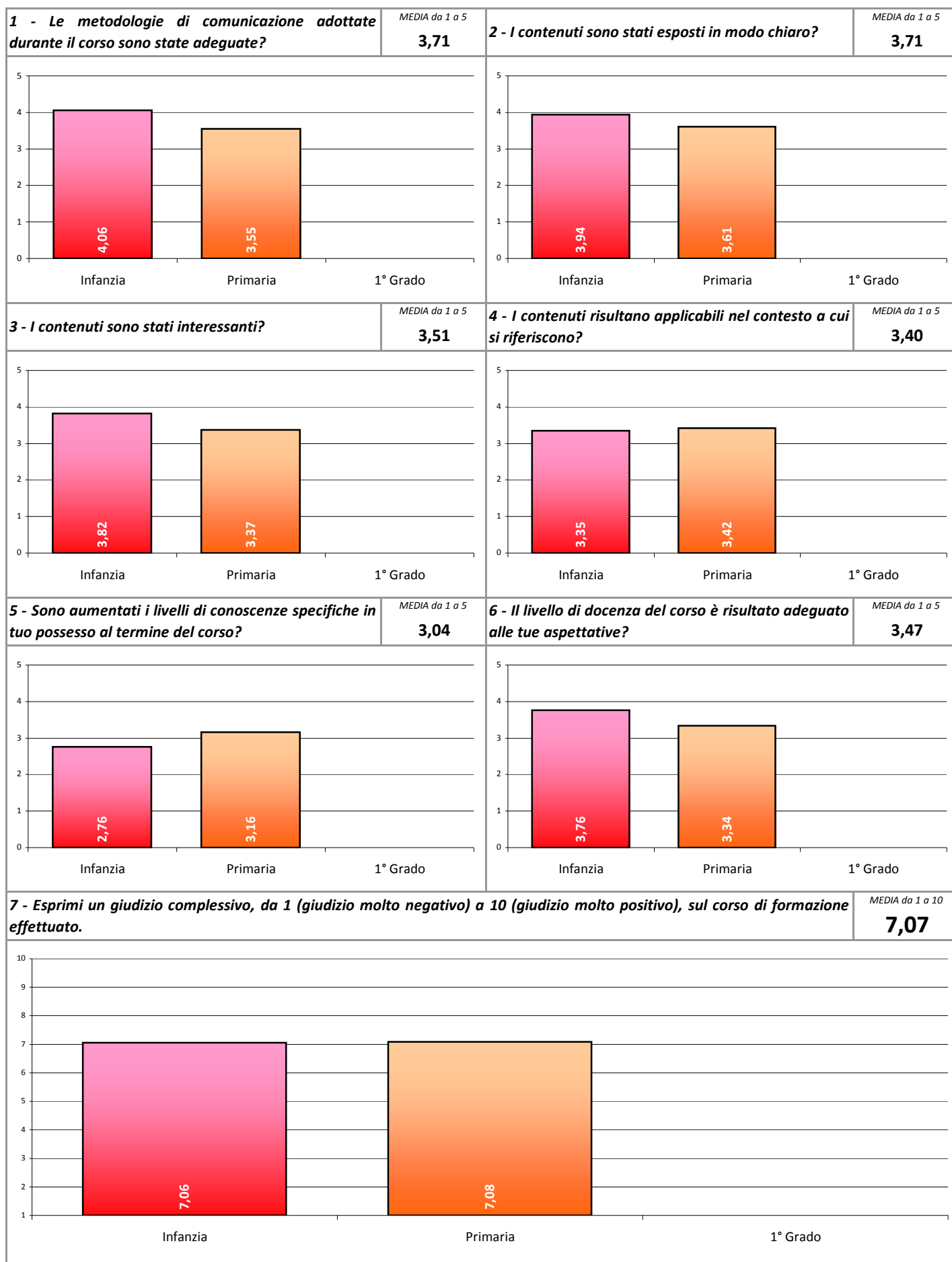


L'indagine ha analizzato le metodologie di comunicazione adottate, i contenuti del corso, i livelli di conoscenze dei partecipanti prima e dopo il corso, il livello di docenza adeguato alle aspettative e , più in generale, il livello qualitativo del corso in relazione alle aspettative di ogni singolo docente.

Le varie voci di indagine sono state espresse su una scala di gradimento da 1 a 5, ed è stato chiesto ai partecipanti di esprimere i commenti positivi e negativi al corso di formazione. I dati raccolti sono stati rappresentati con istogrammi relativi alle singole voci di indagine.

Per motivi esclusivamente tecnici e procedurali, non è stato possibile effettuare in tempo utile i sondaggi relativi ai corsi svolti durante il mese di giugno.

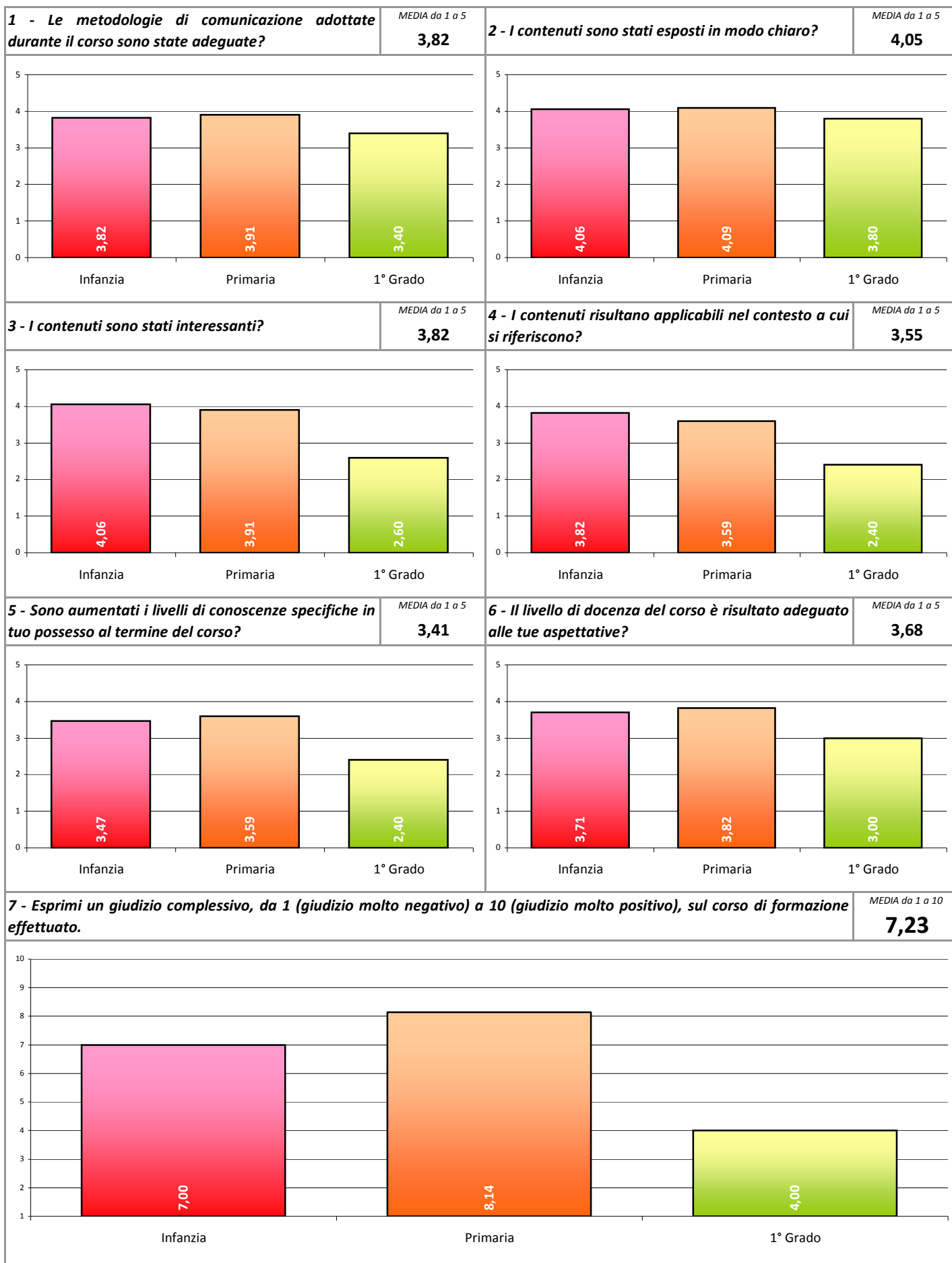


Quali sono stati gli aspetti più POSITIVI di questo corso di formazione?

- confronto sulle nuove tecnologie
- Imparare informazioni tecniche di cui, erroneamente, non si conosceva il significato.
- La possibilità di essere seguiti individualmente.
- La semplicità e la chiarezza del relatore.
- Non ce ne sono
- Positive le informazioni generali sul funzionamento del pc
- Un solo incontro è troppo poco per rilevare gli aspetti positivi.
- Utile il confronto tra colleghi di corso

Quali sono stati gli aspetti più NEGATIVI di questo corso di formazione?

- eccesso di teoria
- Non si è parlato di didattica
- Non si evidenziano aspetti negativi.
- pochi computer
- Spero che le prossime operazioni diventino meno teoriche e maggiormente operative.
- Un solo docente non può seguire 30/40 iscritti; questo corso è accettabile solo per la parte teorica.

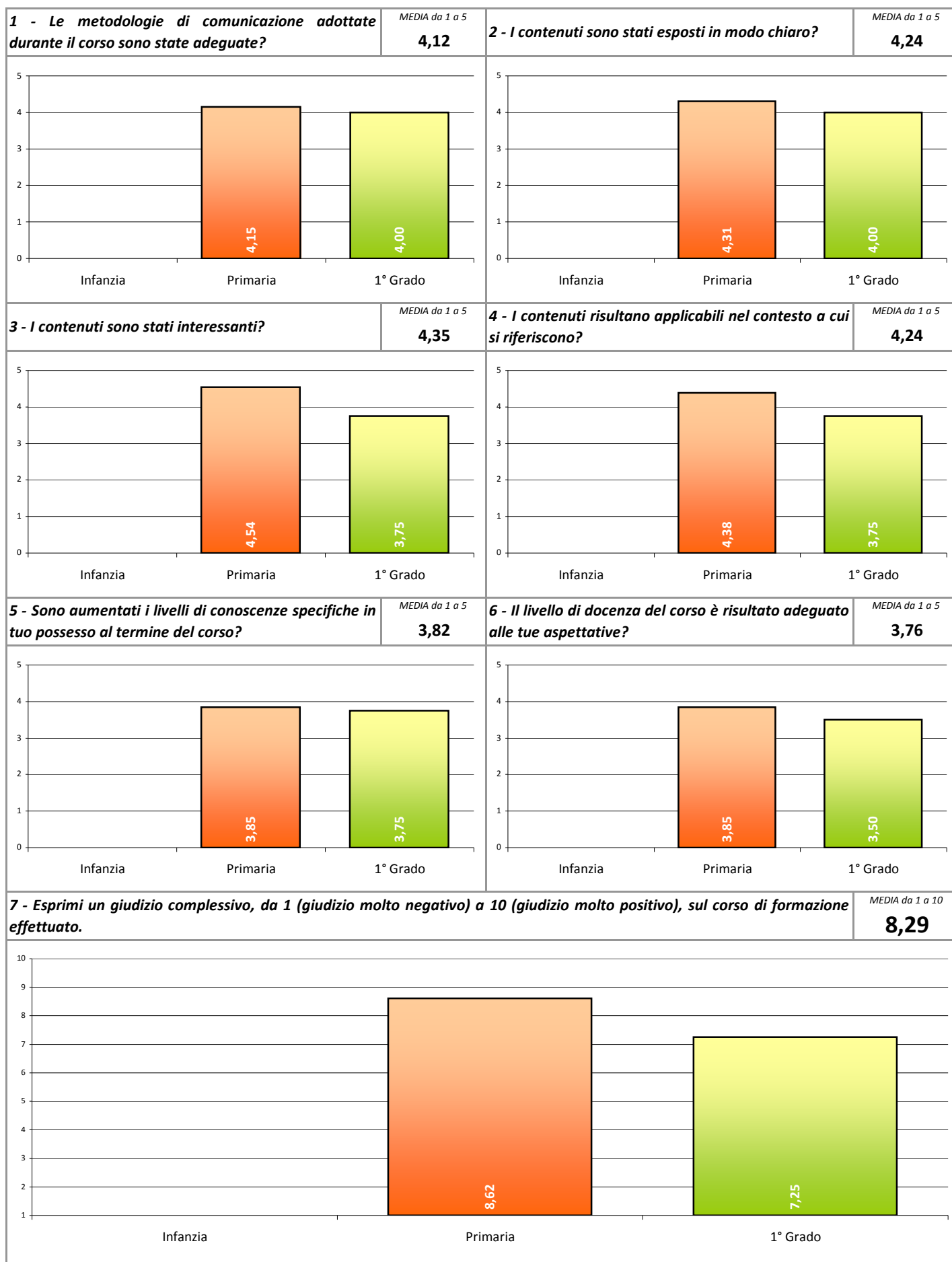


Quali sono stati gli aspetti più POSITIVI di questo corso di formazione?

- gli argomenti trattati
- Invito a riflettere su possibili strategie.

Quali sono stati gli aspetti più NEGATIVI di questo corso di formazione?

- il periodo nell'arco dell'anno scolastico, l'esposizione "piatta" da parte delle docenti
- Poca attenzione alle reali dinamiche di classe.
- L'approccio agli alunni difficili suggerito dai relatori del corso è di difficile attuazione in una classe

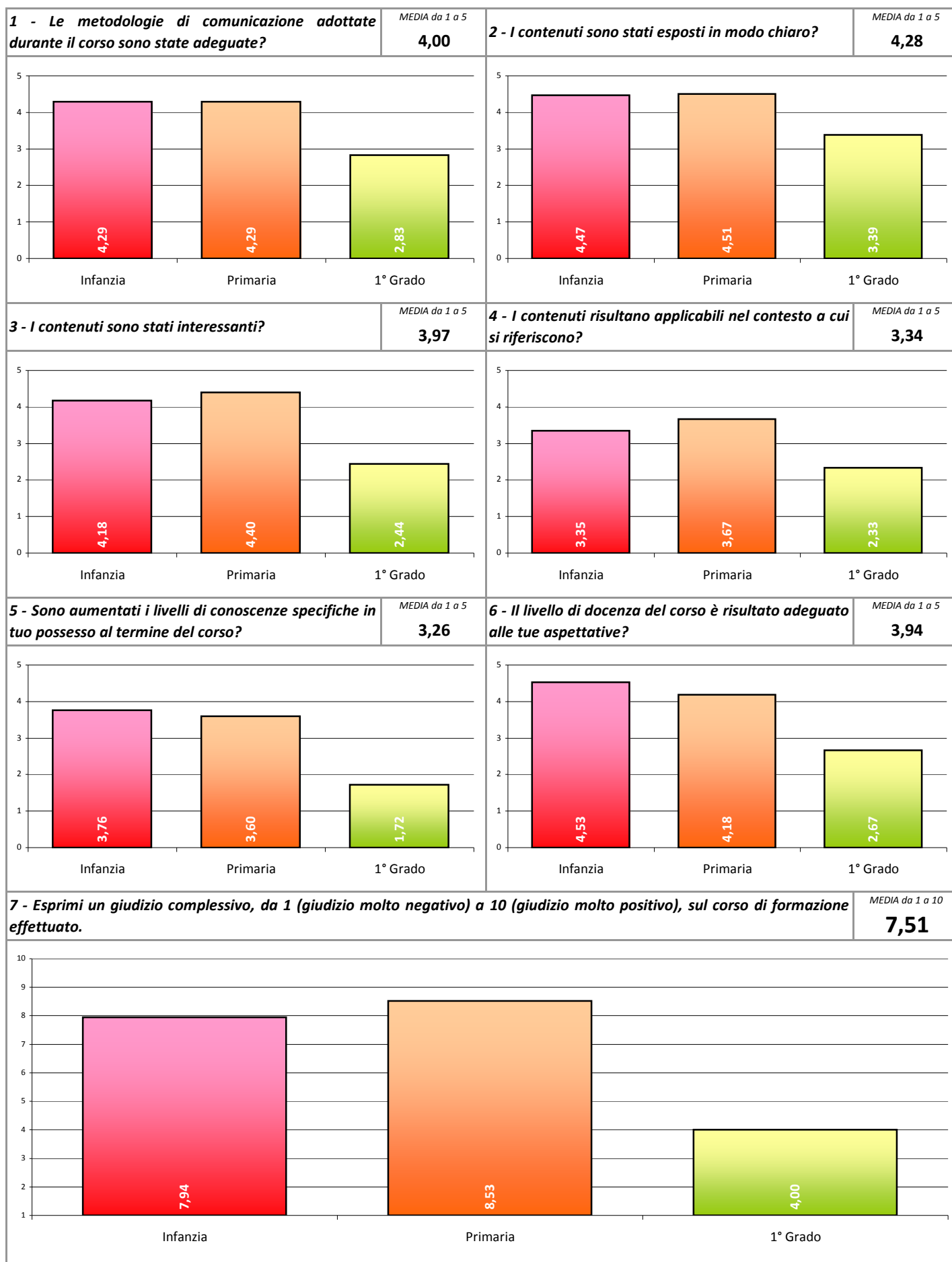


Quali sono stati gli aspetti più POSITIVI di questo corso di formazione?

- Aumento delle competenze e conoscenze rispetto ai dsa
- Il tema è centrale visto il numero in aumento di allievi che necessitano di tali supporti...
- Indicazioni relative alle osservazioni da effettuare per la rilevazione di eventuali disturbi di apprendimento.
- Indicazioni utili all'osservazione di eventuali segnali di disturbo dell'apprendimento.
- La chiarezza espositiva della dottoressa Caresio e la sua capacità di approfondimento.
- Utilizzo di situazioni concrete

Quali sono stati gli aspetti più NEGATIVI di questo corso di formazione?

- Del percorso previsto non tutti gli argomenti sono stati toccati.
- Non ho rilevato aspetti negativi (n°2 risposte)
- più analisi reali dei casi in prospettive congiunte allievo-famiglia-docente.

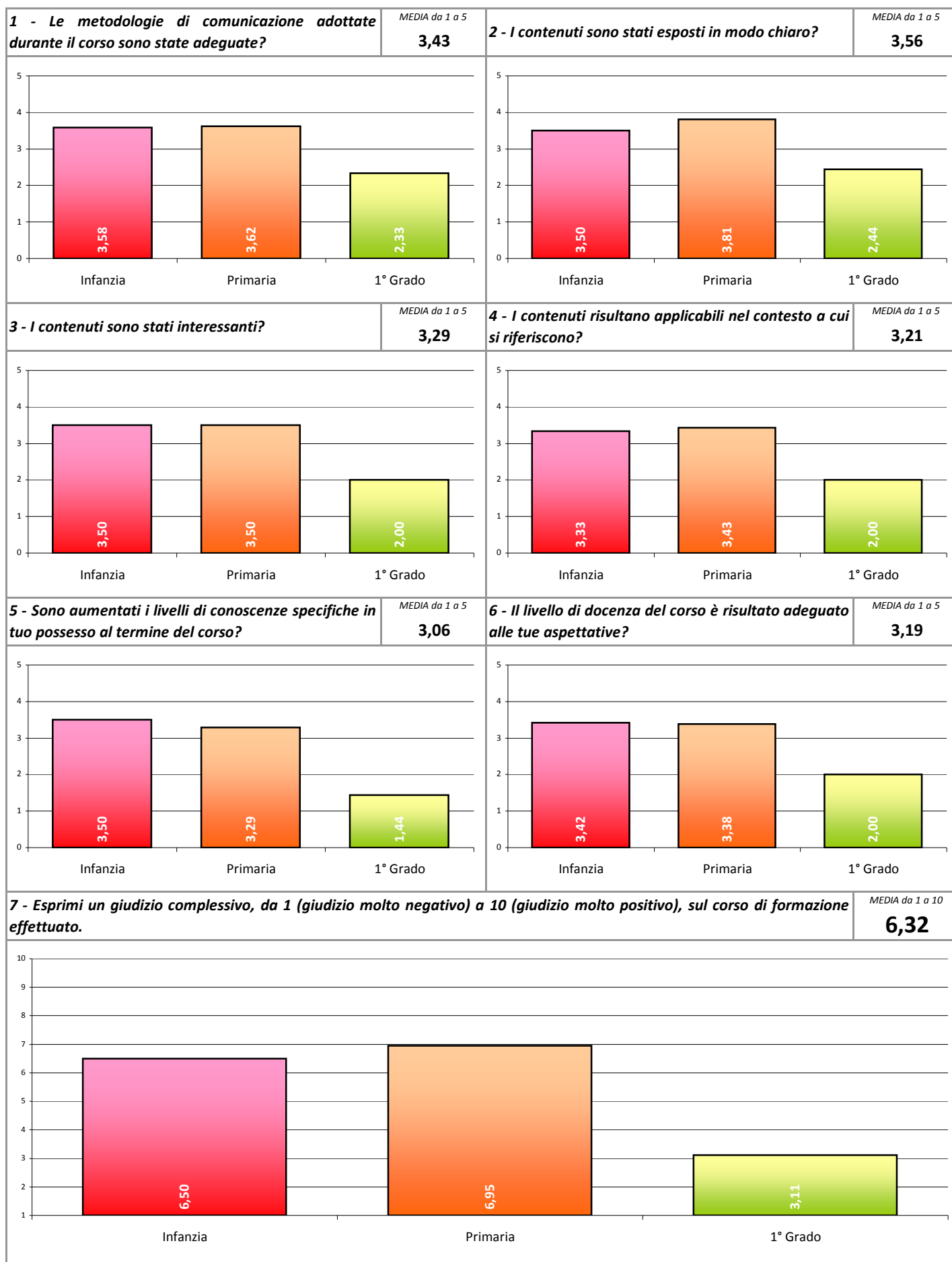


Quali sono stati gli aspetti più POSITIVI di questo corso di formazione?

- Il discorso del patto educativo tra scuola e famiglia ,la valorizzazione delle narrazioni
- Alto livello dei formatori. Elevata capacità di comunicazione. Input alla costituzione di gruppi di narrazione
- Avere delle conferme positive rispetto ad alcune convinzioni personali.
- Capacità di coinvolgere da parte dei docenti
- Capacità di coinvolgimento del docente.
- capacità dialettica del relatore
- Chiarezza espositiva dei relatori e contenuti molto interessanti
- Conoscenza di nuove metodologie pedagogiche
- Contenuti espressi con coinvolgimento e chiarezza di esposizioni.
- Contenuti interessanti per migliorare il rapporto scuola/famiglia.
- E' aumentata in me la consapevolezza del ruolo fondamentale nel creare un dialogo costruttivo con le famiglie
- E' stato interessante trovare conferma su un percorso già in parte intrapreso.
- Esposizione coinvolgente - Docenti che hanno comunicato la loro passione per i temi trattati.
- Gli esempi di concrete esperienze di vita in relazione al l'argomento .
- Gradevole l'ascolto del docente universitario, di elevato livello culturale ampiamente rimarcato da continue citazioni.
- Ha fornito spunti di riflessione sulla co-educazione scuola famiglia.
- Ho avuto delle conferme. Un piccolo suggerimento: estenderlo alle famiglie.
- Il corso ha presentato spunti e riflessioni interessanti.
- Il fatto di aver usato esperienze reali per spiegare alcuni concetti
- il professore e' stato molto chiaro ,convincente e motivato
- Il tema proposto è di elevato interesse.
- Informazioni utili per creare una rete di relazione con la famiglia, rendendola maggiormente collaborativa e partecipe.
- la capacità comunicativa del Prof. Zucchi
- la capacità del relatore di comunicare e le problematiche affrontate che si vivono oggi nel gruppo classe
- La chiarezza e la semplicità espositiva, l'aderenza alla realtà.
- La dialettica coinvolgente del docente.
- La positività con cui il professor Zucchi esponeva i contenuti
- L'argomento molto interessante, la preparazione e la capacità comunicativa del Prof. Zucchi
- Le modalità comunicative
- L'entusiasmo con cui sono stati esposti i contenuti
- L'esposizione chiara dei relatori.
- L'essersi soffermati a riflettere sulla fattibilità delle proposte.
- Mi è stato di aiuto nel continuare un percorso in parte già attuato da sempre.
- Momento di riflessione. Stimoli culturali.Accrescimento delle competenze
- nessuno
- Niente
- Ottime capacità comunicative, espositive e di coinvolgimento del docente Zucchi.
- Ottimo il livello comunicativo di entrambi i relatori.
- punto di vista interessante sulla famiglia
- Riflessione culturale. Ricaduta sul lavoro quotidiano e nella relazione con la famiglia.
- Ritengo che, "Con i nostri occhi" sia una metodologia utile per una piu' profonda conoscenza degli studenti.
- Sono stati forniti utili spunti per una più corretta e distesa comunicazione con i genitori
- Sottolineare e riscoprire un aspetto fondamentale della nostra professione
- Strumenti e suggerimenti molto interessanti per migliorare la sinergia comunicativa scuola-famiglia.
- Tra i vari aspetti positivi del corso quello che mi ha maggiormente interessato e' l'aspetto narrativo.
- Trovo sia sempre interessante un corso di formazione, c'è sempre qualcosa da imparare.

Quali sono stati gli aspetti più NEGATIVI di questo corso di formazione?

- la "narrazione " e l'ascolto dei genitori sono una pratica già messa in atto dai docenti.
- Ciò che è stato detto lo metto in pratica già da anni. L'intervento della laureanda è stato a dir poco inutile.
- difficoltà di attuazione nelle classi
- Dovremmo avere più tempo per poter svolgere i colloqui con le famiglie seguendo i consigli del Prof. Zucchi
- due soli incontri. Sarebbe stato interessante approfondire
- E' stato un po' ripetitivo.
- Elenco interminabile di situazioni vissute dal docente che ci ha resi partecipi del suo percorso di vita.
- Esiguo numero di incontri
- Forse si sono, a volte, dilungati troppo su alcuni aspetti
- I contenuti e le modalità.
- Il corso dovrebbe proseguire con i "Gruppi di Narrazione" per docenti e successivamente per genitori e docenti.
- il fatto che si sia insistito sulla obbligatorietà del corso
- Il numero troppo elevato dei partecipanti
- Interessante ma molto ripetitivo, bastava un incontro
- la professoressa poco chiara voce flebile e poco convincente
- La scarsa applicabilità sul lavoro.
- l'ambiente non idoneo molto rumoroso
- Mancano suggerimenti pratici/ strategie per l'applicazione della pedagogia proposta.
- Monte ore ridotta e mancanza di attività laboratoriali. Scarso spazio per un confronto sul tema proposto.
- Nell'attuale realtà sociale e scolastica non sarà possibile applicarle
- Nessun aspetto negativo (n°10 risposte).
- Non aver potuto vedere un video a causa di dispositivi tecnologici inadeguati
- Non ci sono stati a mio parere aspetti negativi. I contenuti del corso sono risultati chiari e interessanti.
- Non considera la frequente mancanza di consapevolezza da parte dei genitori delle reali condizioni dei figli.
- Non ha tenuto in considerazione alcuni aspetti problematici rilevati dagli educatori
- Nozionismo ed erudizione di citazioni e niente di pratico: analisi nello specifico di casi....
- Orario poco adeguato
- Orario non adeguato
- Risulta difficile da applicare nel nostro contesto
- Ritengo che attuare questa metodologia nel settore 1° grado può risultare difficoltosa e poco funzionale.
- Troppo affollamento.
- Una persona adulta dovrebbe poter avere la libertà di scegliere i corsi che interessano davvero senza imposizioni



Quali sono stati gli aspetti più POSITIVI di questo corso di formazione?

- Aumentato di poco il livello di conoscenza perchè già frequentati altri corsi relativi alla DGR16.
- Approfondimento delle tematiche del corso e delle informazioni relative alla diagnosi e alla documentazione per i DSA
- Argomento interessante e didatticamente ben presentato.
- Aspetto legislativo
- Chiarezza espositiva del relatore
- Chiarimenti procedurali
- Chiarimenti su alcuni dubbi.
- COMPRENDERE LA PROCEDURA CHE PORTA AD UNA CERTIFICAZIONE RISULTA UTILE PER POTER DELINEARE LINEE DI INTERVENTO.
- Ha offerto una panoramica generale dei quadri di DSA, con sintesi dei tratti salienti.
- il confronto con uno specialista ASL facente parte del GDSAp
- Il tema scelto.
- Incoraggiamento a creare/utilizzare materiale compensativo che possa mettere ogni alunno in condizione di apprendere.
- Indicazioni utili per rilevare con più tempestività probabili DSA.
- informativa chiara su come attuare la legge e i diritti bes
- Informazioni in parte già in possesso dei docenti; le slide potevano essere trasmesse
- La chiarezza espositiva dei relatori
- Nessuno (n°2 risposte)
- Ritrovarsi
- una buona sintesi dei disturbi e del percorso da attuare in caso di sospetto o di caso conclamato

Quali sono stati gli aspetti più POSITIVI di questo corso di formazione?

- Assenza di empatia, lettura a tavolino di slide con contenuti tecnici. Il pubblico non seguiva.
- Assoluta mancanza di strategie da suggerire ai docenti per far fronte alle difficoltà e migliorare la didattica.
- Eccessiva lunghezza dell'incontro dopo una giornata di scuola, affollamento eccessivo e conseguente confusione.
- I contenuti scelti per affrontare il tema.
- illustrare casistiche e prototipi senza adeguati agganci storici e contestuali ha reso tutto grottesco e teorico
- Le informazioni fornite hanno poco riscontro pratico.
- molti concetti in poco tempo
- Nessun consiglio per i docenti riguardo ad approccio, metodologie, didattica da seguire con i bambini DSA.
- Nessuno
- Non ho riscontrato aspetti negativi.
- Orario di svolgimento
- Per una questione di ordine nella presentazione è stato dato più spazio alla dislessia, già nota agli insegnanti.
- Perdita di tempo per nozioni tecniche adatte x operatore asl
- Poche informazioni inerenti alla didattica
- Pochi argomenti utili alla scuola dell'infanzia
- Poco adeguato al settore infanzia. Termini molto tecnici e poco comprensibili.
- poco rispetto da parte dei colleghi....
- SAREBBE MOLTO PIU' INTERESSANTE RICEVERE ADEGUATI SUGGERIMENTI PRATICI PER INTERVENTO SUGLI ALUNNI.
- Sarebbe utile un'attività concreta.
- sarebbero stati necessari un paio di altri incontri per permettere approfondimenti maggiori
- Totale mancanza di riferimenti utili ai docenti.
- Troppo tecnici i contenuti