



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "Guido GOZZANO"

Via Le Maire 24 – 10086 RIVAROLO CANAVESE

C.F. 92517730013 e-mail TOIC8AC00D@istruzione.it

Sede di Via Le Maire Tel. 0124/424706



Prot. 1535

Rivarolo Canavese, 11 maggio 2018

AVVISO PER LA SELEZIONE DEGLI ALLIEVI

Oggetto: RICHIESTA ADESIONE – Progetto FSE-PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento – Competenze di base” – 2014/2020 – Codice Identificativo progetto: 10.2.1A- FSEPON-PI-2017-51 CUP D92H17000190006

Si informano le famiglie che questa istituzione scolastica è stata destinataria del progetto in oggetto, finanziato con Fondi Strutturali Europei. Il progetto, rivolto agli alunni della scuola dell’infanzia, è suddiviso in 4 moduli e, nel corrente anno scolastico, è previsto l’avvio dei primi due:

Codice identificativo del progetto	Titolo modulo	Numero di ore
10.2.1A- FSEPON-PI-2017-51	PREREQUISITIUNA GIOSTRA DI PAROLE	30
	APPSXATIONS	30

Progetto “Apprendere la magia delle parole”, descrizione dei moduli:

PREREQUISITI UNA GIOSTRA DI PAROLE	<p>Il progetto incentrato sul potenziamento dei prerequisiti per i bambini dai 4 ai 6 anni è uno strumento prezioso e dal nostro istituto sostenuto da diversi anni per avviare lo sviluppo di competenze di base, inoltre favorisce l’osservazione indiretta e l’individuazione precoce dei fattori di rischio DSA; può ridurre le differenze prestazionali interindividuali prima dell’ingresso nella scuola primaria, offrendo un approccio facilitato ai primi apprendimenti scolastici.</p> <p>Sarà implementata la programmazione didattica annuale della scuola dell’infanzia con esercizi mirati allo sviluppo delle competenze proponendo ai bambini attività di pregrafismo in cui il bambino sia indotto a lavorare sulla motricità fine, sulla funzionalità della mano e contemporaneamente sulla rappresentazione mentale della forma grafica favorendo un metodo di apprendimento basato sul gioco, la creatività e l’esplorazione.</p> <p>All’interno del progetto sono previsti interventi di recupero- sostegno- integrazione in modo tale da favorire l’inclusione e l’integrazione dei bambini in difficoltà e/o stranieri</p> <p>Obiettivi: o Attivare laboratori di potenziamento basati sulle abilità emergenti o lacunosi del gruppo classe.</p>
---	---



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	<p>o Individuare bambini a rischio nelle abilità degli apprendimenti di base. o Favorire la continuità tra scuola dell'Infanzia e scuola Primaria. o Favorire attività utili per il rinforzo dei prerequisiti deficitari. - E' prevista la figura dell'esperto quale facilitatore e il supporto del tutor per l'abbinamento e il potenziamento degli strumenti tecnologici. I laboratori useranno un approccio il più possibile digitale con l'introduzione di metodologie didattiche innovative e attraverso la flipped classroom aiutando i bambini a sviluppare compiti di realtà.</p>
<p>APPSXATIONS</p>	<p>Obiettivo del modulo: - introdurre e potenziare l'apprendimento della lingua inglese nei bambini dai 4 ai 6 anni attraverso il metodo del natural approach puntando sulla relazione e la comunicazione tra insegnante e bambini riproducendo le condizioni che si presentano quando si inizia ad imparare la lingua madre. Finalità modulo:lavorare in forma sperimentale verso un bilinguismo-la validità dell'apprendimento precoce ha basi scientifiche riconducibili alle neuroscienze, il bilinguismo ha molti vantaggi, tra cui una buona attenzione selettiva, una capacità di concentrarsi sulle informazioni rilevanti e di inibire quelle non rilevanti, come capita quando si devono gestire più compiti contemporaneamente o si deve passare velocemente da un compito all'altro. Tendere al bilinguismo ha vantaggio non solo didattici ma soprattutto formativi. Sarà consolidato l'uso delle nuove tecnologie e del digitale, soprattutto l'introduzione di apps di AR o Realtà Aumentata che abbinano all'uso di libri e quindi ad una didattica formale il supporto di nuovi strumenti digitali propedeutici ad una maggiore facilità dell'apprendimento. Il metodo di apprendimento delle lingue straniere in AR-Realtà aumentata si sposa perfettamente con il cambiamento del processo di apprendimento perché lega la tradizione alla tecnologia, crea stimolo e motivazione: i bambini attraverso tale strumento ascoltano la pronuncia corretta, ripetono, vedono immagini associate alle parole e anche l'aspetto cinetico non è trascurato grazie a esercizi in cui si muovono ad esempio parole sullo schermo o si digitano attivamente lettere per comporle. Questo tipo di approccio si sposa e facilita l'inclusione degli alunni con difficoltà di apprendimento poiché rispetta tempi e si avvicina ad un linguaggio visivo e immediato, a maggior supporto è prevista la presenza della figura aggiuntiva. E' prevista la figura dell'esperto madrelingua inglese quale facilitatore e il supporto del tutor per l'abbinamento e il potenziamento degli strumenti tecnologici.</p>

L'inizio dei corsi è previsto per il mese di luglio e più precisamente:

MODULO	CLASSI INTERESSATE	GIORNI DI FREQUENZA	ORARIO	SEDE CORSO
<p>PREREQUISITI...UNA GIOSTRA DI PAROLE</p>	<p>Bambini dai 4 ai 6 anni Scuola Infanzia</p>	<p>Dal 02/07/2018 Al 13/07/2018</p>	<p>Dalle ore 09,00 Alle ore 12,00</p>	<p>Scuola Infanzia di Via BICOCCA</p>
<p>APPSXATIONS</p>	<p>Bambini dai 4 ai 6 anni Scuola Infanzia</p>	<p>Dal 02/07/2018 Al 13/07/2018</p>	<p>Dalle ore 09,00 Alle ore 12,00</p>	<p>Scuola Infanzia "PETER PAN"</p>

Si intende precisare che la frequenza ai corsi è **OBBLIGATORIA** perché ogni giornata di assenza degli alunni, che in ogni caso andrà giustificata, comporterà una riduzione dei finanziamenti europei; al di sotto dei 9 alunni per due incontri consecutivi, il corso dovrà essere immediatamente sospeso.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ADESIONI

I genitori interessati sono pregati di compilare l'adesione allegata (Allegato 1) e restituirlo firmato presso gli uffici di segreteria **entro e non oltre il giorno 31.05.2018 – ore 12,00** con consegna a mano all'ufficio di protocollo di questa amministrazione nei giorni dal lunedì al venerdì dalle ore 07,30 alle ore 14,30

oppure

mediante PEC all'indirizzo TOIC8AC00D@pec.istruzione.it, inserendo come oggetto "Adesione progetto PON-FSE - Primaria".

SELEZIONE

Il gruppo classe non può superare il numero di 28 alunni e può essere autorizzato all'avvio con un numero non inferiore a 22 alunni.

In caso di:

- Numero di adesioni superiori ai 28 alunni, si inseriranno nel corso i primi 28 iscritti. Farà fede la data di protocollo della domanda;
- Numero inferiore a 22 alunni, il corso non sarà attivato.

In entrambi i casi si darà comunicazione tempestiva alle famiglie di inclusione o meno nel corso e di attivazione o meno del modulo.

RICHIESTE DI INFORMAZIONI O CHIARIMENTI

Eventuali richieste di informazioni o chiarimenti sulla presente procedura potranno essere inviate, entro il termine di scadenza previsto per la presentazione delle domande di partecipazione, al seguente recapito di posta elettronica: TOIC8AC00D@istruzione.it

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E TUTELA DELLA RISERVATEZZA

I dati forniti dagli operatori concorrenti saranno trattati dall'Istituto in conformità al D.Lgs. n. 196/2003, esclusivamente per le finalità connesse alla presente indagine di mercato.

PUBBLICITA' DEL BANDO

Il presente avviso sarà trasmesso a tutti i genitori degli alunni iscritti alla Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo, tramite il software Segreteria Digitale e pubblicato sul sito dell'istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
FOCILLA Alberto
(firmato digitalmente)