

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GUIDO GOZZANO"  
RIVAROLO CANAVESE**

**ANNO SCOLASTICO  
2015/2016**

---

---

# **RELAZIONE**

presentata al Collegio Docenti in data 30 giugno 2016

---

---

**PROCESSO DI VALUTAZIONE DEGLI ALLIEVI**

**AUTOVALUTAZIONE E VALUTAZIONE D'ISTITUTO**

**MONITORAGGIO OFFERTA FORMATIVA**

---

---

Funzione Strumentale Area 1  
**Prof.ssa Fulvia SERENO GARINO**  
**Prof.ssa Marilena CUCCO**

Responsabile del Rapporto di AutoValutazione e raccolta ed elaborazione dati  
**Prof. Riccardo BOLLERO**

## PREMESSA

Il processo di valutazione del sistema di istruzione, come previsto dall'art. 6 del Decreto del Presidente della Repubblica n° 80/2013, si sviluppa in questo Istituto attraverso una serie di documenti che hanno come fine il miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti. Nello scorso anno scolastico, la compilazione del Rapporto di AutoValutazione (R.A.V.) e, in quello attuale, la predisposizione del piano di miglioramento, hanno richiesto un'importante riflessione ed analisi sui metodi, sugli strumenti e sui contenuti oggetto di indagine.

Da più di dieci anni questo Istituto ha costantemente monitorato i risultati dei diversi ambiti dell'offerta formativa proposta attraverso questionari cartacei di indagine destinati a docenti, alunni e famiglie. Oggi, la necessità di rivedere gli strumenti di indagine, nell'ottica di una più snella, dinamica e meno costosa metodologia ha permesso di utilizzare gli strumenti informatici a disposizione per l'analisi del gradimento delle varie proposte didattiche e formative contenute nel P.T.O.F.

A partire dall'anno scolastico 2013/2014, questo Istituto si è dotato del registro elettronico ClasseViva - Infoschool Spaggiari, per la compilazione dei registri elettronici e delle pagelle online nei plessi della Primaria e di 1° grado del comune di Bosconero, e dall'anno scolastico 2014/2015 per la compilazione delle pagelle on-line in tutti i plessi del settore Primaria e settore 1° grado.

ora, la possibilità di raggiungere digitalmente tutte le famiglie e tutti i docenti dei settori Infanzia, Primaria e 1° grado, ha consentito l'utilizzo di nuovi strumenti di indagine che hanno permesso un risparmio di migliaia di fotocopie e di tempo sottratto alla didattica per la compilazione dei questionari cartacei.

Sempre nell'ottica del risparmio, si è optato per l'utilizzo degli strumenti gratuiti offerti da *Google*, in particolare *Google Forms*, destinate alla compilazione di questionari online. Attraverso *Google Drive* sono stati predisposti questionari online su tutti i viaggi di istruzione, i progetti attuati, i corsi di formazione e sulla qualità del servizio scolastico offerto.

Accedendo dalla piattaforma Spaggiari docenti, alunni e famiglie hanno avuto la possibilità di compilare i questionari relativi alle attività svolte. Tutti i dati sono stati raccolti in *Cloud* su *Google* in forma assolutamente anonima, elaborati in grafici riassuntivi nel mese di giugno e presentati all'ultimo Collegio Docenti dello stesso mese.

L'analisi dei dati, l'esame dei risultati raggiunti e delle eventuali problematiche emerse saranno oggetto del riesame da parte della Direzione, nell'ottica del miglioramento continuo e della politica della qualità.

Il gruppo di lavoro è formato:

- dal Prof. Riccardo BOLLERO, in qualità di responsabile della elaborazione dei dati;
- dai docenti: Stefano TARSIA e Massimo ERICHELLO, non impegnati nel mese di giugno nelle prove degli esami di Stato.

Nella consapevolezza che il lavoro svolto è parziale, ma è quanto si è potuto realizzare compatibilmente con i dati raccolti, le ore a disposizione, l'orario di servizi e gli altri impegni di lavoro, si presentano i risultati delle analisi dei dati raccolti.