

VALUTAZIONE DEI CORSI EXTRACURRICOLARI, PROGETTI E LABORATORI INDICATI NEL POF

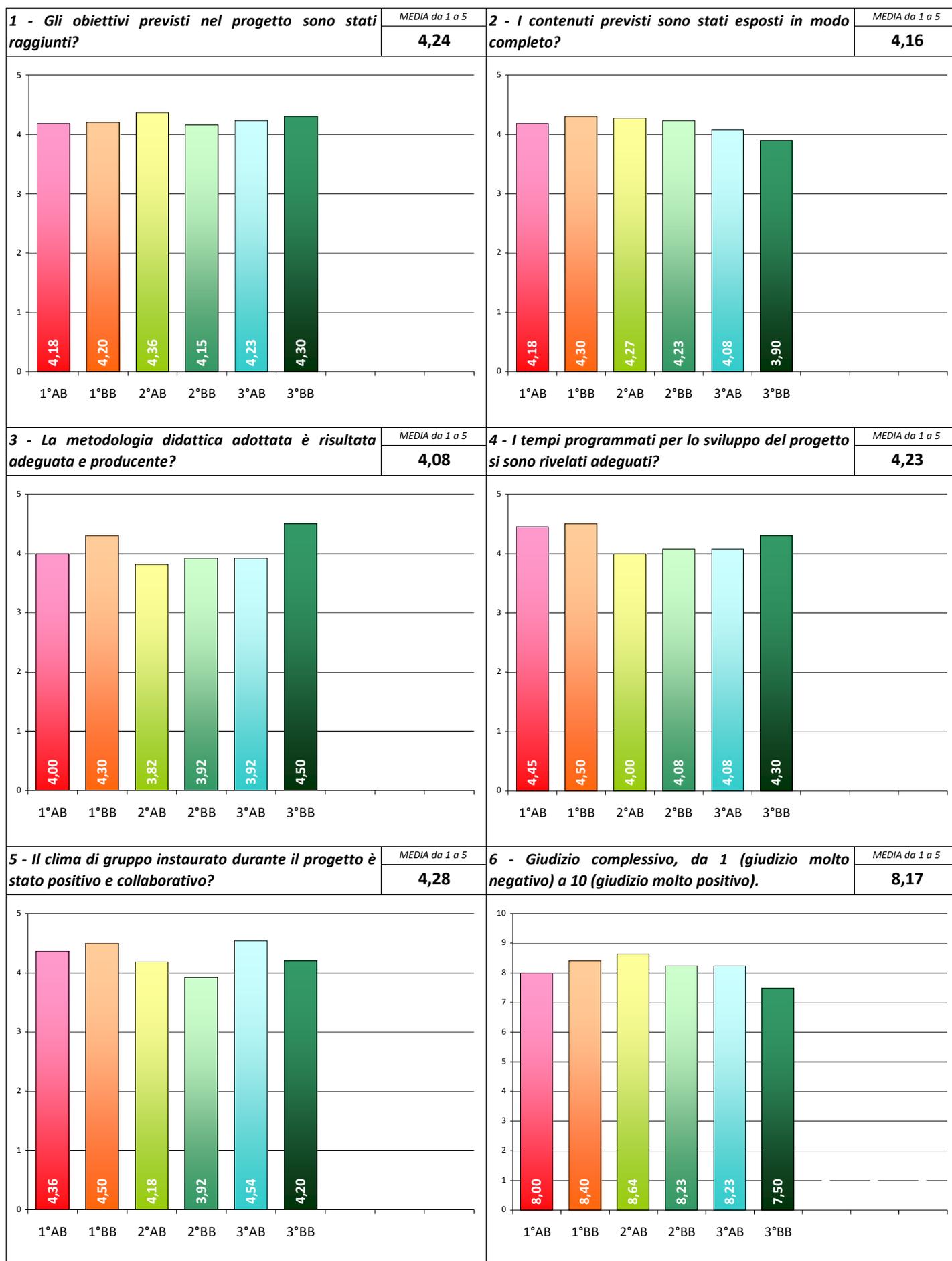
E' stato elaborato un questionario di valutazione per i corsi extracurricolari e per i progetti/laboratori attivati durante l'anno scolastico come previsto nel POF. Sono state predisposte online due tipologie di questionari: una per gli alunni partecipanti e una per i docenti.

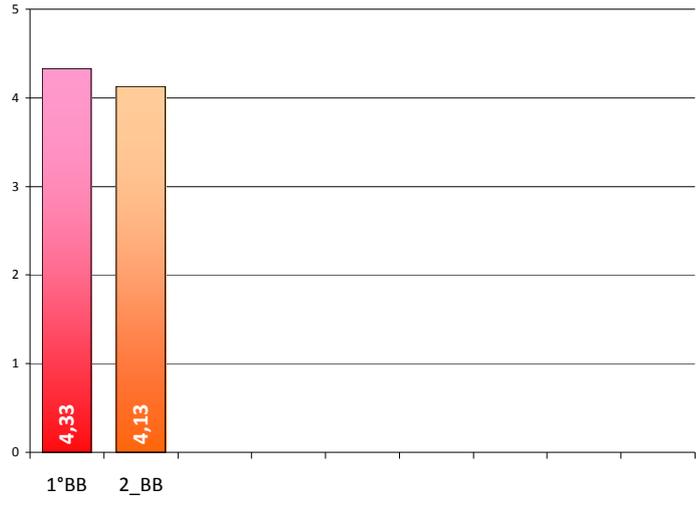
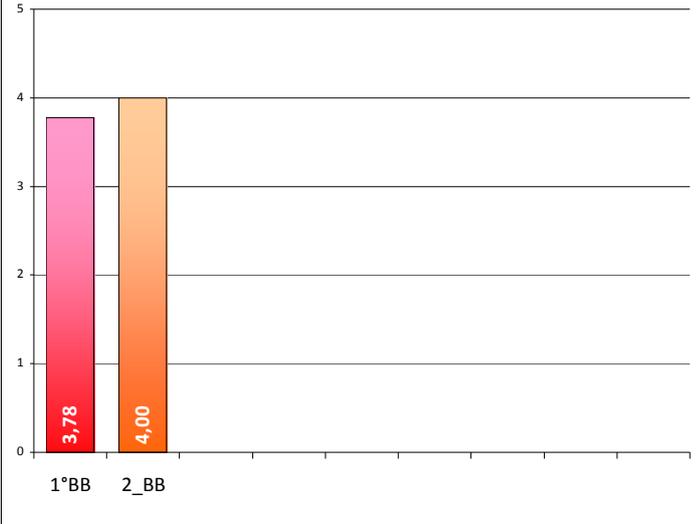
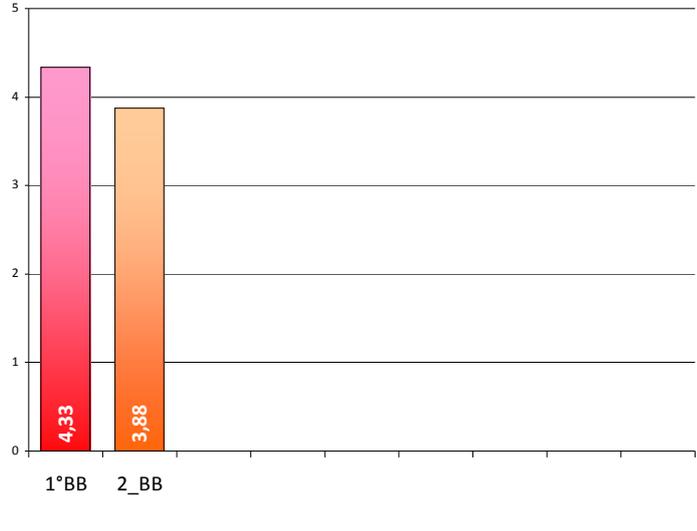
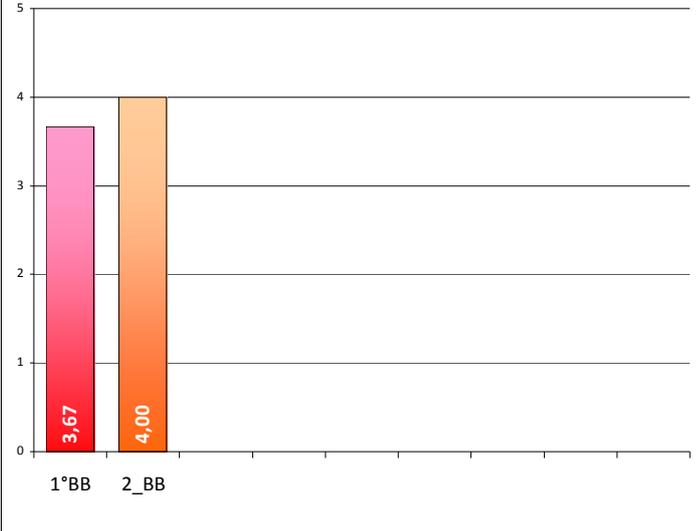
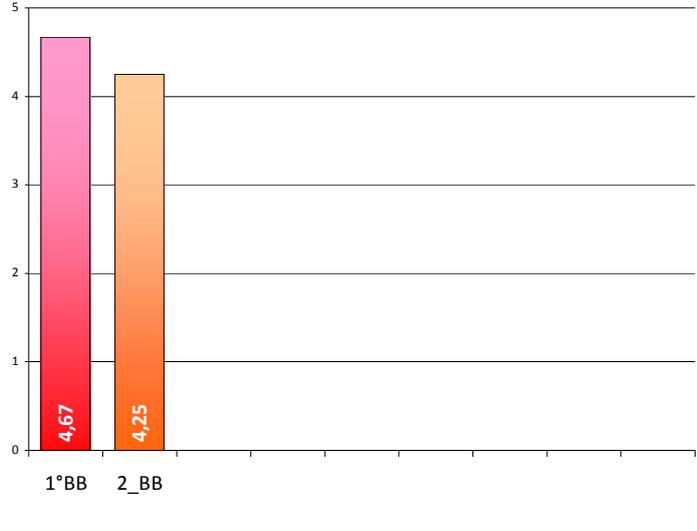
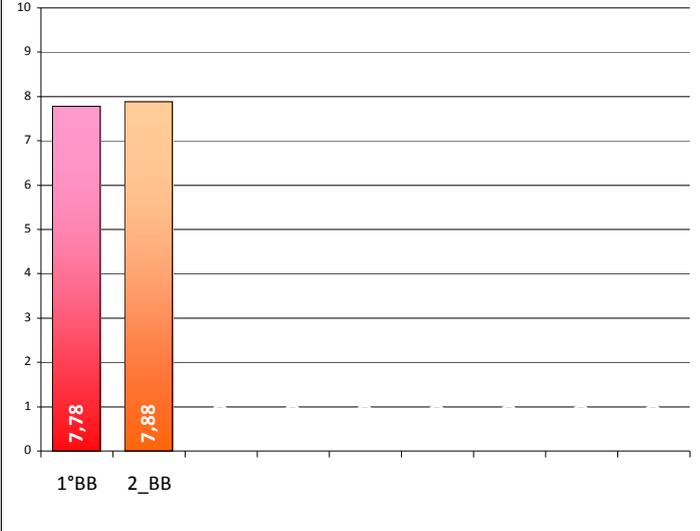
Sono stati analizzati i dati relativi al livello di raggiungimento degli obiettivi, della qualità dei contenuti, della validità della metodologia adottata, della congruità dei tempi, del clima di gruppo creatosi e, per i soli docenti, la validità delle condizioni logistiche ed organizzative. Per ognuna di queste voci è stata prevista una scala di gradimento da 1 a 5.

I questionari sono stati resi disponibili sulla piattaforma Spaggiari ClasseViva a tutti gli alunni delle classi interessate dai corsi e dai progetti e ai docenti coinvolti.

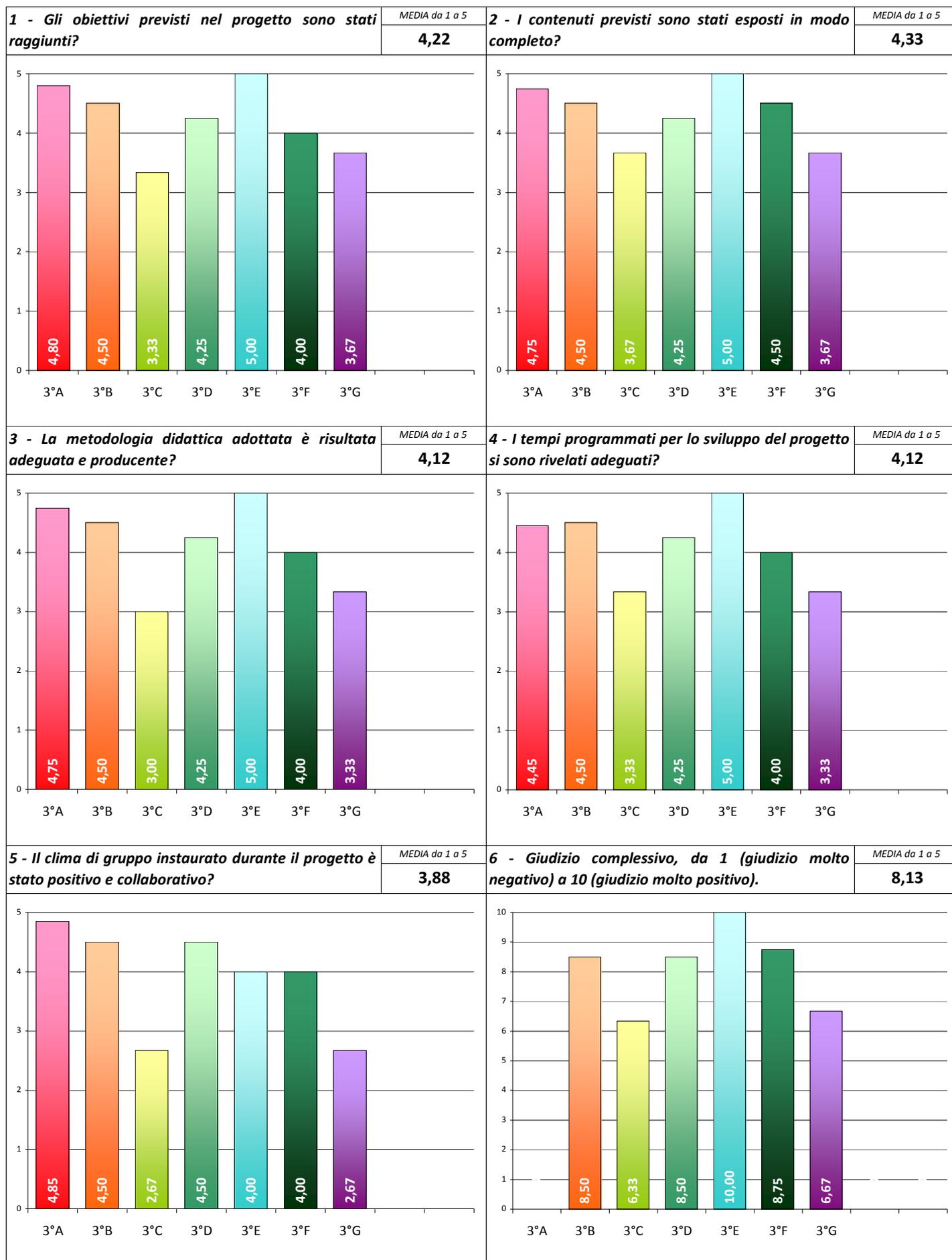
Tutti i dati raccolti sono stati rappresentati in istogrammi indicativi del livello raggiunto per ogni voce analizzata e per ogni classe, con una percentuale riferita al totale delle risposte relative ad ognuno degli indicatori presi in esame.

I commenti e gli eventuali suggerimenti sono stati riportati in un unico elenco che permette di comprendere e analizzare in modo più completo e specifico i dati numerici raccolti.



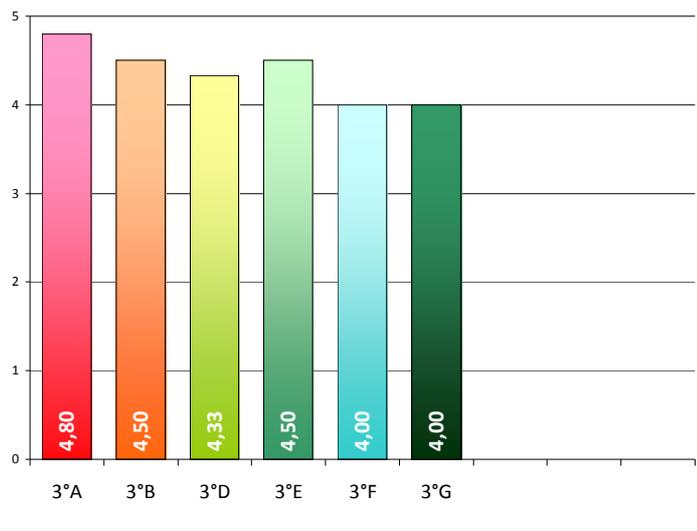
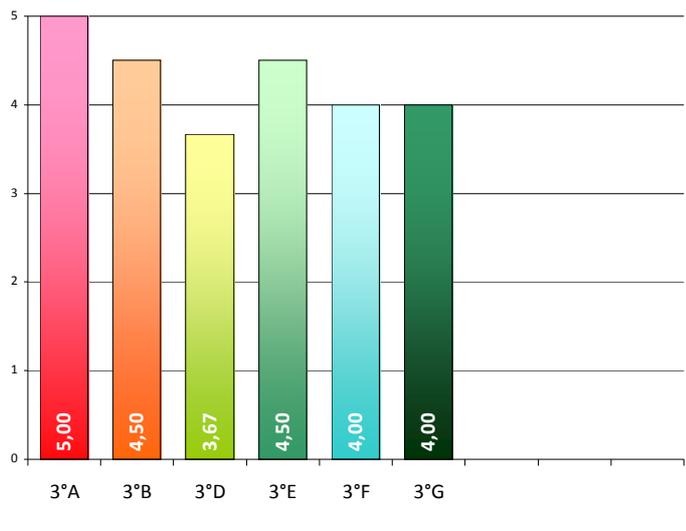
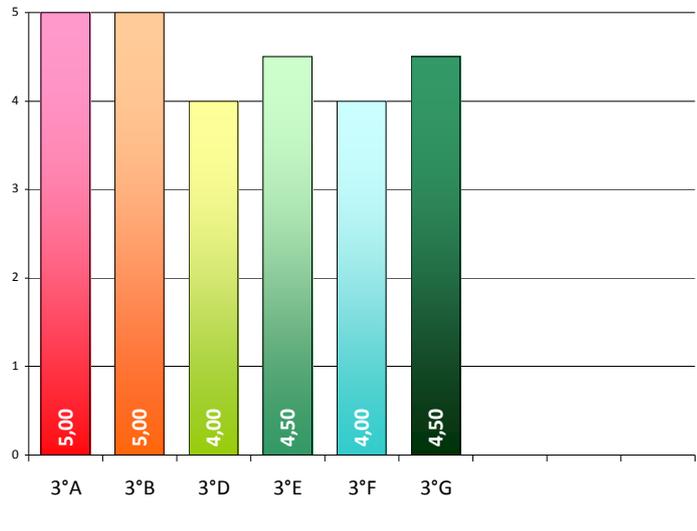
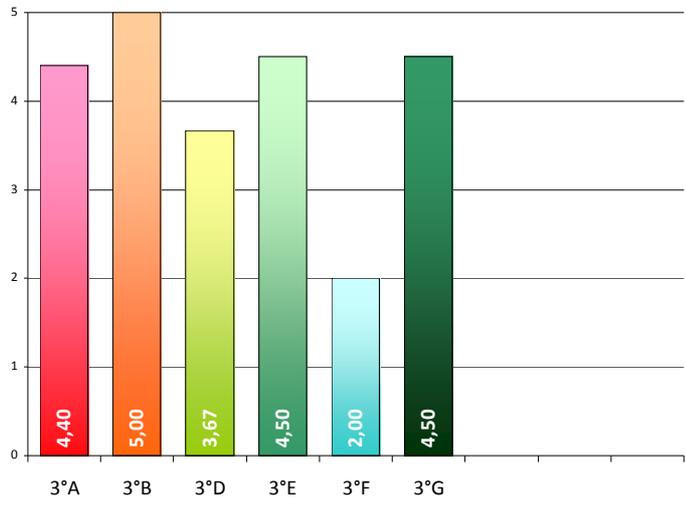
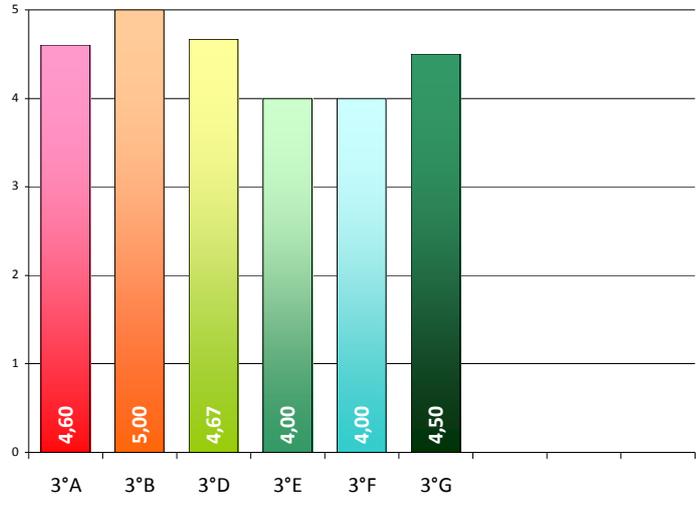
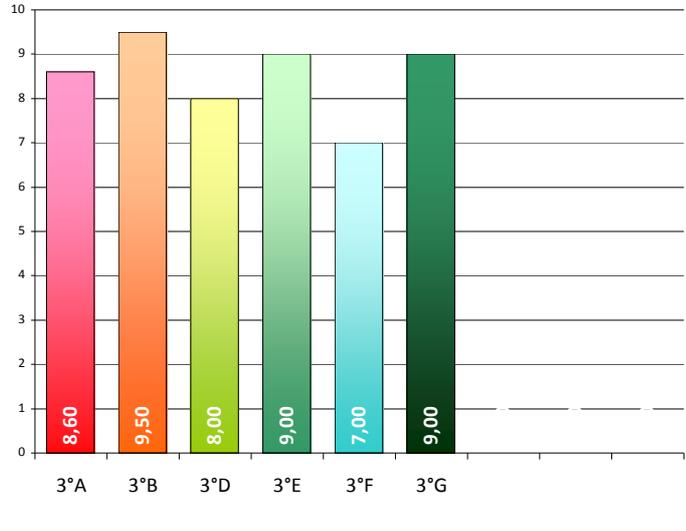
1 - Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	MEDIA da 1 a 5 4,23	2 - I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 3,89												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°BB</td> <td>4,33</td> </tr> <tr> <td>2_BB</td> <td>4,13</td> </tr> </tbody> </table>	Gruppo	Media	1°BB	4,33	2_BB	4,13		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°BB</td> <td>3,78</td> </tr> <tr> <td>2_BB</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>	Gruppo	Media	1°BB	3,78	2_BB	4,00	
Gruppo	Media														
1°BB	4,33														
2_BB	4,13														
Gruppo	Media														
1°BB	3,78														
2_BB	4,00														
3 - La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	MEDIA da 1 a 5 4,10	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 3,83												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°BB</td> <td>4,33</td> </tr> <tr> <td>2_BB</td> <td>3,88</td> </tr> </tbody> </table>	Gruppo	Media	1°BB	4,33	2_BB	3,88		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°BB</td> <td>3,67</td> </tr> <tr> <td>2_BB</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>	Gruppo	Media	1°BB	3,67	2_BB	4,00	
Gruppo	Media														
1°BB	4,33														
2_BB	3,88														
Gruppo	Media														
1°BB	3,67														
2_BB	4,00														
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 4,46	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 7,83												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°BB</td> <td>4,67</td> </tr> <tr> <td>2_BB</td> <td>4,25</td> </tr> </tbody> </table>	Gruppo	Media	1°BB	4,67	2_BB	4,25		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°BB</td> <td>7,78</td> </tr> <tr> <td>2_BB</td> <td>7,88</td> </tr> </tbody> </table>	Gruppo	Media	1°BB	7,78	2_BB	7,88	
Gruppo	Media														
1°BB	4,67														
2_BB	4,25														
Gruppo	Media														
1°BB	7,78														
2_BB	7,88														

Totale questionari compilati: 17

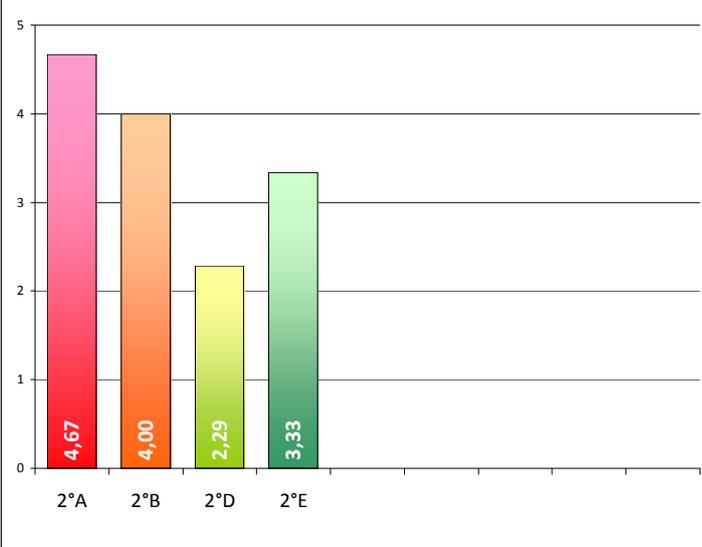
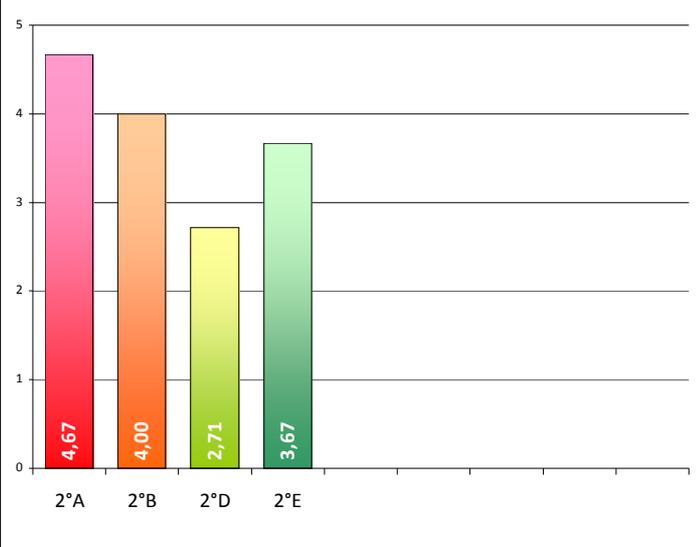
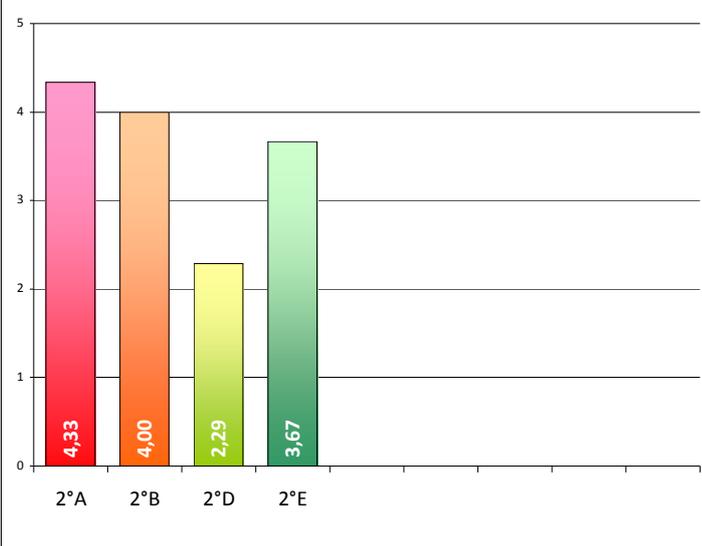
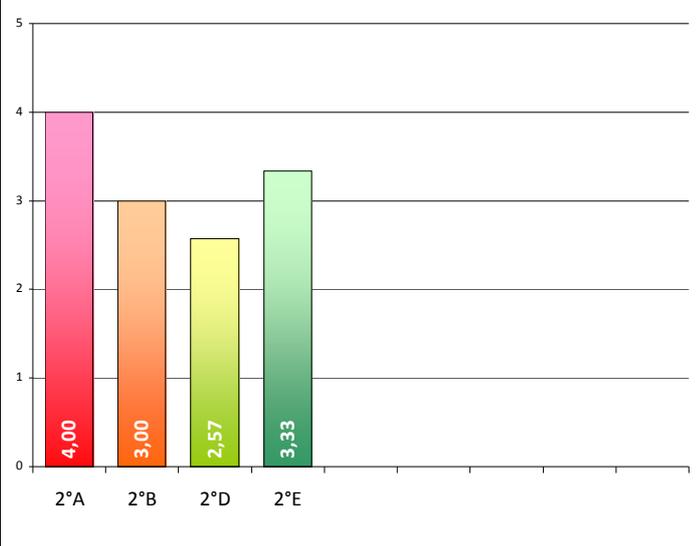
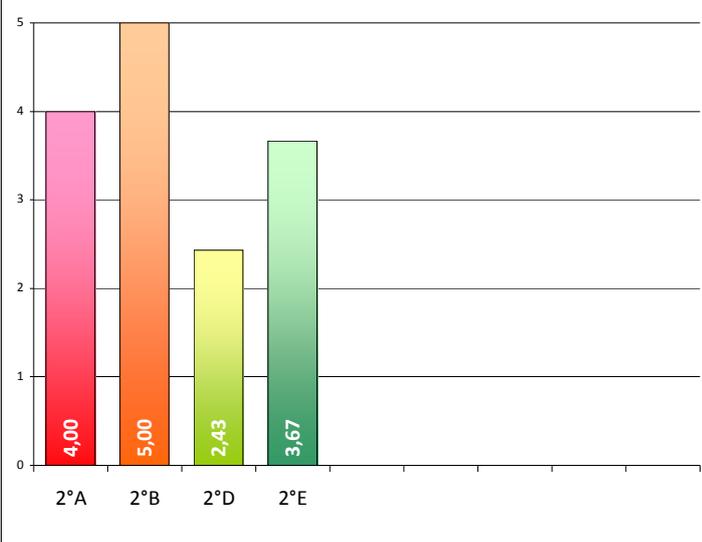
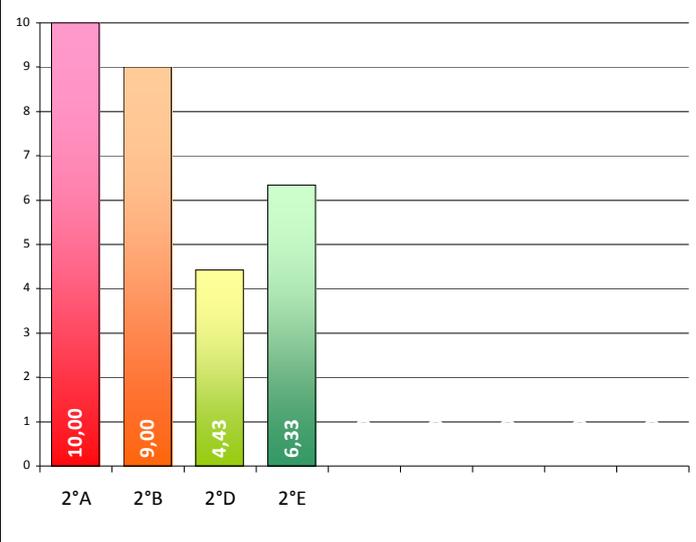


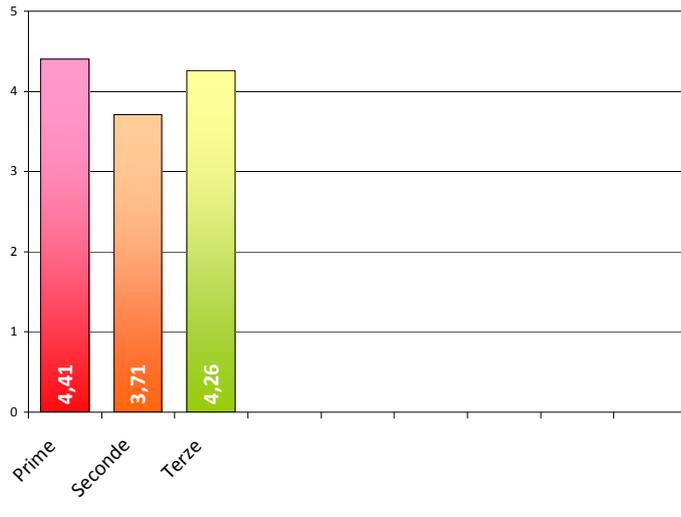
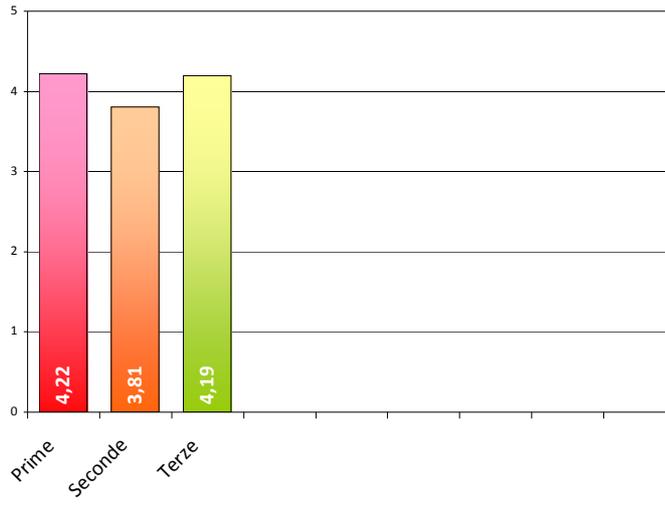
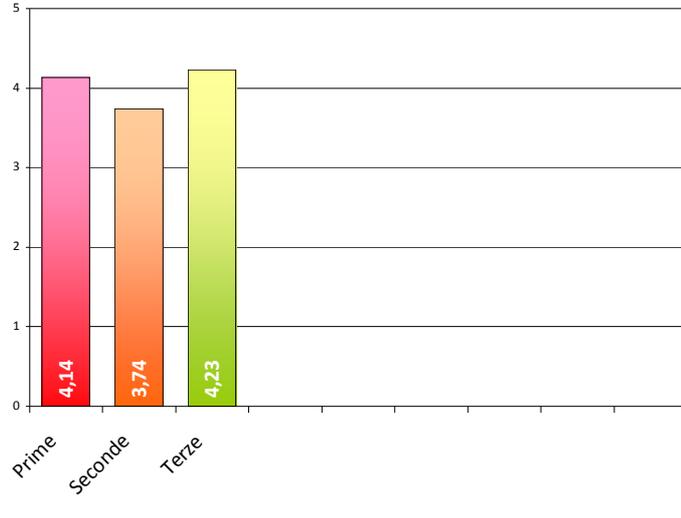
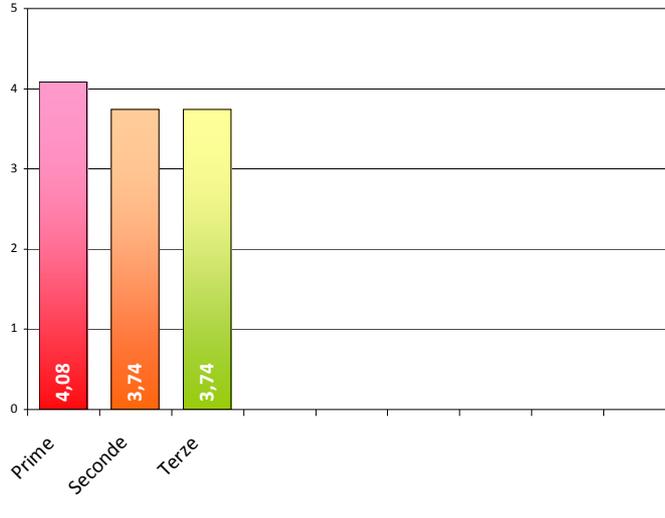
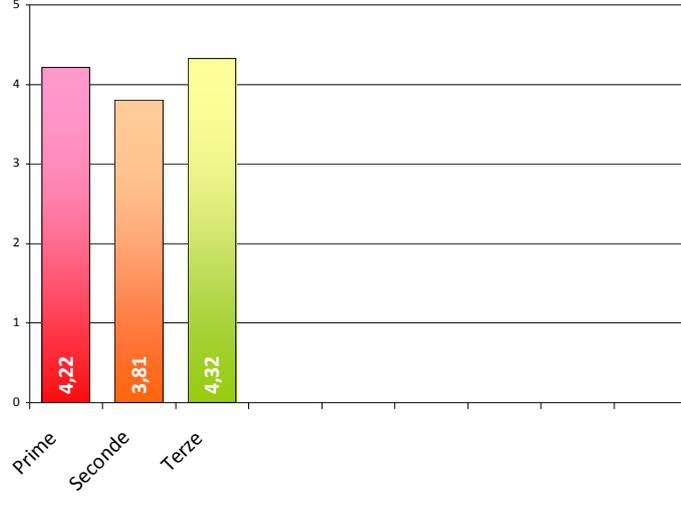
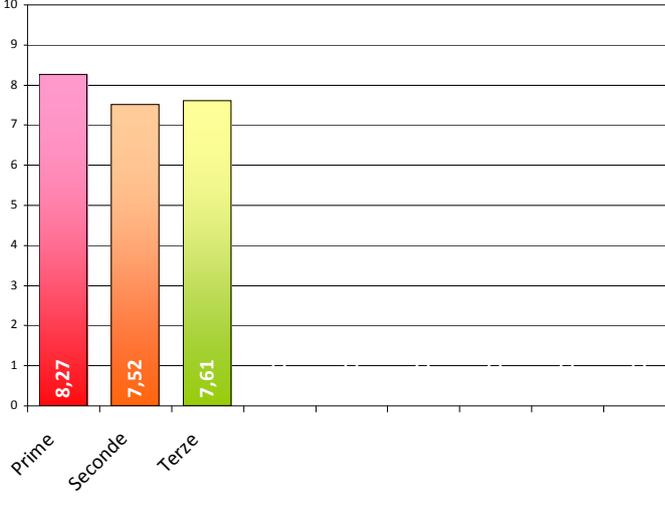
Totale questionari compilati: 37

Nota: La classe 3°AR ha risposto al questionario su supporto cartaceo al termine del progetto. L'attivazione dei questionari on-line, dove è prevista la domanda n° 6, è avvenuta solo successivamente.

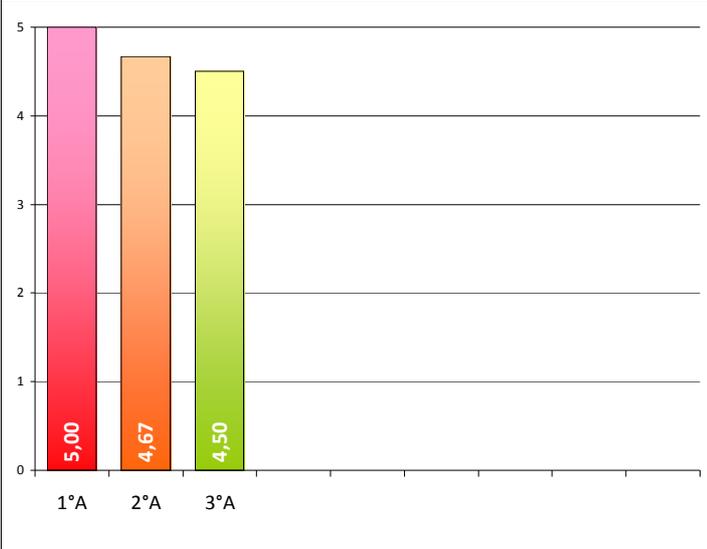
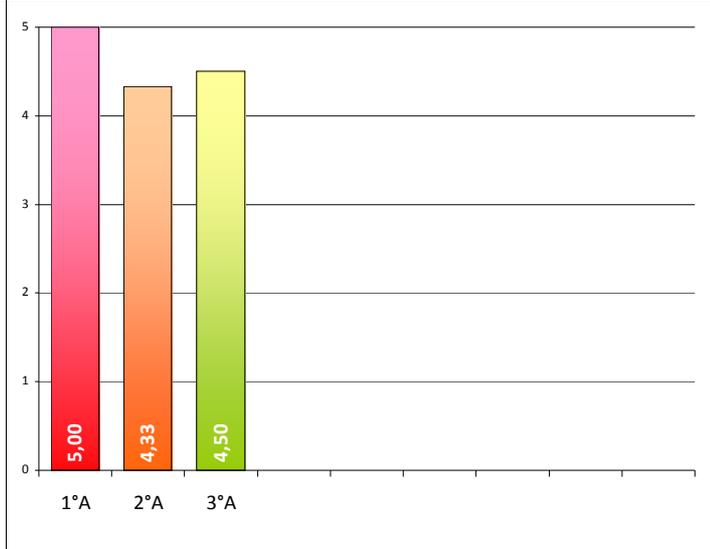
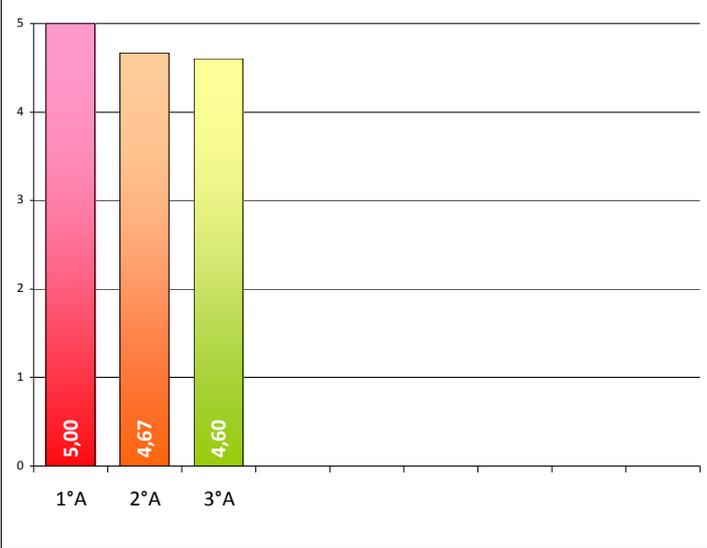
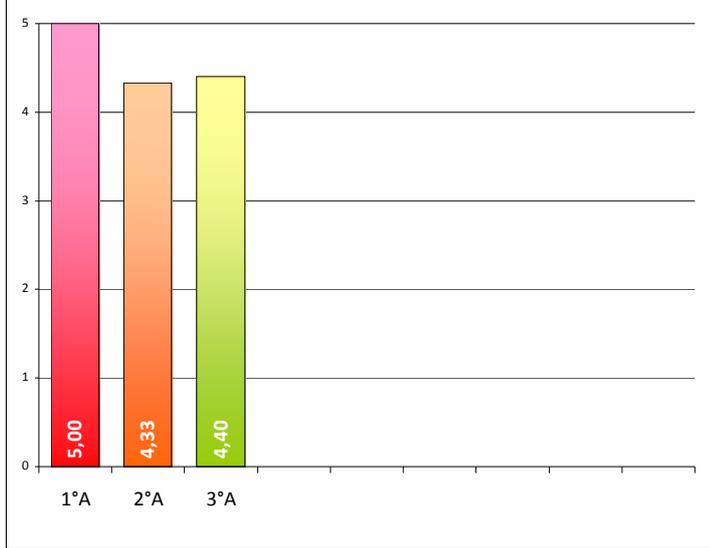
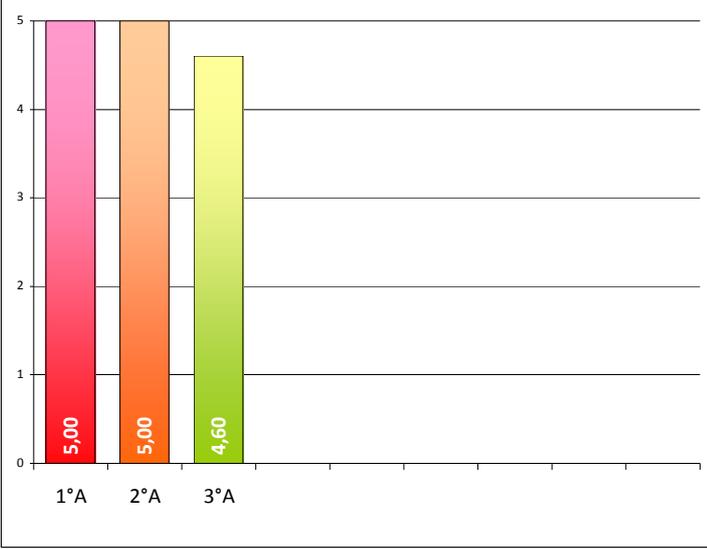
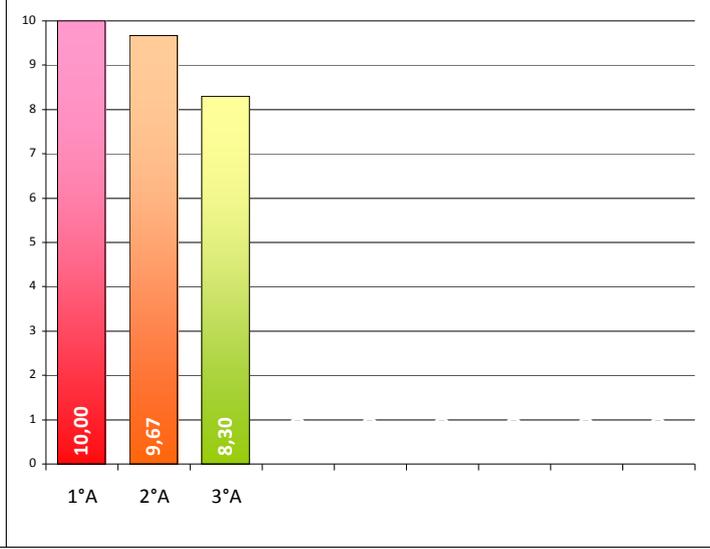
1 - Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	MEDIA da 1 a 5 4,36	2 - I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 4,28																												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>3°A</td><td>4,80</td></tr> <tr><td>3°B</td><td>4,50</td></tr> <tr><td>3°D</td><td>4,33</td></tr> <tr><td>3°E</td><td>4,50</td></tr> <tr><td>3°F</td><td>4,00</td></tr> <tr><td>3°G</td><td>4,00</td></tr> </tbody> </table>	Gruppo	Punteggio	3°A	4,80	3°B	4,50	3°D	4,33	3°E	4,50	3°F	4,00	3°G	4,00		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>3°A</td><td>5,00</td></tr> <tr><td>3°B</td><td>4,50</td></tr> <tr><td>3°D</td><td>3,67</td></tr> <tr><td>3°E</td><td>4,50</td></tr> <tr><td>3°F</td><td>4,00</td></tr> <tr><td>3°G</td><td>4,00</td></tr> </tbody> </table>	Gruppo	Punteggio	3°A	5,00	3°B	4,50	3°D	3,67	3°E	4,50	3°F	4,00	3°G	4,00	
Gruppo	Punteggio																														
3°A	4,80																														
3°B	4,50																														
3°D	4,33																														
3°E	4,50																														
3°F	4,00																														
3°G	4,00																														
Gruppo	Punteggio																														
3°A	5,00																														
3°B	4,50																														
3°D	3,67																														
3°E	4,50																														
3°F	4,00																														
3°G	4,00																														
3 - La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	MEDIA da 1 a 5 4,50	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 4,01																												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>3°A</td><td>5,00</td></tr> <tr><td>3°B</td><td>5,00</td></tr> <tr><td>3°D</td><td>4,00</td></tr> <tr><td>3°E</td><td>4,50</td></tr> <tr><td>3°F</td><td>4,00</td></tr> <tr><td>3°G</td><td>4,50</td></tr> </tbody> </table>	Gruppo	Punteggio	3°A	5,00	3°B	5,00	3°D	4,00	3°E	4,50	3°F	4,00	3°G	4,50		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>3°A</td><td>4,40</td></tr> <tr><td>3°B</td><td>5,00</td></tr> <tr><td>3°D</td><td>3,67</td></tr> <tr><td>3°E</td><td>4,50</td></tr> <tr><td>3°F</td><td>2,00</td></tr> <tr><td>3°G</td><td>4,50</td></tr> </tbody> </table>	Gruppo	Punteggio	3°A	4,40	3°B	5,00	3°D	3,67	3°E	4,50	3°F	2,00	3°G	4,50	
Gruppo	Punteggio																														
3°A	5,00																														
3°B	5,00																														
3°D	4,00																														
3°E	4,50																														
3°F	4,00																														
3°G	4,50																														
Gruppo	Punteggio																														
3°A	4,40																														
3°B	5,00																														
3°D	3,67																														
3°E	4,50																														
3°F	2,00																														
3°G	4,50																														
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 4,46	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 8,52																												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>3°A</td><td>4,60</td></tr> <tr><td>3°B</td><td>5,00</td></tr> <tr><td>3°D</td><td>4,67</td></tr> <tr><td>3°E</td><td>4,00</td></tr> <tr><td>3°F</td><td>4,00</td></tr> <tr><td>3°G</td><td>4,50</td></tr> </tbody> </table>	Gruppo	Punteggio	3°A	4,60	3°B	5,00	3°D	4,67	3°E	4,00	3°F	4,00	3°G	4,50		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>3°A</td><td>8,60</td></tr> <tr><td>3°B</td><td>9,50</td></tr> <tr><td>3°D</td><td>8,00</td></tr> <tr><td>3°E</td><td>9,00</td></tr> <tr><td>3°F</td><td>7,00</td></tr> <tr><td>3°G</td><td>9,00</td></tr> </tbody> </table>	Gruppo	Punteggio	3°A	8,60	3°B	9,50	3°D	8,00	3°E	9,00	3°F	7,00	3°G	9,00	
Gruppo	Punteggio																														
3°A	4,60																														
3°B	5,00																														
3°D	4,67																														
3°E	4,00																														
3°F	4,00																														
3°G	4,50																														
Gruppo	Punteggio																														
3°A	8,60																														
3°B	9,50																														
3°D	8,00																														
3°E	9,00																														
3°F	7,00																														
3°G	9,00																														

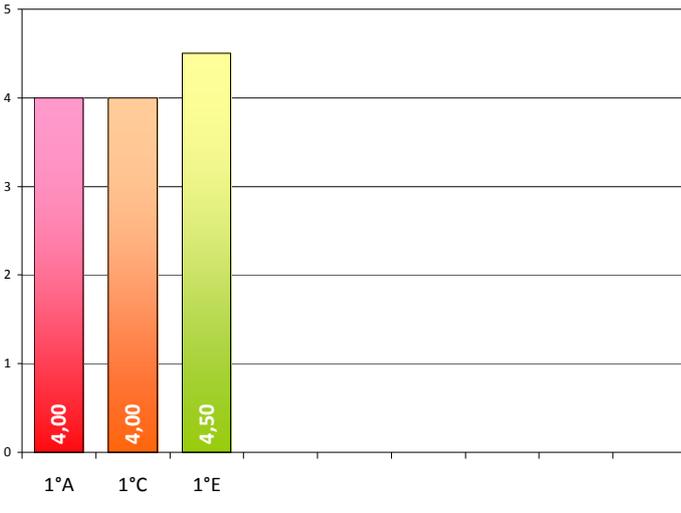
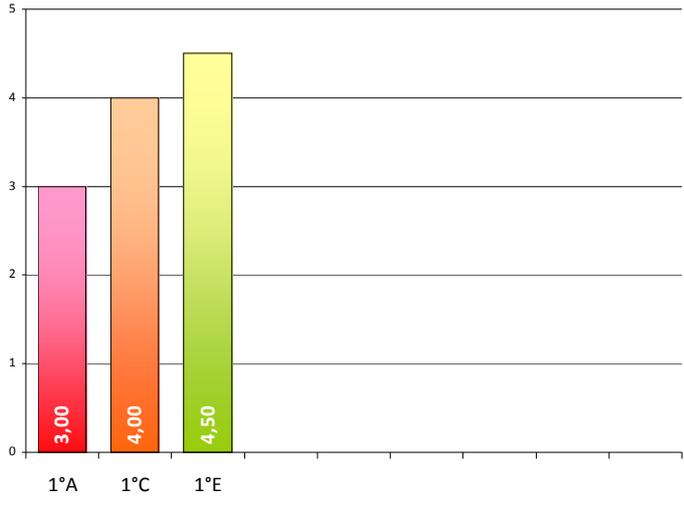
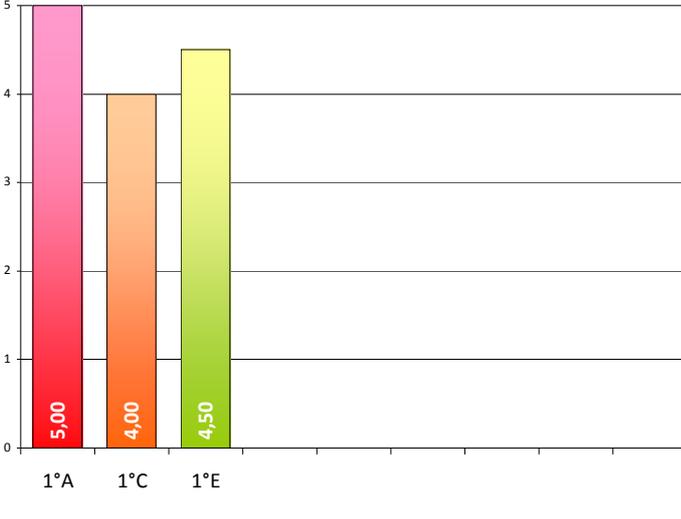
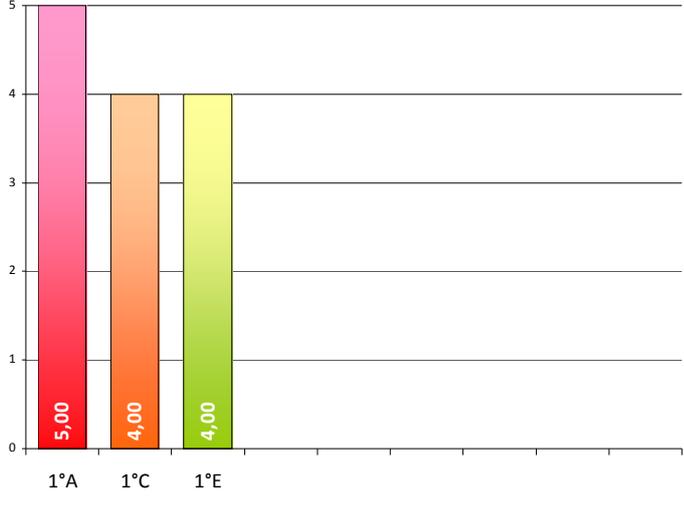
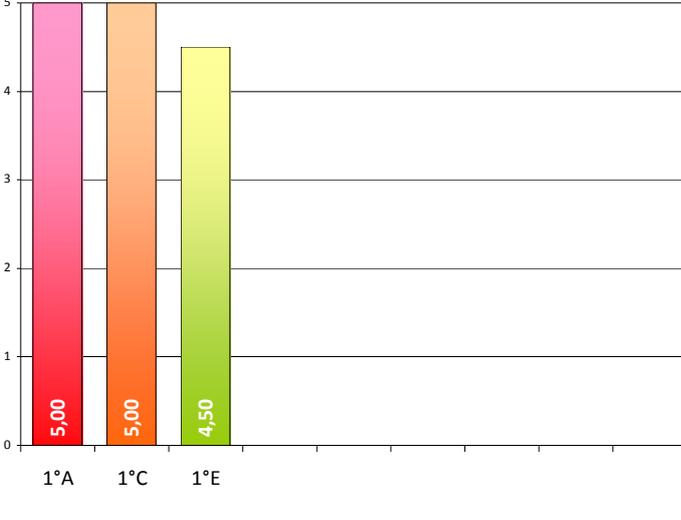
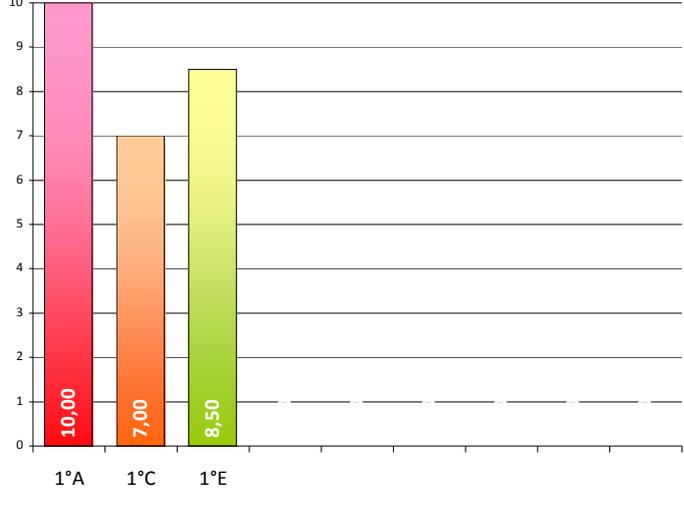
Totale questionari compilati: 15

1 - Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	MEDIA da 1 a 5 3,57	2 - I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 3,76																				
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Class</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°A</td> <td>4,67</td> </tr> <tr> <td>2°B</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>2°D</td> <td>2,29</td> </tr> <tr> <td>2°E</td> <td>3,33</td> </tr> </tbody> </table>		Class	Score	2°A	4,67	2°B	4,00	2°D	2,29	2°E	3,33	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Class</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°A</td> <td>4,67</td> </tr> <tr> <td>2°B</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>2°D</td> <td>2,71</td> </tr> <tr> <td>2°E</td> <td>3,67</td> </tr> </tbody> </table>		Class	Score	2°A	4,67	2°B	4,00	2°D	2,71	2°E	3,67
Class	Score																						
2°A	4,67																						
2°B	4,00																						
2°D	2,29																						
2°E	3,33																						
Class	Score																						
2°A	4,67																						
2°B	4,00																						
2°D	2,71																						
2°E	3,67																						
3 - La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	MEDIA da 1 a 5 3,57	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 3,23																				
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Class</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°A</td> <td>4,33</td> </tr> <tr> <td>2°B</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>2°D</td> <td>2,29</td> </tr> <tr> <td>2°E</td> <td>3,67</td> </tr> </tbody> </table>		Class	Score	2°A	4,33	2°B	4,00	2°D	2,29	2°E	3,67	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Class</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°A</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>2°B</td> <td>3,00</td> </tr> <tr> <td>2°D</td> <td>2,57</td> </tr> <tr> <td>2°E</td> <td>3,33</td> </tr> </tbody> </table>		Class	Score	2°A	4,00	2°B	3,00	2°D	2,57	2°E	3,33
Class	Score																						
2°A	4,33																						
2°B	4,00																						
2°D	2,29																						
2°E	3,67																						
Class	Score																						
2°A	4,00																						
2°B	3,00																						
2°D	2,57																						
2°E	3,33																						
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 3,77	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 7,44																				
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Class</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°A</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>2°B</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>2°D</td> <td>2,43</td> </tr> <tr> <td>2°E</td> <td>3,67</td> </tr> </tbody> </table>		Class	Score	2°A	4,00	2°B	5,00	2°D	2,43	2°E	3,67	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Class</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°A</td> <td>10,00</td> </tr> <tr> <td>2°B</td> <td>9,00</td> </tr> <tr> <td>2°D</td> <td>4,43</td> </tr> <tr> <td>2°E</td> <td>6,33</td> </tr> </tbody> </table>		Class	Score	2°A	10,00	2°B	9,00	2°D	4,43	2°E	6,33
Class	Score																						
2°A	4,00																						
2°B	5,00																						
2°D	2,43																						
2°E	3,67																						
Class	Score																						
2°A	10,00																						
2°B	9,00																						
2°D	4,43																						
2°E	6,33																						

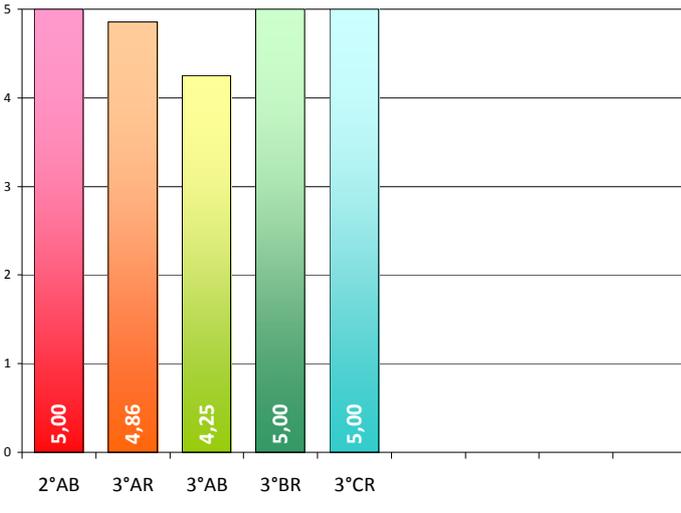
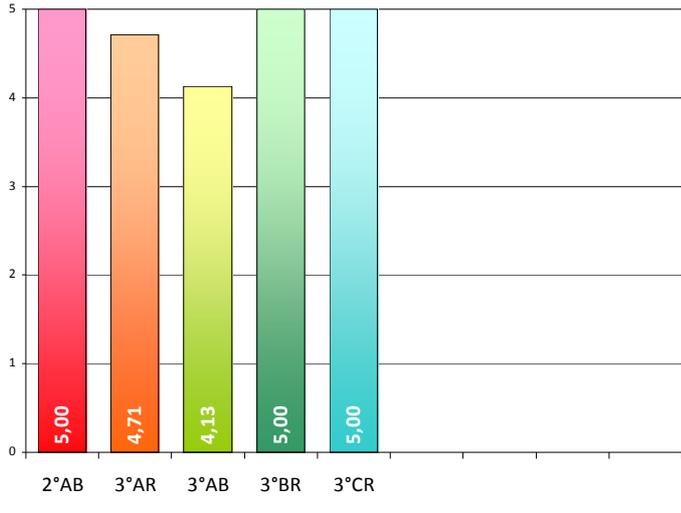
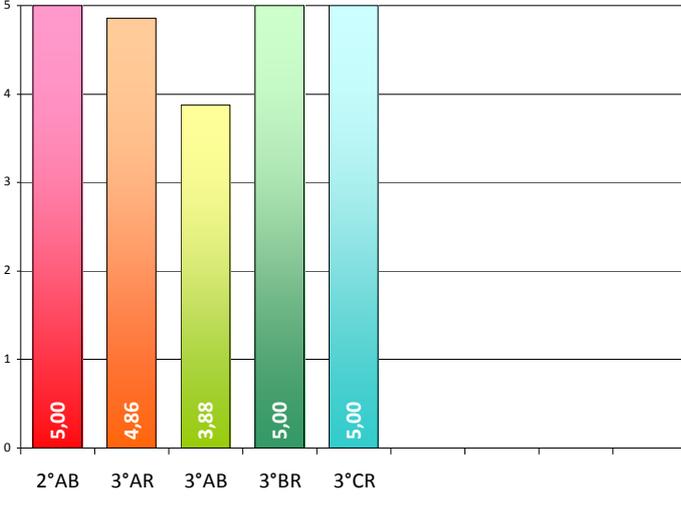
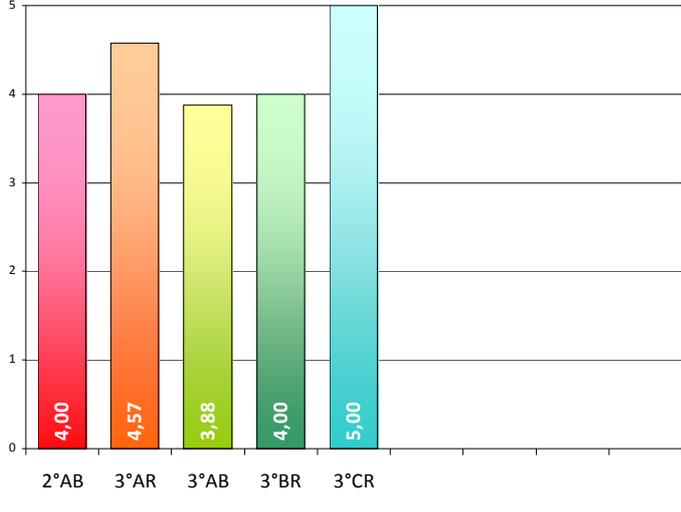
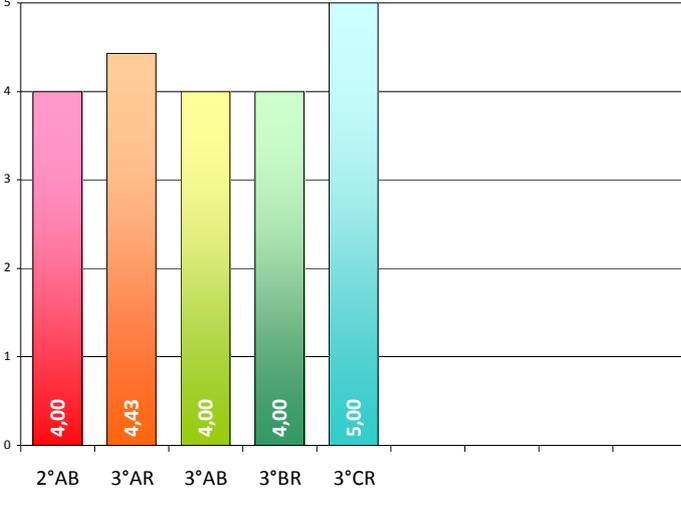
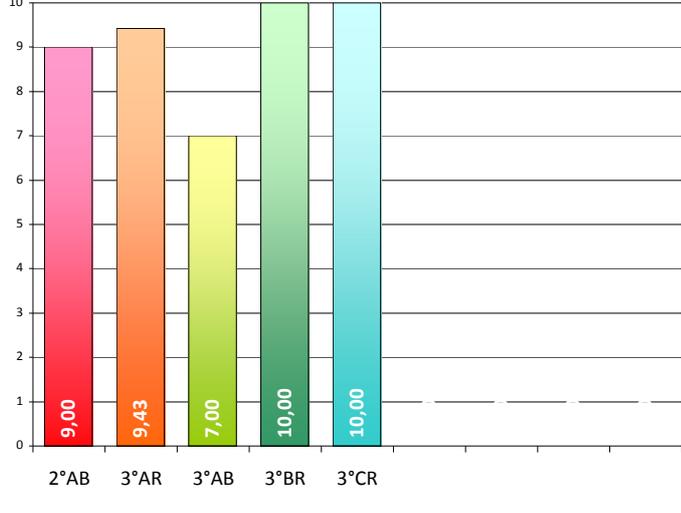
1 - Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	MEDIA da 1 a 5 4,12	2 - I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 4,07																
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prime</td> <td>4,41</td> </tr> <tr> <td>Seconde</td> <td>3,71</td> </tr> <tr> <td>Terze</td> <td>4,26</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	Prime	4,41	Seconde	3,71	Terze	4,26		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prime</td> <td>4,22</td> </tr> <tr> <td>Seconde</td> <td>3,81</td> </tr> <tr> <td>Terze</td> <td>4,19</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	Prime	4,22	Seconde	3,81	Terze	4,19	
Classe	Media																		
Prime	4,41																		
Seconde	3,71																		
Terze	4,26																		
Classe	Media																		
Prime	4,22																		
Seconde	3,81																		
Terze	4,19																		
3 - La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	MEDIA da 1 a 5 4,03	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 3,85																
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prime</td> <td>4,14</td> </tr> <tr> <td>Seconde</td> <td>3,74</td> </tr> <tr> <td>Terze</td> <td>4,23</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	Prime	4,14	Seconde	3,74	Terze	4,23		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prime</td> <td>4,08</td> </tr> <tr> <td>Seconde</td> <td>3,74</td> </tr> <tr> <td>Terze</td> <td>3,74</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	Prime	4,08	Seconde	3,74	Terze	3,74	
Classe	Media																		
Prime	4,14																		
Seconde	3,74																		
Terze	4,23																		
Classe	Media																		
Prime	4,08																		
Seconde	3,74																		
Terze	3,74																		
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 4,12	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 7,80																
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prime</td> <td>4,22</td> </tr> <tr> <td>Seconde</td> <td>3,81</td> </tr> <tr> <td>Terze</td> <td>4,32</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	Prime	4,22	Seconde	3,81	Terze	4,32		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prime</td> <td>8,27</td> </tr> <tr> <td>Seconde</td> <td>7,52</td> </tr> <tr> <td>Terze</td> <td>7,61</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	Prime	8,27	Seconde	7,52	Terze	7,61	
Classe	Media																		
Prime	4,22																		
Seconde	3,81																		
Terze	4,32																		
Classe	Media																		
Prime	8,27																		
Seconde	7,52																		
Terze	7,61																		

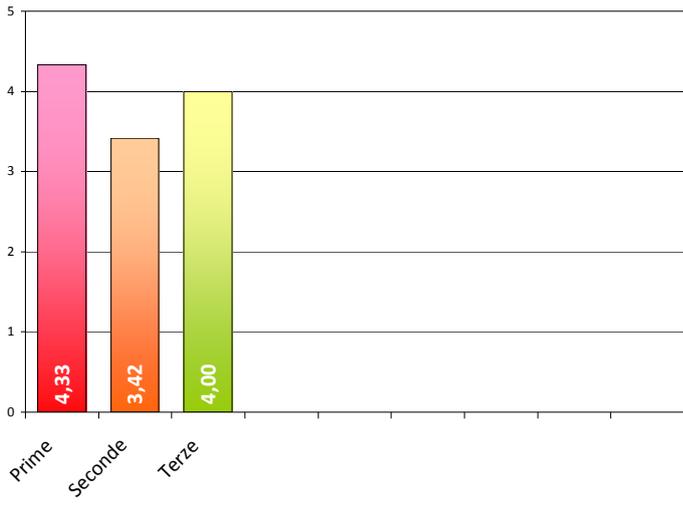
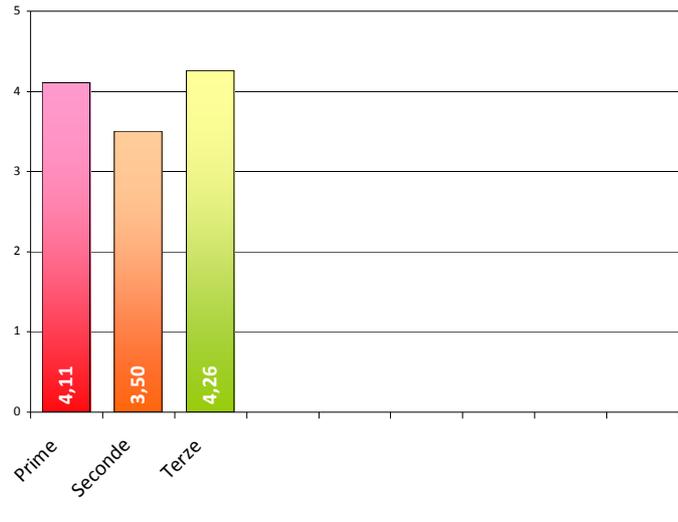
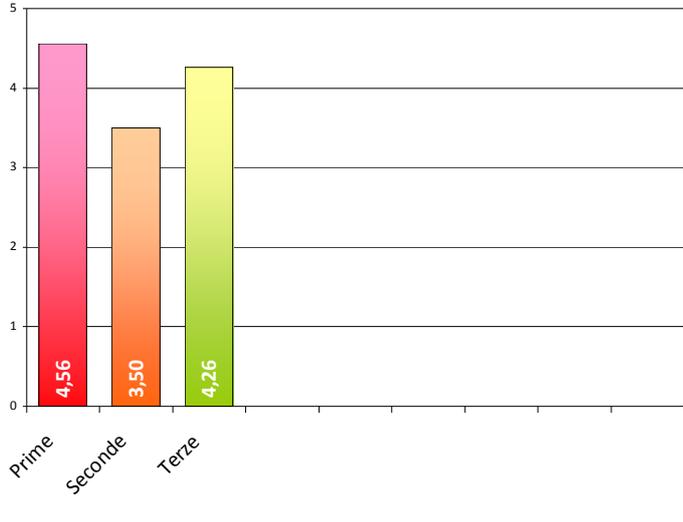
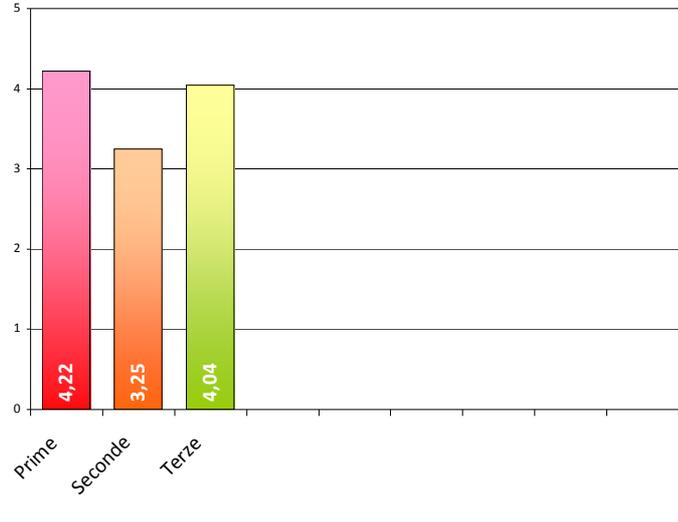
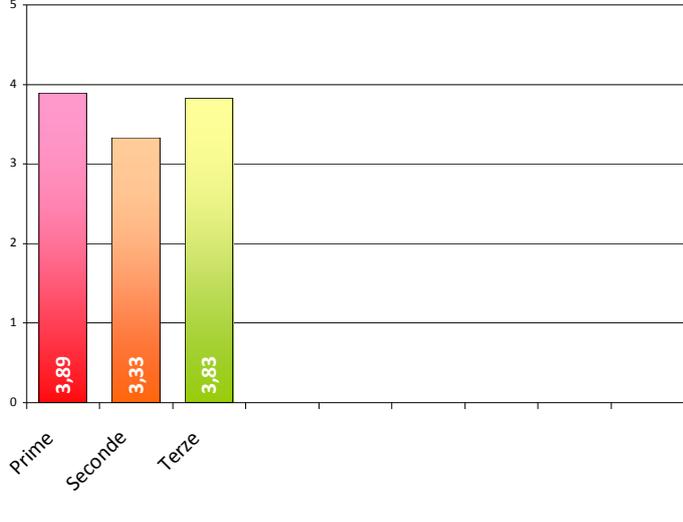
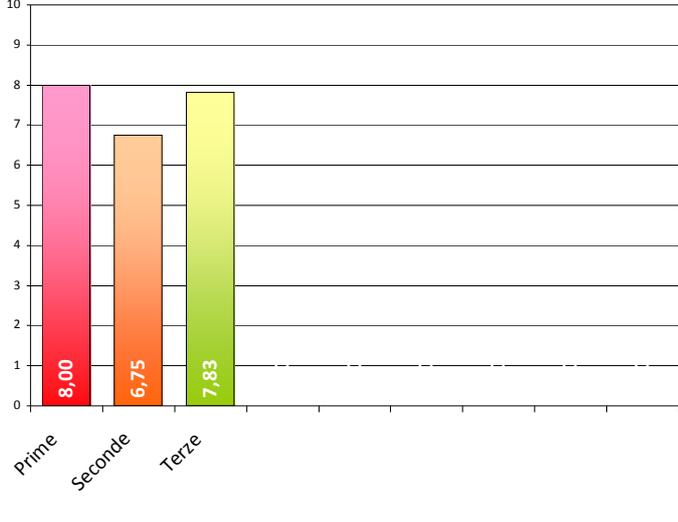
1 - Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	MEDIA da 1 a 5 4,40	2 - I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 4,51																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°A</td> <td>4,43</td> </tr> <tr> <td>1°B</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>1°C</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>1°E</td> <td>4,17</td> </tr> </tbody> </table>		Classe	Punteggio	1°A	4,43	1°B	4,00	1°C	5,00	1°E	4,17	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°A</td> <td>4,71</td> </tr> <tr> <td>1°B</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>1°C</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>1°E</td> <td>4,33</td> </tr> </tbody> </table>		Classe	Punteggio	1°A	4,71	1°B	4,00	1°C	5,00	1°E	4,33
Classe	Punteggio																						
1°A	4,43																						
1°B	4,00																						
1°C	5,00																						
1°E	4,17																						
Classe	Punteggio																						
1°A	4,71																						
1°B	4,00																						
1°C	5,00																						
1°E	4,33																						
3 - La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	MEDIA da 1 a 5 4,36	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 4,22																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°A</td> <td>4,29</td> </tr> <tr> <td>1°B</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>1°C</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>1°E</td> <td>4,17</td> </tr> </tbody> </table>		Classe	Punteggio	1°A	4,29	1°B	4,00	1°C	5,00	1°E	4,17	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°A</td> <td>3,71</td> </tr> <tr> <td>1°B</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>1°C</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>1°E</td> <td>4,17</td> </tr> </tbody> </table>		Classe	Punteggio	1°A	3,71	1°B	4,00	1°C	5,00	1°E	4,17
Classe	Punteggio																						
1°A	4,29																						
1°B	4,00																						
1°C	5,00																						
1°E	4,17																						
Classe	Punteggio																						
1°A	3,71																						
1°B	4,00																						
1°C	5,00																						
1°E	4,17																						
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 4,26	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 8,65																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°A</td> <td>3,71</td> </tr> <tr> <td>1°B</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>1°C</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>1°E</td> <td>3,83</td> </tr> </tbody> </table>		Classe	Punteggio	1°A	3,71	1°B	4,50	1°C	5,00	1°E	3,83	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°A</td> <td>8,43</td> </tr> <tr> <td>1°B</td> <td>8,00</td> </tr> <tr> <td>1°C</td> <td>10,00</td> </tr> <tr> <td>1°E</td> <td>8,17</td> </tr> </tbody> </table>		Classe	Punteggio	1°A	8,43	1°B	8,00	1°C	10,00	1°E	8,17
Classe	Punteggio																						
1°A	3,71																						
1°B	4,50																						
1°C	5,00																						
1°E	3,83																						
Classe	Punteggio																						
1°A	8,43																						
1°B	8,00																						
1°C	10,00																						
1°E	8,17																						

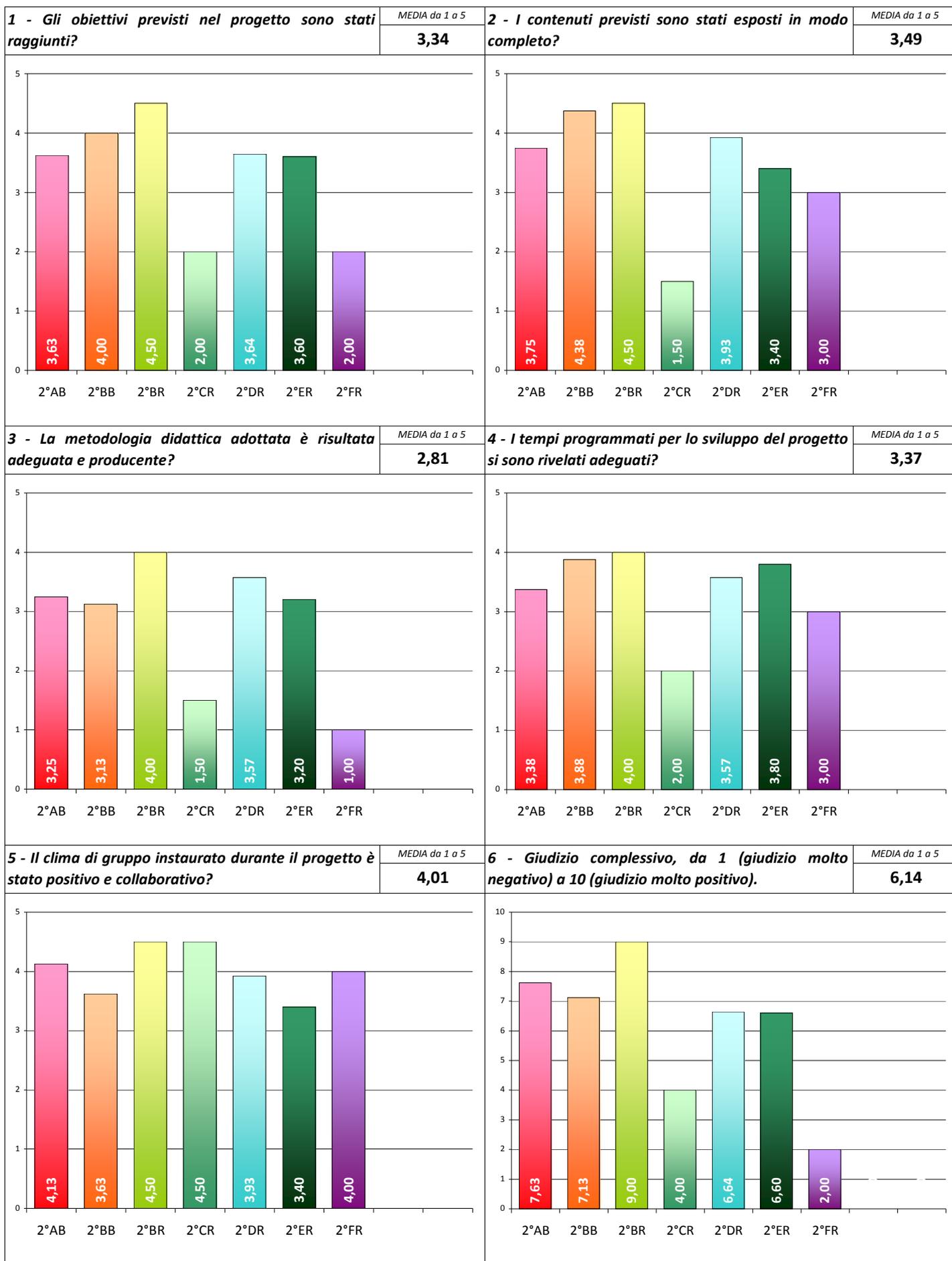
1 - Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	MEDIA da 1 a 5 4,72	2 - I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 4,61
 <p>Bar chart showing scores for question 1: 1°A (5,00), 2°A (4,67), 3°A (4,50).</p>		 <p>Bar chart showing scores for question 2: 1°A (5,00), 2°A (4,33), 3°A (4,50).</p>	
3 - La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	MEDIA da 1 a 5 4,76	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 4,58
 <p>Bar chart showing scores for question 3: 1°A (5,00), 2°A (4,67), 3°A (4,60).</p>		 <p>Bar chart showing scores for question 4: 1°A (5,00), 2°A (4,33), 3°A (4,40).</p>	
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 4,87	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 9,32
 <p>Bar chart showing scores for question 5: 1°A (5,00), 2°A (5,00), 3°A (4,60).</p>		 <p>Bar chart showing scores for question 6: 1°A (10,00), 2°A (9,67), 3°A (8,30).</p>	

1 - Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	MEDIA da 1 a 5 4,17	2 - I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 3,83																
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1^A</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>1^C</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>1^E</td> <td>4,50</td> </tr> </tbody> </table>		Classe	Punteggio	1^A	4,00	1^C	4,00	1^E	4,50	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1^A</td> <td>3,00</td> </tr> <tr> <td>1^C</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>1^E</td> <td>4,50</td> </tr> </tbody> </table>		Classe	Punteggio	1^A	3,00	1^C	4,00	1^E	4,50
Classe	Punteggio																		
1^A	4,00																		
1^C	4,00																		
1^E	4,50																		
Classe	Punteggio																		
1^A	3,00																		
1^C	4,00																		
1^E	4,50																		
3 - La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	MEDIA da 1 a 5 4,50	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 4,33																
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1^A</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>1^C</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>1^E</td> <td>4,50</td> </tr> </tbody> </table>		Classe	Punteggio	1^A	5,00	1^C	4,00	1^E	4,50	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1^A</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>1^C</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>1^E</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>		Classe	Punteggio	1^A	5,00	1^C	4,00	1^E	4,00
Classe	Punteggio																		
1^A	5,00																		
1^C	4,00																		
1^E	4,50																		
Classe	Punteggio																		
1^A	5,00																		
1^C	4,00																		
1^E	4,00																		
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 4,83	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 8,50																
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1^A</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>1^C</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>1^E</td> <td>4,50</td> </tr> </tbody> </table>		Classe	Punteggio	1^A	5,00	1^C	5,00	1^E	4,50	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1^A</td> <td>10,00</td> </tr> <tr> <td>1^C</td> <td>7,00</td> </tr> <tr> <td>1^E</td> <td>8,50</td> </tr> </tbody> </table>		Classe	Punteggio	1^A	10,00	1^C	7,00	1^E	8,50
Classe	Punteggio																		
1^A	5,00																		
1^C	5,00																		
1^E	4,50																		
Classe	Punteggio																		
1^A	10,00																		
1^C	7,00																		
1^E	8,50																		

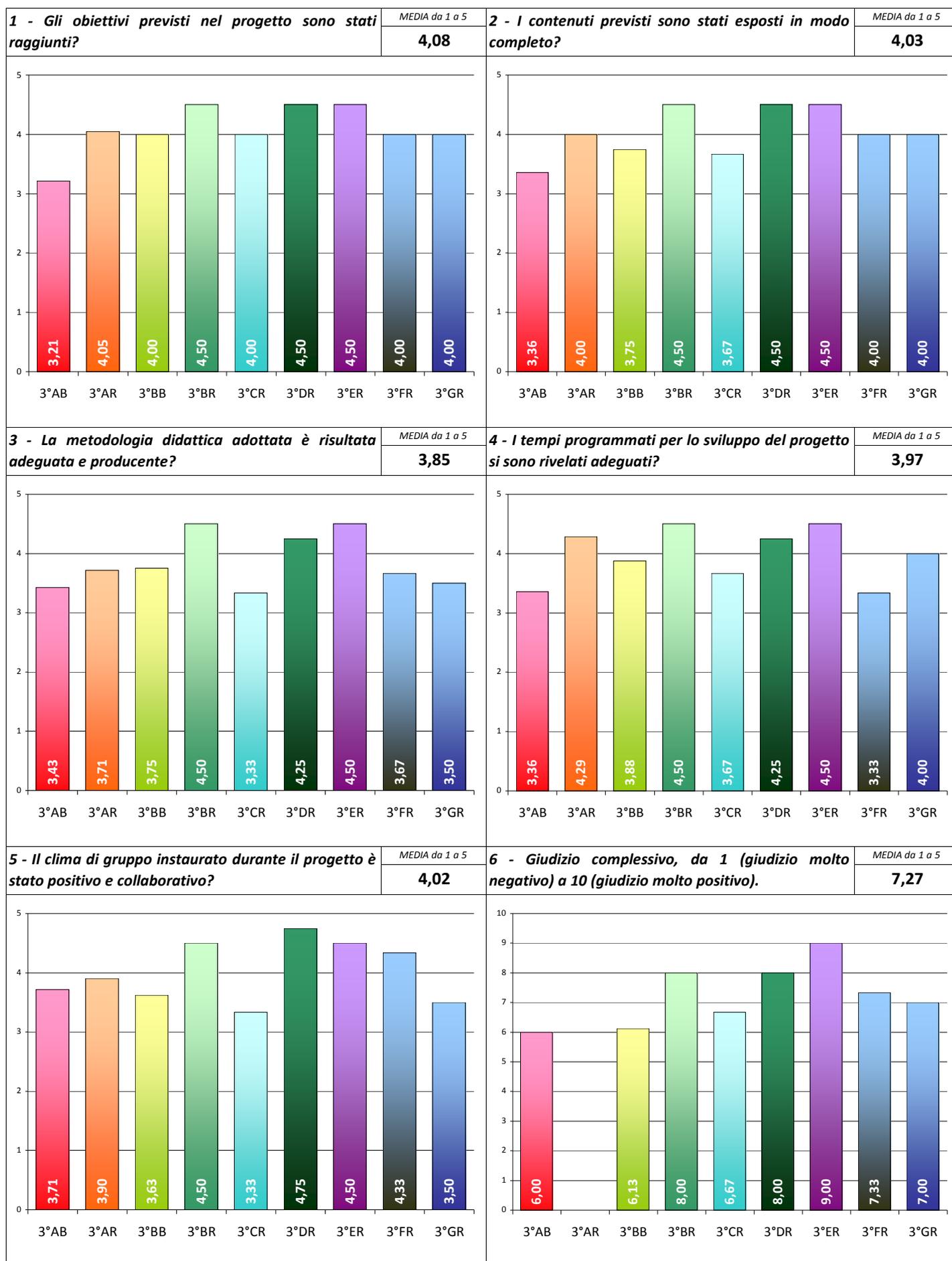
Totale questionari compilati: 4

1 - Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	MEDIA da 1 a 5 4,82	2 - I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 4,77																								
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AB</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>3°AR</td> <td>4,86</td> </tr> <tr> <td>3°AB</td> <td>4,25</td> </tr> <tr> <td>3°BR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>3°CR</td> <td>5,00</td> </tr> </tbody> </table>	Gruppo	Punteggio	2°AB	5,00	3°AR	4,86	3°AB	4,25	3°BR	5,00	3°CR	5,00		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AB</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>3°AR</td> <td>4,71</td> </tr> <tr> <td>3°AB</td> <td>4,13</td> </tr> <tr> <td>3°BR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>3°CR</td> <td>5,00</td> </tr> </tbody> </table>	Gruppo	Punteggio	2°AB	5,00	3°AR	4,71	3°AB	4,13	3°BR	5,00	3°CR	5,00	
Gruppo	Punteggio																										
2°AB	5,00																										
3°AR	4,86																										
3°AB	4,25																										
3°BR	5,00																										
3°CR	5,00																										
Gruppo	Punteggio																										
2°AB	5,00																										
3°AR	4,71																										
3°AB	4,13																										
3°BR	5,00																										
3°CR	5,00																										
3 - La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	MEDIA da 1 a 5 4,75	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 4,29																								
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AB</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>3°AR</td> <td>4,86</td> </tr> <tr> <td>3°AB</td> <td>3,88</td> </tr> <tr> <td>3°BR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>3°CR</td> <td>5,00</td> </tr> </tbody> </table>	Gruppo	Punteggio	2°AB	5,00	3°AR	4,86	3°AB	3,88	3°BR	5,00	3°CR	5,00		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AB</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>3°AR</td> <td>4,57</td> </tr> <tr> <td>3°AB</td> <td>3,88</td> </tr> <tr> <td>3°BR</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>3°CR</td> <td>5,00</td> </tr> </tbody> </table>	Gruppo	Punteggio	2°AB	4,00	3°AR	4,57	3°AB	3,88	3°BR	4,00	3°CR	5,00	
Gruppo	Punteggio																										
2°AB	5,00																										
3°AR	4,86																										
3°AB	3,88																										
3°BR	5,00																										
3°CR	5,00																										
Gruppo	Punteggio																										
2°AB	4,00																										
3°AR	4,57																										
3°AB	3,88																										
3°BR	4,00																										
3°CR	5,00																										
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 4,29	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 9,09																								
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AB</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>3°AR</td> <td>4,43</td> </tr> <tr> <td>3°AB</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>3°BR</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>3°CR</td> <td>5,00</td> </tr> </tbody> </table>	Gruppo	Punteggio	2°AB	4,00	3°AR	4,43	3°AB	4,00	3°BR	4,00	3°CR	5,00		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AB</td> <td>9,00</td> </tr> <tr> <td>3°AR</td> <td>9,43</td> </tr> <tr> <td>3°AB</td> <td>7,00</td> </tr> <tr> <td>3°BR</td> <td>10,00</td> </tr> <tr> <td>3°CR</td> <td>10,00</td> </tr> </tbody> </table>	Gruppo	Punteggio	2°AB	9,00	3°AR	9,43	3°AB	7,00	3°BR	10,00	3°CR	10,00	
Gruppo	Punteggio																										
2°AB	4,00																										
3°AR	4,43																										
3°AB	4,00																										
3°BR	4,00																										
3°CR	5,00																										
Gruppo	Punteggio																										
2°AB	9,00																										
3°AR	9,43																										
3°AB	7,00																										
3°BR	10,00																										
3°CR	10,00																										

1 - Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	MEDIA da 1 a 5 3,92	2 - I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 3,96																
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prime</td> <td>4,33</td> </tr> <tr> <td>Seconde</td> <td>3,42</td> </tr> <tr> <td>Terze</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>		Classe	Media	Prime	4,33	Seconde	3,42	Terze	4,00	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prime</td> <td>4,11</td> </tr> <tr> <td>Seconde</td> <td>3,50</td> </tr> <tr> <td>Terze</td> <td>4,26</td> </tr> </tbody> </table>		Classe	Media	Prime	4,11	Seconde	3,50	Terze	4,26
Classe	Media																		
Prime	4,33																		
Seconde	3,42																		
Terze	4,00																		
Classe	Media																		
Prime	4,11																		
Seconde	3,50																		
Terze	4,26																		
3 - La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	MEDIA da 1 a 5 4,11	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 3,84																
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prime</td> <td>4,56</td> </tr> <tr> <td>Seconde</td> <td>3,50</td> </tr> <tr> <td>Terze</td> <td>4,26</td> </tr> </tbody> </table>		Classe	Media	Prime	4,56	Seconde	3,50	Terze	4,26	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prime</td> <td>4,22</td> </tr> <tr> <td>Seconde</td> <td>3,25</td> </tr> <tr> <td>Terze</td> <td>4,04</td> </tr> </tbody> </table>		Classe	Media	Prime	4,22	Seconde	3,25	Terze	4,04
Classe	Media																		
Prime	4,56																		
Seconde	3,50																		
Terze	4,26																		
Classe	Media																		
Prime	4,22																		
Seconde	3,25																		
Terze	4,04																		
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 3,68	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 7,53																
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prime</td> <td>3,89</td> </tr> <tr> <td>Seconde</td> <td>3,33</td> </tr> <tr> <td>Terze</td> <td>3,83</td> </tr> </tbody> </table>		Classe	Media	Prime	3,89	Seconde	3,33	Terze	3,83	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prime</td> <td>8,00</td> </tr> <tr> <td>Seconde</td> <td>6,75</td> </tr> <tr> <td>Terze</td> <td>7,83</td> </tr> </tbody> </table>		Classe	Media	Prime	8,00	Seconde	6,75	Terze	7,83
Classe	Media																		
Prime	3,89																		
Seconde	3,33																		
Terze	3,83																		
Classe	Media																		
Prime	8,00																		
Seconde	6,75																		
Terze	7,83																		

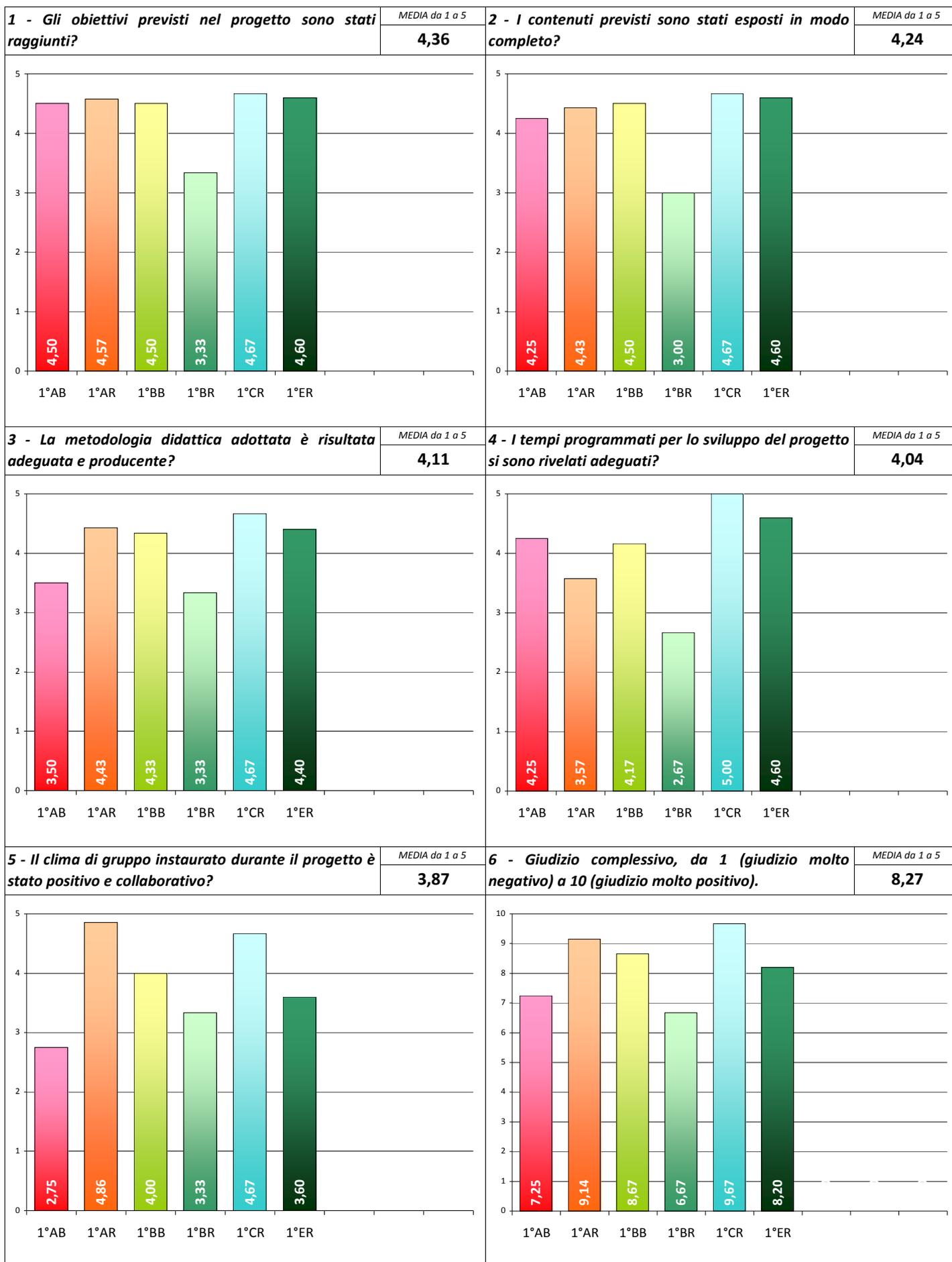


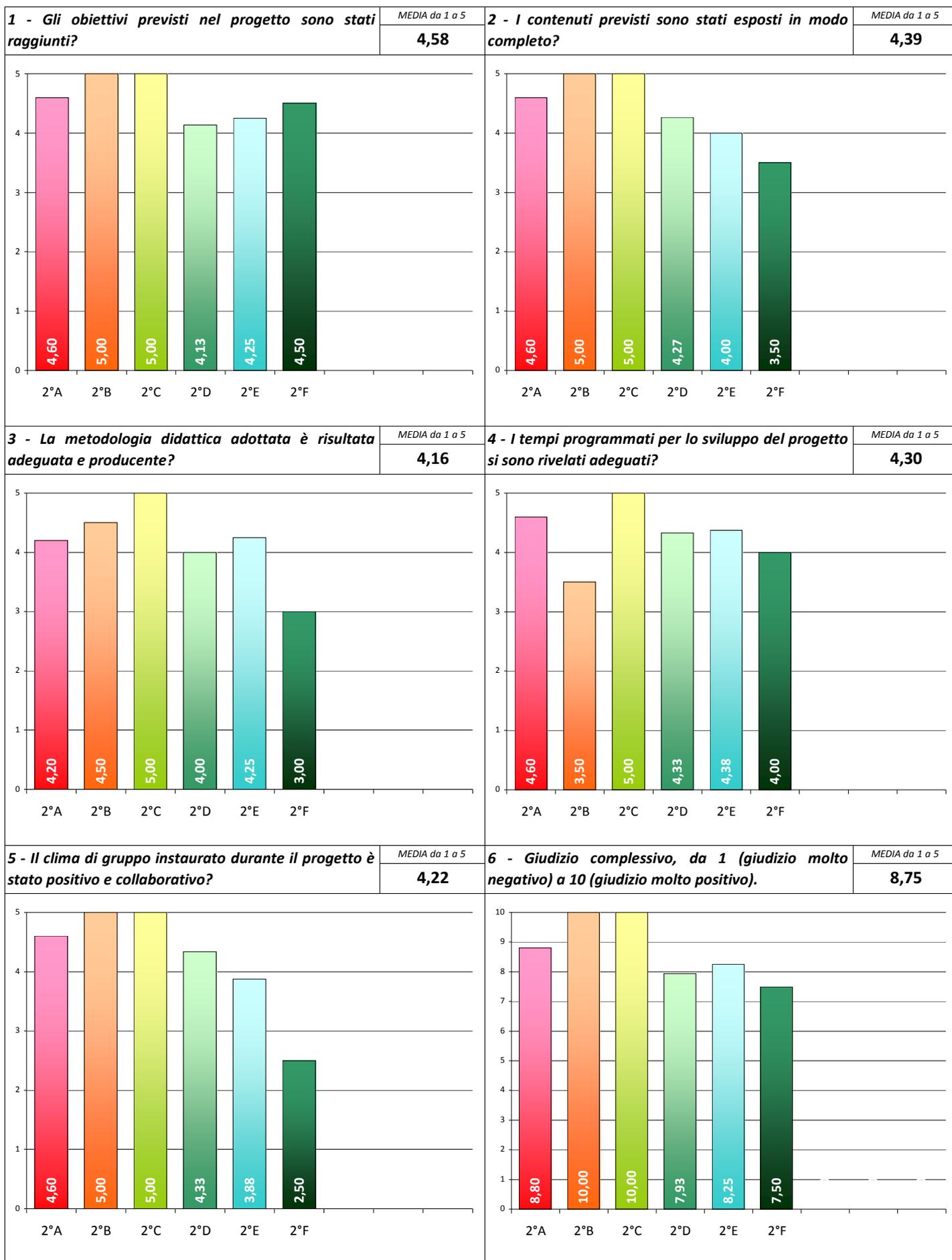
Totale questionari compilati: 40

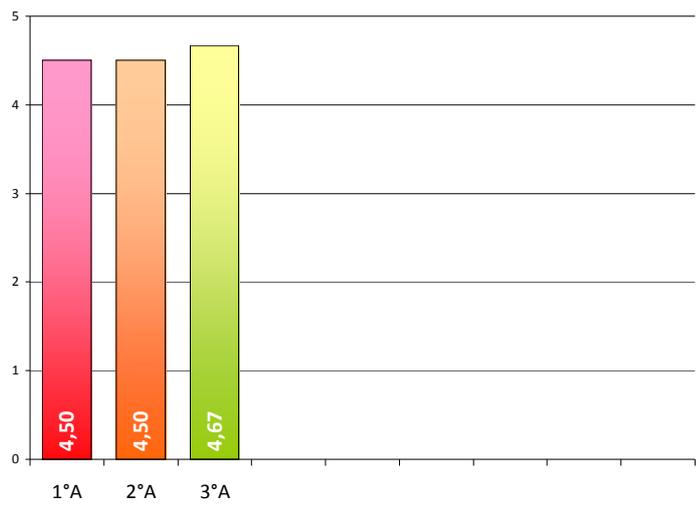
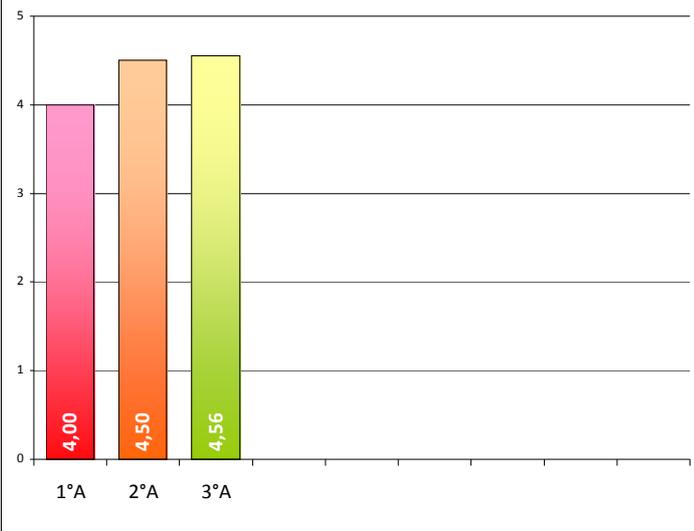
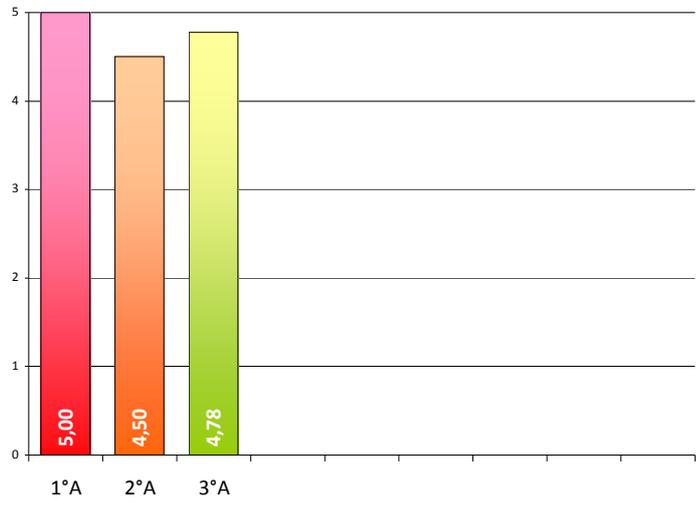
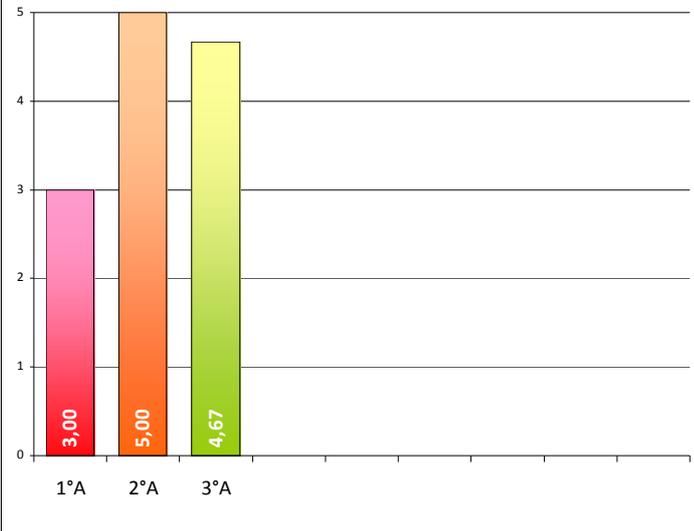
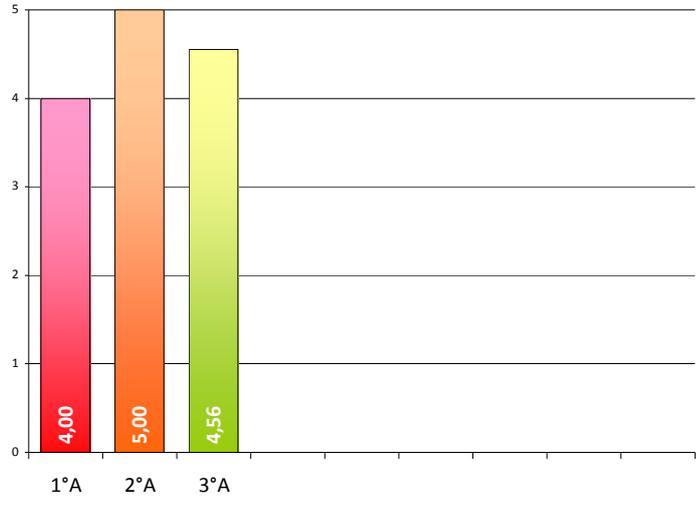
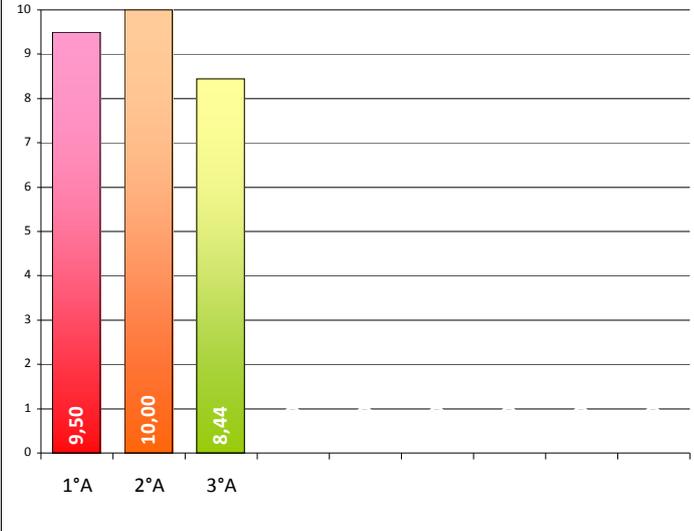


Totale questionari compilati: 59

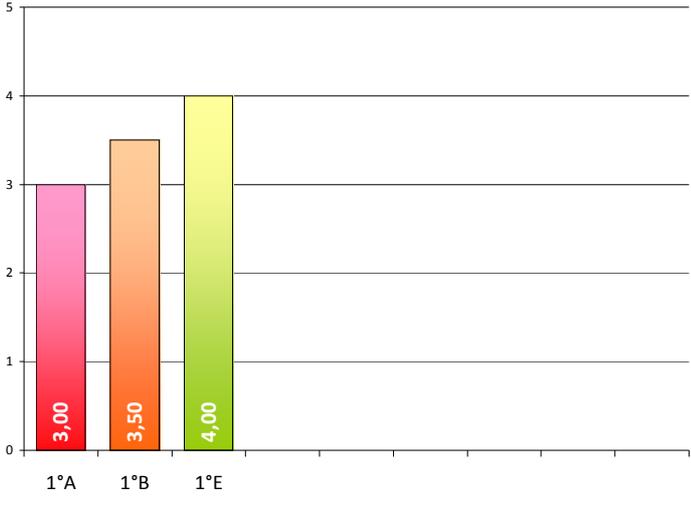
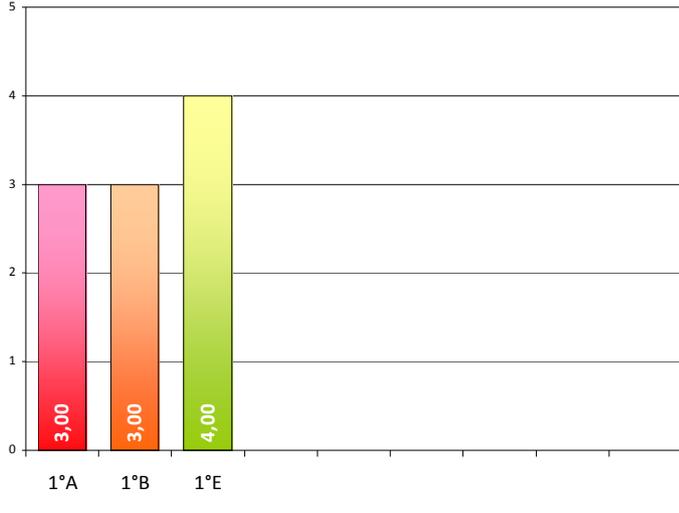
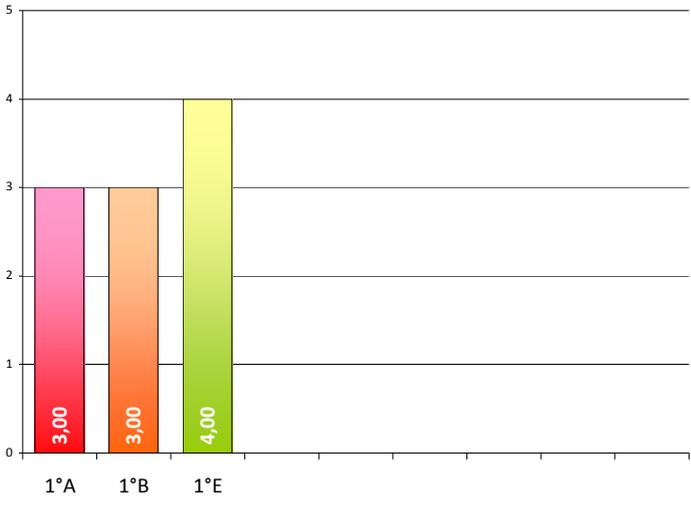
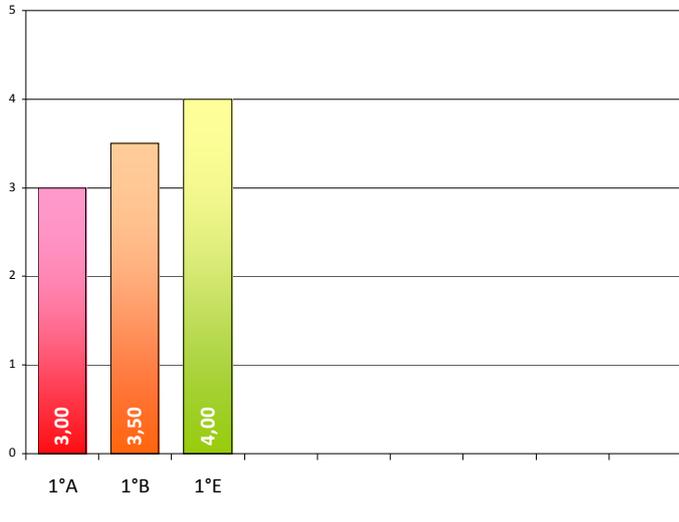
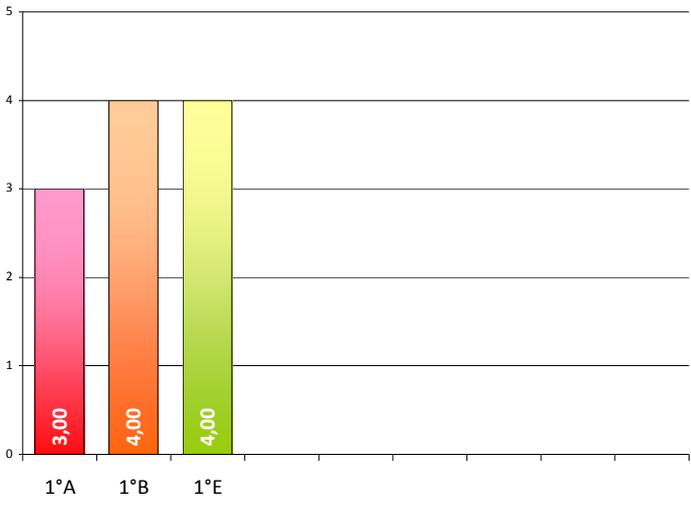
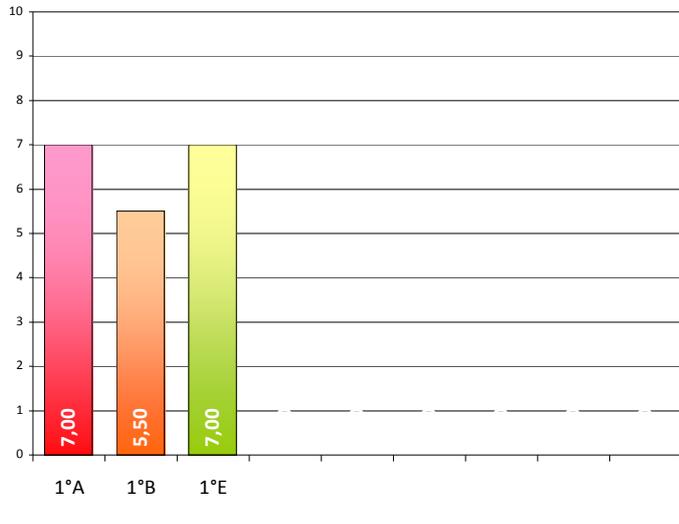
Nota: La classe 3°AR ha risposto al questionario su supporto cartaceo al termine del progetto. L'attivazione dei questionari on-line, dove è prevista la domanda n° 6, è avvenuta solo successivamente.



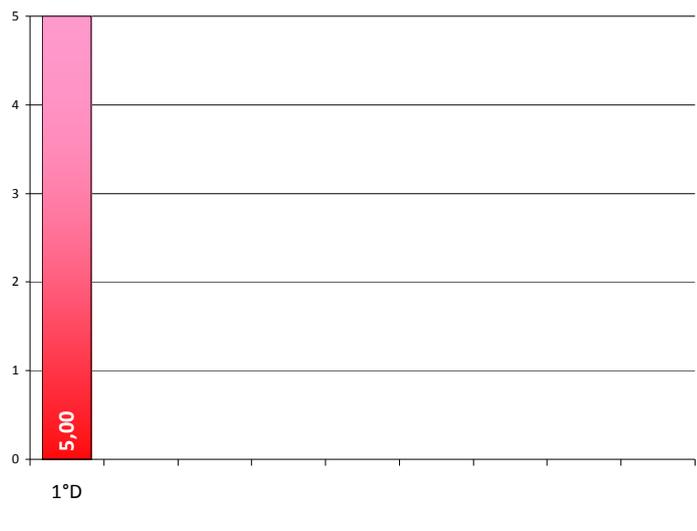
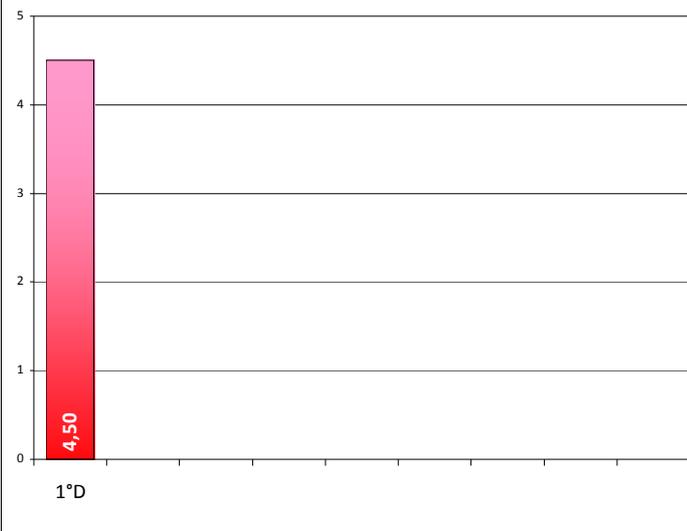
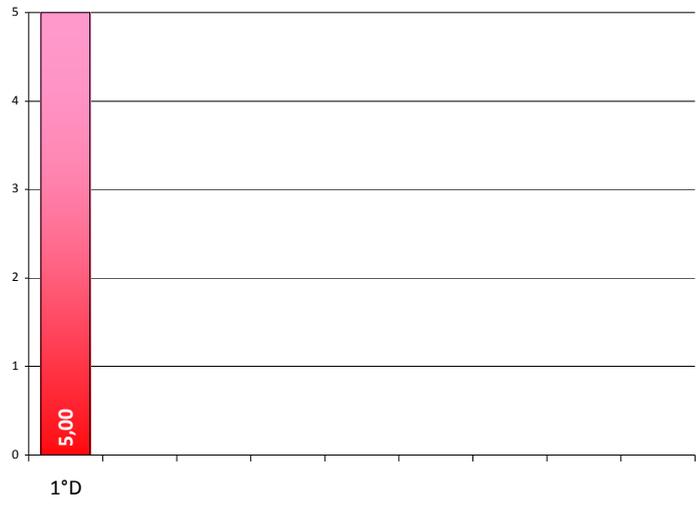
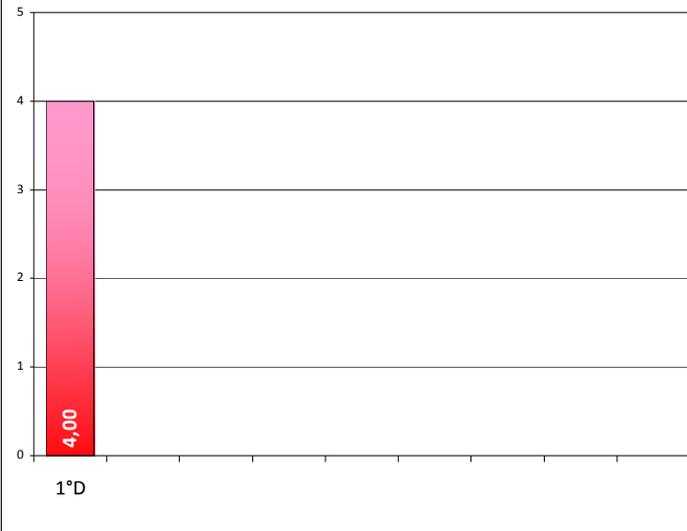
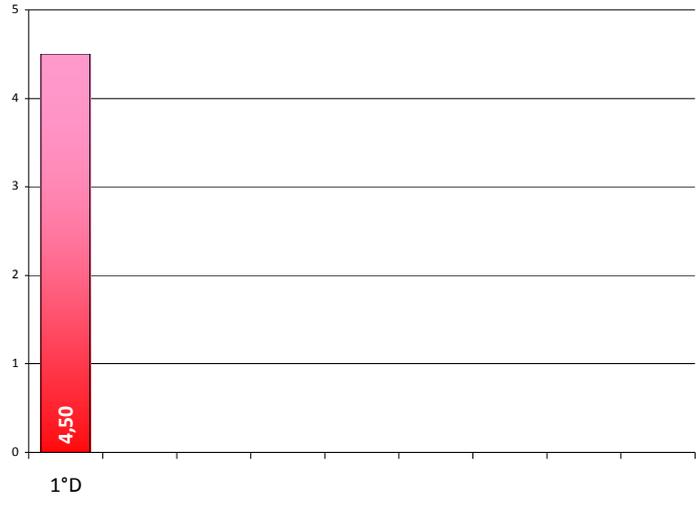
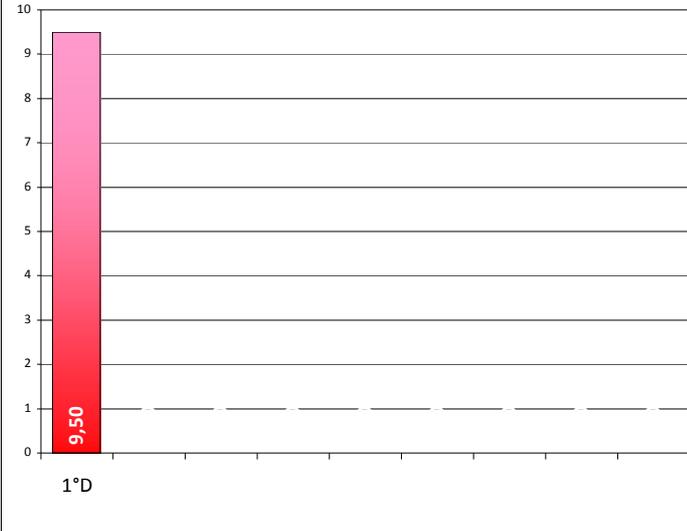


1 - Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	MEDIA da 1 a 5 4,56	2 - I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 4,35
 <p>Bar chart showing scores for question 1 across three grades: 1°A (4,50), 2°A (4,50), and 3°A (4,67). The y-axis ranges from 0 to 5.</p>		 <p>Bar chart showing scores for question 2 across three grades: 1°A (4,00), 2°A (4,50), and 3°A (4,56). The y-axis ranges from 0 to 5.</p>	
3 - La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	MEDIA da 1 a 5 4,76	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 4,22
 <p>Bar chart showing scores for question 3 across three grades: 1°A (5,00), 2°A (4,50), and 3°A (4,78). The y-axis ranges from 0 to 5.</p>		 <p>Bar chart showing scores for question 4 across three grades: 1°A (3,00), 2°A (5,00), and 3°A (4,67). The y-axis ranges from 0 to 5.</p>	
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 4,52	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 9,31
 <p>Bar chart showing scores for question 5 across three grades: 1°A (4,00), 2°A (5,00), and 3°A (4,56). The y-axis ranges from 0 to 5.</p>		 <p>Bar chart showing scores for question 6 across three grades: 1°A (9,50), 2°A (10,00), and 3°A (8,44). The y-axis ranges from 0 to 10.</p>	

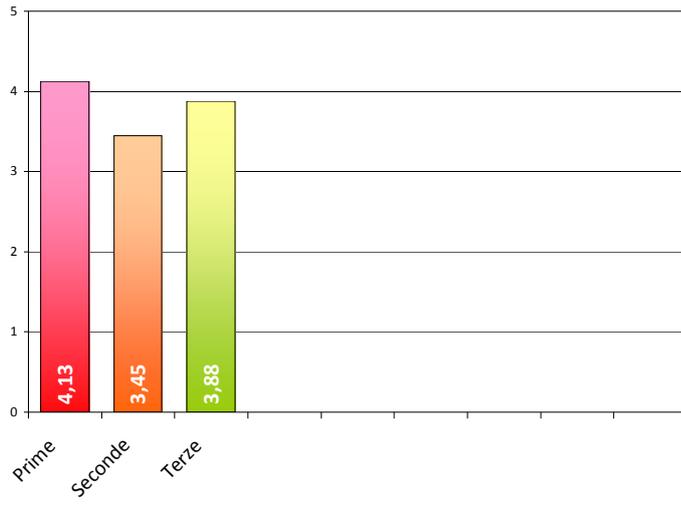
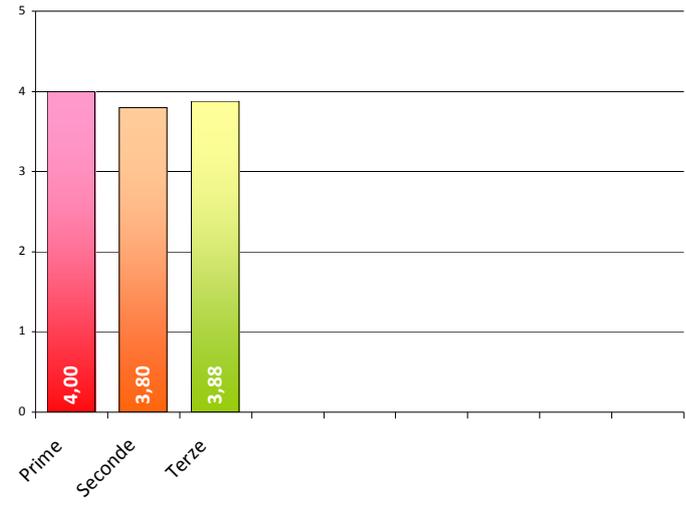
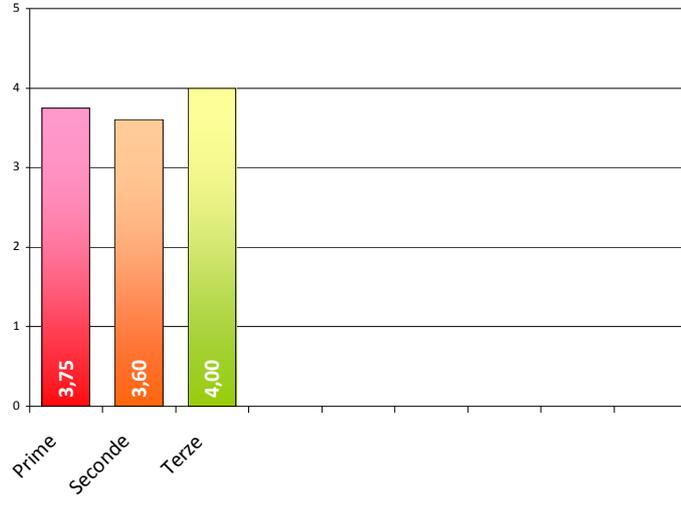
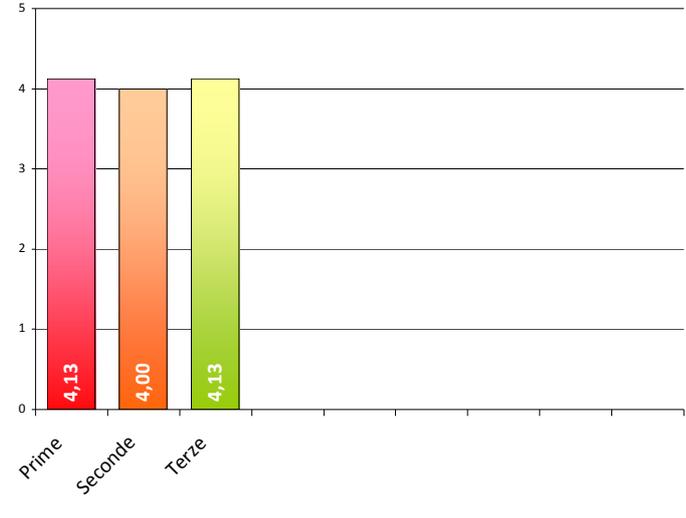
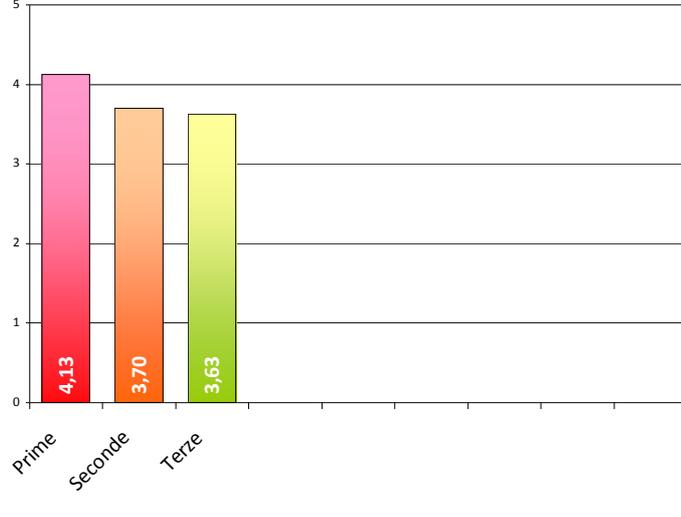
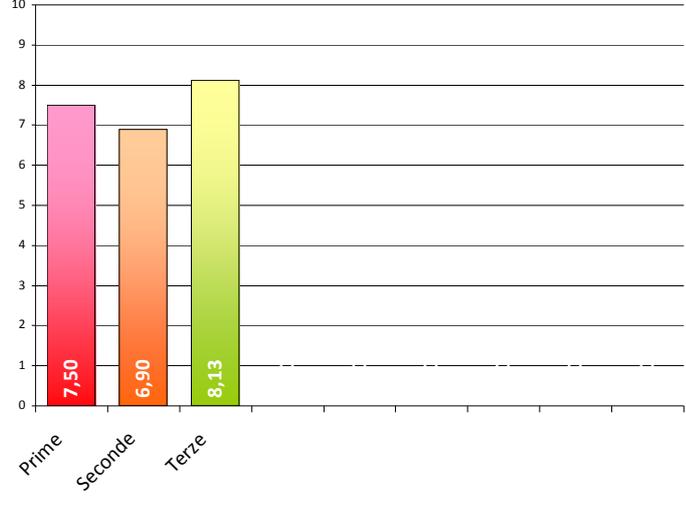
1 - Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	MEDIA da 1 a 5 4,29	2 - I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 4,40																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°AB</td> <td>4,20</td> </tr> <tr> <td>1°BB</td> <td>4,38</td> </tr> <tr> <td>3°AB</td> <td>4,30</td> </tr> </tbody> </table>		Classe	Punteggio	1°AB	4,20	1°BB	4,38	3°AB	4,30	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°AB</td> <td>4,40</td> </tr> <tr> <td>1°BB</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>3°AB</td> <td>4,30</td> </tr> </tbody> </table>		Classe	Punteggio	1°AB	4,40	1°BB	4,50	3°AB	4,30
Classe	Punteggio																		
1°AB	4,20																		
1°BB	4,38																		
3°AB	4,30																		
Classe	Punteggio																		
1°AB	4,40																		
1°BB	4,50																		
3°AB	4,30																		
3 - La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	MEDIA da 1 a 5 4,28	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 4,34																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°AB</td> <td>4,40</td> </tr> <tr> <td>1°BB</td> <td>4,25</td> </tr> <tr> <td>3°AB</td> <td>4,20</td> </tr> </tbody> </table>		Classe	Punteggio	1°AB	4,40	1°BB	4,25	3°AB	4,20	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°AB</td> <td>4,20</td> </tr> <tr> <td>1°BB</td> <td>4,63</td> </tr> <tr> <td>3°AB</td> <td>4,20</td> </tr> </tbody> </table>		Classe	Punteggio	1°AB	4,20	1°BB	4,63	3°AB	4,20
Classe	Punteggio																		
1°AB	4,40																		
1°BB	4,25																		
3°AB	4,20																		
Classe	Punteggio																		
1°AB	4,20																		
1°BB	4,63																		
3°AB	4,20																		
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 4,27	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 8,68																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°AB</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>1°BB</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>3°AB</td> <td>4,30</td> </tr> </tbody> </table>		Classe	Punteggio	1°AB	4,00	1°BB	4,50	3°AB	4,30	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°AB</td> <td>9,20</td> </tr> <tr> <td>1°BB</td> <td>8,75</td> </tr> <tr> <td>3°AB</td> <td>8,10</td> </tr> </tbody> </table>		Classe	Punteggio	1°AB	9,20	1°BB	8,75	3°AB	8,10
Classe	Punteggio																		
1°AB	4,00																		
1°BB	4,50																		
3°AB	4,30																		
Classe	Punteggio																		
1°AB	9,20																		
1°BB	8,75																		
3°AB	8,10																		

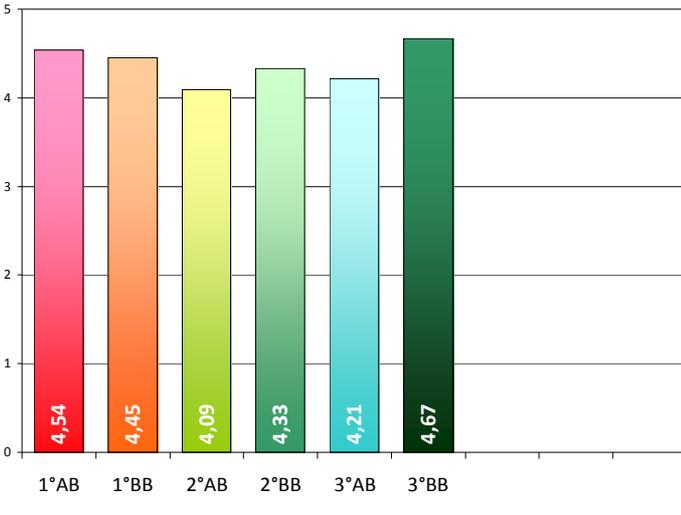
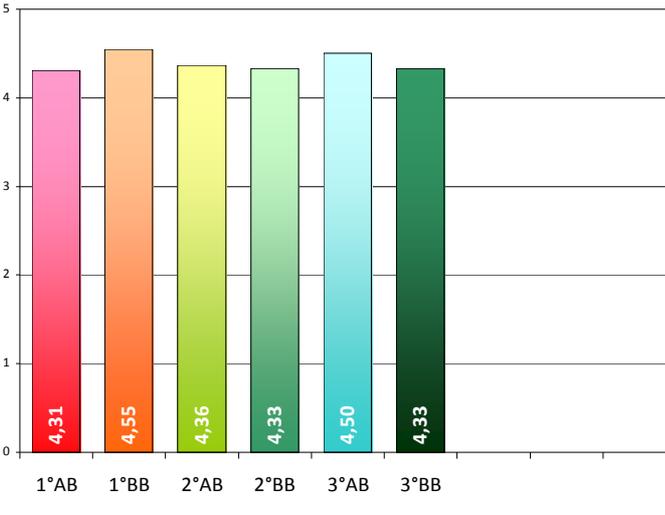
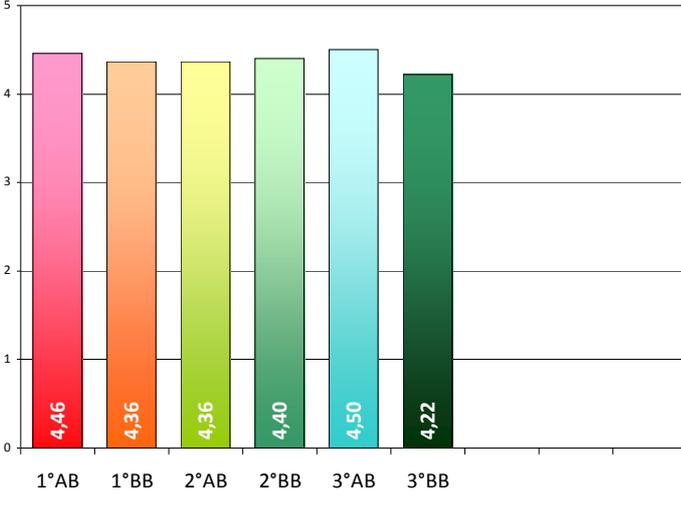
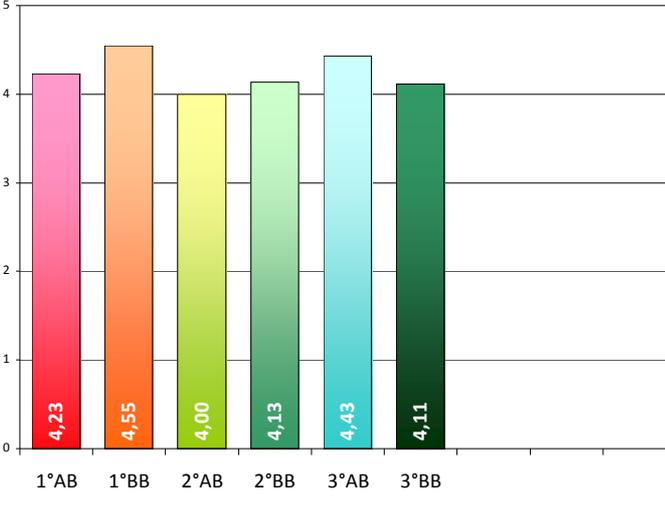
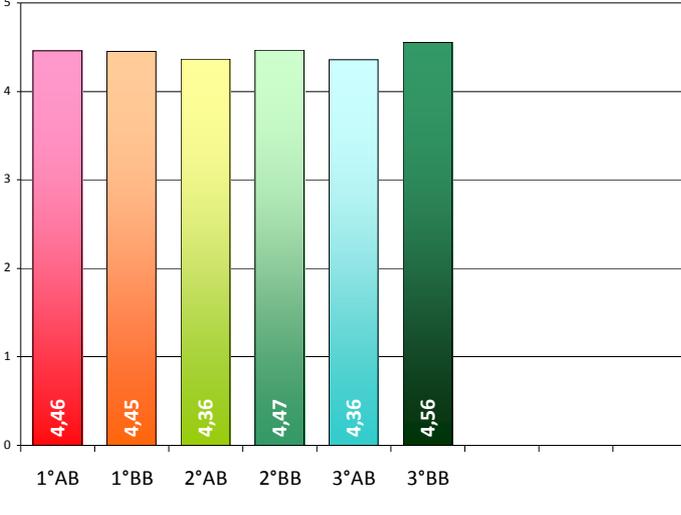
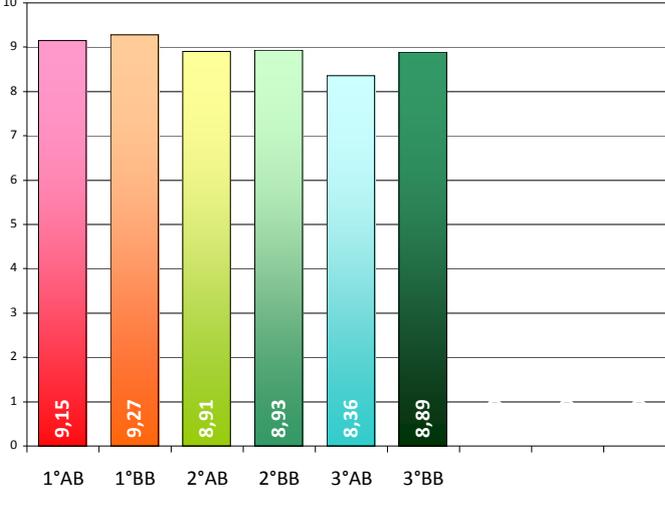
1 - Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	MEDIA da 1 a 5 3,50	2 - I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 3,33
 <p>Bar chart showing scores for item 1: 1°A (3,00), 1°B (3,50), 1°E (4,00).</p>		 <p>Bar chart showing scores for item 2: 1°A (3,00), 1°B (3,00), 1°E (4,00).</p>	
3 - La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	MEDIA da 1 a 5 3,33	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 3,50
 <p>Bar chart showing scores for item 3: 1°A (3,00), 1°B (3,00), 1°E (4,00).</p>		 <p>Bar chart showing scores for item 4: 1°A (3,00), 1°B (3,50), 1°E (4,00).</p>	
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 3,67	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 6,50
 <p>Bar chart showing scores for item 5: 1°A (3,00), 1°B (4,00), 1°E (4,00).</p>		 <p>Bar chart showing scores for item 6: 1°A (7,00), 1°B (5,50), 1°E (7,00).</p>	

Totale questionari compilati: 4

1 - Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	MEDIA da 1 a 5 5,00	2 - I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 4,50
 <p>1°D</p>		 <p>1°D</p>	
3 - La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	MEDIA da 1 a 5 5,00	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 4,00
 <p>1°D</p>		 <p>1°D</p>	
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 4,50	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 9,50
 <p>1°D</p>		 <p>1°D</p>	

Totale questionari compilati: 2

1 - Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	MEDIA da 1 a 5 3,82	2 - I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 3,89														
 <table border="1"> <caption>Data for Question 1</caption> <thead> <tr> <th>Class</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prime</td> <td>4,13</td> </tr> <tr> <td>Seconde</td> <td>3,45</td> </tr> <tr> <td>Terze</td> <td>3,88</td> </tr> </tbody> </table>	Class	Score	Prime	4,13	Seconde	3,45	Terze	3,88	 <table border="1"> <caption>Data for Question 2</caption> <thead> <tr> <th>Class</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prime</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>Seconde</td> <td>3,80</td> </tr> <tr> <td>Terze</td> <td>3,88</td> </tr> </tbody> </table>	Class	Score	Prime	4,00	Seconde	3,80	Terze	3,88
Class	Score																
Prime	4,13																
Seconde	3,45																
Terze	3,88																
Class	Score																
Prime	4,00																
Seconde	3,80																
Terze	3,88																
3 - La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	MEDIA da 1 a 5 3,78	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 4,08														
 <table border="1"> <caption>Data for Question 3</caption> <thead> <tr> <th>Class</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prime</td> <td>3,75</td> </tr> <tr> <td>Seconde</td> <td>3,60</td> </tr> <tr> <td>Terze</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>	Class	Score	Prime	3,75	Seconde	3,60	Terze	4,00	 <table border="1"> <caption>Data for Question 4</caption> <thead> <tr> <th>Class</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prime</td> <td>4,13</td> </tr> <tr> <td>Seconde</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>Terze</td> <td>4,13</td> </tr> </tbody> </table>	Class	Score	Prime	4,13	Seconde	4,00	Terze	4,13
Class	Score																
Prime	3,75																
Seconde	3,60																
Terze	4,00																
Class	Score																
Prime	4,13																
Seconde	4,00																
Terze	4,13																
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 3,82	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 7,51														
 <table border="1"> <caption>Data for Question 5</caption> <thead> <tr> <th>Class</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prime</td> <td>4,13</td> </tr> <tr> <td>Seconde</td> <td>3,70</td> </tr> <tr> <td>Terze</td> <td>3,63</td> </tr> </tbody> </table>	Class	Score	Prime	4,13	Seconde	3,70	Terze	3,63	 <table border="1"> <caption>Data for Question 6</caption> <thead> <tr> <th>Class</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prime</td> <td>7,50</td> </tr> <tr> <td>Seconde</td> <td>6,90</td> </tr> <tr> <td>Terze</td> <td>8,13</td> </tr> </tbody> </table>	Class	Score	Prime	7,50	Seconde	6,90	Terze	8,13
Class	Score																
Prime	4,13																
Seconde	3,70																
Terze	3,63																
Class	Score																
Prime	7,50																
Seconde	6,90																
Terze	8,13																

1 - Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	MEDIA da 1 a 5 4,38	2 - I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 4,40																												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1°AB</td><td>4,54</td></tr> <tr><td>1°BB</td><td>4,45</td></tr> <tr><td>2°AB</td><td>4,09</td></tr> <tr><td>2°BB</td><td>4,33</td></tr> <tr><td>3°AB</td><td>4,21</td></tr> <tr><td>3°BB</td><td>4,67</td></tr> </tbody> </table>	Gruppo	Media	1°AB	4,54	1°BB	4,45	2°AB	4,09	2°BB	4,33	3°AB	4,21	3°BB	4,67		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1°AB</td><td>4,31</td></tr> <tr><td>1°BB</td><td>4,55</td></tr> <tr><td>2°AB</td><td>4,36</td></tr> <tr><td>2°BB</td><td>4,33</td></tr> <tr><td>3°AB</td><td>4,50</td></tr> <tr><td>3°BB</td><td>4,33</td></tr> </tbody> </table>	Gruppo	Media	1°AB	4,31	1°BB	4,55	2°AB	4,36	2°BB	4,33	3°AB	4,50	3°BB	4,33	
Gruppo	Media																														
1°AB	4,54																														
1°BB	4,45																														
2°AB	4,09																														
2°BB	4,33																														
3°AB	4,21																														
3°BB	4,67																														
Gruppo	Media																														
1°AB	4,31																														
1°BB	4,55																														
2°AB	4,36																														
2°BB	4,33																														
3°AB	4,50																														
3°BB	4,33																														
3 - La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	MEDIA da 1 a 5 4,39	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 4,24																												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1°AB</td><td>4,46</td></tr> <tr><td>1°BB</td><td>4,36</td></tr> <tr><td>2°AB</td><td>4,36</td></tr> <tr><td>2°BB</td><td>4,40</td></tr> <tr><td>3°AB</td><td>4,50</td></tr> <tr><td>3°BB</td><td>4,22</td></tr> </tbody> </table>	Gruppo	Media	1°AB	4,46	1°BB	4,36	2°AB	4,36	2°BB	4,40	3°AB	4,50	3°BB	4,22		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1°AB</td><td>4,23</td></tr> <tr><td>1°BB</td><td>4,55</td></tr> <tr><td>2°AB</td><td>4,00</td></tr> <tr><td>2°BB</td><td>4,13</td></tr> <tr><td>3°AB</td><td>4,43</td></tr> <tr><td>3°BB</td><td>4,11</td></tr> </tbody> </table>	Gruppo	Media	1°AB	4,23	1°BB	4,55	2°AB	4,00	2°BB	4,13	3°AB	4,43	3°BB	4,11	
Gruppo	Media																														
1°AB	4,46																														
1°BB	4,36																														
2°AB	4,36																														
2°BB	4,40																														
3°AB	4,50																														
3°BB	4,22																														
Gruppo	Media																														
1°AB	4,23																														
1°BB	4,55																														
2°AB	4,00																														
2°BB	4,13																														
3°AB	4,43																														
3°BB	4,11																														
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 4,44	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 8,92																												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1°AB</td><td>4,46</td></tr> <tr><td>1°BB</td><td>4,45</td></tr> <tr><td>2°AB</td><td>4,36</td></tr> <tr><td>2°BB</td><td>4,47</td></tr> <tr><td>3°AB</td><td>4,36</td></tr> <tr><td>3°BB</td><td>4,56</td></tr> </tbody> </table>	Gruppo	Media	1°AB	4,46	1°BB	4,45	2°AB	4,36	2°BB	4,47	3°AB	4,36	3°BB	4,56		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1°AB</td><td>9,15</td></tr> <tr><td>1°BB</td><td>9,27</td></tr> <tr><td>2°AB</td><td>8,91</td></tr> <tr><td>2°BB</td><td>8,93</td></tr> <tr><td>3°AB</td><td>8,36</td></tr> <tr><td>3°BB</td><td>8,89</td></tr> </tbody> </table>	Gruppo	Media	1°AB	9,15	1°BB	9,27	2°AB	8,91	2°BB	8,93	3°AB	8,36	3°BB	8,89	
Gruppo	Media																														
1°AB	4,46																														
1°BB	4,45																														
2°AB	4,36																														
2°BB	4,47																														
3°AB	4,36																														
3°BB	4,56																														
Gruppo	Media																														
1°AB	9,15																														
1°BB	9,27																														
2°AB	8,91																														
2°BB	8,93																														
3°AB	8,36																														
3°BB	8,89																														

Adesione al portale Repubblica

- Ci siamo divertiti.
- Ho imparato gli acrostici
- Tutti
- Tutti per le nuove info
- Tutto positivo

Affettività e Sessualità

- Abbiamo conosciuto il nostro corpo.
- Clima di fiducia instaurato; argomenti spesso imbarazzanti, affrontati in modo da creare sicurezza negli alunni
- E' andato tutto bene.
- Essere venuto a conoscenza di alcune tematiche per me fino a quel momento poco chiare.
- Ho scoperto nuove cose sugli apparati riproduttivi maschili e femminili
- I ragazzi hanno potuto affrontare alcune tematiche tipiche dell'età di crescita, facendo domande.
- La possibilità di confrontarsi all'interno del gruppo-classe.
- Mi ha fatto capire che bisogna fare attenzione.
- Sono riuscita a chiarire le idee su alcune cose.
- Spiega meglio il mondo della sessualità.
- Tutto (n° 2 risposte).

Alla scoperta del Latino

- Aver iniziato a capire il latino
- Aver potuto incominciare a conoscere una lingua così importante già dai tempi antichi.
- E' un buon corso introduttivo della materia.
- Ho imparato molto.
- La professoressa è riuscita a trasmetterci molto bene le basi del latino, aiutandoci ed essendo molto gentile
- la professoressa spiega benissimo e non si arrabbia facilmente
- Possibilità di approfondire la grammatica italiana.
- Questo corso mi ha consentito di avere un primo approccio con la lingua latina

Conversatore in lingua Inglese

- Abbiamo imparato nuove cose
- Conversazione in lingua inglese svolta in modo divertente
- Ho conosciuto i gusti dei miei compagni
- Il miglioramento della lingua inglese
- La possibilità di conversare in lingua inglese.

Educazione alimentare

- Ci ha uniti come classe e ci ha insegnato come bisogna mangiare
- Grazie a questo progetto, ho potuto conoscere le regole di una dieta alimentare sana ed equilibrata.
- Ho appreso nozioni sconosciute sino ad allora
- Ho imparato a moderare i pasti
- nessuno

Giochi sportivi studenteschi

- Abbiamo potuto confrontare le nostre capacità fisiche con gli altri
- Ci siamo divertiti indipendentemente dai risultati .
- E' stata una bella esperienza, divertente e appagante.
- Abbiamo passato una giornata all'aria aperta e ci siamo divertiti
- Ci siamo divertite anche nonostante il caldo
- Ci siamo divertiti nel gareggiare contro altri ragazzi ed altri istituti
- Collaborazione di più scuole
- Condividere un'attività sportiva con i compagni
- E' stato bello perchè mi sono divertito molto
- Gli aspetti positivi di questo progetto è che ha reso ancora più unita la classe
- Ho sempre vinto nel salto in alto e ho conosciuto nuovi amici
- Il clima instaurato, il poter confrontarsi con alcune discipline sportive e valutare meglio le proprie predisposizioni
- Il divertimento con lo sport
- La voglia di far correre e gareggiare tutti, senza nessuna selezione

- Lavoro di gruppo, collaborazione, sperimentazione
- L'esperienza è stata totalmente positiva
- Mi sono divertita
- Mi sono divertito molto
- Mi sono divertito molto e sono felice perchè mi sono qualificato
- nessuno (n° 4 risposte).
- Per me, i giochi studenteschi sono stati molto divertenti.
- Possibilità di stare all'aria aperta
- Stare fuori, con gli amici
- Tutti
- Un aspetto positivo è che gli alunni potevano rimanere a guardare gli altri gareggiare
- Una giornata con i compagni
- Unire la classe
- Vi è stata una discreta organizzazione per attuare il progetto
- Vivere la competizione in modo positivo e stimolante.

Igiene dentale

- Abbiamo imparato a comprendere meglio l'importanza dell'igiene dentale e le dinamiche per ottenerla
- Apprendere alcune nozioni che non conoscevo per una buona igiene orale.
- Ci siamo divertiti a scoprire quanto ci occupiamo dei nostri denti con la pastiglia rivela-placche
- Imparare come si puliscono i denti in modo adeguato.
- Imparare la pulizia dentale
- La ragazza è stata molto comprensiva e ha spiegato molto bene
- Quando abbiamo provato la pastiglia rivela-placche e quando abbiamo spazzolato i denti al modellino di dentiera

La continuità nella musica

- Avere la possibilità di vivere un'esperienza nuova tutti insieme e gli insegnanti di strumento sono stati fantastici

La schiena va a scuola

- Abbiamo collaborato insieme per un progetto
- Apprendere le nozioni fondamentali per prevenire i problemi alla schiena

Laboratorio di lingua inglese ACLE

- Abbiamo ballato , abbiamo conosciuto meglio la cultura e abbiamo recitato parti di personaggi famosi in tutta Londra
- Abbiamo fatto un po' di conversazione in lingua inglese e il clima del gruppo è stato positivo
- Abbiamo giocato con una persona inglese simpatica e mi sono divertita molto
- Abbiamo potuto conoscere la storia di Londra e la sua cultura .
- Ci siamo divertiti, abbiamo conosciuto parole nuove
- E' stata un'esperienza bella
- E' stato bello perché ho potuto conoscere parole nuove
- È stato molto bello cantare e parlare tra di noi in inglese
- È stato molto bello perché abbiamo dovuto parlare in inglese e perché ci faceva fare delle scenette
- E' stato molto divertente
- E' stato molto divertente, soprattutto quando abbiamo dovuto "ritoccare" la canzone "Happy"
- E' stato molto istruttivo
- Essendo basato sulla musica mi ha molto coinvolto.
- Fare un lavoro collaborando tutti insieme ; ci siamo divertiti
- Gli aspetti più positivi sono state le competizioni per gruppi
- Gli aspetti positivi sono tanti, ma quello che mi è piaciuto di più è stato lavorare a gruppi.
- Ho imparato i tipi di musica in inglese
- Il fatto di apprendere delle notizie sui personaggi e sui luoghi di Londra attraverso un teatrino molto divertente
- La collaborazione dell'insegnante Madrelingua
- La conversazione in inglese, l'uso di nuovi aggettivi.
- La possibilità di confronto con madrelingua inglese
- La possibilità di parlare con una madrelingua
- La ragazza era molto divertente e ci ha fatto girare un scenetta inventata da noi
- La simpatia della signora e le sue idee di intrattenimento
- L'aspetto più positivo è stato che ho parlato con una madrelingua, quindi ho ampliato le mie conoscenze.

- L'insegnante ci capiva un po'
- Mi sono divertita
- Mi sono divertita molto perché ci ha fatto fare delle cose molto divertenti. È stato bello.
- Mi sono divertita tanto sia a ballare che a recitare
- Mi sono divertito (n° 2 risposte).
- Non ne ho trovati
- Parlare inglese divertendosi ed apprendere nuovi vocaboli
- Tutto positivo.

Musica d'ascolto

- Abbiamo conosciuto molti brani bellissimi e ogni melodia si adattava perfettamente al significato
- Far ascoltare ai giovani musica classica
- Ho imparato nuove cose sul jazz
- nessuno
- Poter conoscere e approfondire alcuni aspetti della storia della musica.

Nanotecnologie

- Conoscere nei dettagli il mondo delle Nanotecnologie.
- Abbiamo approfondito l'argomento sulle nanotecnologie
- Bel viaggio, interessante.
- Capire una realtà totalmente lontana dalla mia comprensione
- Ci hanno fatto girare da soli
- Ci hanno fatto lavorare tutti insieme e ci hanno fatto imparare cose nuove
- Ci siamo divertiti fra compagni, alcuni esperimenti sono stati molto interessanti
- Durante la spiegazione hanno utilizzato un gioco che mi è servito per capire alcune cose
- Durante la spiegazione si è scoperto qualcosa di nuovo
- E' stata un'esperienza nuova, piena di novità.
- È stato interessante conoscere di cosa si occupa e quali vantaggi apporta la nanotecnologia.
- E' stato molto interessante.
- Era bello inserire gli oggetti nel quadro che dava informazioni. Abbiamo vinto! Ho appreso, divertendomi tantissimo
- Gita molto apprezzata da nostro figlio
- Gli esperimenti
- Hanno dato molte spiegazioni
- Ho imparato cose nuove ed è stato divertente e costruttivo.
- Ho imparato nuove cose interessanti.
- Il pullman
- Il secondo laboratorio è stato istruttivo e divertente, abbiamo collaborato tutti insieme divertendoci.
- La 2ª parte del progetto
- La conoscenza di nuove tecnologie presentate
- La conoscenza di un nuovo argomento
- La parte seconda con una persona professionista.
- La possibilità di conoscere nuove tecnologie che saranno il futuro
- L'esposizione adeguata e semplice, con esempi facili.
- L'ho trovato un po' noioso, ma in complesso è stato bello e divertente
- Mi hanno insegnato, nel dettaglio, che cosa sono le nanotecnologie
- nessuno (n° 2 risposte).
- Possibilità di osservare e capire nuovi dispositivi tecnologici.
- Quando hanno costruito l'atomo.
- Quasi nulla. La costruzione dell'atomo.
- Secondo me è stato tutto positivo
- Sono state fatte attività di gruppo
- Tutto.
- Uscita didattica a Torino
- Utilizzo di esempi pratici; collaborazione da parte di tutti

Nuotare in sicurezza

- Abbiamo imparato cosa fare e cosa non fare in acqua, per evitare pericoli per noi e per gli altri
- Avere più informazioni sulla sicurezza
- Capire come nuotare in sicurezza nel mare
- Capire i pericoli di alcune cose che si fanno al mare, in piscina,....
- Dopo questa esposizione possiamo rispettare meglio le regole della spiaggia
- Le cose interessanti che ci ha spiegato
- Ora sappiamo come nuotare con sicurezza e come salvare una persona in difficoltà in acqua
- Possiamo salvare una persona in acqua; ora sappiamo dei pericoli dell'acqua in generale
- Sono stata molto contenta, perchè il responsabile del progetto ha saputo rispondere a tutte le domande
- tutti

Nuoto

- Il nuoto aiuta a scaricare la tensione che si accumula durante i vari giorni della settimana.
- Attività acquatiche e miglioramento tecniche di nuoto
- C'era competizione. Si imparano nuove cose
- Ci facevano giocare e fare cose non difficili
- Divertimento di gruppo
- E' bellissimo, divertentissimo e si impara molto
- E' stata una cosa divertente da fare tutti insieme
- E' stato divertente fare uno sport diverso da quelli che si fanno normalmente a scuola
- Ho imparato a nuotare
- I giochi in acqua, l'insegnamento adeguato, la collaborazione degli alunni
- I giochi, gli insegnanti
- Il corso di nuoto è stata una grande esperienza
- La professionalità degli istruttori di nuoto
- Mi è piaciuto tantissimo fare nuoto quest'anno e ho imparato tecniche nuove
- Mi sono divertita e ho imparato cose nuove
- Nuotare con i compagni: un modo diverso per socializzare

Ovunque musica

- Aver ascoltato della musica che ha una funzione benefica su molte persone

Peer Education

- Gli aspetti di questo progetto mi sono piaciuti tutti
- Ho conosciuto i pericoli dell'alcool, ma non nel solito modo ed ho conosciuto persone che hanno vissuto quell'esperienza.
- Ho imparato nuove parole e mi sono divertito
- L'arricchimento del mio linguaggio
- Mi sono divertita
- Molte informazioni
- nessuno
- tutti

Staffetta di scrittura creativa

- Imparare a scrivere un testo collaborando con i compagni e docente.
- Molto interessante lo spirito di gruppo

Teatro Marcido Ragazzi

- La bravura dei vari attori e la comicità della storia.
- Abbiamo saltato un'ora di scuola
- E' stato un momento diverso e divertente per raccontare la storia di Hansel e Gretel
- E' stato molto interessante, ma breve
- Gli attori passavano in mezzo a noi e ci facevano partecipare
- Hanno fatto ridere
- Il comportamento dei professori
- Interessante vedere una commedia dal vivo e così vicino agli attori
- La bella recitazione degli attori
- La comicità degli attori (n° 2 risposte).
- La conoscenza di un'opera nuova

- L'aspetto più positivo è che ai ragazzi è piaciuto
- Poter assistere alla rappresentazione teatrale di una novella del grande Pirandello.
- Una comunicazione divertente

WEP - Young Tutor

- Abbiamo approfondito degli argomenti che non erano molto chiari
- Abbiamo approfondito la conoscenza dell' inglese
- Abbiamo avuto la possibilità di ascoltare la pronuncia di una persona che vive in America
- Abbiamo imparato molte cose nuove ed é stata una bella esperienza.
- Abbiamo potuto imparare l'inglese, divertendoci
- Abbiamo potuto confrontarci con una ragazza non italiana , potuto parlare e migliorare la nostra pronuncia .
- Abbiamo scoperto delle curiosità sui nostri compagni
- Apprendere meglio l'inglese con una ragazza madrelingua
- Aver parlato con una madrelingua
- Conoscere nuove parole inglesi
- È stata interessante la testimonianza di una persona che vive questo problema nel proprio paese
- E' stato bello
- È stato bello perché abbiamo imparato l'inglese, dato che lei è madrelingua; lo rifarei
- È stato molto bello provare a relazionarsi con una persona di un'altra nazionalità
- È stato un contributo molto utile per la conoscenza dell'inglese parlato e scritto.
- Essere a contatto con una madrelingua è sempre istruttivo, anche per la pronuncia e per conoscere parole nuove
- Gli aspetti più positivi sono la gentilezza e la collaborazione di Jessica
- Ho imparato meglio l' inglese e Jessica ci faceva giocare al gioco dell'impiccato
- Ho imparato molte cose che non sapevo.
- Ho imparato molte cose e mi sono divertita
- Il fatto che facessimo tanti esercizi , quindi abbiamo conosciuto meglio Jessica
- Il miglioramento della lingua
- Insegnamento di parole nuove in inglese
- Jessica ci ha aiutato e ci ha spiegato bene tutti gli argomenti
- Jessica era molto simpatica e ho capito meglio i concetti
- Jessica era molto simpatica e quando la professoressa chiedeva il suo aiuto, era più che disponibile
- Jessica, a volte ,ci faceva giocare all'impiccato, in inglese.
- L'aspetto più positivo, è che con Jessica abbiamo approfondito molto la lingua inglese e la cultura.
- La disponibilità della persona in questione nell'aiutarci e nel farci notare i nostri errori di pronuncia
- La facile comprensione e la dettagliata spiegazione
- La grande possibilità di poter affinare le capacità di conversazione in lingua inglese grazie a una persona madrelingua.
- La possibilità di conoscere una ragazza madrelingua con pochi anni in più dei ragazzi
- La presenza di una madrelingua, la disponibilità nel parlare e le lezioni che creava
- L'approfondimento del linguaggio e di conversazione
- Lei era simpatica, divertente, scherzosa e ci faceva imparare giocando; è stato bello
- L'esperienza con Jessica è stata positiva
- L'esperienza è stata molto educativa e interessante
- Mi è piaciuto fare i giochi e parlare inglese
- Mi è piaciuto molto lavorare con una madrelingua
- Mi sono divertita molto con Jessica, perché ci aiutava, scherzavamo con lei... è stato bello.
- Mi sono trovato molto bene. Jessica è stato un aiuto e sarei molto felice di ripetere l'esperienza.
- Per i ragazzi è stata una bellissima esperienza, soprattutto dal punto di vista linguistico
- Per me, l'aspetto positivo che mi è piaciuto di più di questo progetto è stato quello di parlare con Jessica
- Poter imparare le funzioni di dialogo con la madrelingua (Jessica)
- Sicuramente ci ha insegnato a parlare meglio l' inglese. È stato un progetto molto originale.
- Uno degli aspetti più positivi di questo progetto è che ho ampliato la conoscenza dell'inglese
- Uno degli aspetti più positivi è stato dialogare con la madre-lingua

Adesione al portale Repubblica

- E' molto difficile fare gli acrostici
- Nessun aspetto negativo (n° 4 risposte).

Affettività e Sessualità

- Dato l'argomento delicato il tutto poteva, a volte, specie per la presenza di alcuni alunni, suscitare ilarità
- Era un po' imbarazzante.
- Luogo troppo piccolo. Discussioni non sempre coerenti con le tematiche.
- Non ci sono stati aspetti negativi (n° 4 risposte).
- Troppa confusione

Alla scoperta del Latino

- Il corso è iniziato troppo tardi rispetto l'anno scolastico. Dovrebbe iniziare nel mese di Gennaio.
- Non ci sono aspetti negativi

Conversatore in lingua Inglese

- Avrei preferito più ore di lezione
- Non vi sono stati aspetti negativi (n° 3 risposte).

Educazione alimentare

- Il cibo era crudo e attaccato, quasi immangiabile, e per me era caro per la qualità
- Il cibo non tanto buono, a volte crudo, incollato assieme; le patate con pelle, cibo a volte con capelli.
- Il poco interesse dei compagni e soprattutto della prof che interrompeva il dottore durante la sua spiegazione
- Nessuno (n° 3 risposte).
- Sono state insufficienti le due ore per concludere adeguatamente l'argomento.
- Tutti

Giochi sportivi studenteschi

- 3 ragazzi hanno preso in giro Bosconero, le nostre mamme e un mio compagno
- Abbiamo bisticciato con quelli di Rivarolo
- Alcuni professori devono essere meno severi perché d'altronde questi giochi sono fatti per farci divertire !
- Avremmo avuto bisogno di più tempo per allenarci.
- C'erano dei ragazzi che dovevano fare 3°
- Certe volte non abbiamo collaborato
- Ero stanchissima al ritorno
- Gli spogliatoi erano troppo piccoli per circa 8 classi
- I tempi sono stati molto ristretti: se ne avessimo avuto un po' di più avremmo potuto allenarci ed esercitarci.
- Il certificato medico per l'elettrocardiogramma è stato consegnato troppo tardi per poter organizzare una visita medica.
- Il giorno in cui si sono svolti i giochi pioveva, perciò alcune attività non si sono potute fare.
- Il poco tempo avuto
- L'organizzazione
- Mi sarebbe piaciuto fare qualche altra cosa a parte quello che avevo scelto
- Nei 60 metri 2 mie compagne sono arrivate prime nella prima batteria, ma non sono state ammesse alle semifinali
- Non abbiamo potuto allenarci a sufficienza per ottenere il massimo dei risultati
- Non ci sono stati aspetti negativi (n° 10 risposte).
- Non fatti
- Non hanno partecipato tutti gli alunni
- Non ho partecipato anche se ho buone prestazioni
- Per me, non c'è stato nessun aspetto negativo di questo progetto
- Personalmente i giochi non mi sono piaciuti
- Tutti

Igiene dentale

- Nessuno (n° 2 risposte).
- Non mi è parsa corretta la pubblicità a una ditta privata
- Non saprei quali potrebbero essere gli aspetti negativi
- Quando abbiamo fatto il test finale (anche se facile)

La schiena va a scuola

- Non abbiamo vinto!!!!

Laboratorio di lingua inglese ACLE

- Alcune parole non le avevamo fatte, ma è stato carino
- Era difficile con una sola persona
- Il problema è che non capivo certe parole in inglese
- Il programma svolto non mi ha interessato
- Il tempo programmato era poco
- La professoressa doveva essere presente per tradurre agli studenti che non capiscono l'inglese , invece non c'era
- L'anno scorso mi era piaciuto di più perchè avevamo anche cantato e fatto cose più belle
- Nessun aspetto negativo (n° 11 risposte).
- Non capivo molto quello che diceva però quando faceva il mimo riuscivo a comprendere
- Non ci sono stati...forse è durato poco
- Non ho trovato aspetti negativi in questo progetto
- Non sono stata nel gruppo femminile
- Non trovavo le canzoni
- Purtroppo non c'era la nostra professoressa di inglese e quindi è stato molto difficile capire quello che diceva
- Secondo me poteva fare qualcosa in più.
- Solamente la conversazione in inglese a causa delle parole più complicate di cui non si capiva il significato
- Un mio amico mi ha preso in giro per una pronuncia sbagliata.

Musica d'ascolto

- Argomenti proposti poco coinvolgenti.
- E' stato molto noioso
- Era un po' noioso
- Il registratore non è in ottime condizioni
- Nessuno

Nanotecnologie

- Alcune cose le sapevo già.
 - Alcuni alunni non hanno collaborato
 - E' durato poco
 - Era abbastanza noioso e non tanto scientifico
 - Era nello stadio della Juve.
 - Era spiegato come se fossimo bambini di prima elementare.
 - Hanno esposto il progetto in modo infantile.
 - Il laboratorio
 - Il microscopio era un po' da bambini.
 - Il primo laboratorio non è stato coinvolgente come speravo.
 - Il tempo era troppo poco e alcune spiegazioni sono state poco chiare
 - Il tempo impiegato in quest'attività è stato troppo poco
 - Il tempo libero ristretto
 - La prima parte del progetto
 - La parte iniziale inadatta per la nostra età
 - La seconda parte dove c'era il tabellone
 - La spiegazione condotta in modo infantile
 - Non abbiamo elementi sufficienti per valutare il progetto
 - Non c'è stato tempo di fare domande . La lezione é stata confusa
 - Non ci sono stati aspetti negativi (n° 7 risposte).
 - Non si è parlato delle nano tecnologie, ma di cose già fatte in classe
 - Non tutti erano interessati e hanno partecipato nel modo corretto
 - Poco tempo
 - Quasi tutto.
 - Scarsa comunicazione ai genitori nelle riunioni; il luogo di svolgimento del progetto (supermercato) era inadeguato
 - Tempistica per l'argomentazione troppo breve
 - Troppe informazioni tecniche.
- Nuotare in sicurezza**
- Alcuni alunni si sono distratti
 - E' stato un po noioso

- Mi aspettavo una cosa più pratica
- Nessuno (n° 6 risposte).

Nuoto

- A causa del mal mal comportamento dell'istruttore non si riusciva a instaurare il clima di gruppo
- Il corso di nuoto sarebbe da ripetere e sarebbe bello che durasse almeno un anno scolastico intero
- L'istruttore parlava con l'altro istruttore e si arrabbiava facilmente
- Nessun aspetto negativo (n° 4 risposte).
- Non c'era tanto tempo per cambiarsi
- Non dura tutto l'anno
- Non si svolgevano tutti gli stili . Si facevano sempre le stesse cose
- Poco tempo per asciugarsi i capelli e vestirsi.
- Poterlo fare per più mesi
- Tempo delle singole lezioni troppo breve. Il progetto potrebbe svolgersi in tutti e tre gli anni.

Ovunque musica

- Nessuno

Peer Education

- Molto noioso
- Nessun aspetto negativo (n° 8 risposte).

Staffetta di scrittura creativa

- Nessuno
- Quasi nessuno

Teatro Marcido Ragazzi

- A volte non si capiva quello che dicevano perché la palestra rimbombava
- Alcune terminologie troppo difficili
- E' stato molto breve
- E' stato noioso e non valeva € 5
- Era da bambini piccoli e a volte le scene erano esagerate
- Era un po' troppo " per bambini piccoli"
- L'acustica era piuttosto sgradevole: gran parte delle battute non si sono capite a causa del rimbombo.
- Luogo di svolgimento inadeguato (palestra)
- Non ho trovato aspetti negativi (n° 2 risposte).
- Non si sentiva a causa dell'eco della palestra
- Non tanto bello perché era un po' da bambini
- Potrebbe essere inserito come materia di scuola e dare qualche ora in più
- Teatro troppo infantile, storia noiosa.
- Troppe persone, troppa confusione

WEP - Young Tutor

- Aspetti più negativi non ce ne sono, perché è stata davvero una bella esperienza!
- Avrei voluto che l'insegnante non se ne andasse (n° 2 risposte)
- Avrei voluto che l'insegnante rimanesse di più con noi, ma va bene così. È stato bello comunque.
- Certe volte quando l'insegnante parlava non la capivo molto bene, forse perché parlava troppo veloce
- Difficile da capire perché parla velocemente e con parole nuove
- Difficoltà nel capire l'insegnante
- Il poco tempo che è stata con noi
- Il progetto è durato poco
- La professoressa non ha fatto partecipare molto l'insegnante alla lezione
- Nessun aspetto negativo (n° 16 risposte).
- Non ce ne sono stati , è stato tutto molto preparato
- Non ho capito alcune cose vista la confusione che c'era durante la spiegazione
- Non saprei indicare aspetti particolarmente negativi.
- Per me, non c'è stato nessun aspetto negativo di questo progetto.
- Poco tempo con l'insegnante (n° 4 risposte)
- Secondo me non ci sono stati aspetti negativi , è stato tutto istruttivo e divertente
- Tempi troppo brevi

<i>Viaggio di Istruzione</i>	1.	2.	3.	4.	5.	<i>N° questionari compilati</i>	<i>Media Totale</i>
	<i>Adeguatezza del programma</i>	<i>Raggiungimento obiettivi</i>	<i>Interesse dei luoghi visitati</i>	<i>Adeguatezza dei tempi previsti</i>	<i>Clima di gruppo positivo</i>		
	<i>MEDIA da 1 a 5</i>	<i>MEDIA da 1 a 5</i>	<i>MEDIA da 1 a 5</i>	<i>MEDIA da 1 a 5</i>	<i>MEDIA da 1 a 5</i>		
<i>Adesione al Portale Repubblica</i>	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	2	4,50
<i>Affettività e Sessualità</i>	4,33	4,33	4,67	4,67	5,00	3	4,60
<i>CLIL - Laboratorio di lingua inglese</i>	4,33	4,00	4,00	4,33	4,33	3	4,20
<i>Educazione Alimentare</i>	4,67	4,33	5,00	4,67	5,00	3	4,73
<i>Educazione Posturale - Su con la schiena su con la vita</i>	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2	5,00
<i>Giochi Matematici</i>	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1	5,00
<i>Giochi Sportivi Studenteschi</i>	4,33	4,67	4,33	3,67	5,00	3	4,40
<i>Igiene Dentale</i>	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3	5,00
<i>KET - Key English Test</i>	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1	4,80
<i>La schiena va a scuola</i>	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2	5,00
<i>Laboratorio di conversazione in lingua inglese</i>	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1	5,00
<i>Musica d'Ascolto</i>	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	1	4,60
<i>Nanotecnologie</i>	4,00	4,17	3,83	3,67	4,17	6	3,97
<i>Nuotare in sicurezza</i>	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1	5,00
<i>Nuoto</i>	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	2	4,60
<i>Orientamento</i>	4,40	4,20	4,00	3,75	4,00	5	4,09
<i>Parco Nazionale del Gran Paradiso - Chi Ama Protegge</i>	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1	5,00
<i>Peer Education</i>	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1	4,00
<i>Sportello Psicologico</i>	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1	4,00
<i>Teatro - Marcido Ragazzi</i>	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	1	3,60
<i>WEP - Young Tutor</i>	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1	5,00

Aspetti più POSITIVI del viaggio:

- *Adesione al Portale Repubblica* L' interesse dei ragazzi e la partecipazione alle attività proposte.
- *Educazione Posturale - Su con la schiena su con la vita* Positiva ricaduta sulle famiglie
Feedback positivo per gli insegnanti
- *Educazione Posturale - Su con la schiena su con la vita* Positiva ricaduta sulle famiglie
Feedback positivo per gli insegnanti
- *Giochi Sportivi Studenteschi* Continuità con la scuola primaria
- *Giochi Sportivi Studenteschi* Lavoro di continuità' con la scuola primaria
da ripetere il prossimo anno sicuramente
- *Igiene Dentale* Ricaduta positiva sui ragazzi
- *Igiene Dentale* Ricaduta positiva sui ragazzi
- *La schiena va a scuola* Interesse manifestato da alunni e famiglie
- *La schiena va a scuola* Interesse manifestato dai ragazzi e dalle famiglie
- *Nanotecnologie* Gli argomenti trattati
- *Nuoto* Ampliamento delle esperienze motorie
- *Nuoto* Ampliamento esperienza motoria
- *Orientamento* Avvicinare gli alunni alla realtà del mondo del lavoro.
- *Sportello Psicologico* La partecipazione dei ragazzi alle attività proposte dalla psicologa durante un incontro a scuola con tutta al classe.

Aspetti più NEGATIVI del viaggio:

- *Adesione al Portale Repubblica* Nessuno
- *Giochi Sportivi Studenteschi* Tagli finanziari ridotti di un terzo
- *Giochi Sportivi Studenteschi* Tagli finanziari ridotti di un terzo
- *Laboratorio di lingua inglese* Lettori CD non erano disponibili
- *Nanotecnologie* Gli spazi scelti sono risultati non idonei. Troppo rumore proveniente dai negozi e dai locali vicini.
- *Nanotecnologie* luogo non adatto
- *Nanotecnologie* non era adeguato il luogo in cui si è svolto il progetto
- *Orientamento* I pochi fondi da parte della Provincia perciò tante attività non sono state effettuate.
- *Orientamento* Scarsa organizzazione nella gestione dei tempi.
- *Orientamento* Tempi troppo lunghi, troppe ore tolte alla didattica, non tutti gli alunni realmente motivati ad ascoltare la presentazione di tutte le scuole
- *Sportello Psicologico* Bisognerebbe proporre più attività che coinvolgano intere classi.
- *Teatro - Marcido Ragazzi* La necessità di svolgere le rappresentazioni teatrali in palestra ha causato, come previsto, problematiche legate all'acustica in un ambiente così vasto .