Possibilità per i ragazzi di venire a contatto con professionisti del settore della conservazione e del restauro. (Rivarolo)
	Sensibilizzare gli alunni al rispetto del patrimonio artistico comune. (Rivarolo)
Nati per leggere	Capacità narrativa dell'esperta ha creato interesse e partecipazione negli alunni. (Rivarolo)
	È stata offerta ai bambini la possibilità di conoscere una realtà territoriale, la biblioteca comunale, ai più sconosciuta (Rivarolo)
	Interessante e piacevole, anche la lezione finale in biblioteca, la quale ha destato un forte coinvolgimento emotivo nei bambini. (Rivarolo)
	Lettura in inglese ed, in via sperimentale in francese, di una fiaba. (Rivarolo)

	Lecture coinvolgenti che hanno stimolato la curiosità e l'interesse degli alunni; assolutamente positiva la prima esperienza di lettura animata in lingua inglese. (Rivarolo)
Progetto Risparmio	Far capire agli alunni l'importanza del risparmio economico e i vari cambiamenti tra ieri e oggi. (Rivarolo)
	L'attività è stata svolta sotto forma di spettacolo teatrale e si è rivelata molto efficace nel veicolare i contenuti proposti. (Rivarolo)
	Lo spettacolo teatrale dedicato. (Rivarolo)
	Riflettere in modo simpatico sul risparmio e sulla storia del denaro (Rivarolo)
Psicomotricità	I bambini si sono dimostrati interessati e partecipi alle attività proposte dall'esperta. Il progetto si è dimostrato molto utile soprattutto per i bambini della classe prima. (Bosconero)
	Il livello di preparazione dell'esperta. (Bosconero)
Psicomotricità per iniziare	Il far sperimentare ai bambini le percezioni del corpo nello spazio (la palestra) e in relazione a sé e agli altri. Il favorire la capacità di sentire le emozioni primarie, in un contesto di gruppo. Il promuovere l'espressione creativa in relazione all'emozione programmata. (Rivarolo)
Scopriamo la musica attraverso l'ascolto, il canto e l'uso di uno	Conclusione di un percorso triennale che ha portato un buon gruppo di alunni a sviluppare interesse e passione per la Musica. (Rivarolo)
	Preparazione finale degli alunni molto approfondita rispetto all'età anagrafica dei bambini (Rivarolo)
Sicurezza Stradale e guida sicura	Epilogo di un percorso già avviato in classe e curato sin dalla terza classe (sulla traccia del vecchio progetto "Ti muovi").
	IL linguaggio semplice e adatto alla comprensione degli alunni. Il filmato accattivante. (Rivarolo)
Sportello Psicologico	Il servizio offerto alle famiglie e agli alunni (Rivarolo)
	La disponibilità della psicologa. (Rivarolo)
	Valido supporto (Feletto)
Teatro in classe	lo spettacolo finale è piaciuto a grandi e piccoli ed ha gratificato i bambini che lo hanno preparato (Bosconero)
Ti presento un amico	Il lavoro della psicologa è stato molto apprezzato e coinvolgente. (Rivarolo)
Trafo per il legno	Aspetti emotivo_relazionali; approccio pratico a giochi d'altri tempi come valida alternativa all'uso esclusivo di giochi virtuali. (Rivarolo)
	Grandi collaborazione e disponibilità da parte degli esperti esterni. (Rivarolo)
	La gioia del fare e vedere realizzate delle proprie idee. Il miglioramento della manualità fine (Rivarolo)
	Superare la paura dell'uso dello strumento ed acquisire fiducia nelle proprie capacità (Rivarolo)
	Usare la manualità. (Rivarolo)
Yoga bimbi	Il corso ha avvicinato i bambini a ritmi esecutivi degli esercizi meno frenetici ed ha favorito anche il contatto fra di loro. (Rivarolo)
	La trasmissione in modo ludico, piacevole e divertente di valori importanti come il rispetto di sé e degli altri, la costanza, la cooperazione e la non violenza. (Rivarolo)
	Ottima la conduzione dell'esperto, nel pieno rispetto dei tempi e delle esigenze dei bambini. (Rivarolo)

Aspetti più NEGATIVI del progetto:

Affettività e sessualità	lo scetticismo di qualche genitore (Bosconero)
Andiamo a raccontare - Progetto Fumetto	Dover cercare sponsor per la realizzazione del progetto. (Rivarolo)
	Le scarse risorse economiche per potere maggiorare gli incontri (Rivarolo)
	Tempi troppo brevi. (Rivarolo)
Approccio alla Musica e al Flauto	Difficoltà da parte dell'esperta a gestire il comportamento dei bambini. (Bosconero)
Attività natatoria	Difficoltà nell'accontentare tutte le molteplici e svariate richieste ed attese delle famiglie (Rivarolo)
	La presenza di adulti esterni alla scuola, negli spogliatoi e in vasca. (Rivarolo)
	Nessuno (Rivarolo)
Baseball	La continuità di questo sport è demandata al volontariato degli esperti. (Rivarolo)
	Le poche ore a disposizione (Rivarolo)
	Pochi incontri.
	Difficoltà della classe a rispettare le regole, per il breve tempo destinato all'attività. (Rivarolo)
Camminiamo insieme nella natura	Nessuno. (Rivarolo)
	Un'unica uscita non permette il cogliere della stagionalità della natura. Aumentare le uscite sul territorio. (Rivarolo)
Creazione di libri come strumenti per la didattica inclusiva	La proposta del medesimo progetto in vari ambiti disciplinari ha innescato un meccanismo di noia e demotivazione che han" portato, in fase conclusiva, ad una faticosa elaborazione del prodotto finale (Rivarolo)
	L'attività dovrebbe essere svolto a piccoli gruppi per meglio valorizzare le proposte (Rivarolo)
Cuty 2017	Incontro rimandato più volte per problemi organizzativi. (Rivarolo)
	nessuno (Rivarolo)
	Progetto poco approfondito; non ha trasmesso contenuti nuovi rispetto ad una semplice riflessione collettiva sull'argomento fattibile anche senza intervento esterno. (Rivarolo)
Io cittadino: ANFASS	Non ci sono stati aspetti negativi. (Rivarolo)
Laboratorio di Scienze - Primaria Rivarolo	La difficoltà a reperire le chiavi degli armadi. (Rivarolo)
	La poca pulizia del locale (Rivarolo)
	Non potere usare la LIM all'occorrenza per la mancanza di connessione (Rivarolo)
M'illumino di meno	A causa del cattivo tempo, e del periodo in cui molti bambini e/o genitori erano influenzati, vi è stata una scarsa partecipazione alla camminata. (Rivarolo)
	Il poco rilievo dato agli elaborati delle classi. (Rivarolo)
	In realtà questo non si può definire "progetto", bensì una lezione che rimane a discrezione del docente. (Rivarolo)
	Scarsa sensibilità da parte degli adulti. (Bosconero)
	Un po' brevi i tempi di progettazione dell'iniziativa (Bosconero)
Minibasket	Nessuno. (Rivarolo)
	Poter contare su uno sport in palestra con esperto, solo per un breve periodo dell'anno scolastico. (Rivarolo)
Minibasket e Karate	Gli incontri sono stati inframmezzati dall'attività di baseball che ha interrotto la continuità del progetto. La cosa non ha influito più di tanto sull'efficacia dello stesso e non è dipesa dai maestri di karate, ma comunque sarebbe stato preferibile separare i due progetti. (Rivarolo)
	Nessuno. (Rivarolo)

Minivolley	Agli alunni, le lezioni sono apparse troppo "rigide", impostate con troppo rigore. (Rivarolo)
	Gli obiettivi prefissati non sono stati raggiunti. (Rivarolo)
Missione Agenti Pulenti	I tempi sono stati un po' troppo dilatati, si potevano concentrare meglio le varie lezioni. (Rivarolo)
Nati per leggere	Il lasso di tempo intercorso tra un incontro e l'altro è stato troppo lungo. (Rivarolo)
	Il progetto é stato diluito troppo nel tempo, la lettura in lingua inglese era di difficile fruizione per dei bambini di prima (Rivarolo)
	Nulla di rilevante (Rivarolo)
	Tempi troppo dilatati (una volta al mese): sarebbe più utile almeno ogni 15 giorni. Meglio focalizzare gli incontri su una o due storie, invece di cambiare ogni volta. (Rivarolo)
Psicomotricità	Non abbiamo rilevato aspetti negativi nel progetto. (Bosconero)
Psicomotricità per iniziare	Tempo dedicato ad ogni emozione troppo breve: invece di un incontro sarebbero stati necessari almeno due incontri. Gli incontri, inoltre, dovrebbero prevedere maggior tempo, rispetto ai 60 previsti, per permettere lo svolgersi delle fasi dell'attività con tempi più rilassati. (Rivarolo)
Sicurezza Stradale e guida sicura	troppi alunni contemporaneamente (Rivarolo)
Sportello Psicologico	I tempi di attesa. (Rivarolo)
	I tempi scelti per l'attuazione, dalle 14:00 alle 15:00, escludevano i bimbi che andavano a mangiare a casa che rientrano alle 14:30.
	Sarebbe necessario potenziarlo. (Rivarolo)
Ti presento un amico	Avrei preferito più incontri dedicati a questo progetto. (Rivarolo)
Trafo per il legno	Non ci sono aspetti negativi. (Rivarolo)
	Poco spazio per svolgere l'attività. Sarebbe stato meglio utilizzare un laboratorio più ampio rispetto all'aula. (Rivarolo)
	Troppi pochi incontri (Rivarolo)
Yoga bimbi	La mancanza di disponibilità della palestra ha reso necessario l'allestimento di uno spazio ridotto e meno adatto (Rivarolo)
	Lo spazio non sempre adeguato. Infatti, quando la palestra era occupata per altre attività, si è dovuto ripiegare sull'aula video, troppo angusta e con il disagio del trasporto del materiale necessario. (Rivarolo)
	Nessuno. (Rivarolo)

<i>Progetti Settore 1° Grado</i>	Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	Il clima di gruppo instaurato durante le attività previste è stato positivo e collaborativo?	N° questionari compilati	Media Totale
	MEDIA da 1 a 5	MEDIA da 1 a 5	MEDIA da 1 a 5	MEDIA da 1 a 5	MEDIA da 1 a 5		
<i>Camminiamo insieme nella natura</i>	3,60	3,60	3,60	3,60	3,60	5	3,60
<i>Chi Ama Protegge: Parco del Gran Paradiso</i>	3,80	3,60	3,80	3,60	4,20	5	3,80
<i>Conoscere nuovi sport: Hip-Hop</i>	4,50	4,50	5,00	4,50	5,00	2	4,70
<i>Conoscere nuovi sport: Karate</i>	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	1	3,80
<i>Conversatore in madrelingua inglese</i>	4,00	4,00	4,50	3,50	3,00	2	3,80
<i>Corsa contro la fame</i>	4,54	4,46	4,46	4,46	4,69	13	4,52
<i>Educare alla legalità</i>	4,67	4,67	4,67	4,67	5,00	3	4,73
<i>Educazione all'affettività</i>	4,25	4,25	4,50	4,50	4,50	4	4,40
<i>Fisco e Scuola</i>	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1	5,00
<i>Fotografia Digitale</i>	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	1	4,80
<i>Giochi Sportivi Studenteschi</i>	5,00	5,00	4,67	4,67	5,00	3	4,87
<i>Io cittadino - ANFASS</i>	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2	5,00
<i>La salute in Tavola</i>	5,00	5,00	5,00	4,25	5,00	4	4,85
<i>Laboratorio Manuale per la Mostra dell'Artigianato a Bosconero</i>	3,00	3,00	3,50	4,00	3,00	2	3,30
<i>Laboratorio teatrale: Il Visconte dimezzato</i>	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	5	4,80
<i>Lettura Espressiva</i>	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	2	4,90
<i>Libriamoci</i>	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	3	4,93
<i>M'illumino di Meno</i>	4,00	4,33	4,33	4,33	4,67	3	4,33
<i>Missione Agenti Pulenti</i>	3,67	4,00	3,00	3,50	4,00	6	3,63
<i>Natura che cura</i>	2,80	2,80	2,00	2,40	2,60	5	2,52
<i>Nuoto</i>	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1	5,00
<i>Open Day</i>	4,50	4,50	4,33	4,67	4,50	6	4,50
<i>Orientamento</i>	3,33	3,33	3,33	2,67	3,33	3	3,20
<i>Orientamento: PMY Day</i>	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4	4,75
<i>Ovunque Musica</i>	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2	5,00

Progetti Settore 1° Grado	Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	Il clima di gruppo instaurato durante le attività previste è stato positivo e collaborativo?	N° questionari compilati	Media Totale
	<i>MEDIA da 1 a 5</i>	<i>MEDIA da 1 a 5</i>	<i>MEDIA da 1 a 5</i>	<i>MEDIA da 1 a 5</i>	<i>MEDIA da 1 a 5</i>		
<i>Per un pugno di libri</i>	4,25	4,25	4,25	4,25	4,25	4	4,25
<i>Prevenzione delle Dipendenze</i>	4,00	4,00	4,00	4,40	4,60	5	4,20
<i>Primo Soccorso</i>	4,25	4,75	4,75	5,00	5,00	4	4,75
<i>Recupero e Potenziamento classi Prime a Bosconero</i>	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1	4,00
<i>Recupero e Potenziamento classi Seconde - Bosconero</i>	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	1	4,20
<i>Recupero e Potenziamento classi Terze a Bosconero</i>	4,00	4,00	4,00	4,00	4,50	2	4,10
<i>Recupero e Potenziamento Italiano a Rivarolo</i>	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1	1,00
<i>Scrittori in classe</i>	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3	5,00
<i>Staffetta di scrittura creativa</i>	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1	5,00
<i>Storie di Energia</i>	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	2	4,90
<i>Vivi la Montagna: Ciaspole</i>	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	2	4,50
<i>Vivi la Montagna: Sci di Fondo</i>	4,50	4,25	4,50	4,00	4,75	4	4,40
<i>WEP Young Tutor - Workshop in lingua inglese</i>	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2	5,00

Aspetti più POSITIVI del progetto:

Camminiamo insieme nella	L'attività in ambiente naturale è stata molto apprezzata dai ragazzi
Chi Ama Protegge: Parco del Gran Paradiso	I ragazzi hanno apprezzato le nuove esperienze (sci) L'aspetto di sensibilizzazione verso tematiche di cittadinanza. L'utilizzo di nuove tecnologie.
Conoscere nuovi sport: Hip-Hop	Essere riusciti a coinvolgere un numero maggiore di alunni rispetto allo scorso anno.
Conoscere nuovi sport: Karate	Numero incontri ridotto
Corsa contro la fame	Attenzione all'ALTRO. Entusiasmo e grande partecipazio degli studenti Le attività sportive coinvolgo molto gli studenti e quindi il progetto ha molto successo. Sensibilizzazione dei ragazzi al problema. Vi è stata grande partecipazione da parte dei ragazzi che si sono prodigati per dare il massimo durante la corsa.
Educare alla legalità	L'attività è stata svolta fuori del normale contesto "classe" alla presenza di esperti del settore. L'attività si è svolta con un registro linguistico adeguato ai temi e al pubblico di studenti. Partecipazione attiva degli alunni
Educazione all'affettività	I ragazzi si sono messi in gioco.
Fotografia Digitale	Ottima risposta dei ragazzi, tema che affascina, lavoro svolto in maniera regolare e motivata, ottimi risultati raggiunti
Giochi Sportivi Studenteschi	I ragazzi in generale hanno raggiunto buoni risultati nelle varie competizioni.
La salute in Tavola	La valenza formativa e la grande disponibilità degli esperti. L'educazione alla salute attraverso l'alimentazione è uno stile di vita difficile da far adottare ai ragazzi. Il progetto aiuta a far cambiare approccio/ punto di vista. Il confronto con i ragazzi delle superiori e l'ambiente di studio/lavoro gli permette di riflettere sulle informazioni ricevute.
Laboratorio Manuale per la Mostra dell'Artigianato a	Attività che sviluppano e potenziano la manualità Partecipazione attiva degli alunni
Laboratorio teatrale: Il Visconte dimezzato	Coinvolgente per gli studenti Far acquisire agli alunni esperienze e metodologie differenti in vari campi. Far vivere agli alunni esperienze notevoli e accrescitive in un clima di gruppo.
M'illumino di Meno	La camminata in collaborazione con il Comune, la sensibilizzazione dei ragazzi. Parlare di sostenibilità è estremamente importante e questo progetto ci ricorda di farlo.
Missione Agenti Pulenti	I ragazzi sono stati sensibilizzati riguardo alla salvaguardia del nostro patrimonio, inteso anche come ambiente in cui essi vivono e oggetti che utilizzano quotidianamente. La sensibilizzazione degli alunni verso tematiche di cittadinanza. Incontro e confronto con personalità e professionalità importanti. L'attività laboratoriale. Ragazzi molto interessati al tema, parte pratica molto accattivante, divertente e formativa
Natura che cura	Argomenti molto interessanti. Argomenti molto interessanti.
Per un pugno di libri	Aver suscitato in molti alunni entusiasmo per la lettura e interesse nei confronti di tematiche attuali.
Prevenzione delle Dipendenze	Argomenti molto vicini ai ragazzi.
Recupero e Potenziamento	La possibilità di riflettere non solo sulle strutture grammaticali, ma anche sul lessico

Scrittori in classe	Condivisione di idee per la stesura del racconto; revisione collettiva
	Gli studenti hanno potenziato le abilità di scrittura, revisione e di lettura critica.
	i punti conad coi quali si può prendere qualcosa di utile x la scuola
Storie di Energia	Argomento interessante.
	Ottima la ricaduta sui ragazzi, gli argomenti hanno destato grande curiosità
Vivi la Montagna: Sci di Fondo	Il luogo.

Aspetti più NEGATIVI del progetto:

Chi Ama Protegge: Parco del Gran Paradiso	Breve tempistiche dal giorno dell uscita al giorno di consegna elaborato finale
	Scarso contributo delle guide del Parco
Corsa contro la fame	Durata dell'attività molto lunga.
	Gli alunni delle classi terze, che avevano già sentito la lezione introduttiva lo scorso anno, l'hanno ritenuta ridondante. Sarebbe meglio cercare un altro approccio, più approfondito.
	Rivedere i tempi.
Educare alla legalità	Nessuno di rilevanza.
Fotografia Digitale	Numero di studenti forse troppo elevato, cercare di rendere la parte teorica più accattivante per i ragazzi
La salute in Tavola	Il rientro alle 14 è un po' limitante per l'attività che merita di essere vissuta e "assaporata" senza fretta.
	Sarebbe utile prolungare l'attività nel pomeriggio.
Laboratorio Manuale per la	Attività proposte poco interessanti e stimolanti per gli alunni
Laboratorio teatrale: Il Visconte dimezzato	L'attività doveva essere più concentrata nel tempo.
	Non si riscontrano aspetti negativi
M'illumino di Meno	Nessuno
Missione Agenti Pulenti	Il progetto ha richiesto troppo tempo per la parte teorica, il primo incontro che le autorità e la sovrintendenza deve essere calibrato per i ragazzi o riservato solo a scuola e istituzioni
	Il progetto, interessante, non ha avuto una ricaduta pratica sul territorio. Da sviluppare.
	Le lezioni teoriche sono state troppo "specifiche" e non così di facile comprensione per i ragazzi
	Pochi tempi dedicati all'aspetto pratico laboratoriale
	Primi incontri teorici inadatti al target