

VALUTAZIONE DEI CORSI EXTRACURRICOLARI, PROGETTI E LABORATORI INDICATI NEL POF

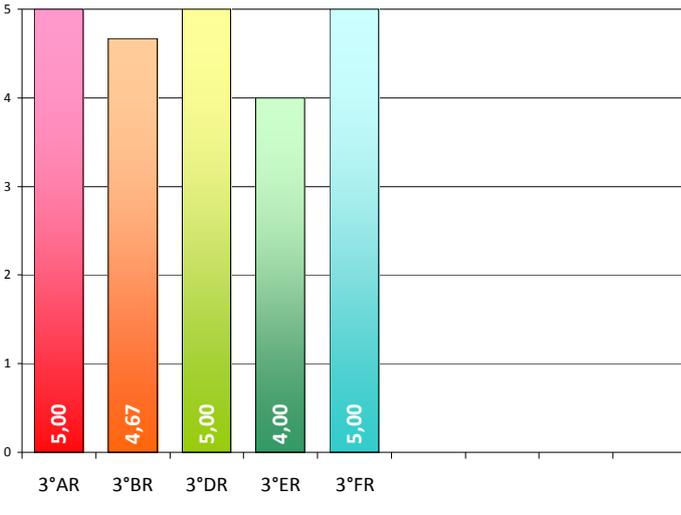
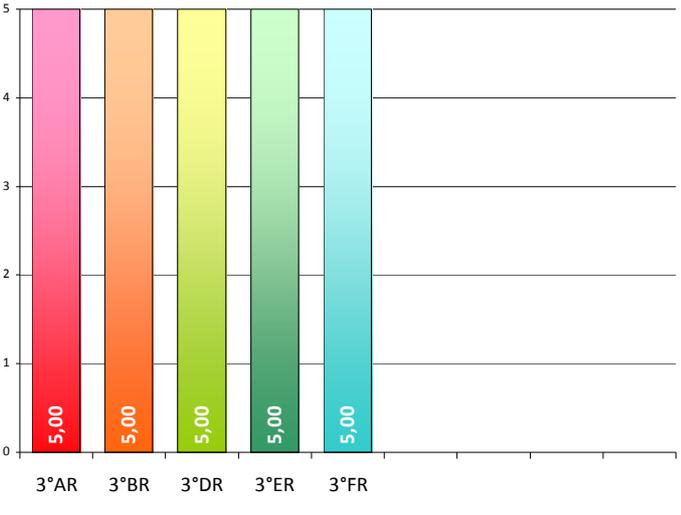
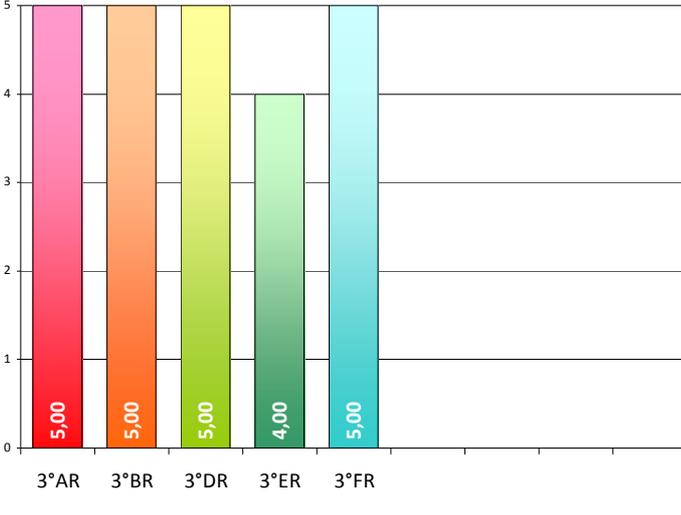
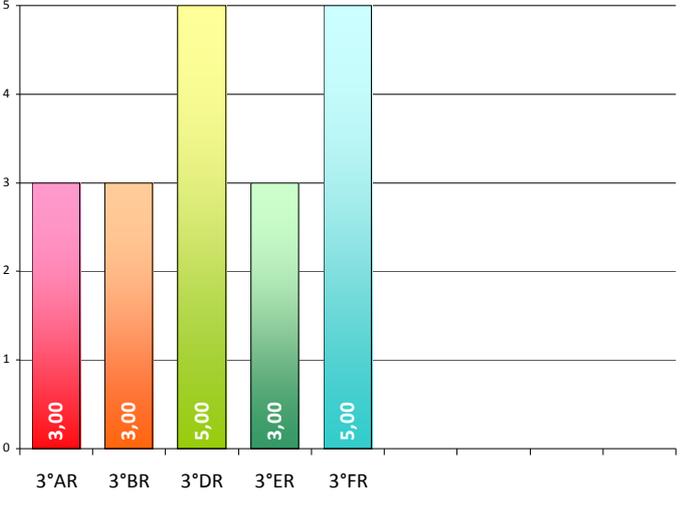
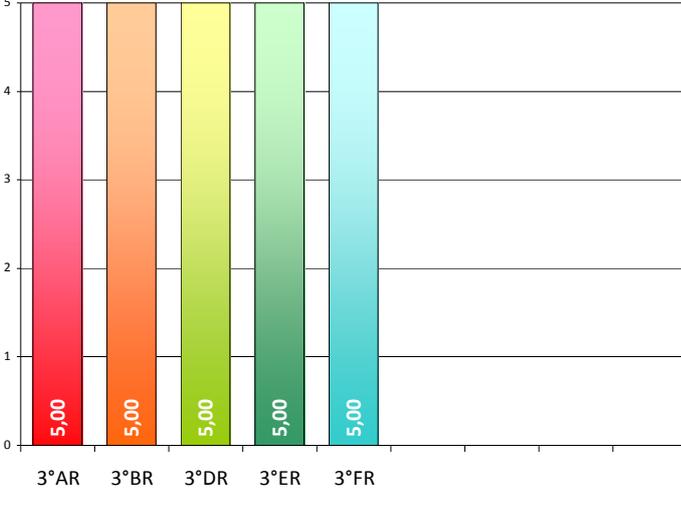
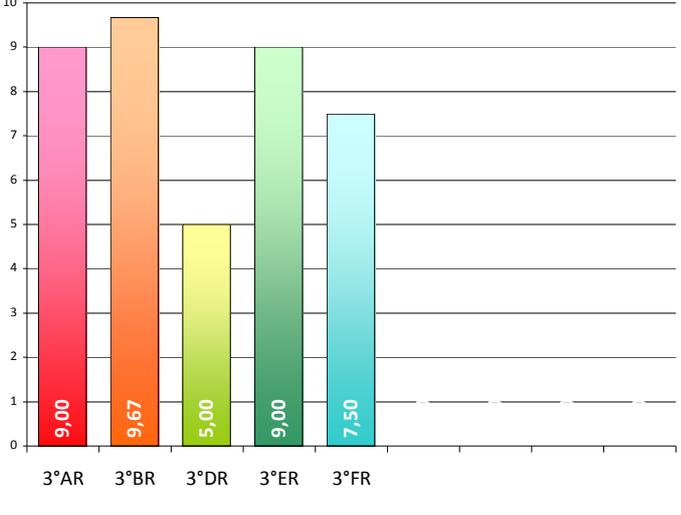
E' stato elaborato un questionario di valutazione per i corsi extracurricolari e per i progetti/laboratori attivati durante l'anno scolastico come previsto nel PTOF. Sono state predisposte online due tipologie di questionari: una per gli alunni partecipanti e una per i docenti.

Sono stati analizzati i dati relativi al livello di raggiungimento degli obiettivi, della qualità dei contenuti, della validità della metodologia adottata, della congruità dei tempi, del clima di gruppo creatosi e, per i soli docenti, la validità delle condizioni logistiche ed organizzative. Per ognuna di queste voci è stata prevista una scala di gradimento da 1 a 5.

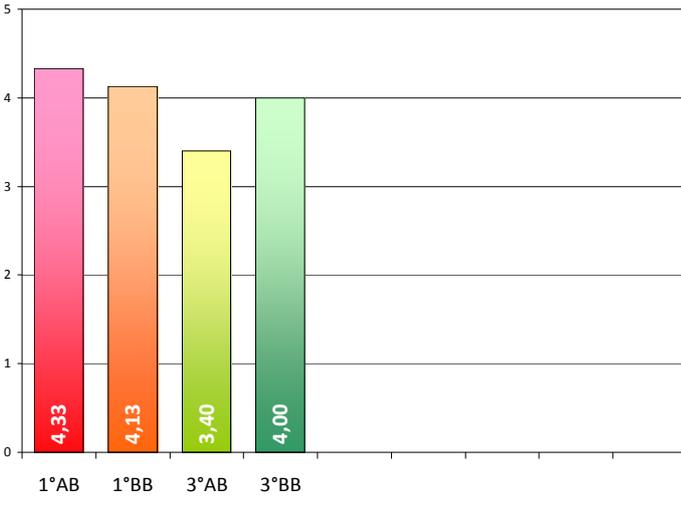
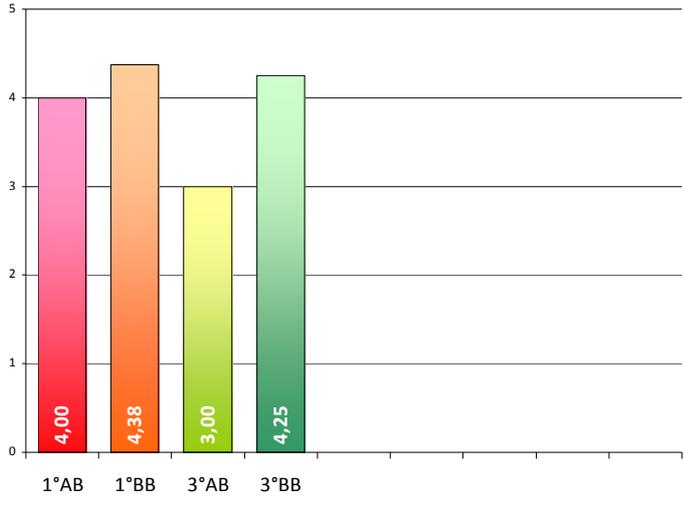
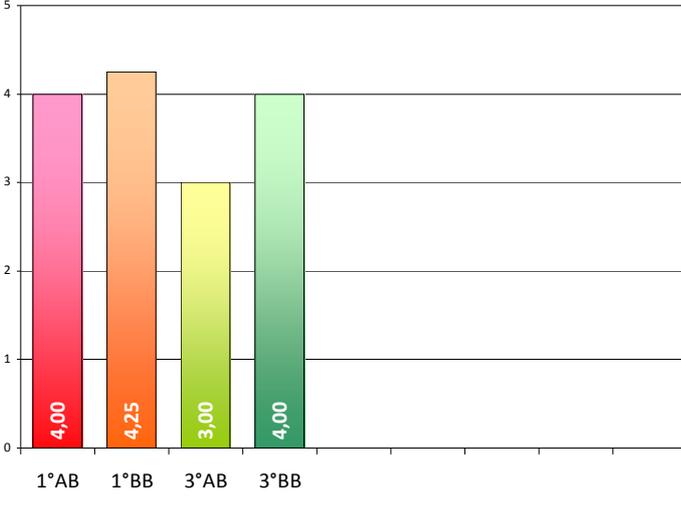
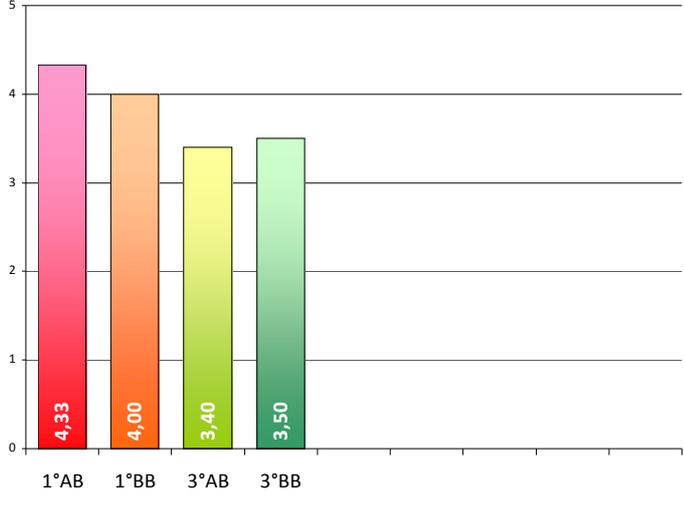
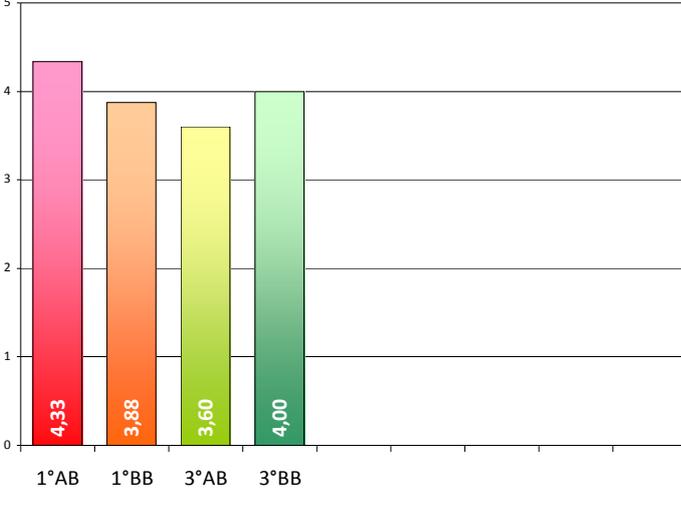
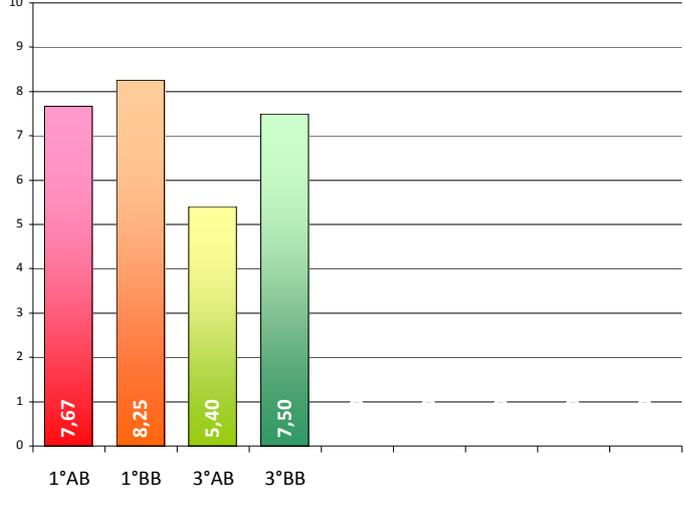
I questionari sono stati resi disponibili sulla piattaforma Spaggiari ClasseViva a tutti gli alunni delle classi interessate dai corsi e dai progetti e ai docenti coinvolti.

Tutti i dati raccolti sono stati rappresentati in istogrammi indicativi del livello raggiunto per ogni voce analizzata e per ogni classe, con una percentuale riferita al totale delle risposte relative ad ognuno degli indicatori presi in esame.

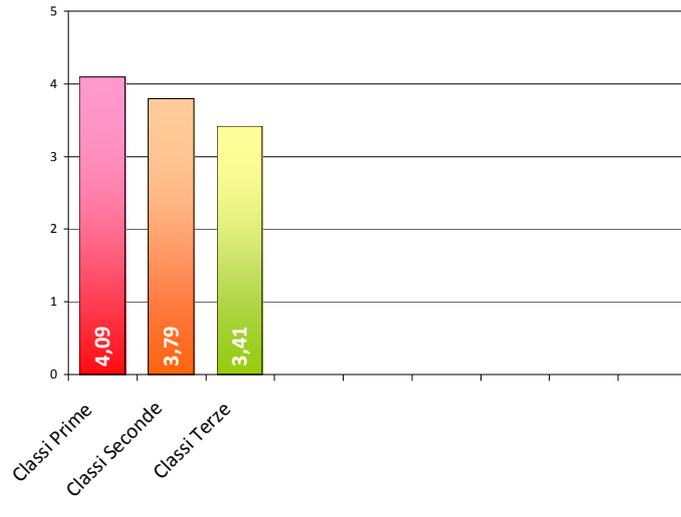
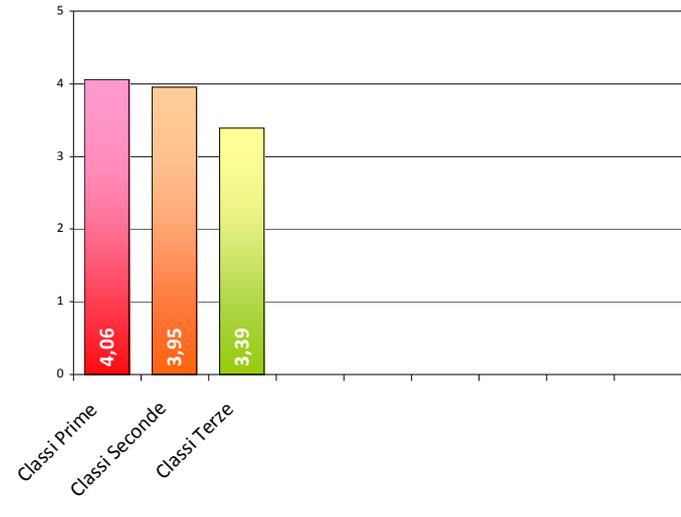
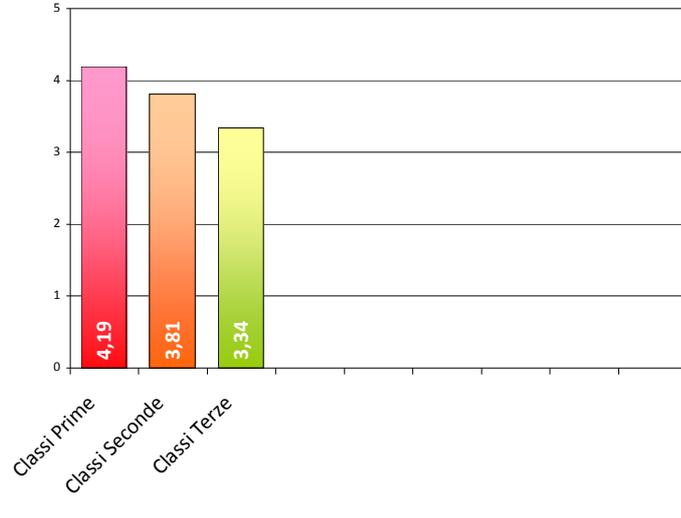
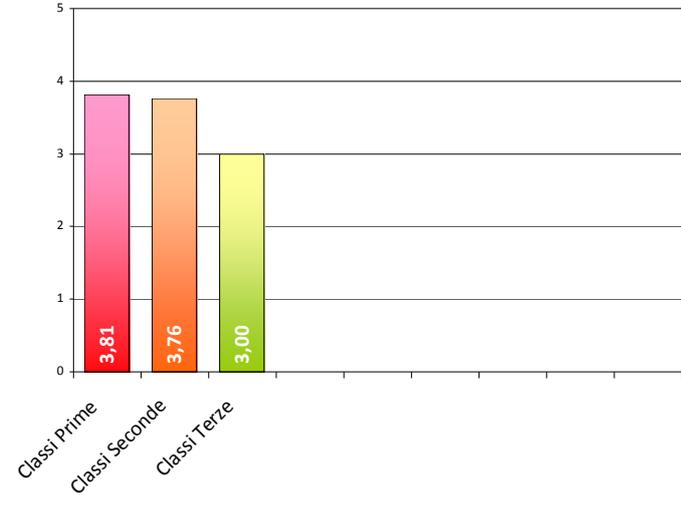
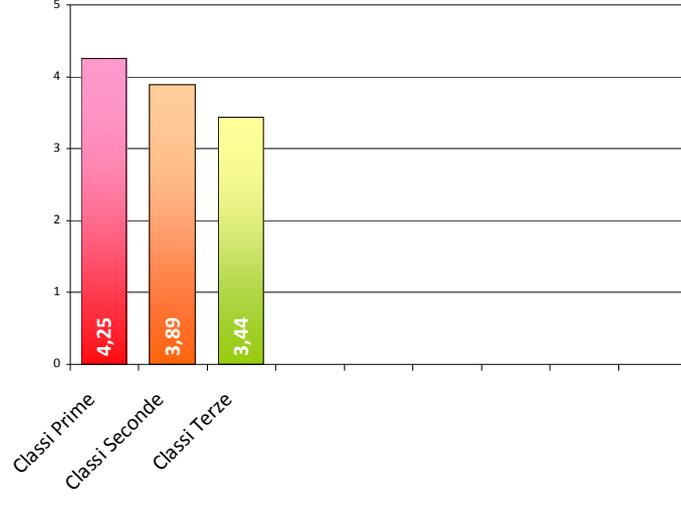
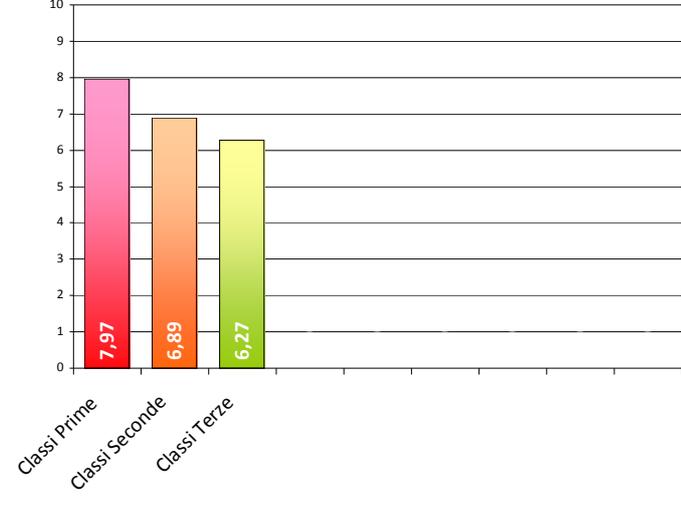
I commenti e gli eventuali suggerimenti sono stati riportati in un unico elenco che permette di comprendere e analizzare in modo più completo e specifico i dati numerici raccolti.

1 - Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	MEDIA da 1 a 5 4,73	2 - I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 5,00																								
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Class</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>3°BR</td> <td>4,67</td> </tr> <tr> <td>3°DR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>3°ER</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>3°FR</td> <td>5,00</td> </tr> </tbody> </table>	Class	Score	3°AR	5,00	3°BR	4,67	3°DR	5,00	3°ER	4,00	3°FR	5,00		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Class</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>3°BR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>3°DR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>3°ER</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>3°FR</td> <td>5,00</td> </tr> </tbody> </table>	Class	Score	3°AR	5,00	3°BR	5,00	3°DR	5,00	3°ER	5,00	3°FR	5,00	
Class	Score																										
3°AR	5,00																										
3°BR	4,67																										
3°DR	5,00																										
3°ER	4,00																										
3°FR	5,00																										
Class	Score																										
3°AR	5,00																										
3°BR	5,00																										
3°DR	5,00																										
3°ER	5,00																										
3°FR	5,00																										
3 - La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	MEDIA da 1 a 5 4,80	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 3,80																								
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Class</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>3°BR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>3°DR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>3°ER</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>3°FR</td> <td>5,00</td> </tr> </tbody> </table>	Class	Score	3°AR	5,00	3°BR	5,00	3°DR	5,00	3°ER	4,00	3°FR	5,00		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Class</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AR</td> <td>3,00</td> </tr> <tr> <td>3°BR</td> <td>3,00</td> </tr> <tr> <td>3°DR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>3°ER</td> <td>3,00</td> </tr> <tr> <td>3°FR</td> <td>5,00</td> </tr> </tbody> </table>	Class	Score	3°AR	3,00	3°BR	3,00	3°DR	5,00	3°ER	3,00	3°FR	5,00	
Class	Score																										
3°AR	5,00																										
3°BR	5,00																										
3°DR	5,00																										
3°ER	4,00																										
3°FR	5,00																										
Class	Score																										
3°AR	3,00																										
3°BR	3,00																										
3°DR	5,00																										
3°ER	3,00																										
3°FR	5,00																										
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 5,00	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 8,03																								
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Class</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>3°BR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>3°DR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>3°ER</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>3°FR</td> <td>5,00</td> </tr> </tbody> </table>	Class	Score	3°AR	5,00	3°BR	5,00	3°DR	5,00	3°ER	5,00	3°FR	5,00		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Class</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AR</td> <td>9,00</td> </tr> <tr> <td>3°BR</td> <td>9,67</td> </tr> <tr> <td>3°DR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>3°ER</td> <td>9,00</td> </tr> <tr> <td>3°FR</td> <td>7,50</td> </tr> </tbody> </table>	Class	Score	3°AR	9,00	3°BR	9,67	3°DR	5,00	3°ER	9,00	3°FR	7,50	
Class	Score																										
3°AR	5,00																										
3°BR	5,00																										
3°DR	5,00																										
3°ER	5,00																										
3°FR	5,00																										
Class	Score																										
3°AR	9,00																										
3°BR	9,67																										
3°DR	5,00																										
3°ER	9,00																										
3°FR	7,50																										

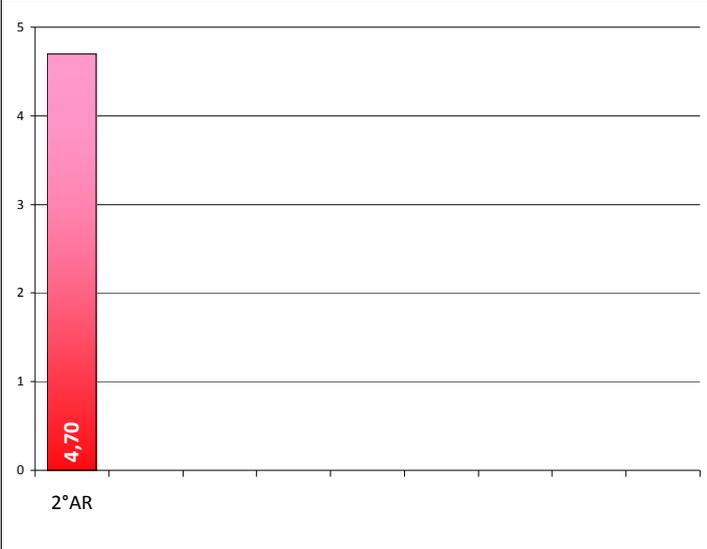
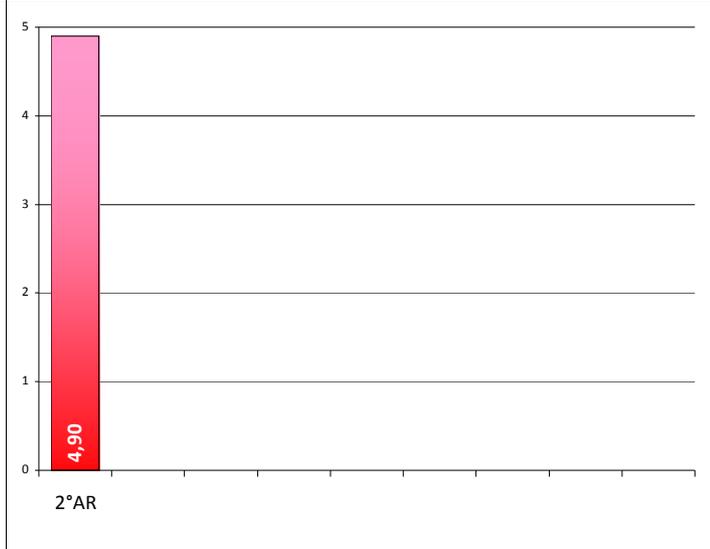
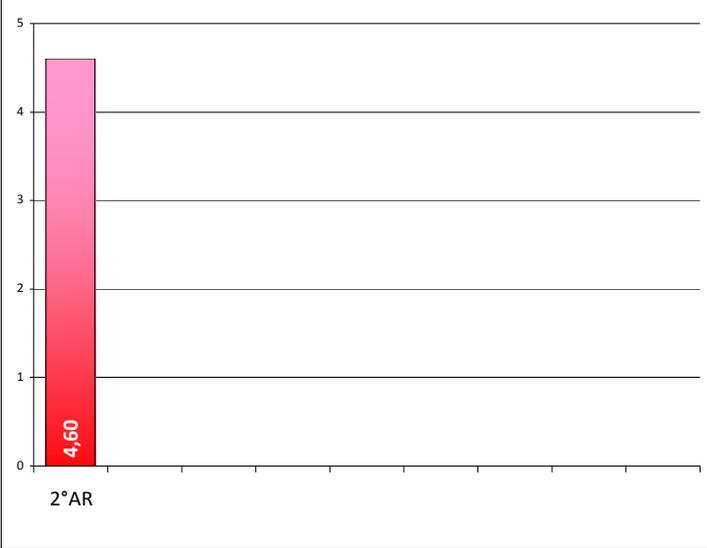
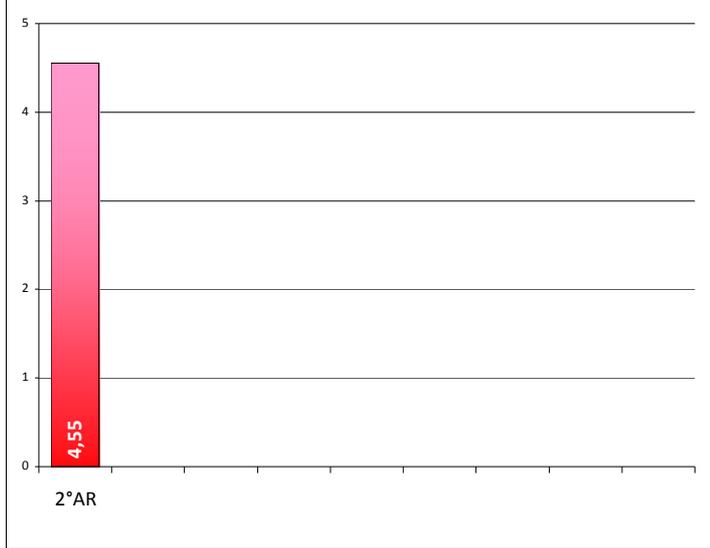
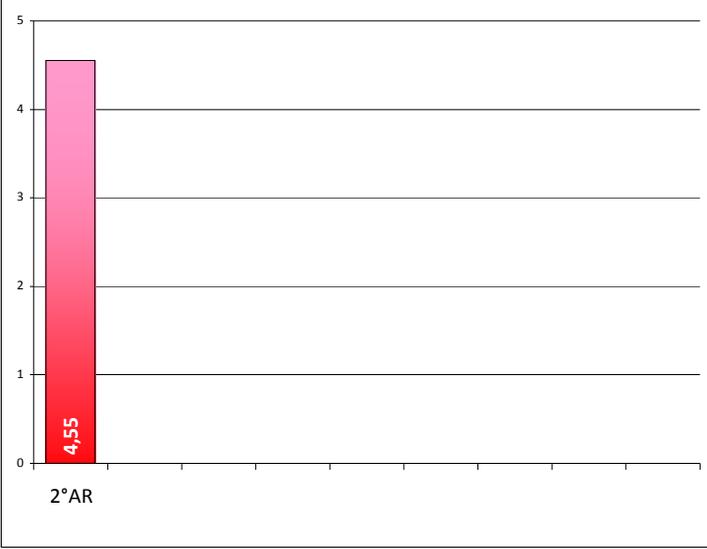
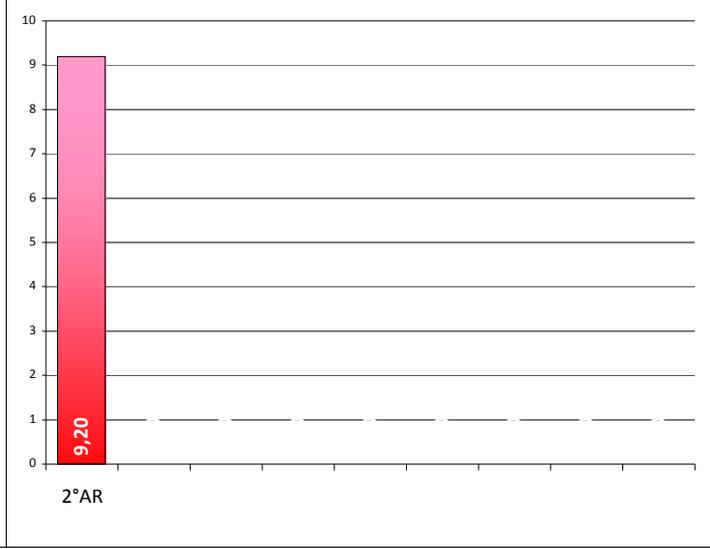
Questionari compilati: 3°AR (1) - 3°BR (3) - 3°DR (1) - 3°ER (1) - 3°FR (2) - Totale: (8)

1 - Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	MEDIA da 1 a 5 3,96	2 - I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 3,91																				
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°AB</td> <td>4,33</td> </tr> <tr> <td>1°BB</td> <td>4,13</td> </tr> <tr> <td>3°AB</td> <td>3,40</td> </tr> <tr> <td>3°BB</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	1°AB	4,33	1°BB	4,13	3°AB	3,40	3°BB	4,00		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°AB</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>1°BB</td> <td>4,38</td> </tr> <tr> <td>3°AB</td> <td>3,00</td> </tr> <tr> <td>3°BB</td> <td>4,25</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	1°AB	4,00	1°BB	4,38	3°AB	3,00	3°BB	4,25	
Classe	Media																						
1°AB	4,33																						
1°BB	4,13																						
3°AB	3,40																						
3°BB	4,00																						
Classe	Media																						
1°AB	4,00																						
1°BB	4,38																						
3°AB	3,00																						
3°BB	4,25																						
3 - La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	MEDIA da 1 a 5 3,81	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 3,81																				
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°AB</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>1°BB</td> <td>4,25</td> </tr> <tr> <td>3°AB</td> <td>3,00</td> </tr> <tr> <td>3°BB</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	1°AB	4,00	1°BB	4,25	3°AB	3,00	3°BB	4,00		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°AB</td> <td>4,33</td> </tr> <tr> <td>1°BB</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>3°AB</td> <td>3,40</td> </tr> <tr> <td>3°BB</td> <td>3,50</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	1°AB	4,33	1°BB	4,00	3°AB	3,40	3°BB	3,50	
Classe	Media																						
1°AB	4,00																						
1°BB	4,25																						
3°AB	3,00																						
3°BB	4,00																						
Classe	Media																						
1°AB	4,33																						
1°BB	4,00																						
3°AB	3,40																						
3°BB	3,50																						
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 3,95	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 7,20																				
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°AB</td> <td>4,33</td> </tr> <tr> <td>1°BB</td> <td>3,88</td> </tr> <tr> <td>3°AB</td> <td>3,60</td> </tr> <tr> <td>3°BB</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	1°AB	4,33	1°BB	3,88	3°AB	3,60	3°BB	4,00		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°AB</td> <td>7,67</td> </tr> <tr> <td>1°BB</td> <td>8,25</td> </tr> <tr> <td>3°AB</td> <td>5,40</td> </tr> <tr> <td>3°BB</td> <td>7,50</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	1°AB	7,67	1°BB	8,25	3°AB	5,40	3°BB	7,50	
Classe	Media																						
1°AB	4,33																						
1°BB	3,88																						
3°AB	3,60																						
3°BB	4,00																						
Classe	Media																						
1°AB	7,67																						
1°BB	8,25																						
3°AB	5,40																						
3°BB	7,50																						

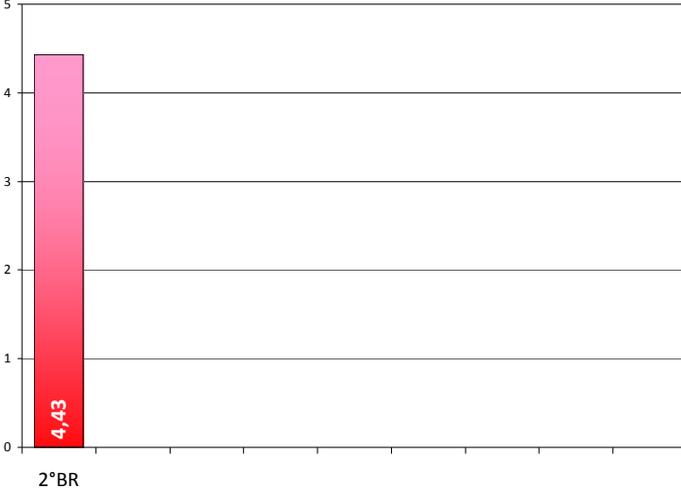
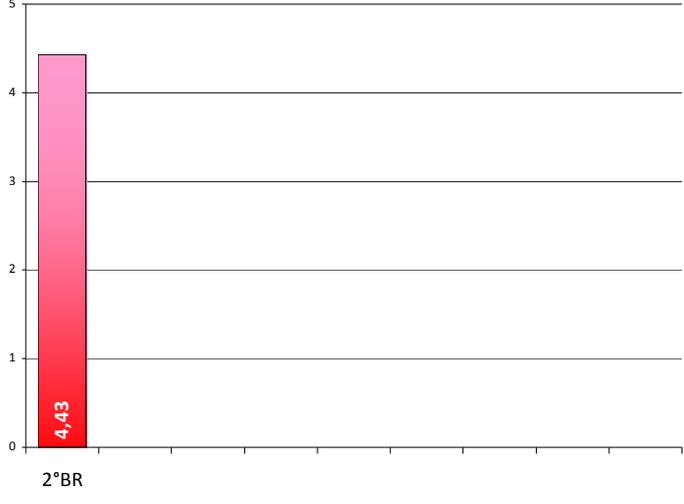
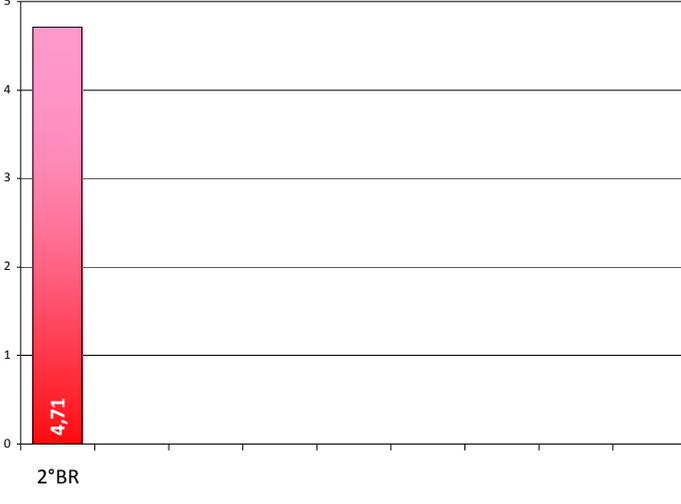
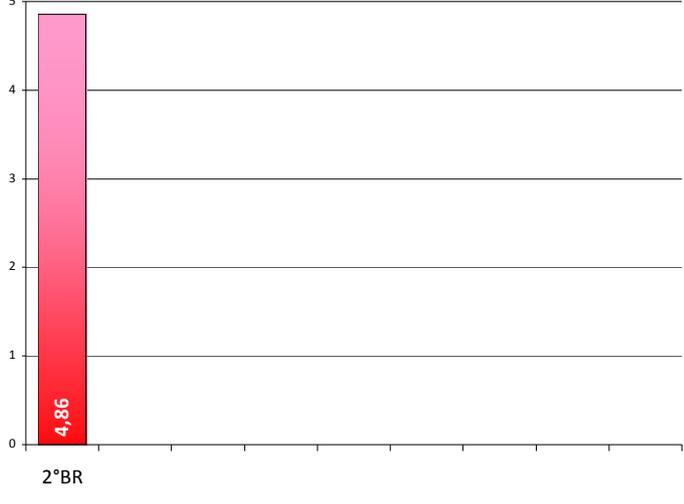
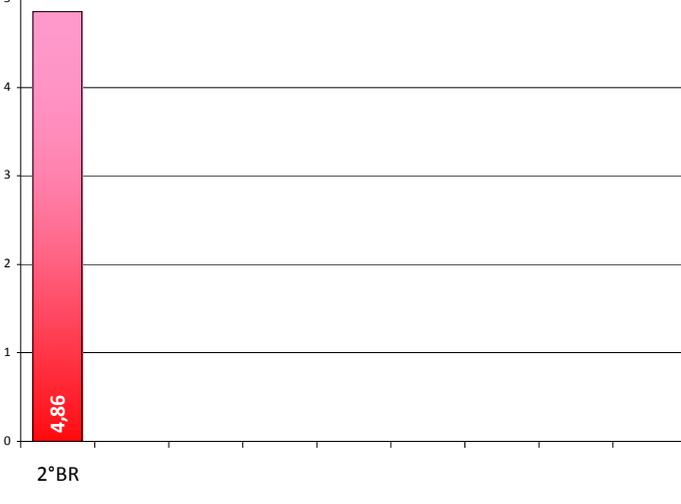
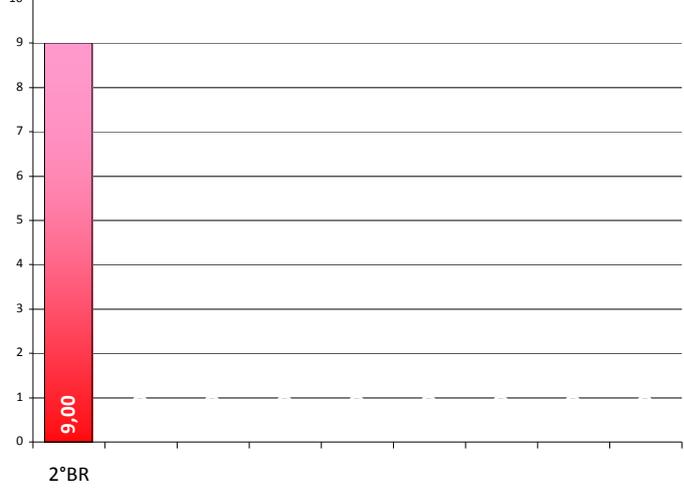
Questionari compilati: 1°AB (3) - 1°BB (8) - 3°AB (5) - 3°BB (4) - Totale: (20)

1 - Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	MEDIA da 1 a 5 3,77	2 - I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 3,80																
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classi</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Classi Prime</td> <td>4,09</td> </tr> <tr> <td>Classi Seconde</td> <td>3,79</td> </tr> <tr> <td>Classi Terze</td> <td>3,41</td> </tr> </tbody> </table>	Classi	Media	Classi Prime	4,09	Classi Seconde	3,79	Classi Terze	3,41		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classi</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Classi Prime</td> <td>4,06</td> </tr> <tr> <td>Classi Seconde</td> <td>3,95</td> </tr> <tr> <td>Classi Terze</td> <td>3,39</td> </tr> </tbody> </table>	Classi	Media	Classi Prime	4,06	Classi Seconde	3,95	Classi Terze	3,39	
Classi	Media																		
Classi Prime	4,09																		
Classi Seconde	3,79																		
Classi Terze	3,41																		
Classi	Media																		
Classi Prime	4,06																		
Classi Seconde	3,95																		
Classi Terze	3,39																		
3 - La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	MEDIA da 1 a 5 3,78	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 3,52																
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classi</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Classi Prime</td> <td>4,19</td> </tr> <tr> <td>Classi Seconde</td> <td>3,81</td> </tr> <tr> <td>Classi Terze</td> <td>3,34</td> </tr> </tbody> </table>	Classi	Media	Classi Prime	4,19	Classi Seconde	3,81	Classi Terze	3,34		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classi</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Classi Prime</td> <td>3,81</td> </tr> <tr> <td>Classi Seconde</td> <td>3,76</td> </tr> <tr> <td>Classi Terze</td> <td>3,00</td> </tr> </tbody> </table>	Classi	Media	Classi Prime	3,81	Classi Seconde	3,76	Classi Terze	3,00	
Classi	Media																		
Classi Prime	4,19																		
Classi Seconde	3,81																		
Classi Terze	3,34																		
Classi	Media																		
Classi Prime	3,81																		
Classi Seconde	3,76																		
Classi Terze	3,00																		
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 3,86	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 7,04																
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classi</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Classi Prime</td> <td>4,25</td> </tr> <tr> <td>Classi Seconde</td> <td>3,89</td> </tr> <tr> <td>Classi Terze</td> <td>3,44</td> </tr> </tbody> </table>	Classi	Media	Classi Prime	4,25	Classi Seconde	3,89	Classi Terze	3,44		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classi</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Classi Prime</td> <td>7,97</td> </tr> <tr> <td>Classi Seconde</td> <td>6,89</td> </tr> <tr> <td>Classi Terze</td> <td>6,27</td> </tr> </tbody> </table>	Classi	Media	Classi Prime	7,97	Classi Seconde	6,89	Classi Terze	6,27	
Classi	Media																		
Classi Prime	4,25																		
Classi Seconde	3,89																		
Classi Terze	3,44																		
Classi	Media																		
Classi Prime	7,97																		
Classi Seconde	6,89																		
Classi Terze	6,27																		

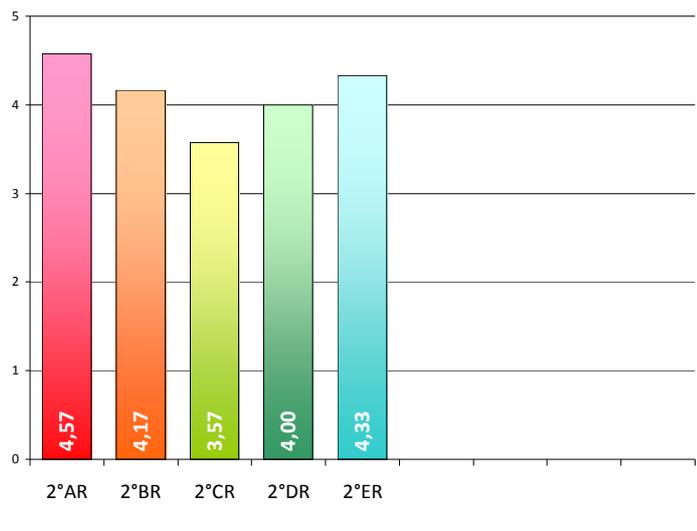
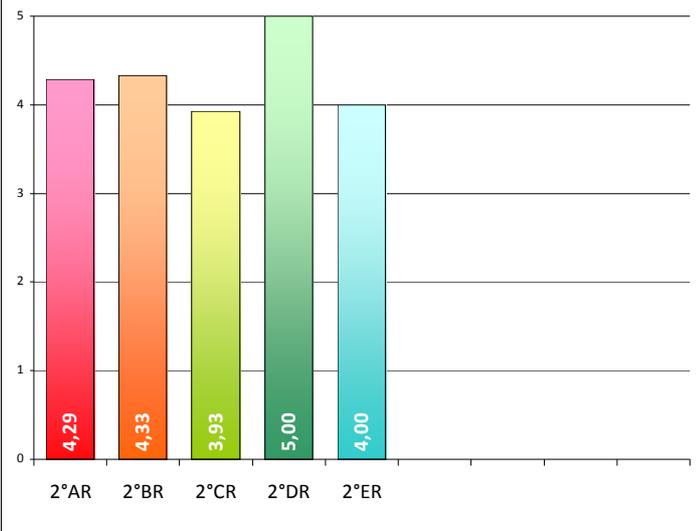
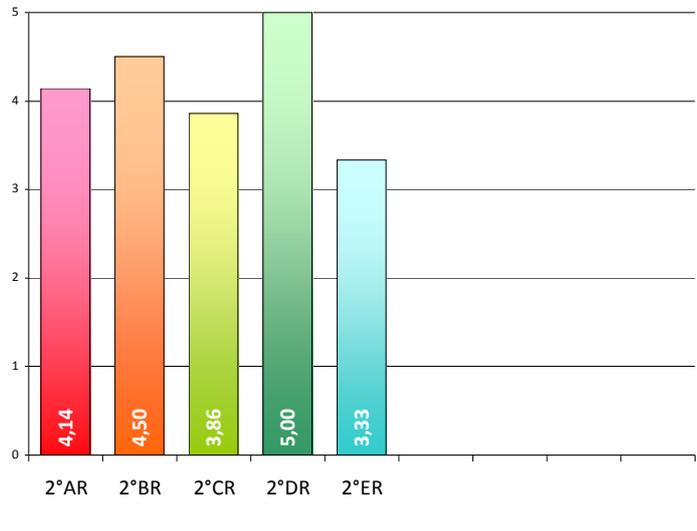
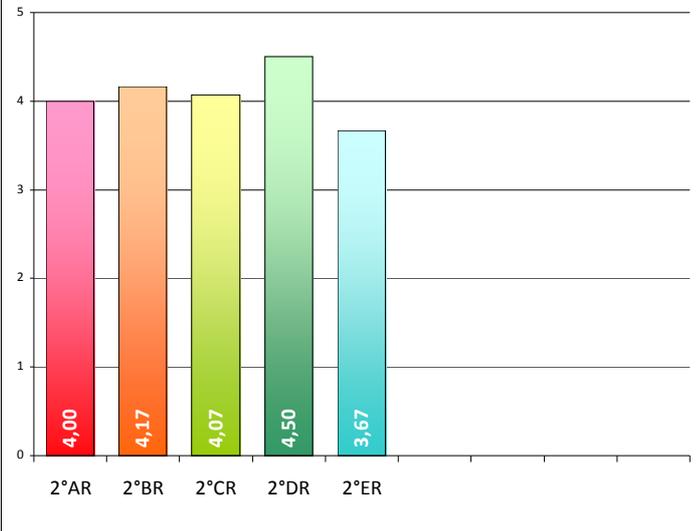
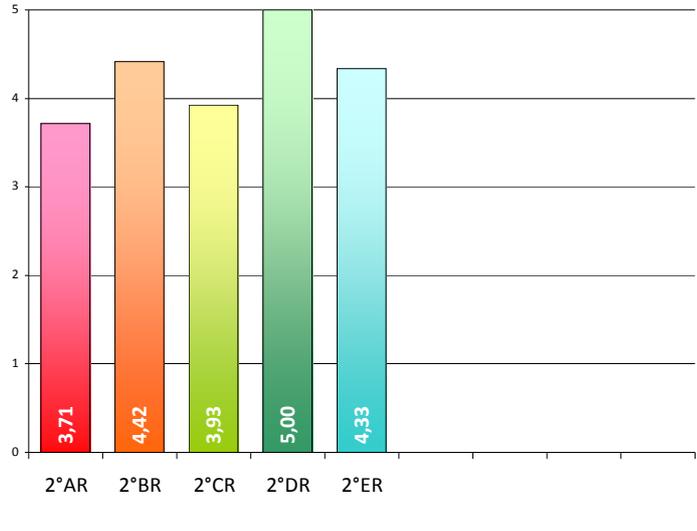
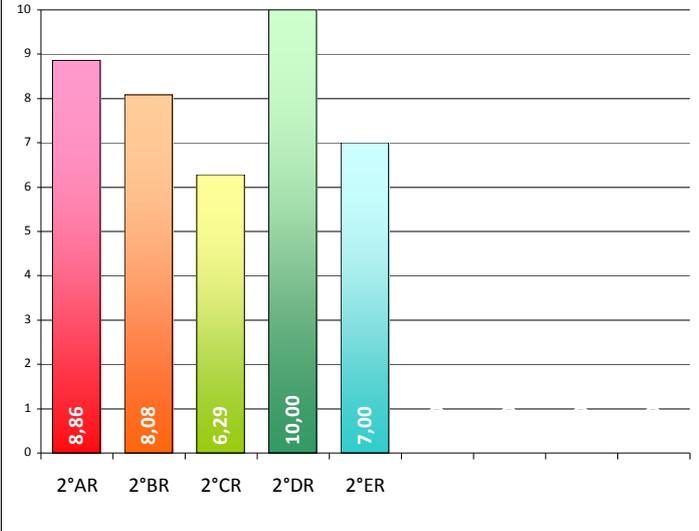
Questionari compilati: Classi Prime (32) - Classi Seconde (63) - Classi Terze (41) - Totale: (136)

1 - Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	MEDIA da 1 a 5 4,70	2 - I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 4,90
			
3 - La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	MEDIA da 1 a 5 4,60	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 4,55
			
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 4,55	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 9,20
			

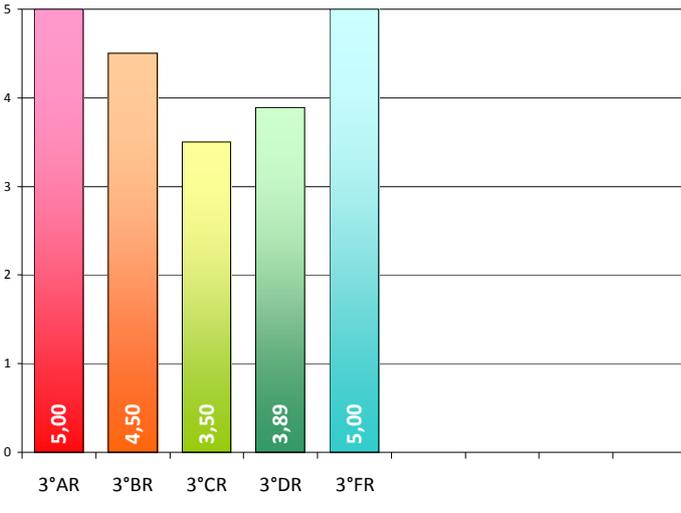
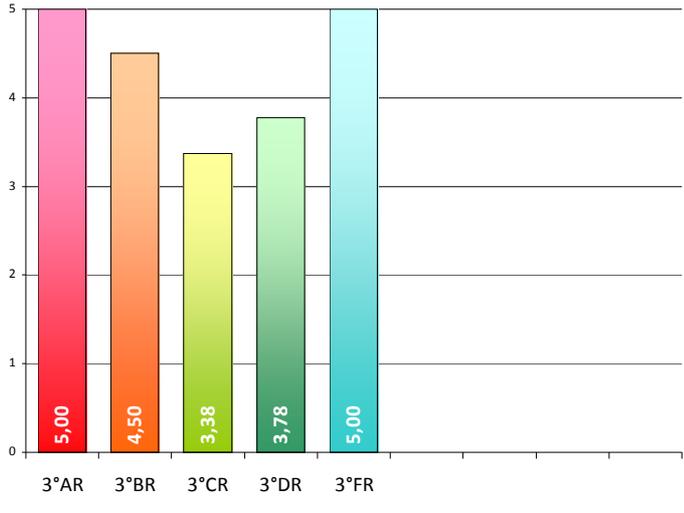
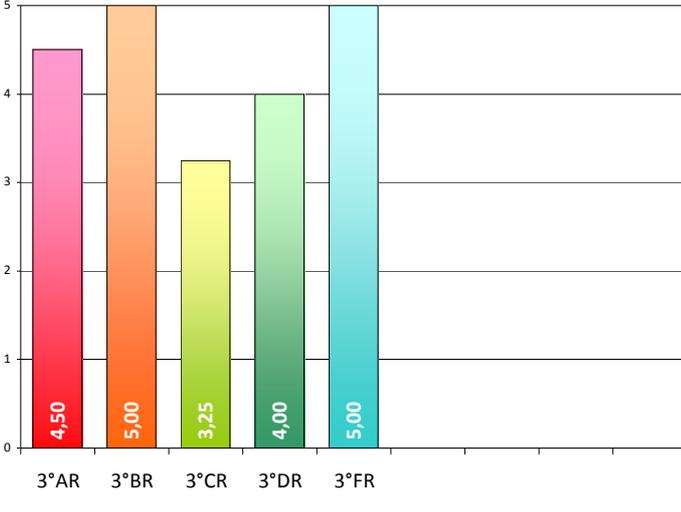
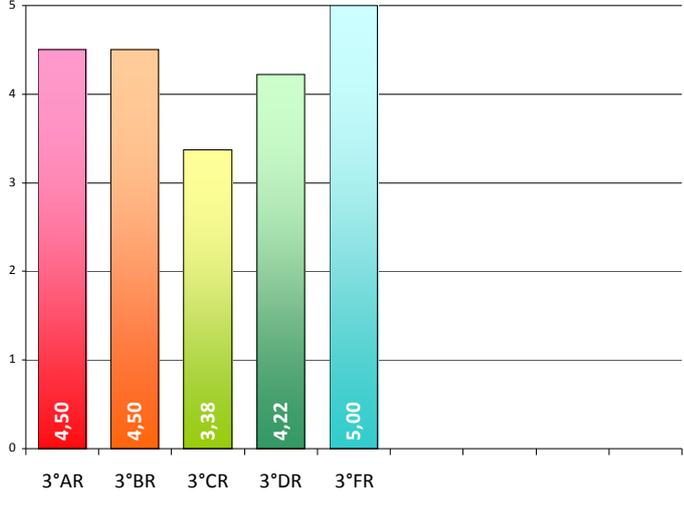
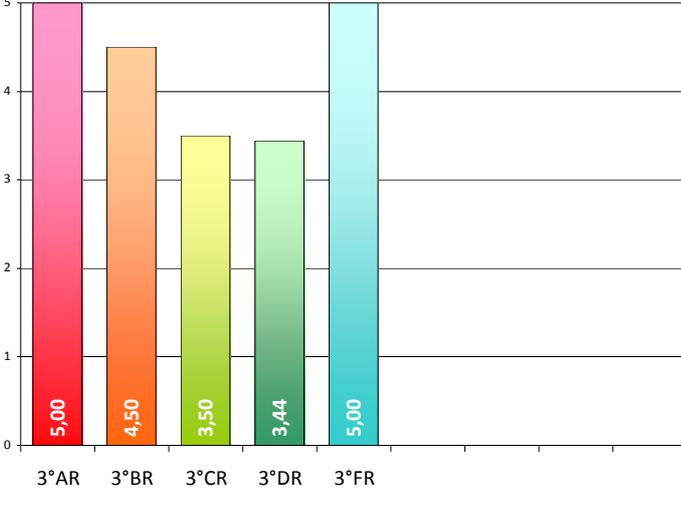
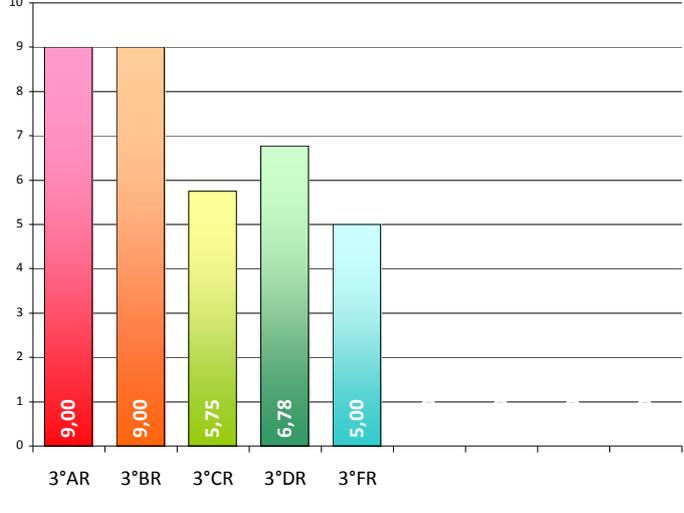
Questionari compilati: 2°AR (20) - Totale: (20)

1 - Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	MEDIA da 1 a 5 4,43	2 - I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 4,43
			
3 - La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	MEDIA da 1 a 5 4,71	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 4,86
			
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 4,86	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 9,00
			

Questionari compilati: 2°BR (7) - Totale: (7)

1 - Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	MEDIA da 1 a 5 4,13	2 - I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 4,31																								
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AR</td> <td>4,57</td> </tr> <tr> <td>2°BR</td> <td>4,17</td> </tr> <tr> <td>2°CR</td> <td>3,57</td> </tr> <tr> <td>2°DR</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>2°ER</td> <td>4,33</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	2°AR	4,57	2°BR	4,17	2°CR	3,57	2°DR	4,00	2°ER	4,33		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AR</td> <td>4,29</td> </tr> <tr> <td>2°BR</td> <td>4,33</td> </tr> <tr> <td>2°CR</td> <td>3,93</td> </tr> <tr> <td>2°DR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>2°ER</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	2°AR	4,29	2°BR	4,33	2°CR	3,93	2°DR	5,00	2°ER	4,00	
Classe	Punteggio																										
2°AR	4,57																										
2°BR	4,17																										
2°CR	3,57																										
2°DR	4,00																										
2°ER	4,33																										
Classe	Punteggio																										
2°AR	4,29																										
2°BR	4,33																										
2°CR	3,93																										
2°DR	5,00																										
2°ER	4,00																										
3 - La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	MEDIA da 1 a 5 4,17	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 4,08																								
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AR</td> <td>4,14</td> </tr> <tr> <td>2°BR</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>2°CR</td> <td>3,86</td> </tr> <tr> <td>2°DR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>2°ER</td> <td>3,33</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	2°AR	4,14	2°BR	4,50	2°CR	3,86	2°DR	5,00	2°ER	3,33		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AR</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>2°BR</td> <td>4,17</td> </tr> <tr> <td>2°CR</td> <td>4,07</td> </tr> <tr> <td>2°DR</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>2°ER</td> <td>3,67</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	2°AR	4,00	2°BR	4,17	2°CR	4,07	2°DR	4,50	2°ER	3,67	
Classe	Punteggio																										
2°AR	4,14																										
2°BR	4,50																										
2°CR	3,86																										
2°DR	5,00																										
2°ER	3,33																										
Classe	Punteggio																										
2°AR	4,00																										
2°BR	4,17																										
2°CR	4,07																										
2°DR	4,50																										
2°ER	3,67																										
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 4,28	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 8,05																								
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AR</td> <td>3,71</td> </tr> <tr> <td>2°BR</td> <td>4,42</td> </tr> <tr> <td>2°CR</td> <td>3,93</td> </tr> <tr> <td>2°DR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>2°ER</td> <td>4,33</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	2°AR	3,71	2°BR	4,42	2°CR	3,93	2°DR	5,00	2°ER	4,33		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AR</td> <td>8,86</td> </tr> <tr> <td>2°BR</td> <td>8,08</td> </tr> <tr> <td>2°CR</td> <td>6,29</td> </tr> <tr> <td>2°DR</td> <td>10,00</td> </tr> <tr> <td>2°ER</td> <td>7,00</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	2°AR	8,86	2°BR	8,08	2°CR	6,29	2°DR	10,00	2°ER	7,00	
Classe	Punteggio																										
2°AR	3,71																										
2°BR	4,42																										
2°CR	3,93																										
2°DR	5,00																										
2°ER	4,33																										
Classe	Punteggio																										
2°AR	8,86																										
2°BR	8,08																										
2°CR	6,29																										
2°DR	10,00																										
2°ER	7,00																										

Questionari compilati: 2°AR (7) - 2°BR (12) - 2°CR (14) - 2°DR (2) - 2°ER (3) - Totale: (38)

1 - Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	MEDIA da 1 a 5 4,38	2 - I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 4,33																								
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>3°BR</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>3°CR</td> <td>3,50</td> </tr> <tr> <td>3°DR</td> <td>3,89</td> </tr> <tr> <td>3°FR</td> <td>5,00</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	3°AR	5,00	3°BR	4,50	3°CR	3,50	3°DR	3,89	3°FR	5,00		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>3°BR</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>3°CR</td> <td>3,38</td> </tr> <tr> <td>3°DR</td> <td>3,78</td> </tr> <tr> <td>3°FR</td> <td>5,00</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	3°AR	5,00	3°BR	4,50	3°CR	3,38	3°DR	3,78	3°FR	5,00	
Classe	Punteggio																										
3°AR	5,00																										
3°BR	4,50																										
3°CR	3,50																										
3°DR	3,89																										
3°FR	5,00																										
Classe	Punteggio																										
3°AR	5,00																										
3°BR	4,50																										
3°CR	3,38																										
3°DR	3,78																										
3°FR	5,00																										
3 - La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	MEDIA da 1 a 5 4,35	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 4,32																								
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AR</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>3°BR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>3°CR</td> <td>3,25</td> </tr> <tr> <td>3°DR</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>3°FR</td> <td>5,00</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	3°AR	4,50	3°BR	5,00	3°CR	3,25	3°DR	4,00	3°FR	5,00		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AR</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>3°BR</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>3°CR</td> <td>3,38</td> </tr> <tr> <td>3°DR</td> <td>4,22</td> </tr> <tr> <td>3°FR</td> <td>5,00</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	3°AR	4,50	3°BR	4,50	3°CR	3,38	3°DR	4,22	3°FR	5,00	
Classe	Punteggio																										
3°AR	4,50																										
3°BR	5,00																										
3°CR	3,25																										
3°DR	4,00																										
3°FR	5,00																										
Classe	Punteggio																										
3°AR	4,50																										
3°BR	4,50																										
3°CR	3,38																										
3°DR	4,22																										
3°FR	5,00																										
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 4,29	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 7,11																								
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>3°BR</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>3°CR</td> <td>3,50</td> </tr> <tr> <td>3°DR</td> <td>3,44</td> </tr> <tr> <td>3°FR</td> <td>5,00</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	3°AR	5,00	3°BR	4,50	3°CR	3,50	3°DR	3,44	3°FR	5,00		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AR</td> <td>9,00</td> </tr> <tr> <td>3°BR</td> <td>9,00</td> </tr> <tr> <td>3°CR</td> <td>5,75</td> </tr> <tr> <td>3°DR</td> <td>6,78</td> </tr> <tr> <td>3°FR</td> <td>5,00</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	3°AR	9,00	3°BR	9,00	3°CR	5,75	3°DR	6,78	3°FR	5,00	
Classe	Punteggio																										
3°AR	5,00																										
3°BR	4,50																										
3°CR	3,50																										
3°DR	3,44																										
3°FR	5,00																										
Classe	Punteggio																										
3°AR	9,00																										
3°BR	9,00																										
3°CR	5,75																										
3°DR	6,78																										
3°FR	5,00																										

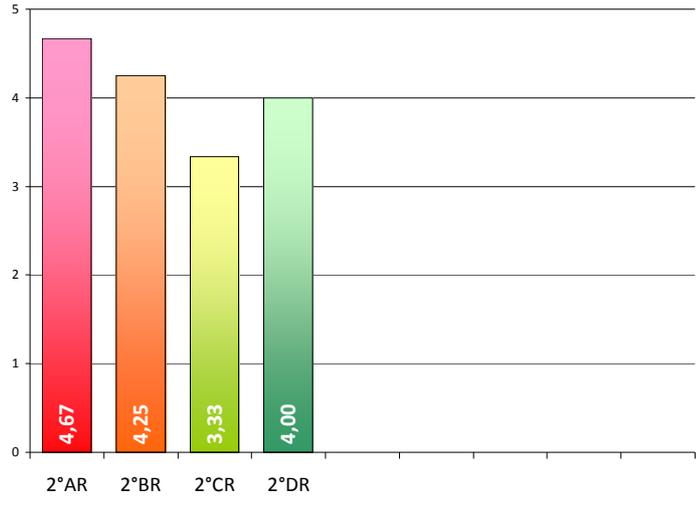
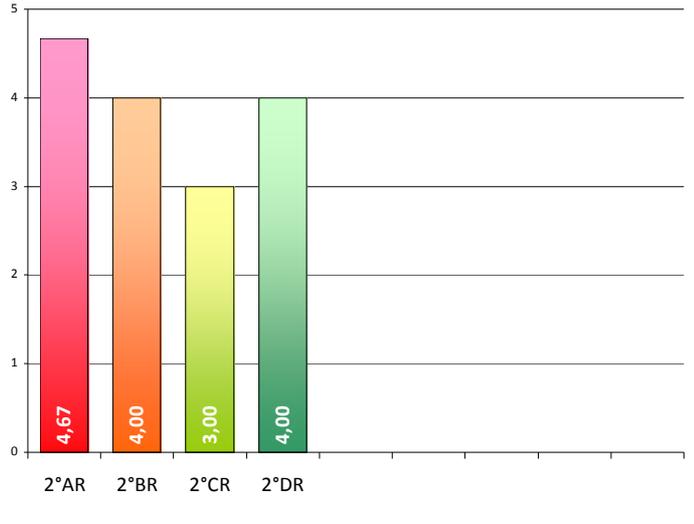
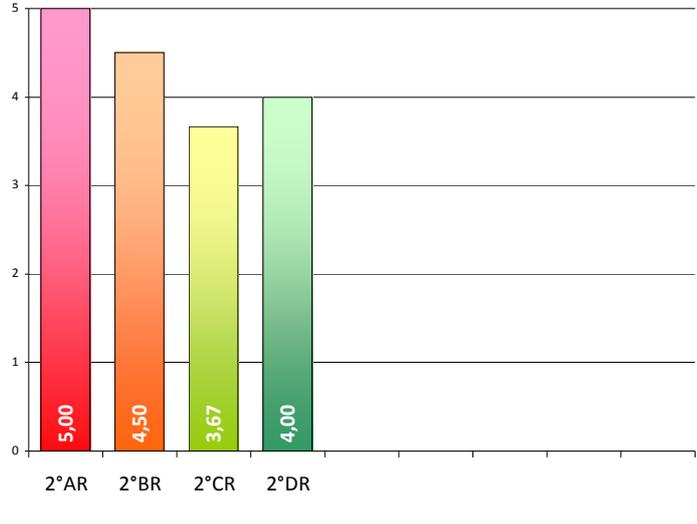
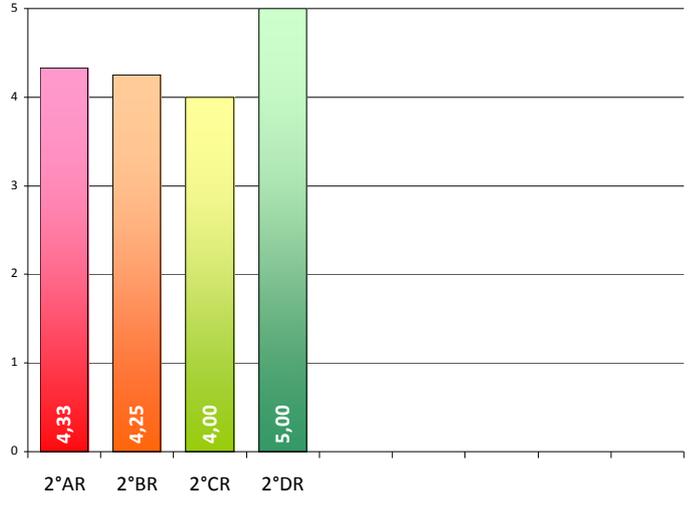
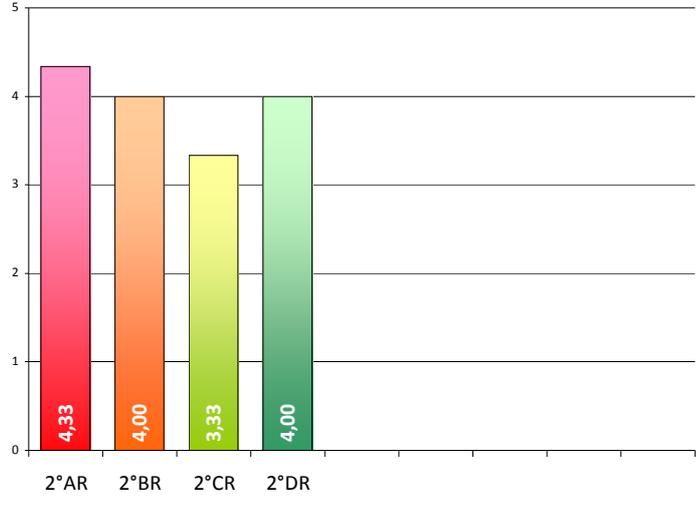
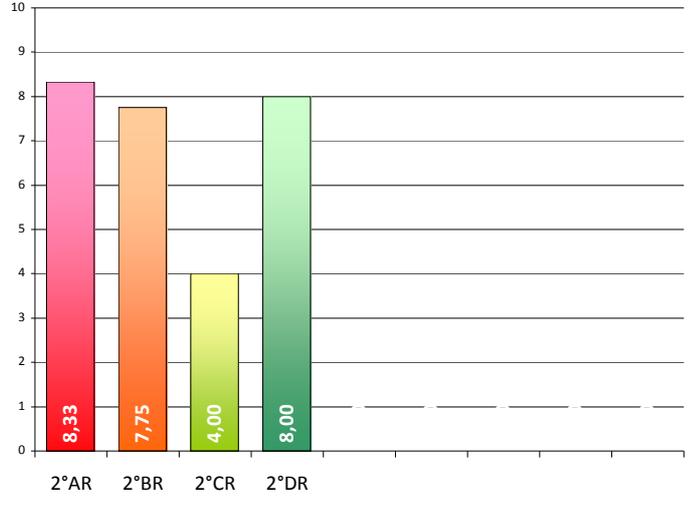
Questionari compilati: 3°AR (2) - 3°BR (2) - 3°CR (8) - 3°DR (9) - 3°FR (1) - Totale: (22)

1 - Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	MEDIA da 1 a 5 4,56	2 - I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 4,89																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>3°BR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>3°CR</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>3°DR</td> <td>4,25</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	3°AR	5,00	3°BR	5,00	3°CR	4,00	3°DR	4,25		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>3°BR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>3°CR</td> <td>4,80</td> </tr> <tr> <td>3°DR</td> <td>4,75</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	3°AR	5,00	3°BR	5,00	3°CR	4,80	3°DR	4,75	
Classe	Punteggio																						
3°AR	5,00																						
3°BR	5,00																						
3°CR	4,00																						
3°DR	4,25																						
Classe	Punteggio																						
3°AR	5,00																						
3°BR	5,00																						
3°CR	4,80																						
3°DR	4,75																						
3 - La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	MEDIA da 1 a 5 4,43	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 4,59																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>3°BR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>3°CR</td> <td>4,20</td> </tr> <tr> <td>3°DR</td> <td>3,50</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	3°AR	5,00	3°BR	5,00	3°CR	4,20	3°DR	3,50		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>3°BR</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>3°CR</td> <td>4,60</td> </tr> <tr> <td>3°DR</td> <td>4,25</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	3°AR	5,00	3°BR	4,50	3°CR	4,60	3°DR	4,25	
Classe	Punteggio																						
3°AR	5,00																						
3°BR	5,00																						
3°CR	4,20																						
3°DR	3,50																						
Classe	Punteggio																						
3°AR	5,00																						
3°BR	4,50																						
3°CR	4,60																						
3°DR	4,25																						
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 4,30	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 8,96																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>3°BR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>3°CR</td> <td>4,20</td> </tr> <tr> <td>3°DR</td> <td>3,00</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	3°AR	5,00	3°BR	5,00	3°CR	4,20	3°DR	3,00		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3°AR</td> <td>10,00</td> </tr> <tr> <td>3°BR</td> <td>9,00</td> </tr> <tr> <td>3°CR</td> <td>8,60</td> </tr> <tr> <td>3°DR</td> <td>8,25</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	3°AR	10,00	3°BR	9,00	3°CR	8,60	3°DR	8,25	
Classe	Punteggio																						
3°AR	5,00																						
3°BR	5,00																						
3°CR	4,20																						
3°DR	3,00																						
Classe	Punteggio																						
3°AR	10,00																						
3°BR	9,00																						
3°CR	8,60																						
3°DR	8,25																						

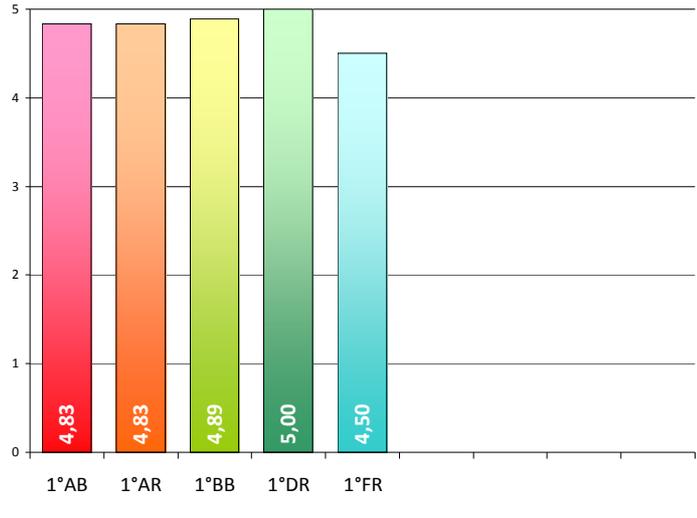
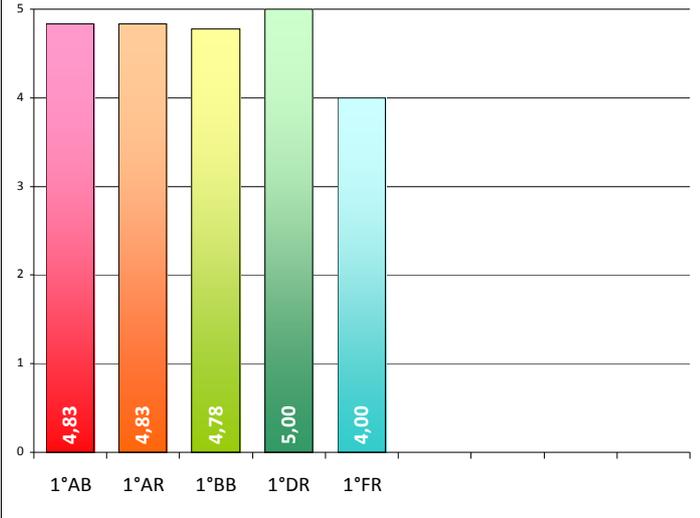
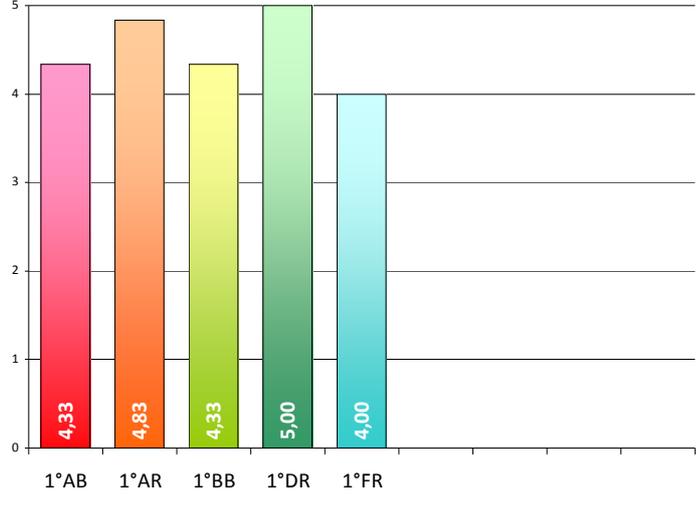
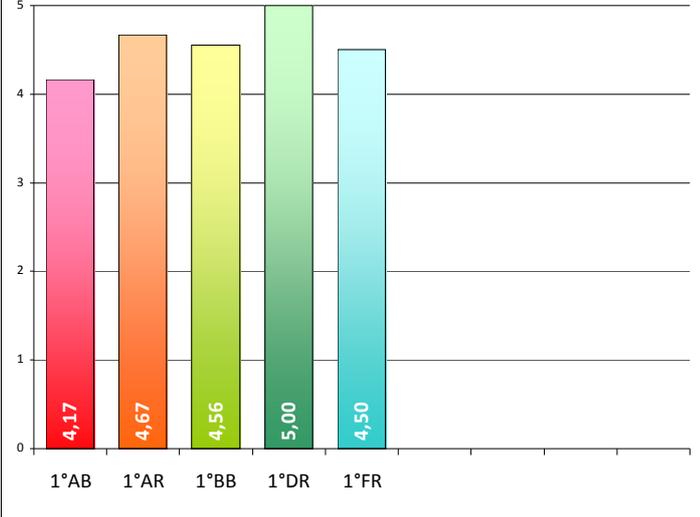
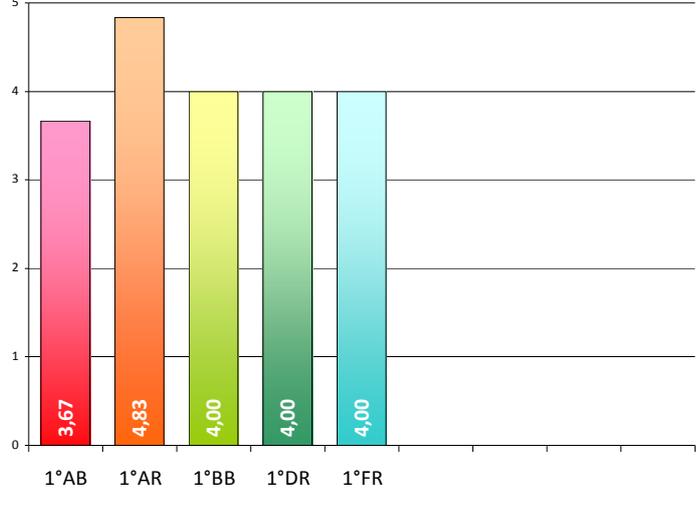
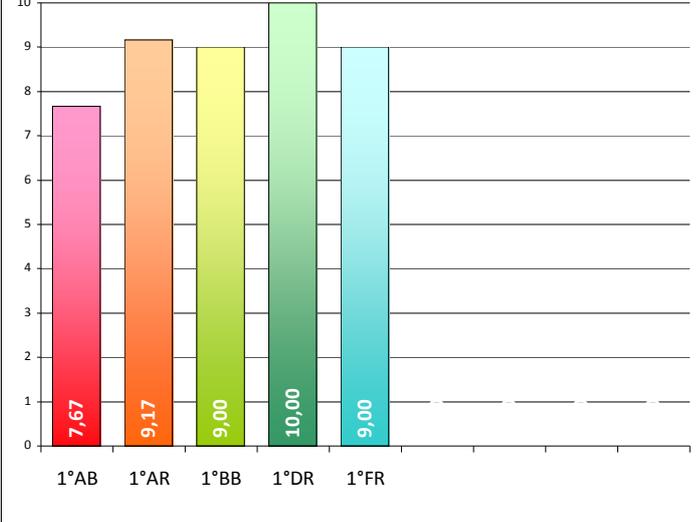
Questionari compilati: 3°AR (2) - 3°BR (2) - 3°CR (5) - 3°DR (4) - Totale: (13)

1 - Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	MEDIA da 1 a 5 4,20	2 - I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 3,93																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°AR</td> <td>4,60</td> </tr> <tr> <td>1°DR</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>1°FR</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>		Classe	Punteggio	1°AR	4,60	1°DR	4,00	1°FR	4,00	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°AR</td> <td>4,80</td> </tr> <tr> <td>1°DR</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>1°FR</td> <td>3,00</td> </tr> </tbody> </table>		Classe	Punteggio	1°AR	4,80	1°DR	4,00	1°FR	3,00
Classe	Punteggio																		
1°AR	4,60																		
1°DR	4,00																		
1°FR	4,00																		
Classe	Punteggio																		
1°AR	4,80																		
1°DR	4,00																		
1°FR	3,00																		
3 - La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	MEDIA da 1 a 5 4,53	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 4,80																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°AR</td> <td>4,60</td> </tr> <tr> <td>1°DR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>1°FR</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>		Classe	Punteggio	1°AR	4,60	1°DR	5,00	1°FR	4,00	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°AR</td> <td>4,40</td> </tr> <tr> <td>1°DR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>1°FR</td> <td>5,00</td> </tr> </tbody> </table>		Classe	Punteggio	1°AR	4,40	1°DR	5,00	1°FR	5,00
Classe	Punteggio																		
1°AR	4,60																		
1°DR	5,00																		
1°FR	4,00																		
Classe	Punteggio																		
1°AR	4,40																		
1°DR	5,00																		
1°FR	5,00																		
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 4,47	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 8,60																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°AR</td> <td>4,40</td> </tr> <tr> <td>1°DR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>1°FR</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>		Classe	Punteggio	1°AR	4,40	1°DR	5,00	1°FR	4,00	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°AR</td> <td>8,80</td> </tr> <tr> <td>1°DR</td> <td>8,00</td> </tr> <tr> <td>1°FR</td> <td>9,00</td> </tr> </tbody> </table>		Classe	Punteggio	1°AR	8,80	1°DR	8,00	1°FR	9,00
Classe	Punteggio																		
1°AR	4,40																		
1°DR	5,00																		
1°FR	4,00																		
Classe	Punteggio																		
1°AR	8,80																		
1°DR	8,00																		
1°FR	9,00																		

Questionari compilati: 1°AR (5) - 1°DR (1) - 1°FR (1) - Totale: (7)

1 - Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	MEDIA da 1 a 5 4,06	2 - I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 3,92																				
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AR</td> <td>4,67</td> </tr> <tr> <td>2°BR</td> <td>4,25</td> </tr> <tr> <td>2°CR</td> <td>3,33</td> </tr> <tr> <td>2°DR</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	2°AR	4,67	2°BR	4,25	2°CR	3,33	2°DR	4,00		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AR</td> <td>4,67</td> </tr> <tr> <td>2°BR</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>2°CR</td> <td>3,00</td> </tr> <tr> <td>2°DR</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	2°AR	4,67	2°BR	4,00	2°CR	3,00	2°DR	4,00	
Classe	Punteggio																						
2°AR	4,67																						
2°BR	4,25																						
2°CR	3,33																						
2°DR	4,00																						
Classe	Punteggio																						
2°AR	4,67																						
2°BR	4,00																						
2°CR	3,00																						
2°DR	4,00																						
3 - La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	MEDIA da 1 a 5 4,29	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 4,40																				
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>2°BR</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>2°CR</td> <td>3,67</td> </tr> <tr> <td>2°DR</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	2°AR	5,00	2°BR	4,50	2°CR	3,67	2°DR	4,00		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AR</td> <td>4,33</td> </tr> <tr> <td>2°BR</td> <td>4,25</td> </tr> <tr> <td>2°CR</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>2°DR</td> <td>5,00</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	2°AR	4,33	2°BR	4,25	2°CR	4,00	2°DR	5,00	
Classe	Punteggio																						
2°AR	5,00																						
2°BR	4,50																						
2°CR	3,67																						
2°DR	4,00																						
Classe	Punteggio																						
2°AR	4,33																						
2°BR	4,25																						
2°CR	4,00																						
2°DR	5,00																						
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 3,92	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 7,02																				
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AR</td> <td>4,33</td> </tr> <tr> <td>2°BR</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>2°CR</td> <td>3,33</td> </tr> <tr> <td>2°DR</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	2°AR	4,33	2°BR	4,00	2°CR	3,33	2°DR	4,00		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AR</td> <td>8,33</td> </tr> <tr> <td>2°BR</td> <td>7,75</td> </tr> <tr> <td>2°CR</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>2°DR</td> <td>8,00</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	2°AR	8,33	2°BR	7,75	2°CR	4,00	2°DR	8,00	
Classe	Punteggio																						
2°AR	4,33																						
2°BR	4,00																						
2°CR	3,33																						
2°DR	4,00																						
Classe	Punteggio																						
2°AR	8,33																						
2°BR	7,75																						
2°CR	4,00																						
2°DR	8,00																						

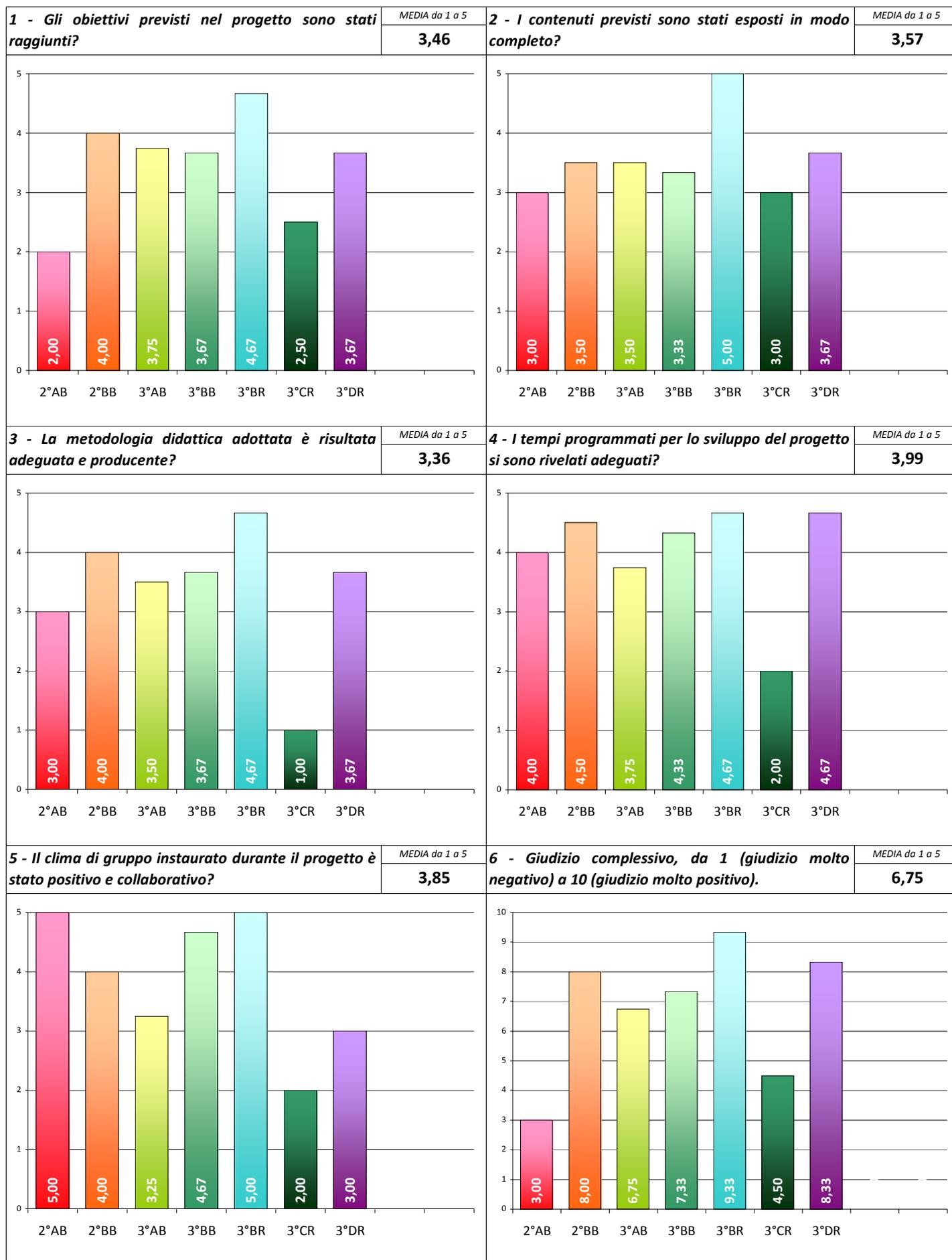
Questionari compilati: 2°AR (3) - 2°BR (4) - 2°CR (3) - 2°DR (1) - Totale: (11)

1 - Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	MEDIA da 1 a 5 4,81	2 - I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 4,69																								
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°AB</td> <td>4,83</td> </tr> <tr> <td>1°AR</td> <td>4,83</td> </tr> <tr> <td>1°BB</td> <td>4,89</td> </tr> <tr> <td>1°DR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>1°FR</td> <td>4,50</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	1°AB	4,83	1°AR	4,83	1°BB	4,89	1°DR	5,00	1°FR	4,50		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°AB</td> <td>4,83</td> </tr> <tr> <td>1°AR</td> <td>4,83</td> </tr> <tr> <td>1°BB</td> <td>4,78</td> </tr> <tr> <td>1°DR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>1°FR</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	1°AB	4,83	1°AR	4,83	1°BB	4,78	1°DR	5,00	1°FR	4,00	
Classe	Media																										
1°AB	4,83																										
1°AR	4,83																										
1°BB	4,89																										
1°DR	5,00																										
1°FR	4,50																										
Classe	Media																										
1°AB	4,83																										
1°AR	4,83																										
1°BB	4,78																										
1°DR	5,00																										
1°FR	4,00																										
3 - La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	MEDIA da 1 a 5 4,50	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 4,58																								
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°AB</td> <td>4,33</td> </tr> <tr> <td>1°AR</td> <td>4,83</td> </tr> <tr> <td>1°BB</td> <td>4,33</td> </tr> <tr> <td>1°DR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>1°FR</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	1°AB	4,33	1°AR	4,83	1°BB	4,33	1°DR	5,00	1°FR	4,00		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°AB</td> <td>4,17</td> </tr> <tr> <td>1°AR</td> <td>4,67</td> </tr> <tr> <td>1°BB</td> <td>4,56</td> </tr> <tr> <td>1°DR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>1°FR</td> <td>4,50</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	1°AB	4,17	1°AR	4,67	1°BB	4,56	1°DR	5,00	1°FR	4,50	
Classe	Media																										
1°AB	4,33																										
1°AR	4,83																										
1°BB	4,33																										
1°DR	5,00																										
1°FR	4,00																										
Classe	Media																										
1°AB	4,17																										
1°AR	4,67																										
1°BB	4,56																										
1°DR	5,00																										
1°FR	4,50																										
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 4,10	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 8,97																								
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°AB</td> <td>3,67</td> </tr> <tr> <td>1°AR</td> <td>4,83</td> </tr> <tr> <td>1°BB</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>1°DR</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>1°FR</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	1°AB	3,67	1°AR	4,83	1°BB	4,00	1°DR	4,00	1°FR	4,00		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°AB</td> <td>7,67</td> </tr> <tr> <td>1°AR</td> <td>9,17</td> </tr> <tr> <td>1°BB</td> <td>9,00</td> </tr> <tr> <td>1°DR</td> <td>10,00</td> </tr> <tr> <td>1°FR</td> <td>9,00</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	1°AB	7,67	1°AR	9,17	1°BB	9,00	1°DR	10,00	1°FR	9,00	
Classe	Media																										
1°AB	3,67																										
1°AR	4,83																										
1°BB	4,00																										
1°DR	4,00																										
1°FR	4,00																										
Classe	Media																										
1°AB	7,67																										
1°AR	9,17																										
1°BB	9,00																										
1°DR	10,00																										
1°FR	9,00																										

Questionari compilati: 1°AB (6) - 1°AR (6) - 1°BB (9) - 1°DR (1) - 1°FR (2) - Totale: (24)

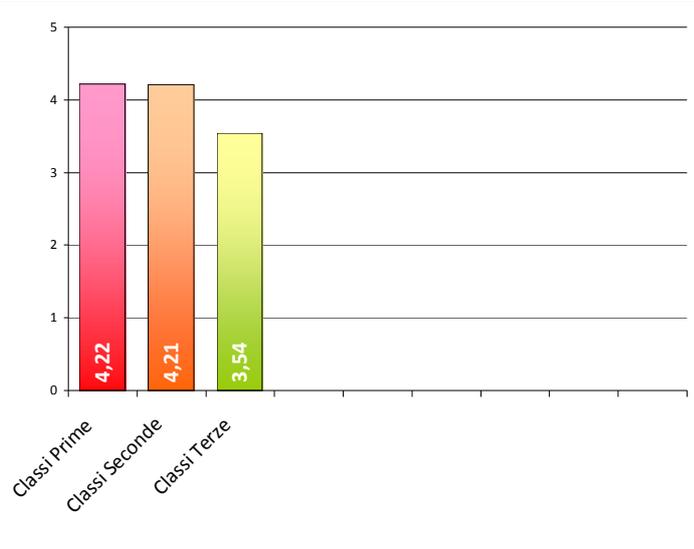
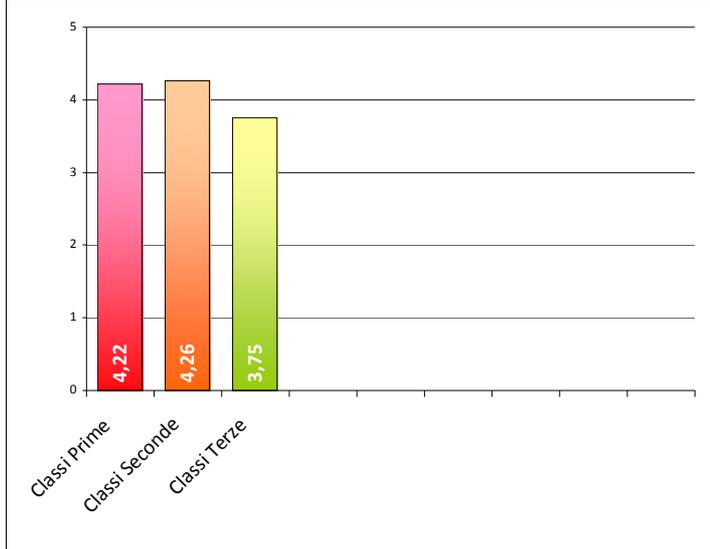
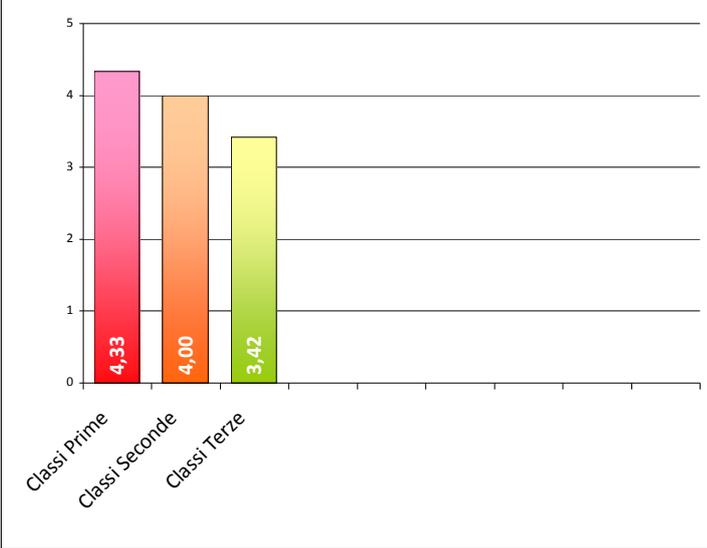
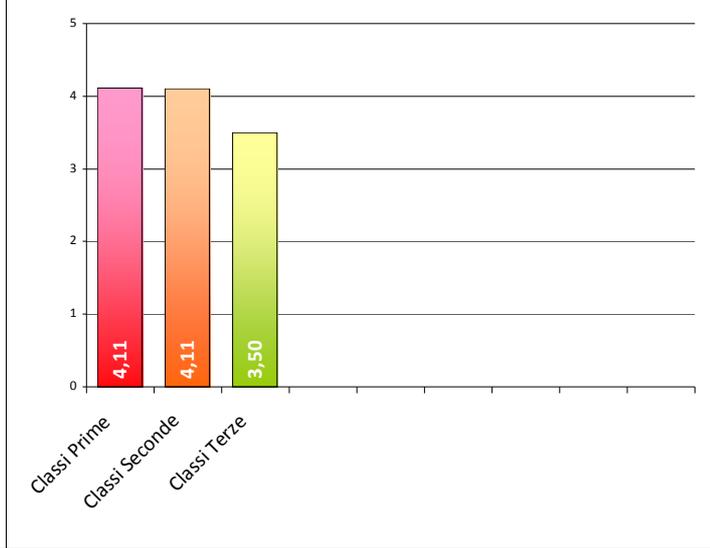
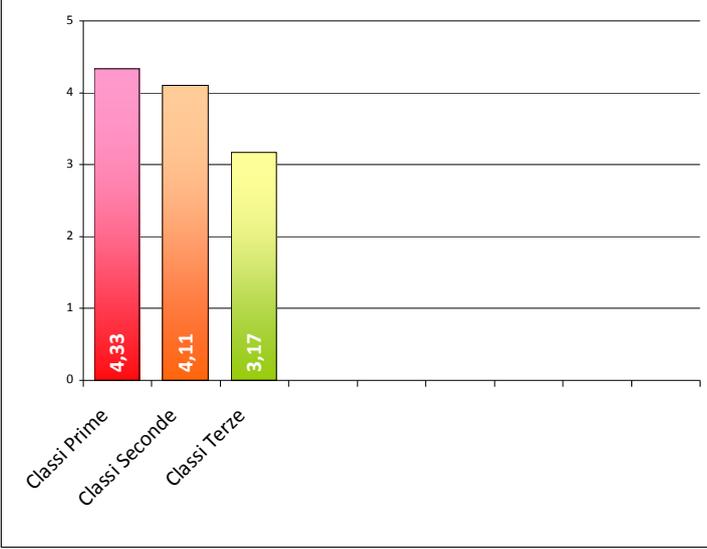
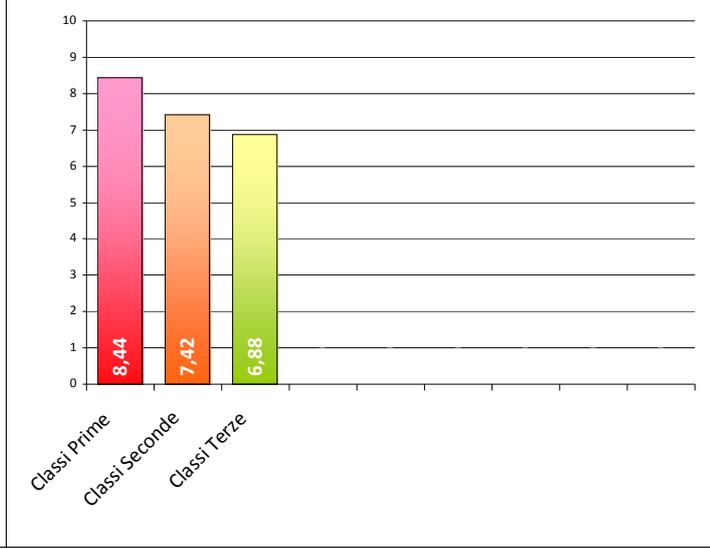
1 - Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	MEDIA da 1 a 5 4,19	2 - I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 4,68																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AR</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>2°BR</td> <td>4,22</td> </tr> <tr> <td>2°CR</td> <td>3,93</td> </tr> <tr> <td>2°DR</td> <td>4,38</td> </tr> <tr> <td>2°ER</td> <td>4,43</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	2°AR	4,00	2°BR	4,22	2°CR	3,93	2°DR	4,38	2°ER	4,43		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>2°BR</td> <td>4,56</td> </tr> <tr> <td>2°CR</td> <td>4,40</td> </tr> <tr> <td>2°DR</td> <td>4,50</td> </tr> <tr> <td>2°ER</td> <td>4,93</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	2°AR	5,00	2°BR	4,56	2°CR	4,40	2°DR	4,50	2°ER	4,93	
Classe	Media																										
2°AR	4,00																										
2°BR	4,22																										
2°CR	3,93																										
2°DR	4,38																										
2°ER	4,43																										
Classe	Media																										
2°AR	5,00																										
2°BR	4,56																										
2°CR	4,40																										
2°DR	4,50																										
2°ER	4,93																										
3 - La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	MEDIA da 1 a 5 4,54	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 4,17																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>2°BR</td> <td>4,44</td> </tr> <tr> <td>2°CR</td> <td>3,93</td> </tr> <tr> <td>2°DR</td> <td>4,88</td> </tr> <tr> <td>2°ER</td> <td>4,43</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	2°AR	5,00	2°BR	4,44	2°CR	3,93	2°DR	4,88	2°ER	4,43		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AR</td> <td>4,33</td> </tr> <tr> <td>2°BR</td> <td>4,11</td> </tr> <tr> <td>2°CR</td> <td>3,87</td> </tr> <tr> <td>2°DR</td> <td>4,25</td> </tr> <tr> <td>2°ER</td> <td>4,29</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	2°AR	4,33	2°BR	4,11	2°CR	3,87	2°DR	4,25	2°ER	4,29	
Classe	Media																										
2°AR	5,00																										
2°BR	4,44																										
2°CR	3,93																										
2°DR	4,88																										
2°ER	4,43																										
Classe	Media																										
2°AR	4,33																										
2°BR	4,11																										
2°CR	3,87																										
2°DR	4,25																										
2°ER	4,29																										
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 4,40	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 8,42																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>2°BR</td> <td>4,78</td> </tr> <tr> <td>2°CR</td> <td>3,40</td> </tr> <tr> <td>2°DR</td> <td>4,63</td> </tr> <tr> <td>2°ER</td> <td>4,21</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	2°AR	5,00	2°BR	4,78	2°CR	3,40	2°DR	4,63	2°ER	4,21		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AR</td> <td>9,33</td> </tr> <tr> <td>2°BR</td> <td>8,67</td> </tr> <tr> <td>2°CR</td> <td>7,13</td> </tr> <tr> <td>2°DR</td> <td>8,38</td> </tr> <tr> <td>2°ER</td> <td>8,57</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	2°AR	9,33	2°BR	8,67	2°CR	7,13	2°DR	8,38	2°ER	8,57	
Classe	Media																										
2°AR	5,00																										
2°BR	4,78																										
2°CR	3,40																										
2°DR	4,63																										
2°ER	4,21																										
Classe	Media																										
2°AR	9,33																										
2°BR	8,67																										
2°CR	7,13																										
2°DR	8,38																										
2°ER	8,57																										

Questionari compilati: 2°AR (3) - 2°BR (9) - 2°CR (15) - 2°DR (8) - 2°ER (14) - Totale: (49)

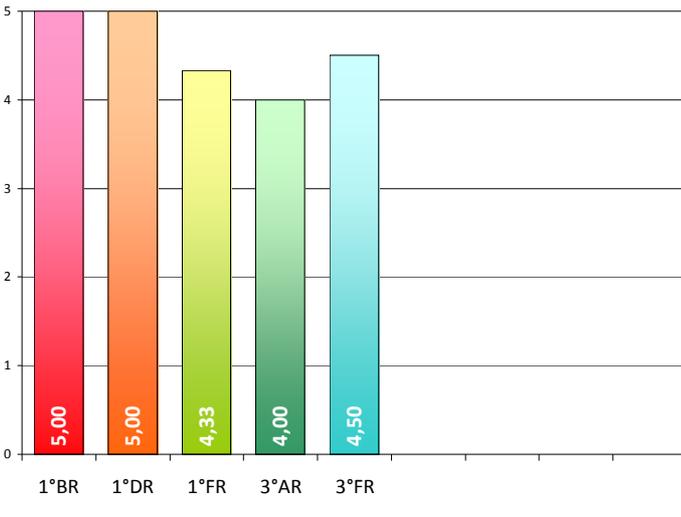
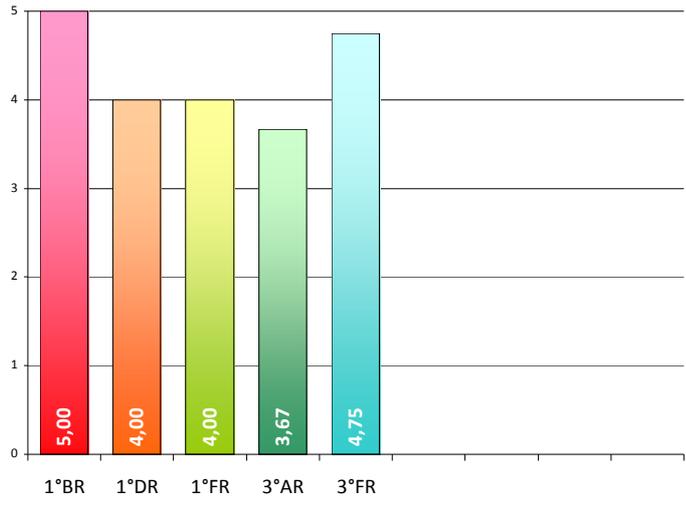
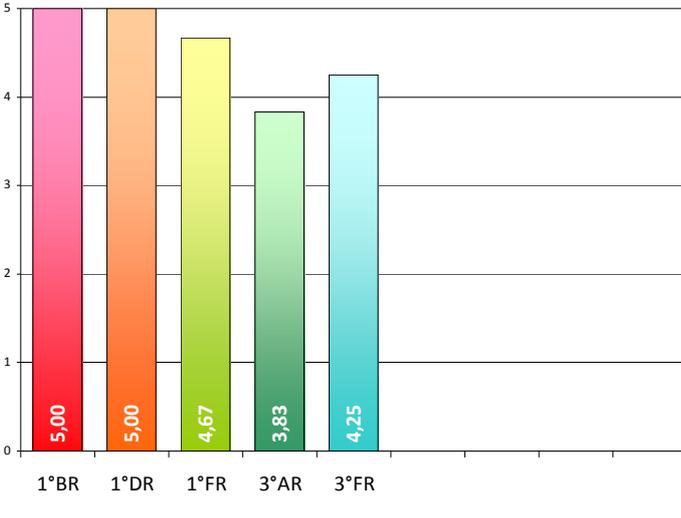
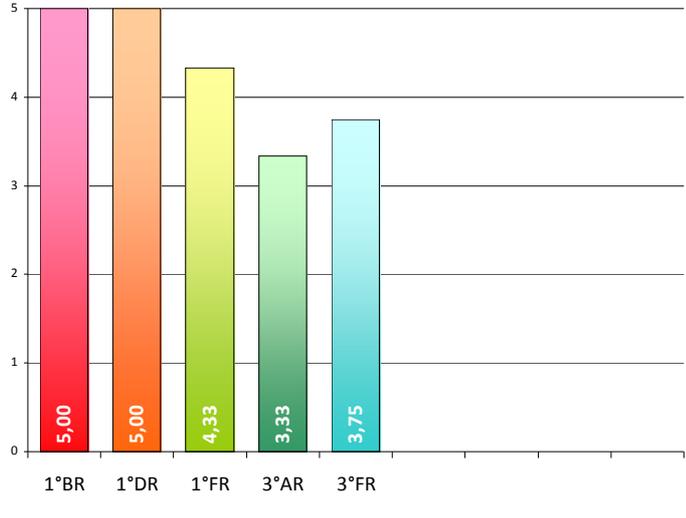
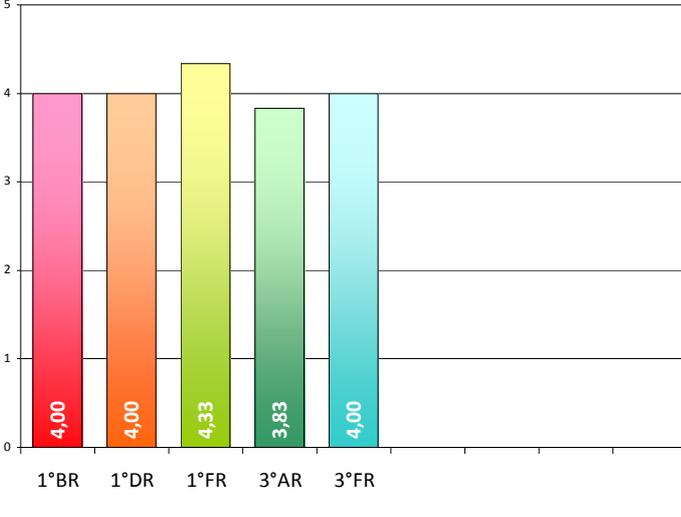
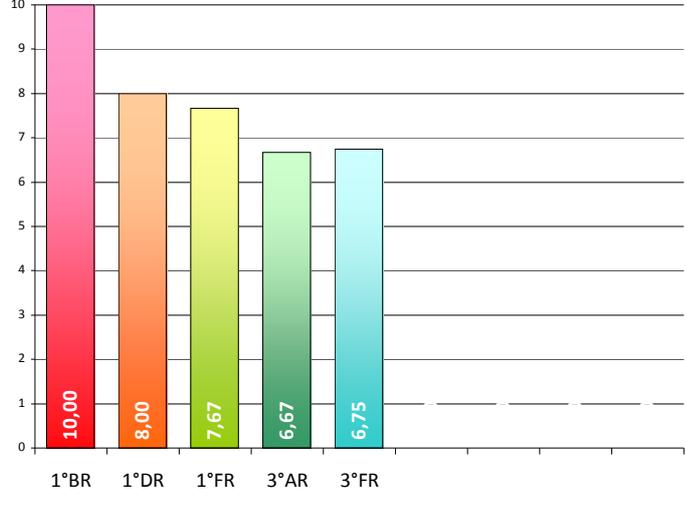


Questionari compilati: 2°AB (1) - 2°BB (2) - 3°AB (4) - 3°BB (3) - 3°BR (3) - 3°CR (2) - 3°DR (3) - Totale: (18)

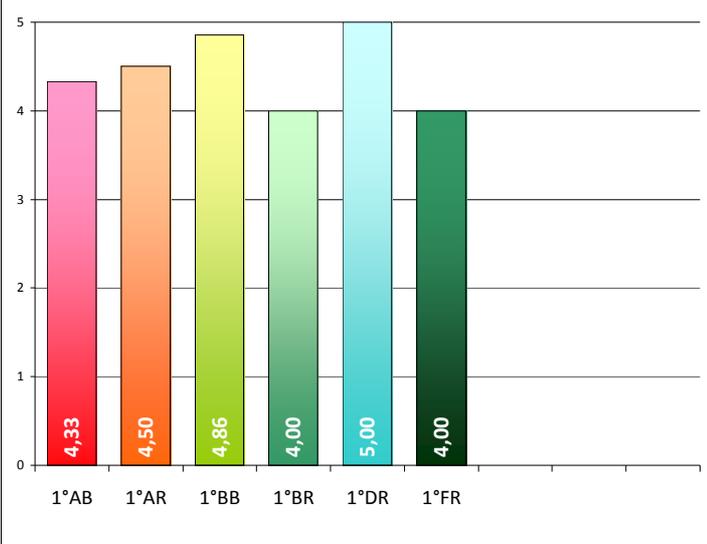
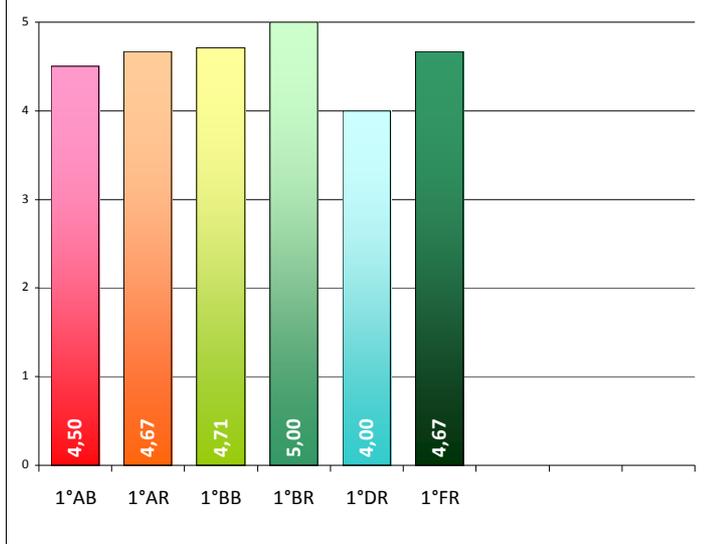
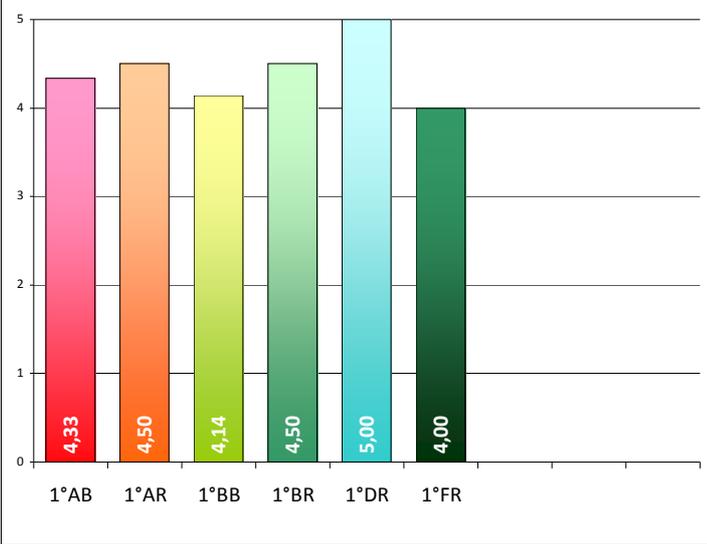
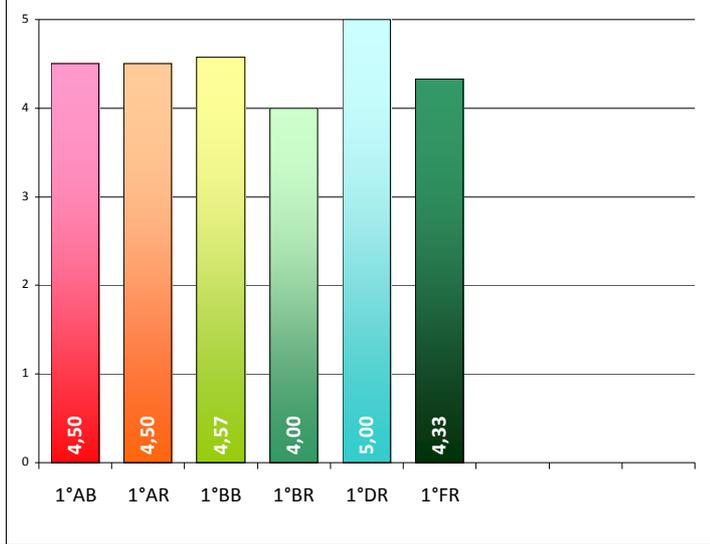
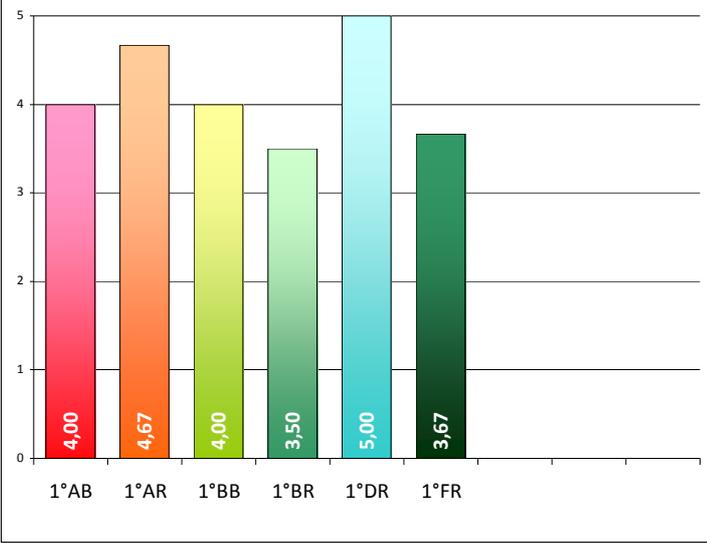
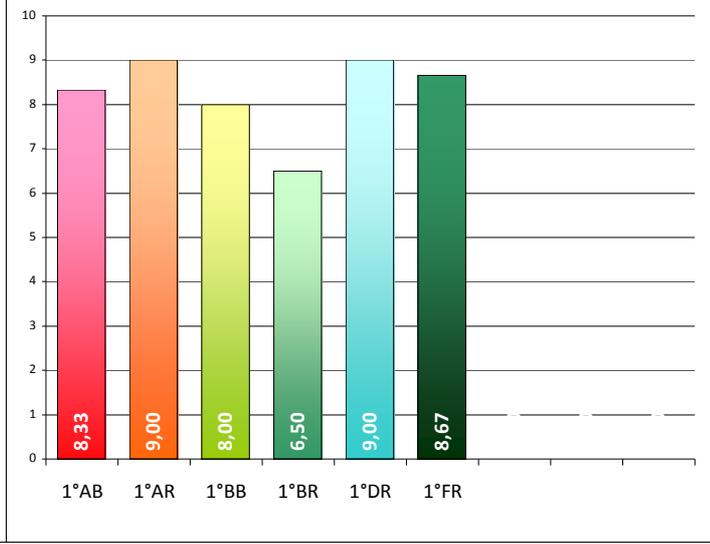
Il questionario è stato somministrato solo agli alunni delle varie classi partecipanti al Laboratorio.

1 - Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	MEDIA da 1 a 5 3,99	2 - I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 4,08																
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classi</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Classi Prime</td> <td>4,22</td> </tr> <tr> <td>Classi Seconde</td> <td>4,21</td> </tr> <tr> <td>Classi Terze</td> <td>3,54</td> </tr> </tbody> </table>	Classi	Media	Classi Prime	4,22	Classi Seconde	4,21	Classi Terze	3,54		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classi</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Classi Prime</td> <td>4,22</td> </tr> <tr> <td>Classi Seconde</td> <td>4,26</td> </tr> <tr> <td>Classi Terze</td> <td>3,75</td> </tr> </tbody> </table>	Classi	Media	Classi Prime	4,22	Classi Seconde	4,26	Classi Terze	3,75	
Classi	Media																		
Classi Prime	4,22																		
Classi Seconde	4,21																		
Classi Terze	3,54																		
Classi	Media																		
Classi Prime	4,22																		
Classi Seconde	4,26																		
Classi Terze	3,75																		
3 - La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	MEDIA da 1 a 5 3,92	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 3,91																
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classi</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Classi Prime</td> <td>4,33</td> </tr> <tr> <td>Classi Seconde</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>Classi Terze</td> <td>3,42</td> </tr> </tbody> </table>	Classi	Media	Classi Prime	4,33	Classi Seconde	4,00	Classi Terze	3,42		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classi</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Classi Prime</td> <td>4,11</td> </tr> <tr> <td>Classi Seconde</td> <td>4,11</td> </tr> <tr> <td>Classi Terze</td> <td>3,50</td> </tr> </tbody> </table>	Classi	Media	Classi Prime	4,11	Classi Seconde	4,11	Classi Terze	3,50	
Classi	Media																		
Classi Prime	4,33																		
Classi Seconde	4,00																		
Classi Terze	3,42																		
Classi	Media																		
Classi Prime	4,11																		
Classi Seconde	4,11																		
Classi Terze	3,50																		
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 3,87	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 7,58																
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classi</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Classi Prime</td> <td>4,33</td> </tr> <tr> <td>Classi Seconde</td> <td>4,11</td> </tr> <tr> <td>Classi Terze</td> <td>3,17</td> </tr> </tbody> </table>	Classi	Media	Classi Prime	4,33	Classi Seconde	4,11	Classi Terze	3,17		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classi</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Classi Prime</td> <td>8,44</td> </tr> <tr> <td>Classi Seconde</td> <td>7,42</td> </tr> <tr> <td>Classi Terze</td> <td>6,88</td> </tr> </tbody> </table>	Classi	Media	Classi Prime	8,44	Classi Seconde	7,42	Classi Terze	6,88	
Classi	Media																		
Classi Prime	4,33																		
Classi Seconde	4,11																		
Classi Terze	3,17																		
Classi	Media																		
Classi Prime	8,44																		
Classi Seconde	7,42																		
Classi Terze	6,88																		

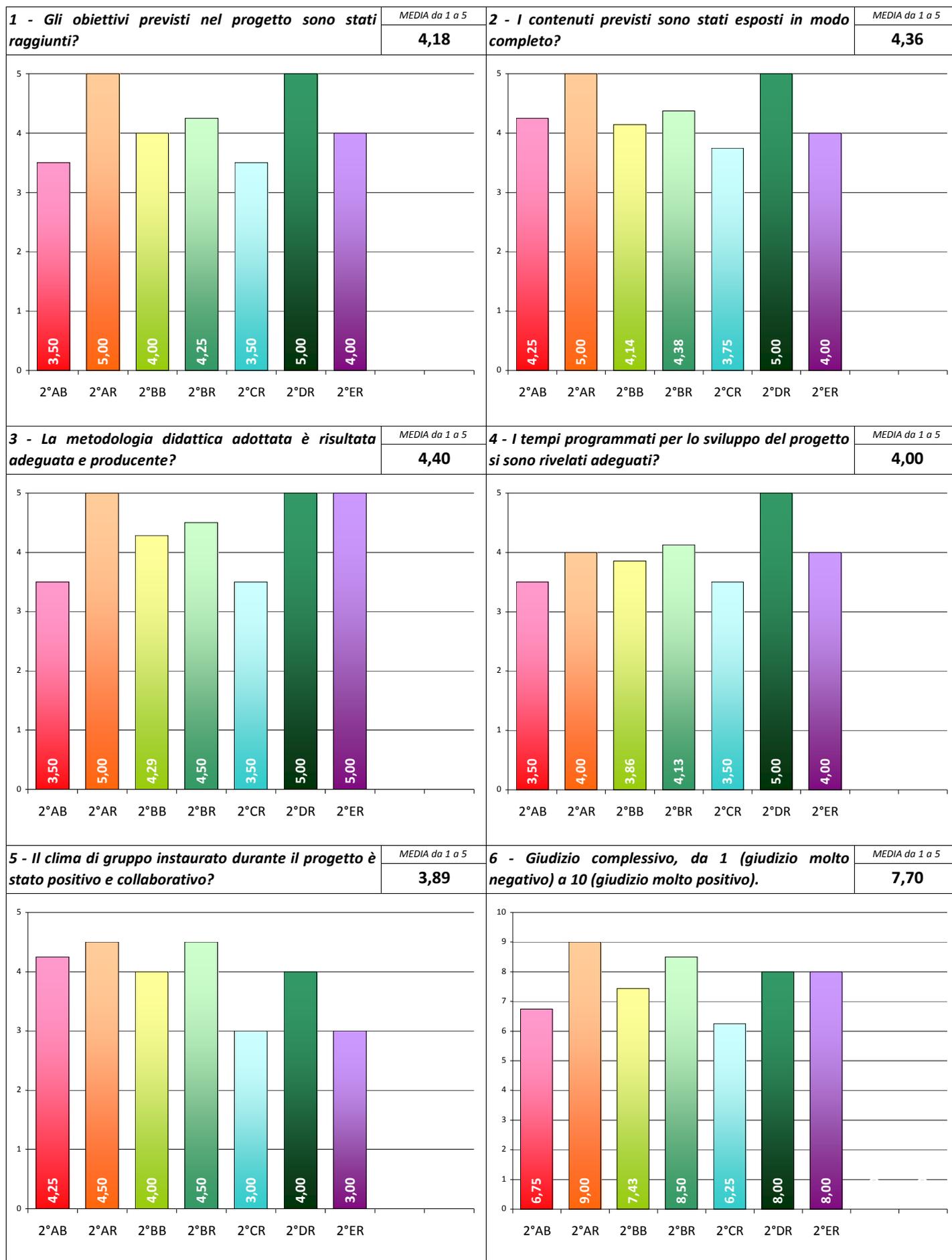
Questionari compilati: Classi Prime (9) - Classi Seconde (19) - Classi Terze (24) - Totale: (52)

1 - Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	MEDIA da 1 a 5 4,57	2 - I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 4,28																								
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°BR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>1°DR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>1°FR</td> <td>4,33</td> </tr> <tr> <td>3°AR</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>3°FR</td> <td>4,50</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	1°BR	5,00	1°DR	5,00	1°FR	4,33	3°AR	4,00	3°FR	4,50		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°BR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>1°DR</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>1°FR</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>3°AR</td> <td>3,67</td> </tr> <tr> <td>3°FR</td> <td>4,75</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	1°BR	5,00	1°DR	4,00	1°FR	4,00	3°AR	3,67	3°FR	4,75	
Classe	Media																										
1°BR	5,00																										
1°DR	5,00																										
1°FR	4,33																										
3°AR	4,00																										
3°FR	4,50																										
Classe	Media																										
1°BR	5,00																										
1°DR	4,00																										
1°FR	4,00																										
3°AR	3,67																										
3°FR	4,75																										
3 - La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	MEDIA da 1 a 5 4,55	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 4,28																								
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°BR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>1°DR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>1°FR</td> <td>4,67</td> </tr> <tr> <td>3°AR</td> <td>3,83</td> </tr> <tr> <td>3°FR</td> <td>4,25</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	1°BR	5,00	1°DR	5,00	1°FR	4,67	3°AR	3,83	3°FR	4,25		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°BR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>1°DR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>1°FR</td> <td>4,33</td> </tr> <tr> <td>3°AR</td> <td>3,33</td> </tr> <tr> <td>3°FR</td> <td>3,75</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	1°BR	5,00	1°DR	5,00	1°FR	4,33	3°AR	3,33	3°FR	3,75	
Classe	Media																										
1°BR	5,00																										
1°DR	5,00																										
1°FR	4,67																										
3°AR	3,83																										
3°FR	4,25																										
Classe	Media																										
1°BR	5,00																										
1°DR	5,00																										
1°FR	4,33																										
3°AR	3,33																										
3°FR	3,75																										
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 4,03	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 7,82																								
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°BR</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>1°DR</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>1°FR</td> <td>4,33</td> </tr> <tr> <td>3°AR</td> <td>3,83</td> </tr> <tr> <td>3°FR</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	1°BR	4,00	1°DR	4,00	1°FR	4,33	3°AR	3,83	3°FR	4,00		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°BR</td> <td>10,00</td> </tr> <tr> <td>1°DR</td> <td>8,00</td> </tr> <tr> <td>1°FR</td> <td>7,67</td> </tr> <tr> <td>3°AR</td> <td>6,67</td> </tr> <tr> <td>3°FR</td> <td>6,75</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	1°BR	10,00	1°DR	8,00	1°FR	7,67	3°AR	6,67	3°FR	6,75	
Classe	Media																										
1°BR	4,00																										
1°DR	4,00																										
1°FR	4,33																										
3°AR	3,83																										
3°FR	4,00																										
Classe	Media																										
1°BR	10,00																										
1°DR	8,00																										
1°FR	7,67																										
3°AR	6,67																										
3°FR	6,75																										

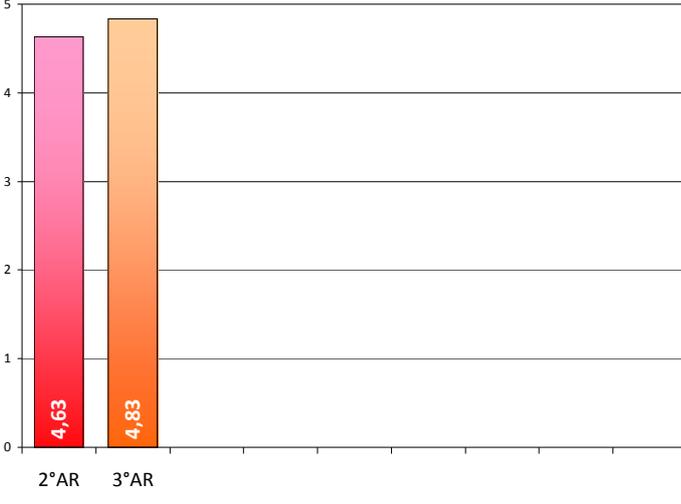
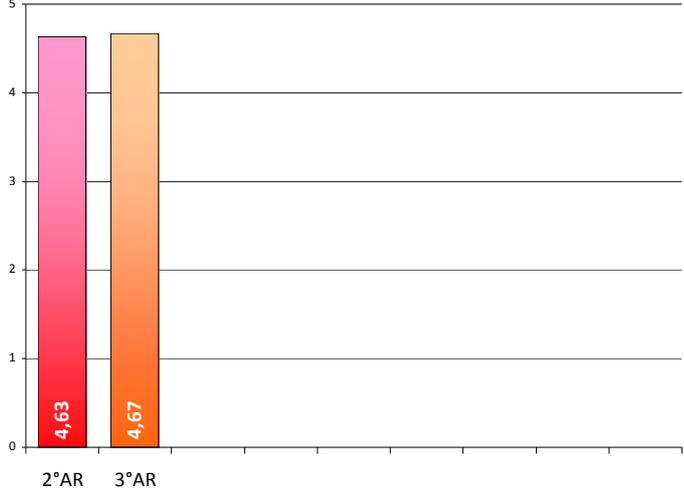
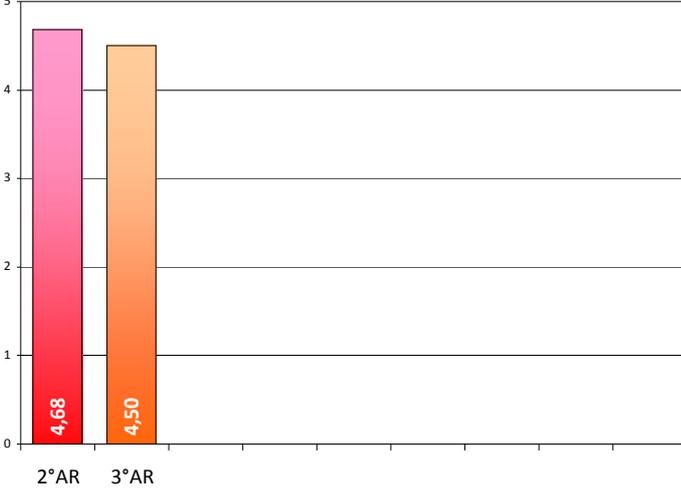
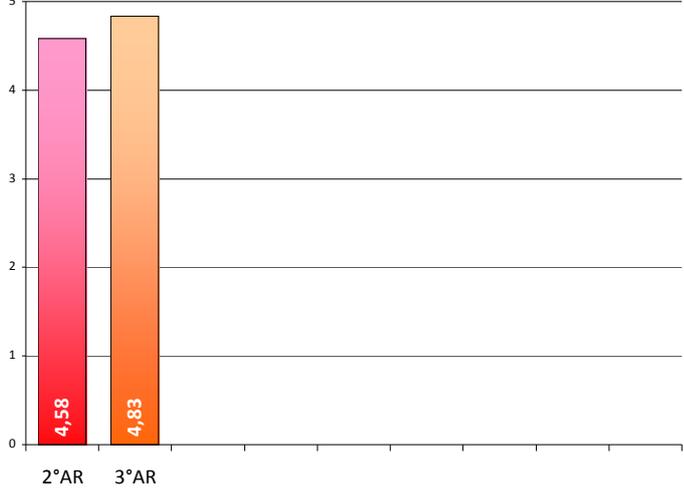
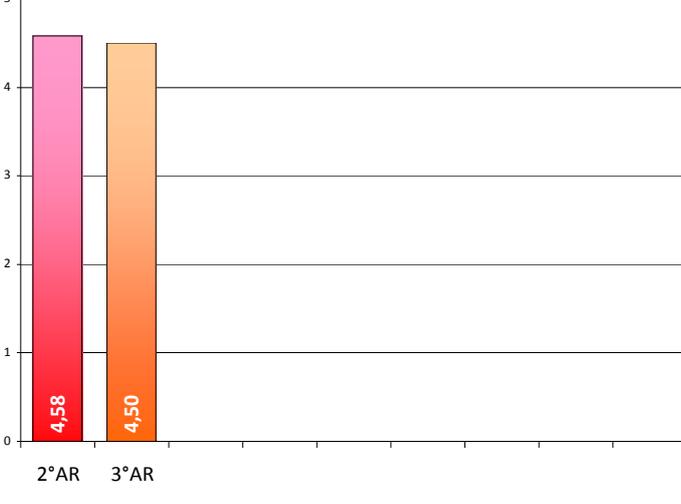
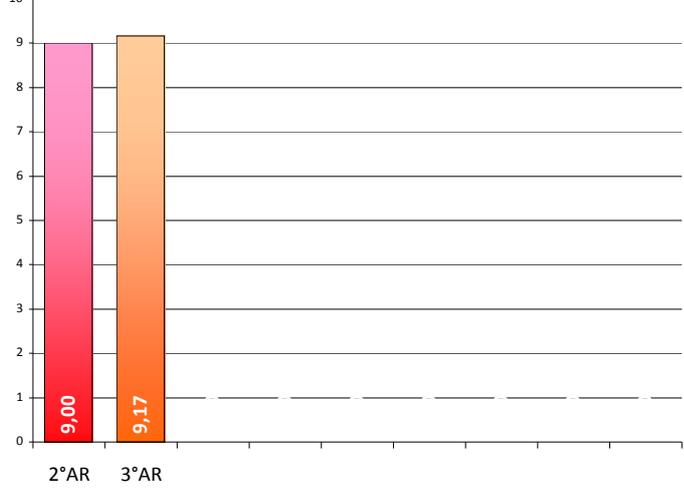
Questionari compilati: 1°BR (1) - 1°DR (1) - 1°FR (3) - 3°AR (6) - 3°FR (4) - Totale: (15)

1 - Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	MEDIA da 1 a 5 4,45	2 - I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 4,59																												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1°AB</td><td>4,33</td></tr> <tr><td>1°AR</td><td>4,50</td></tr> <tr><td>1°BB</td><td>4,86</td></tr> <tr><td>1°BR</td><td>4,00</td></tr> <tr><td>1°DR</td><td>5,00</td></tr> <tr><td>1°FR</td><td>4,00</td></tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	1°AB	4,33	1°AR	4,50	1°BB	4,86	1°BR	4,00	1°DR	5,00	1°FR	4,00		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1°AB</td><td>4,50</td></tr> <tr><td>1°AR</td><td>4,67</td></tr> <tr><td>1°BB</td><td>4,71</td></tr> <tr><td>1°BR</td><td>5,00</td></tr> <tr><td>1°DR</td><td>4,00</td></tr> <tr><td>1°FR</td><td>4,67</td></tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	1°AB	4,50	1°AR	4,67	1°BB	4,71	1°BR	5,00	1°DR	4,00	1°FR	4,67	
Classe	Punteggio																														
1°AB	4,33																														
1°AR	4,50																														
1°BB	4,86																														
1°BR	4,00																														
1°DR	5,00																														
1°FR	4,00																														
Classe	Punteggio																														
1°AB	4,50																														
1°AR	4,67																														
1°BB	4,71																														
1°BR	5,00																														
1°DR	4,00																														
1°FR	4,67																														
3 - La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	MEDIA da 1 a 5 4,41	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 4,48																												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1°AB</td><td>4,33</td></tr> <tr><td>1°AR</td><td>4,50</td></tr> <tr><td>1°BB</td><td>4,14</td></tr> <tr><td>1°BR</td><td>4,50</td></tr> <tr><td>1°DR</td><td>5,00</td></tr> <tr><td>1°FR</td><td>4,00</td></tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	1°AB	4,33	1°AR	4,50	1°BB	4,14	1°BR	4,50	1°DR	5,00	1°FR	4,00		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1°AB</td><td>4,50</td></tr> <tr><td>1°AR</td><td>4,50</td></tr> <tr><td>1°BB</td><td>4,57</td></tr> <tr><td>1°BR</td><td>4,00</td></tr> <tr><td>1°DR</td><td>5,00</td></tr> <tr><td>1°FR</td><td>4,33</td></tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	1°AB	4,50	1°AR	4,50	1°BB	4,57	1°BR	4,00	1°DR	5,00	1°FR	4,33	
Classe	Punteggio																														
1°AB	4,33																														
1°AR	4,50																														
1°BB	4,14																														
1°BR	4,50																														
1°DR	5,00																														
1°FR	4,00																														
Classe	Punteggio																														
1°AB	4,50																														
1°AR	4,50																														
1°BB	4,57																														
1°BR	4,00																														
1°DR	5,00																														
1°FR	4,33																														
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 4,14	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 8,25																												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1°AB</td><td>4,00</td></tr> <tr><td>1°AR</td><td>4,67</td></tr> <tr><td>1°BB</td><td>4,00</td></tr> <tr><td>1°BR</td><td>3,50</td></tr> <tr><td>1°DR</td><td>5,00</td></tr> <tr><td>1°FR</td><td>3,67</td></tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	1°AB	4,00	1°AR	4,67	1°BB	4,00	1°BR	3,50	1°DR	5,00	1°FR	3,67		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1°AB</td><td>8,33</td></tr> <tr><td>1°AR</td><td>9,00</td></tr> <tr><td>1°BB</td><td>8,00</td></tr> <tr><td>1°BR</td><td>6,50</td></tr> <tr><td>1°DR</td><td>9,00</td></tr> <tr><td>1°FR</td><td>8,67</td></tr> </tbody> </table>	Classe	Punteggio	1°AB	8,33	1°AR	9,00	1°BB	8,00	1°BR	6,50	1°DR	9,00	1°FR	8,67	
Classe	Punteggio																														
1°AB	4,00																														
1°AR	4,67																														
1°BB	4,00																														
1°BR	3,50																														
1°DR	5,00																														
1°FR	3,67																														
Classe	Punteggio																														
1°AB	8,33																														
1°AR	9,00																														
1°BB	8,00																														
1°BR	6,50																														
1°DR	9,00																														
1°FR	8,67																														

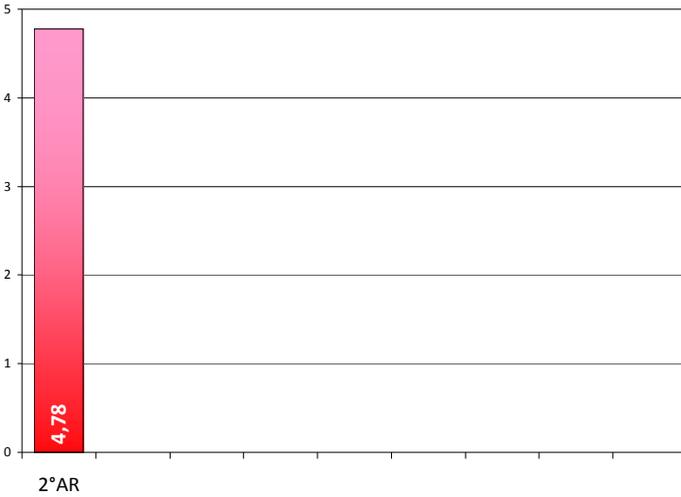
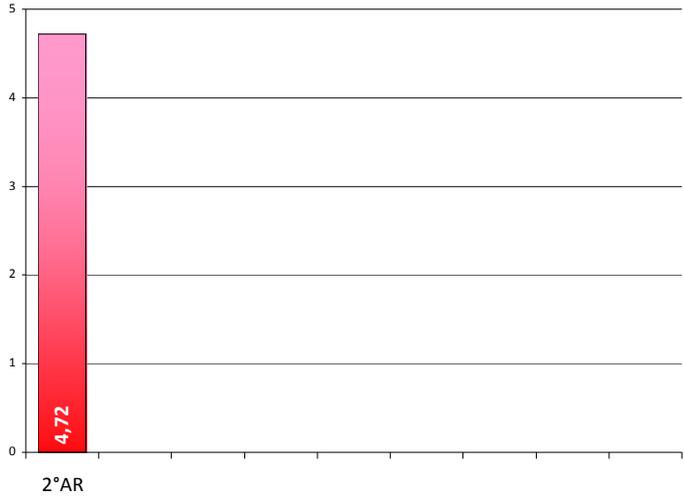
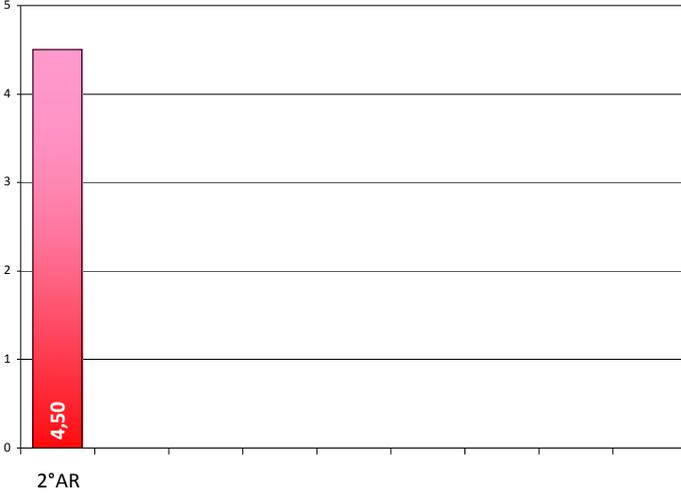
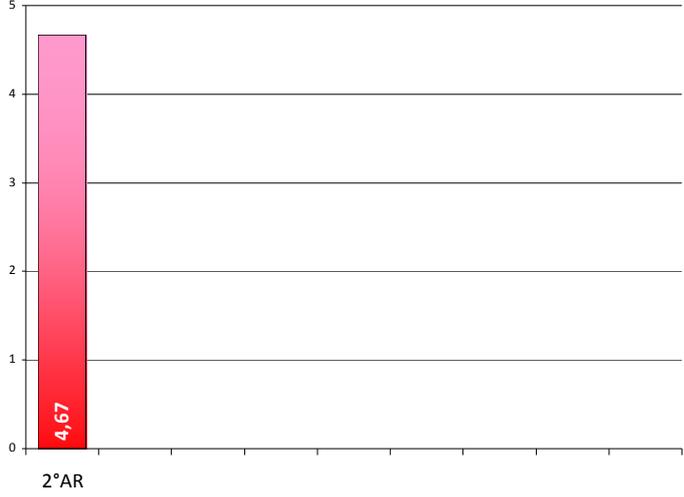
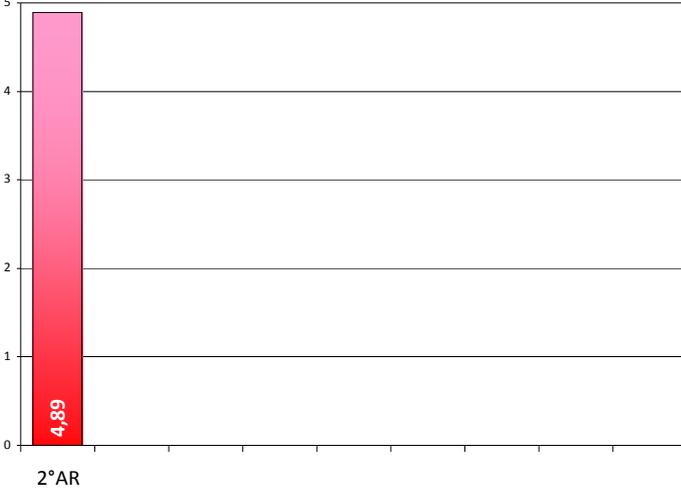
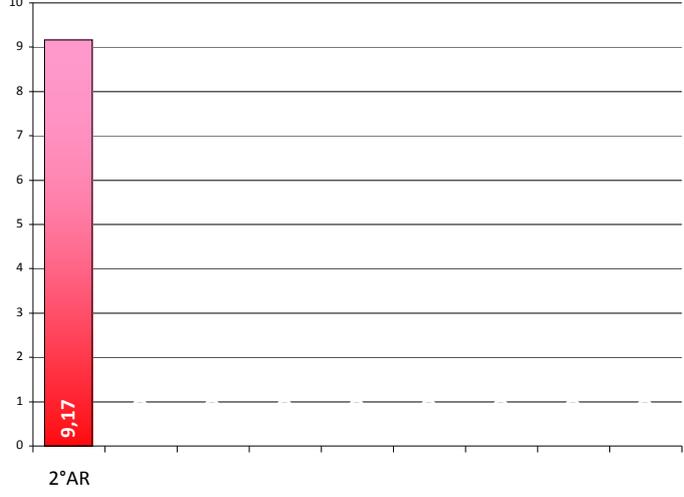
Questionari compilati: 1°AB (6) - 1°AR (6) - 1°BB (7) - 1°BR (2) - 1°DR (1) - 1°FR (3) - Totale: (25)



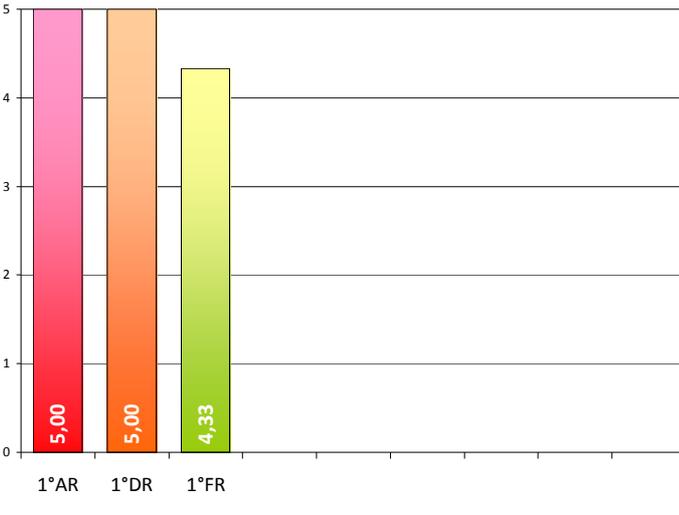
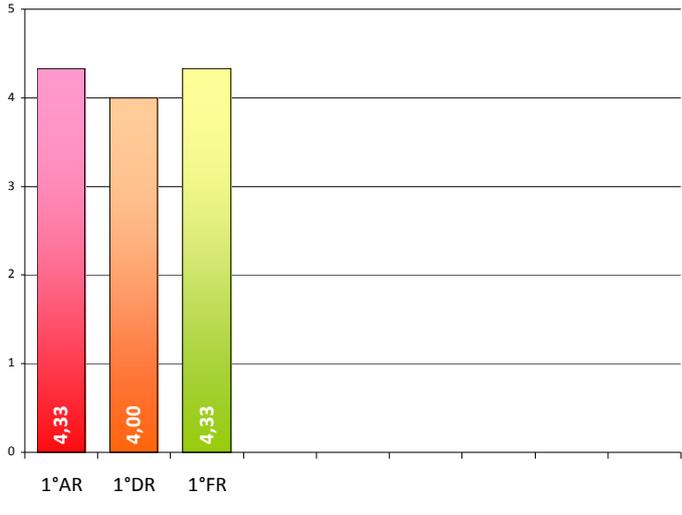
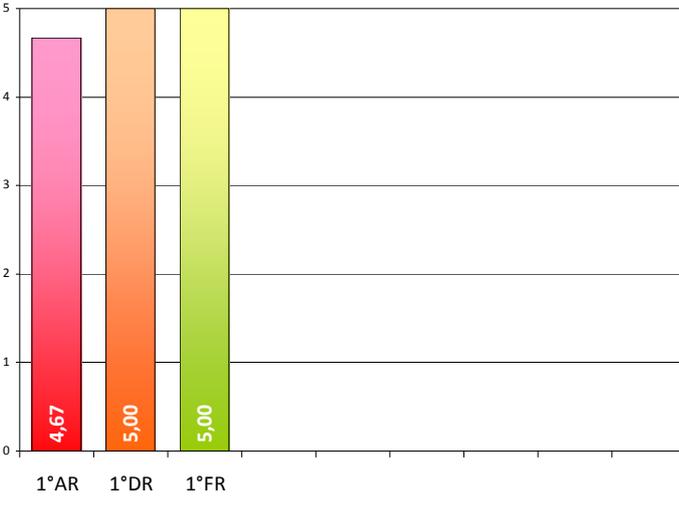
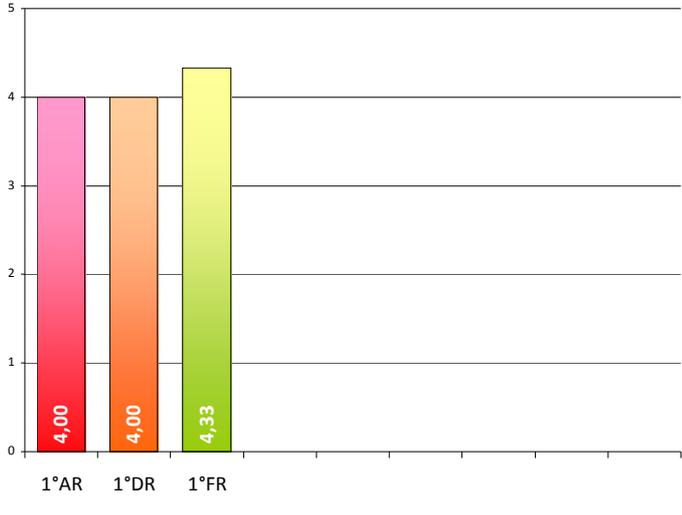
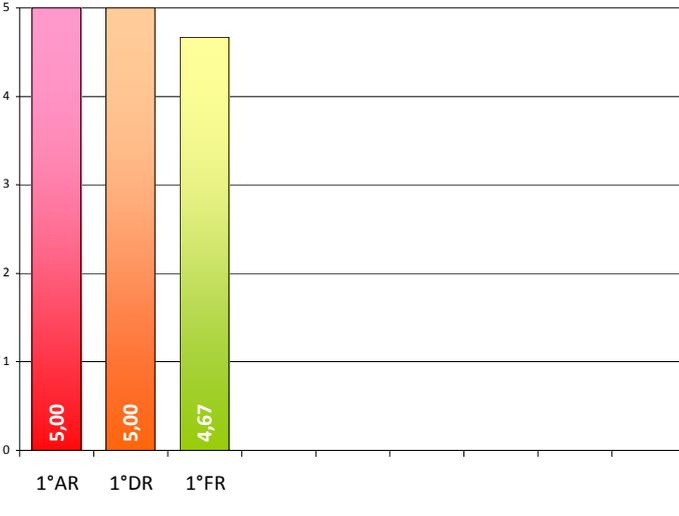
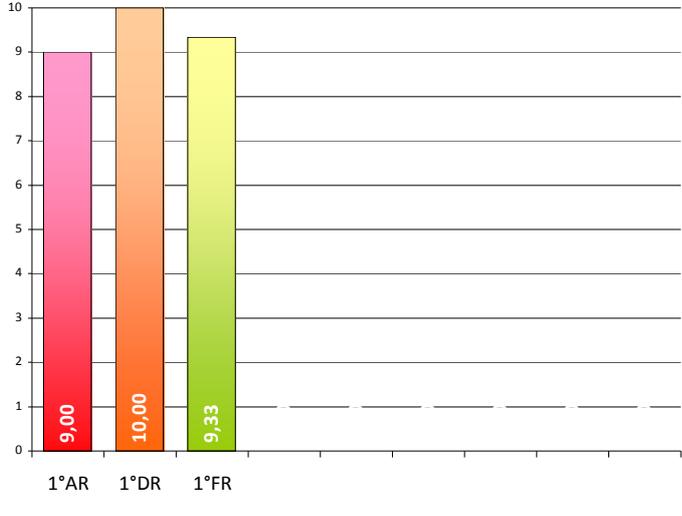
Questionari compilati: 2°AB (4) - 2°AR (2) - 2°BB (7) - 2°BR (8) - 2°CR (4) - 2°DR (1) - 2°ER (1) - Totale: (27)

1 - Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	MEDIA da 1 a 5 4,73	2 - I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 4,65												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AR</td> <td>4,63</td> </tr> <tr> <td>3°AR</td> <td>4,83</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	2°AR	4,63	3°AR	4,83		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AR</td> <td>4,63</td> </tr> <tr> <td>3°AR</td> <td>4,67</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	2°AR	4,63	3°AR	4,67	
Classe	Media														
2°AR	4,63														
3°AR	4,83														
Classe	Media														
2°AR	4,63														
3°AR	4,67														
3 - La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	MEDIA da 1 a 5 4,59	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 4,71												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AR</td> <td>4,68</td> </tr> <tr> <td>3°AR</td> <td>4,50</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	2°AR	4,68	3°AR	4,50		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AR</td> <td>4,58</td> </tr> <tr> <td>3°AR</td> <td>4,83</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	2°AR	4,58	3°AR	4,83	
Classe	Media														
2°AR	4,68														
3°AR	4,50														
Classe	Media														
2°AR	4,58														
3°AR	4,83														
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 4,54	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 9,08												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AR</td> <td>4,58</td> </tr> <tr> <td>3°AR</td> <td>4,50</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	2°AR	4,58	3°AR	4,50		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classe</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2°AR</td> <td>9,00</td> </tr> <tr> <td>3°AR</td> <td>9,17</td> </tr> </tbody> </table>	Classe	Media	2°AR	9,00	3°AR	9,17	
Classe	Media														
2°AR	4,58														
3°AR	4,50														
Classe	Media														
2°AR	9,00														
3°AR	9,17														

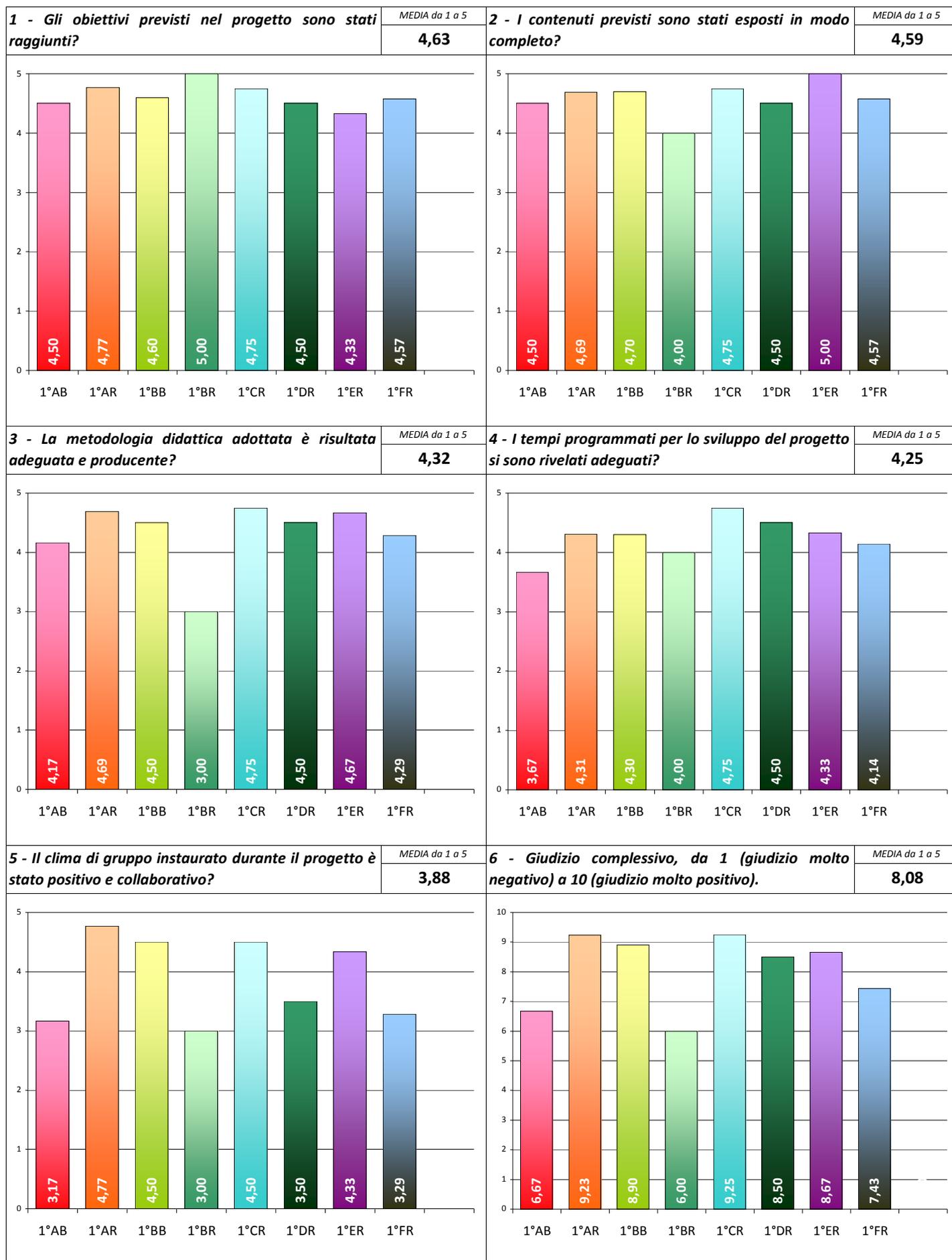
Questionari compilati: 2°AR (19) - 3°AR (6) - Totale: (25)

1 - Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	MEDIA da 1 a 5 4,78	2 - I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 4,72
 <p>2°AR</p>		 <p>2°AR</p>	
3 - La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	MEDIA da 1 a 5 4,50	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 4,67
 <p>2°AR</p>		 <p>2°AR</p>	
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 4,89	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 9,17
 <p>2°AR</p>		 <p>2°AR</p>	

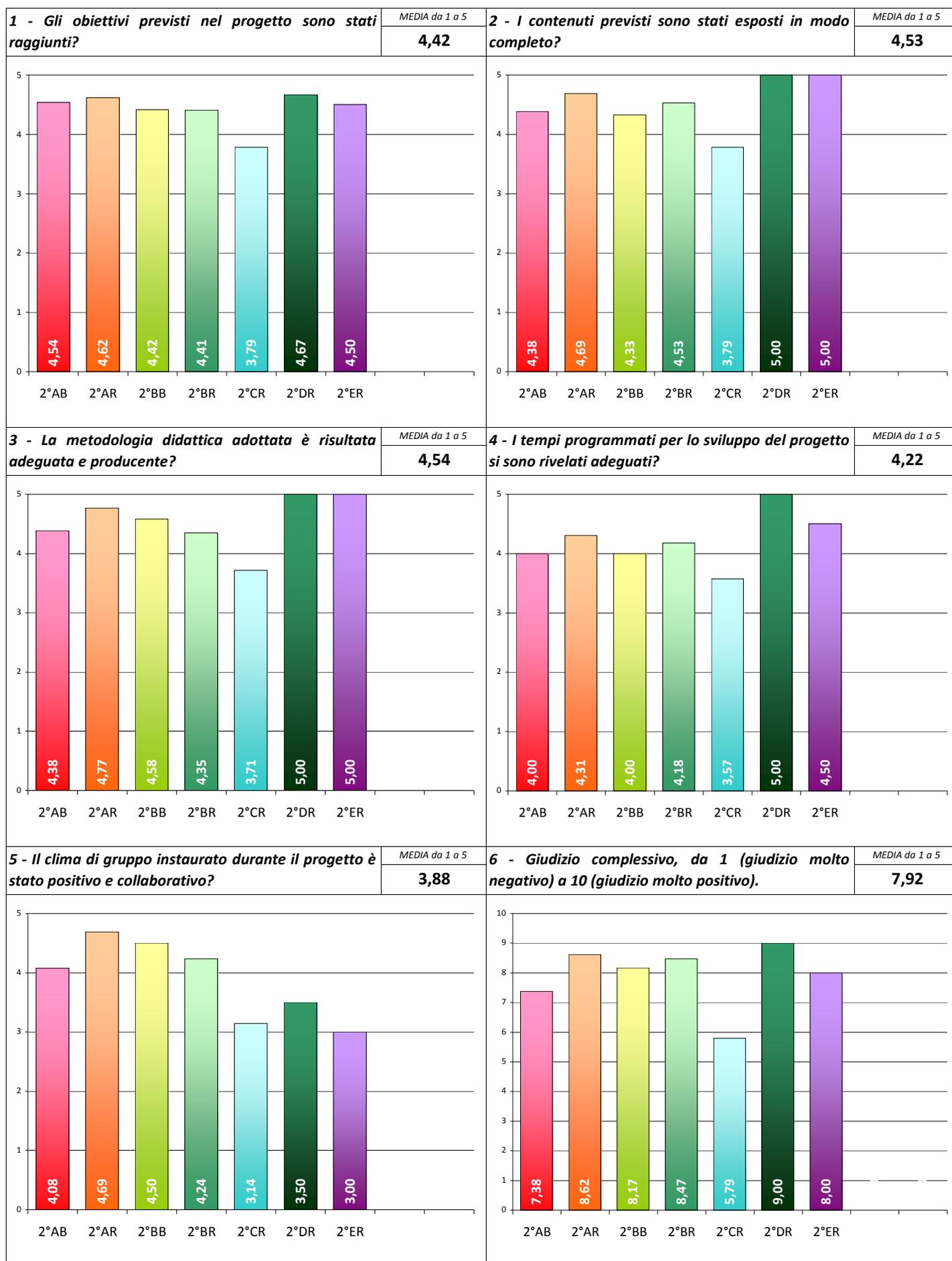
Questionari compilati: 2°AR (18) - Totale: (18)

1 - Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	MEDIA da 1 a 5 4,78	2 - I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	MEDIA da 1 a 5 4,22																
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°AR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>1°DR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>1°FR</td> <td>4,33</td> </tr> </tbody> </table>		Gruppo	Punteggio	1°AR	5,00	1°DR	5,00	1°FR	4,33	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°AR</td> <td>4,33</td> </tr> <tr> <td>1°DR</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>1°FR</td> <td>4,33</td> </tr> </tbody> </table>		Gruppo	Punteggio	1°AR	4,33	1°DR	4,00	1°FR	4,33
Gruppo	Punteggio																		
1°AR	5,00																		
1°DR	5,00																		
1°FR	4,33																		
Gruppo	Punteggio																		
1°AR	4,33																		
1°DR	4,00																		
1°FR	4,33																		
3 - La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	MEDIA da 1 a 5 4,89	4 - I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	MEDIA da 1 a 5 4,11																
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°AR</td> <td>4,67</td> </tr> <tr> <td>1°DR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>1°FR</td> <td>5,00</td> </tr> </tbody> </table>		Gruppo	Punteggio	1°AR	4,67	1°DR	5,00	1°FR	5,00	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°AR</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>1°DR</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>1°FR</td> <td>4,33</td> </tr> </tbody> </table>		Gruppo	Punteggio	1°AR	4,00	1°DR	4,00	1°FR	4,33
Gruppo	Punteggio																		
1°AR	4,67																		
1°DR	5,00																		
1°FR	5,00																		
Gruppo	Punteggio																		
1°AR	4,00																		
1°DR	4,00																		
1°FR	4,33																		
5 - Il clima di gruppo instaurato durante il progetto è stato positivo e collaborativo?	MEDIA da 1 a 5 4,89	6 - Giudizio complessivo, da 1 (giudizio molto negativo) a 10 (giudizio molto positivo).	MEDIA da 1 a 5 9,44																
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°AR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>1°DR</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>1°FR</td> <td>4,67</td> </tr> </tbody> </table>		Gruppo	Punteggio	1°AR	5,00	1°DR	5,00	1°FR	4,67	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gruppo</th> <th>Punteggio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°AR</td> <td>9,00</td> </tr> <tr> <td>1°DR</td> <td>10,00</td> </tr> <tr> <td>1°FR</td> <td>9,33</td> </tr> </tbody> </table>		Gruppo	Punteggio	1°AR	9,00	1°DR	10,00	1°FR	9,33
Gruppo	Punteggio																		
1°AR	5,00																		
1°DR	5,00																		
1°FR	4,67																		
Gruppo	Punteggio																		
1°AR	9,00																		
1°DR	10,00																		
1°FR	9,33																		

Questionari compilati: 1°AR (3) - 1°DR (1) - 1°FR (3) - Totale: (7)



Questionari compilati: 1°AB (6) - 1°AR (13) - 1°BB (10) - 1°BR (1) - 1°CR (4) - 1°DR (2) - 1°ER (3) - 1°FR (7) - Totale: (46)



Questionari compilati: 2°AB (13) - 2°AR (13) - 2°BB (12) - 2°BR (17) - 2°CR (14) - 2°DR (6) - 2°ER (2) - Totale: (77)

Alla Scoperta del Latino

- E' stato un aiuto in preparazione della nuova scuola superiore
- Familiarizzare con il latino.
- Imparare una nuova lingua ed avere già le basi per l'anno prossimo.
- La professoressa ha spiegato in modo esaustivo tutti gli argomenti trattati, spiegandoceli in modo semplice ma completo.
- Mi sarà di aiuto il prossimo anno
- Praticamente tutto

Classi Aperte

- Ho potuto stare più tempo con i miei compagni di 1B
- Il poter (nel mio caso) approfondire una materia per così aver la conoscenza di argomenti futuri.
- Imparare o ripassare più argomenti contemporaneamente
- Quasi tutti
- Tutto (n° 1 risposta)

Conosci nuovi sport: Rugby e Golf

- Abbiamo imparato nuovi sport
- Abbiamo imparato tecniche nuove sul golf e il rugby
- Abbiamo imparato un nuovo sport che all' inizio non lo sapevamo bene e alla fine l' abbiamo capito
- Aver imparato, più o meno, a giocare a rugby
- Aver praticato nuovi sport
- Avere sperimentato nuovi sport e instaurato un buon legame con gli istruttori.
- Che per alcuni il rugby non piace...perciò è stato noioso
- Ci siamo divertiti
- Conoscenza di altre realtà sportive purtroppo non praticabili facilmente
- Conoscenza di un nuovo sport
- Conoscere e apprendere nuovi sport
- Conoscere nuovi sport (n°1 risposta)
- Conoscere sport meno diffusi.
- È stato molto divertente praticare in quelle poche ore di lezione il rugby.
- E stata molto bella la partita
- E' stato bello "conoscere" questo sport e giocare con i miei compagni
- E' stato bello conoscere un nuovo sport e provare nuove attività oltre quelle proposte dalla scuola
- E' stato divertente
- È stato divertente soprattutto il rugby
- E' stato interessante conoscere la storia del rugby
- È stato molto divertente golf e rugby i maestri di questi sport sono stati molto gentili con noi.
- Era molto divertente.
- Fare le varie mosse del rugby
- Giusto provare sport nuovi per i ragazzi
- Gli allievi hanno potuto provare uno sport diverso da quelli sempre svolti durante le lezioni di educazione fisica.
- Ho conosciuto 2 nuovi sport non tanto famosi che non avrei mai pensato di provare
- Ho imparato a giocare a rugby e la battuta di golf
- Ho imparato come si gioca a golf e a rugby
- Ho imparato due sport che non ho mai praticato
- Ho imparato nuove regole di giochi diversi
- Ho imparato nuovi sport e mi sono divertito.
- Ho imparato dei nuovi sport che non avevo mai praticato.
- Il conoscere nuove cose da provare
- il divertimento
- Il divertimento e la scoperta di uno sport mai praticato
- Il gioco di squadra
- Il progetto mi ha permesso di conoscere 2 sport che non avevo mai provato e di farmeli apprezzare.
- Il rugby e' un gioco di squadra e come tale aiuta l'accrescimento psicofisico degli adolescenti,
- Imparare a giocare a golf e a rugby.
- Imparare nuovi sport (n° 3 risposte)

- Imparare sport non molto conosciuti
- L'insegnante di rugby era molto simpatico
- Lo sport unisce
- Mi è piaciuto molto il rugby
- Mi è piaciuto molto il rugby e si è sfruttato bene il tempo anche se poco.
- Nel mio caso conoscere meglio questi due sport (golf e rugby)
- Nessuno
- Non ha rubato molto tempo a ginnastica
- Non ho aspetti positivi.
- Provare nuovi sport
- Provare uno sport mai provato e comunque divertirti
- Quando abbiamo giocato.....
- Sarebbe bello rifare questi progetti con più approfondimento.
- Secondo me è stato molto interessante scoprire alcune tecniche utilizzate in diversi sport
- Sono sport che mi appassionano soprattutto il golf

Continuità nella Musica-Accoglienza 5°

- Che sono venuti dei bambini più piccoli di noi per sentirci suonare
- E' stato bello suonare tutti insieme e dimostrare ai ragazzi delle 5 cosa si può imparare
- E' stato molto divertente e istruttivo...soprattutto per le classi di quinta.
- E' stato piacevole suonare per le classi 5°
- Far conoscere la realtà dell'indirizzo musicale
- Gli aspetti positivi secondo me sono l'impegno e la collaborazione che noi e i professori abbiamo messo
- Gli aspetti positivi sono stati suonare tutti insieme e gli applausi presi alla fine di ogni pezzo.
- Il progetto è stato divertente e abbiamo imparato a collaborare
- La condivisione di un progetto a futuri alunni; L'incoraggiamento a seguire il mondo musicale con tutte le sue bellezze
- Mi è piaciuto esibirmi davanti a chi il prox anno potrebbe scegliere il musicale
- Molta attenzione da parte dei bambini che ascoltavano
- Mostrare l'indirizzo musicale, come lavoriamo, come è l'ambiente e quanto sia divertente suonare in un'orchestra
- Tutto

Corso di Recupero di Italiano

- E' stato molto educativo
- Il metodo di insegnamento
- Il progetto è stato molto produttivo, mi ha aiutato molto a migliorare nell'analisi logica.
- La prof spigava molto bene cercava di far capire il più possibile, è stato molto bello
- Mi è stato utile ad imparare l'analisi logica
- Stare più tempo con la propria classe e imparare la grammatica con gli esercizi svolti alla lavagna

Educazione Alimentare

- Abbiamo appreso un nuovo modo di conoscenze
- Argomento fondamentale per i ragazzi, da approfondire assolutamente per migliorare il benessere fisico
- E' stato istruttivo
- Giusto conoscere i benefici degli alimenti
- Interessante e utile
- L'alimentazione è di vitale importanza per la salute e bisogna conoscere cosa ci fa bene e cosa no.
- Le diapositive alla LIM e il fatto di confrontarci con il "diario alimentare"
- L'esposizione del progetto
- Mangerò più salutare diminuendo alcuni cibi e bevande
- Mi ha insegnato molte cose
- Non saprei
- Ora sappiamo cosa mangiamo veramente comprando i prodotti al supermercato
- Questo progetto mi ha insegnato educazione alimentare a livello base.
- Utile per la vita pratica
- Veramente bello. Sapere cosa è sbagliato e cosa è giusto nell'ambito dell'alimentazione.

Educazione alla Salute: Affettività

- Con questi incontri ci conosciamo di più

- Il fatto di stare in semicerchio intorno alla psicologa: ci si vede tutti in faccia.
- Interessanti i contenuti trattati.
- La collaborazione tra i compagni
- La seconda lezione mi è piaciuta di più e sono state tutte e 3 molto utili
- Partecipazione della classe

Educazione alla Salute: Prevenzione delle dipendenze

- Argomenti interessanti e utili, che difficilmente vengono affrontati con noi.
- E' stato molto interessante
- Esposizione semplice ma efficace
- Interessante l'argomento trattato.
- Ci hanno insegnato a non inquinare l'ambiente.
- Come rispettare l'ambiente senza inquinarlo e la spiegazione della raccolta differenziata dei rifiuti.

Igiene Dentale: "Smile"

- Abbiamo imparato molte cose sull'igiene dentale
- Che abbiamo imparato cose nuove
- Ci hanno insegnato che per avere un bel sorriso bisogna lavarsi i denti diariamente.
- Come avere cura dei propri denti applicando una corretta igiene.
- Ho imparato come lavarmi bene i denti essendo sicura che sono puliti
- Ho imparato informazioni che possono migliorare il mio igiene.
- Ho scoperto nuove cose
- Imparare a lavarsi bene i denti.
- Imparare cose nuove / utili
- Imparare meglio a curare i nostri denti.
- La possibilità di conoscere veramente come occuparsi del proprio igiene orale.
- Tutto

Laboratorio di lettura espressiva

- Abbiamo imparato a esprimere le nostre emozioni davanti a un pubblico cercando di trasmetterle ad esso.
- Abbiamo imparato a leggere con espressività, a non aver paura a esprimere in pubblico i nostri sentimenti e abbiamo riso
- Abbiamo migliorato la nostra lettura espressiva.
- Apprendere attraverso giochi divertenti, lavorare in gruppo
- Attività che ha fatto migliorare e vedere da un altro lato l'aspetto della lettura visto che i ragazzi leggono poco
- Ci ha insegnato a collaborare e avere molto rispetto verso le perso che ci circondano
- Ci hanno insegnato a leggere in modo espressivo
- Ci siamo espressi all'inizio era un po' imbarazzante però poi abbiamo iniziato tutti a leggere e stato molto bello
- Clima e rapporto con il professore
- Divertente
- È stato molto divertente
- È stato un progetto molto interessante
- E' stato molto bello e divertente
- E' stato molto bello scoprire un'altra parte di me e sviluppare la mia "lettura espressiva" interiore
- Gli aspetti positivi di questo progetto mi hanno insegnato la lettura espressiva.
- Gli aspetti positivi erano: il clima tra di noi, cosa abbiamo imparato ma soprattutto anche il divertimento.
- Gli aspetti sono stati secondo me che si è creato un ottimo clima ed è stato molto istruttivo.
- Il clima divertente che si è creato, la semplicità degli esercizi
- Il miglioramento dell'espressione durante la lettura
- Imparare a leggere in modo adeguato per intrattenere il pubblico.
- La collaborazione di gruppo si è rivelata soddisfacente.
- La possibilità di migliorare la propria lettura
- L'aver imparato a leggere in modo espressivo
- Le attività divertenti e coinvolgenti
- Le attività proposte erano molto interessanti ed istruttive, lo scopo prefissato è stato raggiunto
- Leggere tutti insieme ci ha portati ad ascoltarci uno ad uno e a migliorarci!
- Progetto coinvolgente, divertente e al tempo stesso istruttivo
- Questo progetto ci ha aiutati molto nella lettura, e ci ha insegnato cose nuove.

- Riuscire a non essere troppo timidi a parlare davanti al pubblico, perchè non c'è niente che puo essere preso in giro.
- Scambi di idee . Interruzione momentanea della routine delle lezioni giornaliere.stare insieme non solo in classe .
- Stare insieme ai miei compagni
- Un aspetto positivo è stato lavorare in gruppo

Laboratorio di conversazione in lingua inglese

- Argomenti esposti in modo semplice ed efficace
- Avere la professoressa americana
- Effettuare conversazioni in inglese con un'insegnante di madrelingua.
- ho imparato meglio l' inglese
- Il potenziamento subito
- La possibilità di provare a comunicare in inglese
- Le lezioni sono state molto utili.

Libriamoci

- Avere informazioni riguardanti la storia del nostro paese
- Distrarsi un po' dalle ore di lezione con un racconto che ha suscitato molto interesse la lettura con espressione
- Gli obbiettivi sono stati raggiunti pienamente
- Ho avuto la possibilità di conoscere la lotta partigiana nel luogo in cui vivo.
- Il libro erano interessanti
- Imparare a esprimersi in modo adeguato, e la collaborazione tra compagni nei lavori di gruppo
- In un mondo sempre piu' virtuale, l'avvicinare i ragazzi alla lettura e' un'esperienza didattico-personale importante
- Io odio leggere ma i libri che ho preso mi sono piaciuti (stranamente) ed adesso,grazie ad essi,mi esprimo meglio
- La capacità espressiva del lettore
- La collaborazione con i compagni.
- La cosa più bella è stata che la storia che la ex direttrice era successa veramente
- La lettura di diversi tipologie di libri
- La lettura di un nuovo libro
- Lettura di libri gratuitamente
- L'importanza di saper stare tutti insieme ad ascoltare ed elaborare delle proprie idee.
- Mi è piaciuto tutto
- Nessuno
- Tutti

M'illumino di Meno

- Aver capito l' importanza dell'energia
- Imparare a diminuire gli sprechi.
- Risparmiare la energia.

Nuotare in sicurezza

- Aver imparato a nuotare in sicurezza senza danneggiare gli altri
- Carino. Conoscere cosa bisogna fare negli ambienti naturali sio è rivelato molto utile.
- Ci ha insegnato a vivere l'ambiente acquatico in maniera sicura e responsabile.
- Ci hanno insegnato che per nuotare ci sono delle regole.
- Come rispettare le regole del mare e averne cura; rispettare le norme di sicurezza per salvarsi la vita.
- Conoscere meglio i pericoli in acqua ai genitori degli alunni
- Gli aspetti positivi sono che abbiamo imparato tante cose.
- Ho imparato molto
- Ho imparato nuove cose.
- Il signore ha detto parecchie cose che non sapevamo.
- Imparare cose nuove
- Interessante l'argomento
- Le cose nuove che ho imparato
- Maggiore sicurezza e attenzione nei luoghi balneari
- Nonostante gli argomenti fossero uguali all anno precedente è stato molto istruttivo
- Ora sappiamo molte cose legate alla sicurezza
- Quasi tutto
- Questo progetto mi ha fatto scoprire cose nuove

- Questo progetto mi ha insegnato il comportamento che devo mantenere durante l'agonismo
- Sapere i pericoli del mare e come evitarli.

Ovunque Musica - Open Day

- Aver suonato per dei bambini più piccoli di noi
- Collaborare con i miei compagni per suonare al meglio i brani, dimostrare alle 5^a cosa si può fare nel musicale
- E' stai molto divertente e interessante per le famiglie
- E' stato bello suonare insieme
- Far conoscere ad altri alunni la realtà dell'indirizzo musicale
- Gli aspetti positivi sono stati che è stato bello essere ascoltati e applauditi. Insomma è stato bellissimo
- Il divertimento attraverso la musica da parte nostra e l'apprendimento musicale ottenuto da ragazzi e genitori
- Il suonare insieme davanti a molte persone.
- La musica molto bella
- L'impegno e la collaborazione di noi e i professori
- Mostrando ai ragazzi delle elementari le nostre attività abituali, li incoraggiamo ad iscriversi all'indirizzo musicale.
- Mostrare la scuola e suonare in gruppo
- Tanta partecipazione da parte delle famiglie
- Tutto molto bello

Ovunque Musica - 4 novembre

- Aver suonato per i partigiani
- Coinvolgimento di molte persone esterne alla scuola
- E' stato bello suonare davanti a tutta quella gente
- E' stato importante partecipare alla manifestazione
- Gli aspetti positivi sono stati la collaborazione e l'impegno che noi e i professori abbiamo messo
- Il suonare insieme davanti a molte persone.
- La manifestazione in sé è stata molto interessante a parte il freddo e l'attesa
- La partecipazione ad una manifestazione di importanza nazionale da parte della scuola dal punto anche di vista musicale
- Suonare a un pubblico, collaborazione da parte di tutti: questi per me sono stati gli aspetti positivi.
- Suonare per un evento così importante di fronte ai cittadini di Rivarolo

Pet Therapy

- Ci ha insegnato come trattare i cani, cosa fanno e di non avere paura dei cani.
- I cani erano carinissimi
- Prendersi cura di un animale domestico che può essere molto terapeutico per la salute dell'uomo.
- Socializzare con gli amici a quattro zampe

Primo Soccorso

- Abbiamo imparato cose utili. È stato interessante.
- Abbiamo imparato molte cose nuove
- Aiuto a come comportarsi in caso di necessità
- Aver capito come intervenire per primi in degli incidenti
- Aver imparato come salvare delle persone
- Aver imparato molte cose sul pronto soccorso
- Avere imparato le tecniche basilari del primo soccorso
- Capire gli argomenti anche attraverso diapositive alla LIM
- Che è stato bello imparare che anche noi possiamo offrire un primo soccorso
- Ci ha insegnato ad aiutare altre persone
- Ci ha permesso di imparare qualcosa di veramente utile per la vita di tutti i giorni
- Ci hanno insegnato come si fanno diverse manovre di soccorso, dal soffocamento al sanguinamento del naso
- Con le simulazioni ho capito meglio ciò che si fa nel primo soccorso
- Conoscendo nuove regole le persone faranno più attenzione
- Conoscenza di nuove tecniche di medicazioni.
- Conoscere e imparare ciò che bisogna fare quando gli altri si trovano in pericolo e stanno male
- E' stato bello imparare nuove cose che potranno servire nella vita.
- È stato bello sapere qual'è il modo migliore con cui comportarsi in situazioni gravi o urgenti
- È stato interessante

- É stato molto interessante ed educativo
- E' stato molto utile e ho imparato molte cose
- E` stato interessante imparare cose che non sapevo
- Gli aspetti positivi sono che se una persona sta male adesso potrei salvarla. Ho anche imparato cose nuove.
- Gli insegnamenti dati da questo corso serviranno anche nella vita quotidiana
- Gli studenti devono conoscere i rudimenti del primo soccorso. sarei favorevole ad un nuovo incontro in 3^
- Ha insegnato come fare cuando una persona e ferita,difficolta...
- Ho appreso alcune nozioni del Bls.
- Ho capito tutti i trucchi del mestiere e il "Prof." ,era simpatico!!!!!!
- Ho imparato a conoscere dal vivo il corpo umano - corso interessante
- Ho imparato a fare il primo soccorso
- Ho imparato altre cose
- Ho imparato cosa fare in caso di pericolo, chi chiamare, cosa dire...
- Ho imparato cosa fare quando una persona sta male e sono quindi più sicura.
- Ho imparato molte cose nuove
- Ho imparato molto (n° 1 risposte)
- Ho imparato molto e divertendomi
- Ho imparato nuove cose e ho potuto stare con i miei compagni di 1B
- Ho scoperto cose nuove e...ora so come salvare una persona in pericolo
- Ho trovato interessante la manovra di salvataggio in caso di soffocamento
- Il corso di 1° soccorso ha arricchito le mie conoscenze con informazioni che posso utilizzare dentro e fuori da scuola
- Il corso mi è sembrato molto utile mi è piaciuto molto la spiegazione sul defibrillatore
- Il progetto è stato molto istruttivo e ha insegnato ai ragazzi come soccorrere un individuo .
- Il sapere cosa fare nelle situazioni urgenti.
- Imparare ad aiutare il prossimo
- Imparare cose molto utili sul primo soccorso
- Imparare il primo soccorso e comunque una cosa utile se siamo contro ad una situazione del genere
- Imparare nuove cose
- Informazioni utili in caso di necessità
- Istruttivo - utile - da approfondire - disponibilità degli insegnanti della croce rossa - lezioni utili per la vita
- La persona che ha tenuto il corso era molto simpatica e valida; ciò che abbiamo imparato servirà nel futuro.
- La possibilità di saper come reagire in caso di emergenza sanitaria.
- La spiegazione del ragazzo è stata comprensibile,divertente e interessante.
- L'esposizione del progetto, la semplicità della spiegazione
- L'importanza di avere appreso le principali nozioni utili nel caso in cui si debba prestare un primo soccorso.
- L'insegnamento di poter aiutare qualcuno che sta male
- Mi è piaciuto molto quando ci hanno insegnato come salvare una persona
- Mi è piaciuto un sacco come ha spiegato e come ha fatto partecipare le persone con le foto
- Molto interessante e istruttivo
- Ne ho parlato a casa, utile nella vita di ogni giorno
- Ora sappiamo come comportarci in caso di emergenza
- Questo progetto mi è stato di grande aiuto, perchè che mi ha offerto delle informazioni nuove.
- Questo progetto mi ha insegnato a offrire un primo soccorso a una persona in difficoltà.
- Ricevere informazioni su come soccorrere le persone.
- Sapere come bisogna comportarsi in una determinata circostanza di ferita.
- Se dovessi trovarmi in una situazione tragica saprei come cavarmela grazie a questo progetto .
- Sono molto colpita questo progetto mi è piaciuto tanto ho imparato molte cose e mi sarà di aiuto
- Tutto (n°2 risposte)
- Utili nozioni di soccorso

Alla Scoperta del Latino

- Le lezioni un po' più tardi
- Numero esiguo di ore ed incontri.
- Poche lezioni... Solo 10
- Troppe poche lezioni, per mancanza di tempo

Classi Aperte

- Il poco tempo (n° 2 risposte)
- La quantità di tempo dedicata al progetto.
- Nessuno
- Niente (n° 1 risposte)

Conosci nuovi sport_ Rugby e Golf

- A parer mio il tempo dedicato alle attività è insufficiente
- Abbiamo dedicato poco tempo alla partita
- Abbiamo fatto solo una lezione di golf su tre
- Avere sempre poche lezioni per sperimentare queste nuove esperienze.
- Che l'insegnante era bravo e spiegava bene...
- Come sport secondo me non è stato molto interessante per le femmine.
- Di aspetti negativi non ce ne sono stati
- Dovevamo fare più lezioni
- È stato noioso un po' il golf
- Erano troppo poche 2 lezioni , per di più la seconda lezione a causa di una insegnante non l'abbiamo fatta ed era difficile
- Gli aspetti negativi sono stati che la classe 3D non ha svolto il progetto di rugby
- Golf non mi è piaciuto molto...
- I tempi dei lavori non sono stati adeguati perché abbiamo fatto poche lezioni ad esempio golf è durato solo una lezione.
- Il corso di golf è durato solo una lezione quando ne doveva durare due
- Il golf è stato più noioso
- Il golf era molto noioso aspettare.
- Il golf non è piaciuto trovato dai ragazzi noioso e poco coinvolgente
- Il non mantenimento regolare delle lezioni che si sarebbero dovute avere e la poca organizzazione dei docenti.
- Il professore (rugby) le ultime 2 lezioni era assente è durato troppo poco
- Il rugby non l'abbiamo fatto
- Il rugby per me non è adatto per le medie: è uno sport troppo aggressivo in molti ci siamo fatti male e non è molto leale
- Il tempo breve
- La lezione di golf è stata noiosa.
- La scarsità del tempo
- L'ambiente non adatto a questo sport.
- L'insegnante di golf non mi era molto simpatico ma ci ha insegnato molte cose belle
- Ma nessuna perché ci siamo divertiti e abbiamo imparato uno sport nuovo
- Nei placcaggi alcuni maschi sono troppo "grossi", rispetto soprattutto alle femmine!
- Nessuno (n° 6 risposte)
- Noi ragazze abbiamo fatto contro i maschi rugby e ci siamo fatti un male tremendo in più mi sono venuti i lividi
- Non abbiamo completato il progetto
- Non abbiamo fatto la partita di rugby all'aperto... Li avrei stracciati.
- Non abbiamo finito la lezione di rugby
- Non abbiamo potuto completare il progetto a causa del mancato tempo
- Non c'era abbastanza tempo
- Non ci sono stati aspetti negativi.
- Non ho trovato alcun aspetto negativo.
- Non mi piacciono tanto le regole e la procedura.
- Non si è fatto il progetto di golf

- Non si è potuto a causa di mancanza di organizzazione
- Non si sono eseguiti tutti gli incontri
- Non siamo riusciti a finire le lezioni perchè l'insegnante era malato.
- Non sono riuscito a fare golf poiché l'unica lezione in cui si è svolta l'attività ero assente.
- Poche lezioni in merito.
- Poco il tempo a disposizione.
- Praticarlo all'aperto sarebbe stato ancora molto più produttivo.
- Rispetto al rugby non mi sono piaciuti i placcaggi perchè mi sono fatto molto male.
- Rugby non si è fatto
- Sarebbe stato bello avere altre lezioni a disposizione.
- Sarebbe stato bello se avessimo preso parte al progetto, golf non è stato detto e rugby abbiamo fatto mezza lezione
- Si dovrebbe fare nei mesi estivi
- Troppo violento
- Tutto perchè non mi è piaciuto e mi dispiace.

Continuità nella Musica-Accoglienza 5°

- Nessuno (n° 3 risposte)
- Non c'è ne sono
- Non ci sono stati aspetti negativi
- Non ho trovato alcun aspetto negativo e penso che questo progetto si debba ripetere negli anni a venire
- Non ne ho rilevati
- Per me di aspetti negativi non ci sono perchè ho trovato tutto Divertente e creativo
- Per me non c'è stato nessun aspetto negativo
- Ripetere sempre per ogni gruppo di ascolto le stesse musiche

Corso di Recupero di Italiano

- La ripetitività degli esercizi
- Meno tempo per svolgere i compiti del giorno seguente
- Nessuno
- Per me questo progetto non risultano aspetti negativi

Educazione Alimentare

- Alle lezioni teoriche bisognerebbe affiancare anche una parte pratica
- Che quando parla sputa
- Forse doveva spiegarci più cose
- I miei compagni non erano interessati e hanno passato tt il tempo a fare commenti stupidi e a chiacchierare
- La spiegazione
- La spiegazione era un po' poco dettagliata...
- Nessuno (n°2 risposte).
- Poco approfondito
- Purtroppo il tempo è stato insufficiente.
- Troppo poco il tempo a disposizione per approfondire l'argomento.
- Venivano ripetuti più volte gli stessi concetti/argomenti

Educazione alla Salute: Affettività

- Dopo un po' è risultato noioso
- Il continuo chiacchierare tra alcuni compagni
- La prima parte è stata difficile da comprendere alcune cose
- L'argomento non mi ha interessato.
- Nessuno (n° 3 risposte).

Educazione alla Salute: Prevenzione delle dipendenze

- Il non coinvolgimento di tutta la classe nel senso che le lezioni erano un po' noiose
- Poco il tempo a disposizione per l'argomento trattato.
- Troppo poco tempo a disposizione, quindi poca disponibilità anche ad ascoltarci.

Igiene Dentale: "Smile"

- A parer mio la durata del progetto è stata eccessiva.
- Due ragazzi abbiano ricevuto lo spazzolino, io e tutti gli altri non l'abbiano ricevuto
- L'aspetto più negativo è che non tutti abbiamo potuto lavarci i denti

- Nessuno (n° 4 risposte)
- Per me nessuno.

Laboratorio di lettura espressiva

- Alcune cose mi sembravano poco interessanti, forse perché non prestavamo attenzione.
- Durata breve
- il professore si arrabbiava spesso perché noi non collaboravamo.
- La classe non collaborava molto
- La poca collaborazione della classe, cioè a volte si creava caos e non si riusciva a capire il professore.
- Nessuno (n° 5 risposte)
- non ce ne sono stati
- Non ce ne sono stati, è stato tutto perfetto.
- Non c'è stato nessun aspetto negativo
- Non ci sono aspetti negativi
- Non ho rilevato nessun aspetto negativo
- Non trovo aspetti negativi in questo progetto
- Pensavo che era diverso
- Poche ore
- Poco tempo da dedicare alle attività
- Progetto di breve durata sarebbe stato più coinvolgente avessero impersonato uno spettacolo teatrale espressivo
- Si poteva migliorare un il luogo in cui si svolgeva la lezione e usare una stanza più grande.
- Un aspetto negativo è che abbiamo avuto poche lezioni ed era un po' noioso

Laboratorio di conversazione in lingua inglese

- I nostri livelli di partenza erano troppo diversi. Sarebbe meglio fare suddivisioni in classi per livelli (voti).
- Nessuno (n° 1 risposte)
- Non capivo niente quando parlava solo in inglese e andava anche veloce
- Poco produttivo e non c'era silenzio, la lezione non era molto comprensibile

Libriamoci

- A volte poteva risultare noiosa dal modo in cui ripeteva le stesse cose diverse volte
- Alle volte noioso
- All'inizio mi spaventava leggere pagine piene di parole (per me i libri sono questo), ma poi questa paura è svanita
- La terza C non ha partecipato al progetto
- Mi sarebbe piaciuto leggere più testi
- Nessuna forma di insegnamento- andare in biblioteca da solo è uguale
- Nessuno (n° 3 risposte)
- Noioso
- Non ho ci sono aspetti negativi perchè mi sono divertita.
- Non ho riscontrato aspetti negativi (n° 1 risposte).
- Volevo che ci leggesse più di un capitolo

M'illumino di Meno

- Il non aver partecipato totalmente alla manifestazione
- Nessuno (n° 1 risposte)
- Assolutamente nessuno.
- Che le informazioni erano sempre le stesse
- Che questo progetto è stato fatto uguale e identico, con gli stessi esempi e con lo stesso insegnante.
- Erano le stesse cose dell'anno prima
- Già svolto nel precedente anno (ho scritto la stessa cosa nel progetto di salvataggio perchè ho confuso i due progetto)
- Il tempo doveva durare di più e il signore che spiegava non riuscva a imporsi di far stare zitti i miei compagni
- Nessuno (n° 4 risposte)
- Quasi niente
- Secondo me non ci sono aspetti negativi

Ovunque Musica - Open Day

- Alcuni nei pezzi si sbagliavano
- Nessuno (n° 1 risposte)
- Non c'era un buffet
- Non ce ne sono.

- Non ci sono aspetti negativi
- Non ci sono stati aspetti negativi
- Non ho da dire nessuna cosa negativa sul progetto perchè mi sono divertita
- Per me non c'è stato nessun aspetto negativo.
- Purtroppo in certi momenti non era presente nessuno in aula e quindi eravamo costretti ad attendere per ripresentarci

Ovunque Musica - 4 novembre

- Aver suonato all'aperto dove faceva tanto freddo
- Faceva freddo
- Faceva troppo freddo
- Il concerto è durato poco
- Il freddo e l'attesa
- Il troppo freddo durante l'esibizione
- L'unica cosa negativa è stato il freddo.
- Nessuno (n° 2 risposte)
- Per me non ci sono aspetti negativi perchè mi sono divertita

Pet Therapy

- La visita al castello è stata noiosa
- Nessuno (n° 2 risposte)

Primo Soccorso

- Abbiamo avuto poche lezioni
- Abbiamo avuto poco tempo
- Aspetti negativi non ce ne sono stati, solo che abbiamo rubato delle ore ad altre professoressa.
- Certe cose erano un po' noiose
- Due ore consecutive troppo lunghe
- Due ore così mi sono risultate un po' pesanti era meglio dividerle
- Due ore di seguito sono troppe
- È durato poco e con più tempo avremo approfondito di più
- Fatto in seconda alcuni argomenti sul corpo umano non si ricordano più tanto.
- Forse un po' superficiale
- I compagni a cui non interessava la spiegazione
- Il corso è stato svolto nelle ore di ginnastica e storia.
- Il fatto che molti argomenti erano molto toccanti soprattutto nelle persone più sensibili.
- Il modo in cui è stato spiegato
- Io pensavo che ci facessero fare una simulazione con il manichino
- La durata eccessiva del corso, senza possibilità di un piccolo intervallo
- La lunghezza del progetto
- Lo stesso progetto era stato svolto nell'anno precedente
- Ma nessuna perché comunque quello che ha spiegato sono cose vere che possono sempre succedere
- Nessuno (n° 22 risposte)
- Non ci sono aspetti negativi perchè mi piacciono queste cose e mi sono divertita
- Non ho riscontrato aspetti negativi, apparte delle volte la voglia di vomitare in argomenti profondi
- Non ho riscontrato aspetti negativi.
- Non ho trovato alcun aspetto negativo.
- Non ho trovato aspetti negativi che ritengo utile evidenziare.
- Non sono bastate le ore di corso
- Per me nessuno.
- Poco tempo per approfondire gli argomenti.
- Purtroppo il tempo è stato davvero per entrare nel dettaglio del progetto in questione.
- Sarebbe stato bello fare ancora minimo una lezione.
- Sarebbe stato utile avere qualche ora in più per approfondire gli argomenti trattati
- Secondo me il tempo è stato un po' poco
- Secondo me non ci sono stati aspetti negativi.
- Solo 4 ore divise in 2 giorni
- Spiegava le cose velocemente tralasciando molte cose pensate superflue.
- Un corso così importante andava svolto in più ore e quindi più accuratamente, cosa che all'estero si fa già.

Aspetti più POSITIVI del progetto:

- *Classi Aperte* Anche gli allievi più passivi si dimostrano attivi e partecipi, poiché i contenuti sono più vicini alle loro conoscenze pregresse.
- *Classi Aperte* Aver potuto affrontare, con gli alunni delle prime di Bosconero appartenenti alla fascia di livello più elevato, argomenti che nel corso di lezioni tradizionali con l'intera classe sarebbero stati trascurati perché non proponibili a tutti.
- *Classi Aperte* Garantire, ai ragazzi delle due terze dell'istituto interessati al latino, la possibilità di affrontare un percorso di introduzione alla disciplina che non gravasse economicamente sulle famiglie.
- *Educazione alla salute: "Affettività"* Occasione di confronto.
- *Educazione alla salute: "Salute e Ambiente"* Gli argomenti affrontati hanno suscitato molto interesse da parte dei ragazzi che hanno dimostrato curiosità e sensibilità verso quanto affrontato.
- *Laboratorio di conversazione in lingua inglese* Arricchimento lessicale e recupero strutture grammaticali. Riscontro positivo degli alunni. buon affiatamento con l'insegnante, approfondimento di argomenti e tematiche utili. La costituzione di un gruppo di alunni interessati a migliorare la propria conoscenza dell' inglese, anche attraverso una didattica diversa da quella della lezione frontale.
- *Laboratorio di Lettura Espressiva* Il progetto ha contribuito a far acquisire agli allievi maggior sicurezza nell'esprimere liberamente sé stessi e le proprie emozioni in presenza di un piccolo gruppo di persone.
- *Libriamoci* Capacità d'interpretazione dell'attore. Coinvolgimento degli alunni.
- *Libriamoci* La buona riuscita dell'iniziativa nonostante i tempi ristretti. La prof.ssa Acquaviva non ha voluto rinunciare e ha cercato e trovato gente disponibile pertanto l'iniziativa è andata a buon fine.
- *Libriamoci* La lettura come competenza imprescindibile.
- *M'illumino di Meno* attenzione al problema del risparmio energetico
- *Nuotare in sicurezza* E' bene ripetere le norme di sicurezza che la maggior parte dei ragazzi conoscono . I concetti sono stati esposti in modo semplice e chiaro.
- *Orientamento: incontro con le scuole di 2° grado* Conoscenza di varie tipologie di scuola. Incontri dei docenti delle superiori con poche classi terze. L'alternanza delle classi che hanno rispettato l'ordine e le scuole superiori che hanno rispettato i tempi.
- *Prevenzione delle dipendenze da alcol, droghe e tabacco* buon coinvolgimento degli allievi nelle problematiche. Concretezza ed esemplificazione adeguate ai preadolescenti.
- *Primo Soccorso* Cordialità, disponibilità e competenza del docente del corso

Aspetti più NEGATIVI del progetto:

- *Classi Aperte* L'aver potuto realizzare il percorso solo nel pomeriggio, per esigenze di corrispondenze di orario tra le due docenti coinvolte. I ragazzi hanno anche osservato che avrebbero preferito un corso di più ampia durata.
- *Classi Aperte* Sarebbe stata preferibile una più ampia durata del percorso.
- *Educazione alla salute: "Affettività"* alcune attività banali
- *Educazione alla salute: "Salute e Ambiente"* Sarà necessario in futuro dedicare più tempo ai temi affrontati.
- *Conversazione in lingua inglese* Lamentele della docente madrelingua per la vivacità di alcuni studenti
- *Letture Espressiva* Difficoltà a incastrare gli orari dei docenti coinvolti.
- *Libriamoci* Dal salone del libro ci avevano garantito la presenza di vip o volontari per la lettura di brani ma non si sono nemmeno preoccupati di avvisare che non sarebbe venuto nessuno.
- *M'illumino di Meno* potrebbe essere organizzata con anticipo una comune attività da realizzare per sensibilizzare sul tema mentre risulta una cosa raffazzonata alla veloce
- *Nuotare in sicurezza* La durata. Due ore mi sono sembrate eccessive. Un'ora sarebbe l'ideale.
- *Nuotare in sicurezza* nelle classi seconde sono state ripetute nozioni già presentate nel progetto realizzato nelle classi prime lo scorso anno scolastico. quindi noioso e ripetitivo
- *Nuotare in sicurezza* per le classi seconde i contenuti erano identici allo scorso anno, quindi per le prime il progetto è adeguato per le seconde molto meno.
- *Nuotare in sicurezza* Per le seconde sono stati ritrattati in parte gli argomenti già affrontati lo scorso anno per cui gli alunni sembravano essere poco partecipativi e interessati.
- *Orientamento: incontro con le scuole di 2° grado* L'aver dovuto riunire tre classi per volta ma purtroppo non si può fare diversamente. Presenza di allievi poco motivati
- *Prevenzione delle dipendenze da alcol, droghe e tabacco* Brevità.
- *Primo Soccorso* Il solito gruppetto di alunni poco interessati e conviti di sapere già tutto ciò che veniva loro spiegato, con conseguenti azioni di disturbo al gruppo classe e dimostrazione di scarsa intelligenza

Progetti settore PRIMARIA	Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	I contenuti previsti sono stati esposti in modo completo?	La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	Il clima di gruppo instaurato durante le attività previste è stato positivo e collaborativo?	N° questionari compilati	Media Totale
	MEDIA da 1 a 5	MEDIA da 1 a 5	MEDIA da 1 a 5	MEDIA da 1 a 5	MEDIA da 1 a 5		
<i>Alla riscoperta del territorio italiano</i>	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	1	3,80
<i>Approccio alla musica</i>	3,44	3,75	3,06	3,19	3,88	16	3,46
<i>Approccio con il flauto</i>	4,33	4,44	4,11	3,78	4,56	9	4,24
<i>Attività natatoria</i>	4,20	4,27	3,80	3,87	3,87	15	4,00
<i>Baseball</i>	4,33	4,50	4,25	3,75	4,33	12	4,23
<i>Conoscere nuovi sport: Il Golf</i>	3,38	3,50	3,50	2,75	3,63	8	3,35
<i>Consiglio Comunale dei Ragazzi</i>	4,20	4,20	4,00	3,80	4,20	5	4,08
<i>Continuità</i>	3,86	4,00	3,71	3,57	4,14	7	3,86
<i>Corsa Campestre</i>	4,40	4,20	4,40	4,20	4,60	5	4,36
<i>Diritti dei Bambini</i>	4,50	5,00	4,00	4,00	4,50	2	4,40
<i>Educazione al suono e alla musica</i>	4,33	4,33	4,00	4,33	4,17	6	4,23
<i>Karate</i>	4,00	4,00	4,25	4,50	3,75	4	4,10
<i>Lavoriamo insieme</i>	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	1	4,40
<i>Minibasket</i>	4,31	4,56	4,13	3,81	4,44	16	4,25
<i>Open Day</i>	4,22	3,89	3,78	4,11	4,56	9	4,11
<i>Psicomotricità</i>	4,20	5,00	4,60	4,00	4,60	5	4,48
<i>Scopriamo la musica</i>	4,33	4,50	4,42	4,00	4,42	12	4,33
<i>Teatro in classe</i>	4,50	5,00	5,00	4,50	5,00	2	4,80
<i>Ti racconto una storia</i>	4,75	4,75	4,75	4,50	4,50	4	4,65
<i>Trafo per legno</i>	4,33	4,56	4,44	4,11	4,00	9	4,29

Aspetti più POSITIVI del progetto:**Alla riscoperta del territorio italiano**

- Gli alunni hanno accolto con entusiasmo le persone intervenute e ascoltato con interesse i racconti di vita e gli oggetti portati in visione. Hanno destato interesse l'ascoltare i canti in dialetto. (Rivarolo)

Approccio alla musica

- L'esperto ha instaurato un buon rapporto con gli alunni, ha avuto nei loro confronti un atteggiamento molto cameratesco che però spesso non gli ha consentito di avere il controllo della classe dal punto di vista disciplinare. (Bosconero)
- Avvicinamento al suono e alla musica- con il flauto e con il canto (Feletto)
- Buon rapporto tra esperto esterno e alunni, si è riscontrata una eccessiva confidenza che non ha favorito il controllo della classe.
- Il clima in classe è stato positivo, anche se l'esperto, talvolta non è riuscito a mantenere il controllo disciplinare. (Bosconero)
- La bellezza dei brani proposti e la varietà dei generi. (Bosconero)
- L'approccio alla musica e alla sua simbologia (Rivarolo)
- Sono stati proposti brani nuovi e originali. (Bosconero)

Approccio con il flauto

- Coinvolgimento totale degli alunni e entusiasmo per le attività proposte. (Bosconero)
- Gli aspetti positivi sono stati la collaborazione e la partecipazione attiva degli alunni, i quali hanno mostrato molto interesse alle proposte e agli argomenti trattati. (Bosconero)
- Il coinvolgimento totale degli alunni e l'entusiasmo per le attività proposte. (Bosconero)
- Il progetto ha coinvolto molto gli alunni, che hanno risposto con entusiasmo (Rivarolo)
- La collaborazione e la partecipazione dei bambini. (Bosconero)
- Tutti gli alunni si sono impadroniti della tecnica e della conoscenza delle note e sono in grado di suonare, seguendo uno spartito.

Attività natatoria

- Attuazione del progetto per l'intero anno scolastico. (Argentera)
- Gli alunni hanno: acquisito o migliorato le loro capacità natatorie, migliorato la loro autonomia, imparato a condividere spazi e regole in ambiente extrascolastico (Rivarolo)
- il corso ha favorito l'autonomia personale e ha migliorato l'approccio con l'attività natatoria (Rivarolo)
- Il potenziamento dell'autonomia di base degli alunni; la crescita della consapevolezza di sé, dei propri mezzi e dei propri limiti.
- Il superamento della paura dell'acqua per alcuni alunni; la condivisione di un'esperienza piacevole fuori dall'ambiente scolastico; l'acquisizione dell'autonomia nella gestione delle proprie cose. (Rivarolo)
- Lavoro per piccoli gruppi di livello. (Rivarolo)
- Molti alunni hanno superato la paura dell'acqua. (Rivarolo)

Baseball

- Gli alunni hanno avuto l'approccio ad un nuovo e poco conosciuto sport. (Rivarolo)
- ha sviluppato la cooperazione nel gruppo (Rivarolo)
- Il buon clima relazionale creato dall'istruttore ha permesso ad alcuni alunni svantaggiati di acquisire maggiore fiducia in sé. (Rivarolo)
- L'approccio ad uno sport poco diffuso tra i ragazzi e conoscenze delle sue regole. (Rivarolo)
- L'attività ha destato un interesse inaspettato dall'intero gruppo classe. (Rivarolo)
- Portare i bambini a una grande concentrazione. (Rivarolo)

Conoscere nuovi sport: Il Golf

- Approccio al golf come sport (Rivarolo)

Consiglio Comunale dei Ragazzi

- Sperimentare l'organizzazione ed il funzionamento del Consiglio Comunale in modo concreto ed autonomo. (Rivarolo)

Continuità

- Predisposizione al passaggio positivo e sereno alla classe prima (Feletto)

Corsa Campestre

- La manifestazione è stata vissuta dagli allievi come un piacevole momento di aggregazione. (Rivarolo)

Diritti dei Bambini

- I bambini hanno dimostrato interesse, partecipazione, curiosità ed hanno espresso le loro opinioni. (Bosconero)

Educazione al suono e alla musica

- Acquisizione e potenziamento delle tecniche di canto corale, uso del flauto, ascolto musicale e teoria. Si fa rilevare il clima positivo di collaborazione insegnante - alunni e il rispetto di regole indispensabili per la riuscita del progetto. (Feletto)

Educazione al suono e alla musica

- Perfetto coinvolgimento del gruppo classe. Le lezioni sono state anche molto positive e coinvolgenti per l'alunno disabile. (Feletto)

Karate

- Gli aspetti positivi del progetto è stato impostato sul rispetto delle regole e dell'educazione. (Rivarolo)
- Il progetto è servito molto per far capire agli alunni che per ogni cosa ci sono regole da rispettare. (Rivarolo)
- Ottima conduzione delle lezioni da parte dell'esperto e raggiungimento di positivi risultati sull'autocontrollo e sull'autostima x molti alunni. (Rivarolo)

Minibasket

- Coinvolgimento totale degli alunni, miglioramento delle capacità coordinative e maggior rispetto delle regole nei giochi di squadra.
- ha sviluppato la coordinazione e la collaborazione di squadra (Rivarolo)
- I giochi proposti dall'esperto sono stati altamente coinvolgenti e formativi. (Rivarolo)
- Il coinvolgimento totale degli alunni, miglioramento delle capacità coordinative e maggior rispetto delle regole nei giochi di squadra. (Bosconero)

- La classe ha mostrato interesse e partecipazione, anche grazie alle buone capacità dell'esperto nel motivare e gestire l'intero gruppo. (Rivarolo)
- Orario settimanale adeguato. Numero lezioni consono. Massima disponibilità dell' istruttore esterno. Nessun incidente, nonostante l' ampiezza e l' altezza ridotta della palestra del plesso di Scuola Primaria di Bosconero. (Bosconero)

Open Day

- La partecipazione e la motivazione mostrata da tutte le docenti coinvolte, oltre che da parte delle numerose famiglie che sono intervenute. (Rivarolo)
- Presentazione dell'offerta formativa ai nuovi iscritti anche mediante il coinvolgimento degli alunni delle classi quinte che hanno coadiuvato i docenti nel presentare la struttura scolastica ed i percorsi didattici. (Rivarolo)

Psicomotricità

- Elevata competenza dell'esperta. Ricaduta didattico-educativa. Riscontro positivo degli allievi. Possibilità di ampliare e approfondire quanto realizzato anche oltre il termine del progetto. (Bosconero)
- Le attività proposte sono state utili agli alunni per migliorare la percezione e il rapporto col proprio corpo e utili per i docenti in quanto hanno fatto emergere aspetti meno evidenti della personalità e della fisicità degli alunni (Bosconero)
- L'insegnante è molto brava a gestire il gruppo-classe. I suoi interventi, pur in un arco di tempo breve, toccano e incidono profondamente sulla formazione della "persona", sia sotto il profilo psico-fisico che in quello emotivo. Significative le attività cooperative. (Bosconero)

Scopriamo la musica

- Approccio estremamente dinamico e propositivo del docente. (Rivarolo)
- Esercitare l'ascolto ;seguire tempi e ritmi con gli altri. (Rivarolo)
- Il livello di competenza musicale del docente (Rivarolo)
- Le competenze acquisite dall'intero gruppo classe sono molto soddisfacenti. (Rivarolo)
- Il progetto ha offerto la possibilità di acquisire una buona competenza di base del linguaggio musicale, per "fare musica insieme" e valutare l'opportunità di proseguire nello studio della disciplina. (Argentera)
- L'opportunità di avere strumenti diversi (esempio la pianola) ... ha dato più corpo alle esecuzioni. (Rivarolo)

Teatro in classe

- L'insegnante è riuscito a trasmettere ai bambini l'amore per la recitazione. Molto positivi i risultati raggiunti in merito alla capacità di mantenere la memoria di un testo, di interpretare parte di un'opera teatrale, di migliorare la dizione e di recitare in pubblico.
- L'interesse ,la partecipazione e la curiosità da parte dei bambini che si sono sentiti parte attiva, (Bosconero)

Ti racconto una storia

- Arricchimento del percorso formativo mediante conoscenza dei fatti storici del Novecento; riflessioni e confronti per educare ai valori di uguaglianza e pace. (Rivarolo)
- Gli alunni hanno scoperto gli eventi fondamentali della storia del' 900 che ci hanno portato alla Democrazia (Rivarolo)
- Ha portato alla conoscenza di una parte della storia recente; (Rivarolo)

Trafofo per legno

- Gli alunni hanno acquisito una tecnica nuova per la realizzazione di oggetti tridimensionali; gli esperti esterni sono stati molto disponibili e pazienti con i bambini. (Rivarolo)
- L'umanità, la competenza e la disponibilità degli esperti. (Rivarolo)

Aspetti più NEGATIVI del progetto:

Approccio alla musica

- Gli alunni non hanno mai solfeggiato né scritto sul pentagramma le note . I brani erano difficili. L'esperto ha preteso l'uso di strumenti alternativi al flauto, ha creato confusione nell'esecuzione e tanta incertezza. Si spera, di potersi avvalere di un altro esperto. (Bosconero)
- Il docente non ha previsto esercizi di solfeggio, né rivolti ai singoli alunni né alla classe nella sua totalità. (Bosconero)
- Inizio tardivo del corso.Gli alunni non hanno mai solfeggiato, né scritto sul pentagramma le note.Brani difficili per alunni di IV.L' uso di strumenti alternativi al flauto ha creato confusione durante le esecuzioni e incertezza nei bambini. (Bosconero)
- la mancanza di un programma organico, graduale e con obiettivi ben precisi (Rivarolo)
- L'esperto,durante le lezioni non ha solfeggiato,non hanno scritto le note sul pentagramma, ha usato diversi strumenti ,creando confusione e incertezze nei bambini. Si spera, per il prossimo anno che venga contattato un esperto che tenga in considerazione il livello di preparazione dei bambini. (Bosconero)
- Poca chiarezza negli aspetti organizzativi e nella definizione di obiettivi e attività previste. (Bosconero)

Approccio con il flauto

- Al primo anno di corso è preferibile un approccio più graduale al suono dello strumento (Rivarolo)
- Avere a disposizione tempi di realizzazione del progetto meno ridotti. (Bosconero)
- comincia troppo tardi (Bosconero)

Attività natatoria

- La fascia oraria non adatta alla normale scansione delle discipline (Rivarolo)
- La gestione di situazioni pericolose create dagli alunni con problemi comportamentali nell'area interdotta agli insegnanti talvolta si è rivelata non adeguata (Rivarolo)
- Ogni anno ci sono nuovi regolamenti, da parte della piscina, che rendono complessa la realizzazione del progetto, in aggiunta ai tagli ministeriali dei docenti (Argentera)
- Orario poco adeguato . (Rivarolo)
- Regole troppo rigide all'interno della piscina applicate ai docenti. (Rivarolo)
- Troppi alunni per corsia natatoria; sarebbe auspicabile un rapporto alunni-istruttori più adeguato. (Rivarolo)

Baseball

- Ambiente poco idoneo per le dimensioni limitate. (Rivarolo)
- Il numero ridotto di ore a disposizione. (Rivarolo)
- Le lezioni erano a carattere " pubblicitario" dell'attività e quindi non saranno continuative. (Rivarolo)
- nessuno (Rivarolo)
- Poche lezioni: ne servirebbero di più. (Rivarolo)
- poche ore di lezione (Rivarolo)

Conoscere nuovi sport: Il Golf

- Gli esperti non hanno presenziato all'ultima lezione (Feletto)
- Il tempo a disposizione e' stato scarso per poter favorire lo sviluppo di maggior interesse da parte degli alunni. (Rivarolo)
- La lezione prevista il 18/02/2016 nella classe quarta non è stata svolta per motivi di salute dell' esperto e non è stata recuperata.
- L'incontro con le classi 4^a e 5^a, rinviato per malattia dell'esperto, non è stato recuperato. Hanno usufruito del corso soltanto le classi 2^a e 3^a. (Feletto)
- Una sola lezione non è sufficiente a conoscere le regole di questo sport. (Rivarolo)

Consiglio Comunale dei Ragazzi

- I tempi di inizio dell'attività sono lenti, e' necessario un anticipo nell'elezione del Sindaco dei Ragazzi affinché la carica di quest'ultimo possa esser definita già nel mese di ottobre. (Rivarolo)
- Mancanza di un momento conclusivo per tutte le classi ... (Rivarolo)

Diritti dei Bambini

- Non avere tempi più lunghi per approfondire le attività del progetto. (Bosconero)

Educazione al suono e alla musica

- Il corso, collaudato da anni, non ha evidenziato aspetti negativi. (Feletto)
- Per quanto mi riguarda, non ce ne sono. (Feletto)

Karate

- Non ci sono stati aspetti negativi. (Rivarolo)

Lavoriamo insieme

- Non si sono evidenziati aspetti negativi. (Feletto)

Minibasket

- Inizio troppo tardivo del corso. (Bosconero)
- L'attività è cominciata troppo tardi nel 1° Q. ed poi coincide con l'attività del nuoto del 2° Q. (Rivarolo)
- Tardivo inizio delle lezioni per cause burocratiche. Rischio di non terminare in tempo, entro la fine dell' a.s. (Bosconero)

Open Day

- A Feletto, poiché la scuola d'infanzia e la primaria sono situate nello stesso edificio, l'affluenza è stata ridotta. (Feletto)

Psicomotricità

- Nessuno! (Bosconero)
- Nessuno, anche se sarebbe auspicabile avere un maggiore monte ore a disposizione. (Bosconero)
- Pensato come progetto di accoglienza da proporre ad inizio anno, causa lungaggini burocratiche è partito in primavera, perdendo così di efficacia ed utilità. (Rivarolo)
- sarebbe utile svolgere tale attività ad inizio anno scolastico (Rivarolo)

Scopriamo la musica

- L'obiettivo finale del saggio (Rivarolo)
- Manca una strumentazione adeguata per i bambini che incontrano delle difficoltà con il flauto (Rivarolo)
- Ridotto numero di incontri. (Rivarolo)
- Sarebbe necessario aumentare le ore, ma aumenterebbe il costo del progetto e quindi ... (Rivarolo)

Teatro in classe

- Nessuno (Bosconero)

Ti racconto una storia

- Il poco tempo a disposizione (Rivarolo)
- Non ci sono stati aspetti negativi. (Rivarolo)
- Non ritengo siano emerse negatività. (Rivarolo)

Trafo per legno

- Alcune difficoltà nella scelta di orari adeguati in cui inserire l'attività (Rivarolo)
- Non ci sono aspetti negativi. (Rivarolo)

Progetti Settore INFANZIA	Gli obiettivi previsti nel progetto sono stati raggiunti?	I contenuti trattati hanno destato interesse negli alunni?	La metodologia didattica adottata è risultata adeguata e produttiva?	I tempi programmati per lo sviluppo del progetto si sono rivelati adeguati?	Il clima di gruppo instaurato durante le attività previste è stato positivo?	N° questionari compilati	Media Totale
	<i>MEDIA da 1 a 5</i>	<i>MEDIA da 1 a 5</i>	<i>MEDIA da 1 a 5</i>	<i>MEDIA da 1 a 5</i>	<i>MEDIA da 1 a 5</i>		
Accoglienza	4,73	4,50	4,73	4,73	4,68	22	4,67
Amica Argilla (con ANFFAS)	4,53	4,67	4,60	4,40	4,60	15	4,56
Attività motoria (con UISP Ciriè)	4,67	4,67	5,00	5,00	4,67	3	4,80
Conosco il mio Comune	4,54	4,62	4,46	4,38	4,46	13	4,49
Continuità	4,05	4,20	3,90	3,70	4,05	20	3,98
Educazione al suono, al ritmo e alla musica (con ANFFAS)	4,25	4,75	4,25	4,25	4,50	4	4,40
Educazione Alimentare (con ANFFAS)	4,50	4,75	4,50	4,50	4,75	4	4,60
Giocomotricità	4,24	4,52	4,43	3,86	4,52	21	4,31
L2 Inglese (Ricondo)	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3	5,00
Laboratorio Musicale (Beltramo)	4,50	5,00	5,00	4,50	4,50	2	4,70
Lettura (con ANFFAS)	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	3	4,67
Nati per Leggere	4,21	4,14	3,86	4,00	3,86	14	4,01
Nonni a Scuola	4,17	4,50	4,00	3,50	4,00	6	4,03
Primo Soccorso	4,44	4,56	4,44	4,19	4,44	16	4,41
Screening e potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento per la Scuola dell'Infanzia	3,25	4,13	3,75	2,56	3,94	16	3,53

Aspetti più POSITIVI del progetto:**Accoglienza**

- buon inserimento dei nuovi iscritti
- Con questo progetto i bambini hanno avuto la possibilità di conoscersi meglio e instaurare dei rapporti di amicizia e di aiuto reciproco.
- Essere in due insegnanti in compresenza su tutta la classe per il periodo dell'accoglienza soprattutto con l'inserimento dei bambini nuovi è senza dubbio un punto di forza e aiuta in maniera positiva il distacco del bambino dal genitore e il suo inserimento in un ambiente
- Il rispetto dei tempi e dei modi di ciascun bambino al fine di un inserimento positivo, la compresenza delle insegnanti.
- Inserimento graduale dei bambini nel rispetto dei tempi e delle esigenze di ognuno.
- la compresenza delle insegnanti durante la fase degli inserimenti dei bambini
- L'inizio della frequenza annuale con orario ridotto, favorisce in particolar modo l'ingresso dei più piccoli, e favorisce il loro desiderio ad interagire con i più grandi, inoltre tutti possono godere della presenza di entrambe le insegnanti
- L'inserimento graduale dei bambini nel pieno rispetto dei tempi e delle esigenze di ognuno.
- poter dedicare del tempo positivo per ogni alunno inserito
- si annota: insegnante irc
- si sono seguiti meglio i bambini inseriti

Amica Argilla (con ANFFAS)

- E' stato un progetto molto utile e valido, in quanto i bambini oltre ad avere la possibilità di svolgere un'attività manipolativa e di creatività, hanno avuto la possibilità di relazionarsi e socializzare con gli ospiti del centro ANFFAS, una realtà diversa dall'ambiente
- Gli incontri si sono svolti all'ANFFAS con esperti, alcune insegnanti di sezione e gli ospiti della struttura.
- L'attività manipolativa ha aiutato i bambini nella motricità fine, nella scoperta e l'uso di nuovi materiali, e contemporaneamente li ha
- i bambini hanno avuto la possibilità di lavorare con gli ospiti dell'Anffas
- La collaborazione tra i nostri bambini e gli ospiti dell'ANFFAS
- La relazione che si è creata tra i bambini e gli ospiti della struttura è costruttiva e aiuta i bambini a capire che la diversità o abilità diversa dell'altro è una risorsa
- Attività motoria (con UISP Ciriè)
- Il progetto di motricità svolto è stato molto utile ai bambini soprattutto perchè li ha aiutati a potenziare il rispetto delle regole, a migliorare la gestione dello spazio a disposizione e il controllo dei propri movimenti, tutto attraverso attività ludiche.
- Valuto molto positivamente il fatto che quest'anno l'esperto sia stato un ragazzo che ha saputo creare un buon rapporto con i bambini, tenendo sempre il controllo della classe.

Conosco il mio Comune

- E' stato un progetto molto valido in quanto i bambini hanno avuto la possibilità di poter partecipare ad attività al di fuori della scuola, sempre all'interno del comune, ma che necessitavano dell'utilizzo del pullman.
- Grazie a questo progetto possiamo effettuare uscite sul territorio, che permettono ai bambini di conoscere e riflettere sulla realtà del contesto urbano.
- i bambini hanno avuto l'opportunità di seguire tutte le fasi della lavorazione della farina fino ad arrivare al pane e formare loro stessi le pagnottine da cuocere e portare a casa.
- Per la nostra scuola è una grande opportunità questo progetto perchè ci permette di svolgere attività, seguire eventi, partecipare a laboratori che senza il pullman non sarebbe possibile effettuare e i bambini non potrebbero avere le stesse possibilità didatticamente
- poter muoversi nel comune e conoscere le sue realtà'
- utilizzo del trasporto gratuito ci permette di attuare altri progetti che prevedono lo spostamento da scuola al centro di Rivarolo

Continuità

- Avendo i locali siti nello stesso stabile, è stato possibile programmare ed effettuare più incontri che hanno suscitato un buon interesse nei bambini ed un'ottima ricaduta nelle attività didattiche.
- buona l'accoglienza nei confronti dei bambini dell'infanzia
- conoscere la scuola che i bambini di 5 anni frequenteranno il prossimo anno
- i bambini dell'ultimo anno hanno avuto la possibilità di conoscere le future insegnanti e la nuova scuola e ritrovare i vecchi compagni
- Il lato più positivo di questo progetto è nel permettere a tutti i bambini cinquenni di usufruire, indipendentemente dalla scelta della futura scuola, di un momento di raccordo didattico tra i due ordini di scuola.
- Il progetto è stato utile in quanto serve come passaggio tra un ordine di scuola e l'altro. I bambini dell'ultimo anno sono entusiasti di poter incontrare i bambini della primaria che ritorneranno poi a settembre e svolgere con loro qualche attività.
- La possibilità per i bambini di approcciarsi in modo graduale alla scuola primaria.
- La possibilità per i bambini di approcciarsi in modo graduale alla realtà della scuola primaria.
- Per i bambini è importante conoscere la futura scuola insieme alle proprie maestre, poiché acquistano sicurezza e fiducia. Per le ins. della primaria è utile avere una "scheda di valutazione" del futuro alunno per poter partire dai suoi prerequisiti e aiutarlo meglio laddove ci
- Stimolare nei nostri alunni dell'ultimo anno l'interesse per la futura scuola e fargli conoscere sia il nuovo ambiente che le nuove insegnanti

Educazione al suono, al ritmo e alla musica (con ANFFAS)

- i bambini si sono divertiti tantissimo
- poter impastare e realizzare dolci con le loro mani

Giocomotricità

- Coinvolgimento di tutti i bambini.

- Con questo progetto i bambini hanno avuto la possibilità di partecipare ad attività fisica e di movimento attraverso giochi divertenti.
- I percorsi motori sensoriali con attrezzi specifici
- Il coinvolgimento di tutti i bambini.
- Il poter rilevare con personale qualificato eventuali carenze motorie nei bambini
- Il progetto è stato tenuto da esperte di educazione motoria di base. Hanno felicemente adottato con i bambini l'atteggiamento che ognuno è OK per ciò che è, nessuno escluso. Anche "errori" sono stati occasione di apprendimento; ciò ha implicato una particolare
- interessante la parte dei percorsi sensoriali
- la professionalità e il clima instaurato dalle esperte
- Le attività proposte, essendo adatte alle diverse fasce d'età, hanno suscitato l'interesse di tutti i bambini coinvolgendoli in modo attivo.
- Le due persone coinvolte nel progetto hanno saputo coinvolgere i bambini con attività semplici, ma allo stesso tempo interessanti e

L2 Inglese (Ricordo)

- Il progetto è stato molto utile ai bambini del secondo e dell'ultimo anno, in quanto in modo ludico è stato presentato un primo approccio con la lingua inglese.
- Progetto che si ripete ormai da diversi anni ha visto anche quest'anno, durante la lezione finale alla presenza dei genitori, la piena soddisfazione non solo dei bambini ma anche degli adulti (n°2 risposte)

Nati per Leggere

- i laboratori di lettura in biblioteca e a scuola sono stati coinvolgenti
- Il progetto quest'anno ha suscitato ancora più interesse nei bambini, grazie alle letture in classe.
- La lettura di libri di un esperto esterno ha suscitato molto interesse e curiosità nei bambini. Anche la tempistica degli incontri è stata adeguata.
- Leggere ad alta voce è prassi nella scuola dell'infanzia, ma con questo progetto i bambini hanno potuto usufruire della lettura in aula da parte di un adulto diverso dall'insegnante. Buono il raccordo tra le letture e la programmazione di plesso. Positiva la lettura animata svolta
- L'importanza della lettura è fondamentale e i bambini in queste occasioni di visita alla biblioteca o di incontri con la lettrice a scuola si avvicinano in modo spontaneo e curioso al libro

Nonni a Scuola

- Il coinvolgimento dei nonni è positivo perchè sicuramente si sentono valorizzati e hanno occasione di partecipare attivamente alla vita scolastica del proprio nipote
- Il progetto si è svolto nel mese di ottobre in concomitanza con "la castagnata". Unire i due eventi è stato positivo, i nonni dei bambini di cinque anni sono stati partecipi e molto disponibili.
- la partecipazione dei nonni ad alcune attività scolastiche

Primo Soccorso

- esperto molto preparato nell' attirare l' attenzione dei piccoli
- Il progetto si è svolto con un volontario della Croce Rossa. Grazie alla sua empatia l'argomento trattato si è rivelato meno ostico del
- il volontario della croce rossa è stato coinvolgente nello spiegare ai bambini le attrezzature presenti sull'ambulanza e nel far provare alcune attrezzature.
- La capacità dell'esperto che ha condotto la "lezione" di coinvolgere i bambini e mantenere alti sia l'interesse sia la partecipazione
- La capacità dell'esperto di adattarsi ai bambini
- l'argomento trattato ha coinvolto molto positivamente i bambini.

Screening e potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento per la Scuola dell'Infanzia

- gli aspetti più positivi sono stati i momenti della verifica pratica con la psico terapeuta. I bambini hanno partecipato con entusiasmo, affrontando gli argomenti come fossero giochi.
- Il progetto è stato interessante e utile perchè sono stati presi in considerazione i singoli bambini dell'ultimo anno.
- interessanti le prove didattiche che le due specialiste hanno somministrato ai bambini di cinque anni.
- le attività proposte risultano molto utili.
- L'interesse dei bambini e le indicazioni che gli esperti hanno dato alle insegnanti.
- Molto interessante per noi insegnanti la supervisione di esperti per attuare attività mirate, volte ad individuare difficoltà negli alunni aiutandoli così attraverso percorsi didattici personalizzati.
- ottimo strumento per affiancare le valutazioni dell'insegnante.

Aspetti più NEGATIVI del progetto:

Accoglienza

- Nessuno (n° 6 risposte)
- Conosco il mio Comune
- le uscite potrebbero essere più numerose.

Continuità

- Il lato negativo sono stati i tempi stretti e gli spazi esigui nelle classi della scuola primaria, anche per l'elevato numero di bambini di 5 anni in uscita; il lavoro è così risultato un po' faticoso e dispersivo per i bambini.
- il lavoro proposto era interessante ma un po' lungo
- La riuscita di questo progetto si basa molto sulle persone coinvolte. Non tutti gli anni si riesce ad attuarlo.
- Nessuno (n° 3 risposte)

- Una sola visita alla scuola primaria e poca per poter visitare i locali e contemporaneamente svolgere un'attività didattica con i bambini di prima.

Giocomotricità

- il ridotto numero di ore.
- La durata. Sarebbe bello avere i fondi per un percorso più approfondito.
- Necessari più incontri.