



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO "Guido GOZZANO"

Via Le Maire 24 – 10086 RIVAROLO CANAVESE

C.F. 92517730013 e-mail [TOIC8AC00D@istruzione.it](mailto:TOIC8AC00D@istruzione.it)

Sede di Via Le Maire Tel. 0124/424706



Prot. 1655

Rivarolo Canavese, 21 maggio 2018

## AVVISO PER LA SELEZIONE DEGLI ALLIEVI – SCUOLA PRIMARIA

**Oggetto: RICHIESTA ADESIONE – Progetto FSE-PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento – Competenze di base” – 2014/2020 – Codice Identificativo progetto: 10.2.2A- FSEPON-PI-2017-101 CUP D92H17000200006**

Si informano le famiglie che questa istituzione scolastica è stata destinataria del progetto in oggetto, finanziato con Fondi Strutturali Europei. Il progetto, rivolto agli alunni della scuola primaria, è suddiviso in 4 moduli e, nel corrente anno scolastico, è previsto l’avvio dei primi due:

Codice identificativo del progetto	Titolo modulo	Numero di ore
<b>10.2.1A- FSEPON-PI-2017-101</b>	Ripassiamo Restate	30
	Bidibibodibi clik...	30

Progetto: “Italiano&English....si parte”, descrizione dei moduli:

<b>RIPASSIAMO RESTATE</b>	In continuazione con la Scuola dell’Infanzia, si ipotizza un intervento di <b>consolidamento delle abilità in lingua madre</b> per gli <b>allievi delle classi quarte e quinte</b> , in chiave digitale e ludica. Obiettivo principale sarà, rispettando i contenuti della programmazione didattica, variare la metodologia e gli strumenti, attuando un percorso di apprendimento che integri i gruppi più deboli e promuova un uso più consapevole della lingua. Il modulo di lavoro avrà come esito un lapbook: nell’ottica di una didattica per compiti di realtà, esso potrà diventare uno strumento riutilizzabile che accompagnerà gli alunni nell’anno successivo. Il corso viene pensato come una valorizzazione dell’esperienza scolastica curricolare da svolgersi in un periodo estivo, per andare incontro alle esigenze socio-culturali e promuovere una stretta collaborazione tra scuola e famiglia ribadendo il patto di condivisione e corresponsabilità educativa. Si utilizzerà una didattica laboratoriale (cooperative learning; apprendimento Peer to Peer e per scoperta, lezioni interattive con l’uso di sussidi didattici, aula di informatica e LIM) per
---------------------------	--



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	<p>incrementare lo sviluppo del pensiero critico e divergente e promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, nel rispetto dei diversi stili cognitivi.</p>
<b>BIDIBODIBI CLIK...</b>	<p>Allievi coinvolti: <b>classi terze, quarte e quinte scuola primaria:</b>  <b>Obiettivo: potenziare studio della lingua inglese</b> in orario extracurricolare con esperto madre lingua, fornire strumenti e potenziare il concetto di bilinguismo, approccio ludico e il più possibile lontano dall'ambiente classe, abbinare tradizione e tecnologia e promuovere iniziative in cui il focus è l'allievo, la sua crescita, i processi di costruzione dalla conoscenza.  <b>Azioni:</b> individuare le competenze di base da acquisire; promuovere interventi attraverso l'uso di strumenti digitali; apps dove l'interazione e la vicinanza alla realtà circostante tendono a contestualizzare gli apprendimenti; digital storytelling, aziona aspetti diversi e competenze multiple (linguistico, sensoriali, digitali...); uso di apps per l'apprendimento generano interazione; strategie per l'apprendimento del maggior numero di vocaboli, tutto ciò si sposa con interventi mirati già in atto e potenzia l'approccio didattico curricolare al quale si ispira; coinvolgere le famiglie nel processo di apprendimento con incontri per sensibilizzare all'uso della lingua al di fuori del contesto scolastico (elemento di debolezza che impedisce a che apprende una lingua straniera di farne un uso allargato in contesti diversi), fornire a genitori ed allievi strumenti per un utilizzo personale (siti didattici, apps da utilizzare sui devices personali, incontri di condivisione e sperimentazione ...); facilitare l'inclusione di alunni con difficoltà di apprendimento nel rispetto di tempi, uso di un linguaggio visivo e immediato</p>

L'inizio dei corsi è previsto per il mese di giugno e più precisamente:

MODULO	CLASSI INTERESSATE	GIORNI DI FREQUENZA	ORARIO	SEDE CORSO
<b>RIPASSIAMO RESTATE</b>	Classi 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> Scuola Primaria	Dal 02/07/2018 Al 13/07/2018	Dalle ore 09,00 Alle ore 12,00	Scuola Primaria RIVAROLO C.SE
<b>BIDIBODIBI CLIK...</b>	Classi 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup> Scuola Primaria	Dal 02/07/2018 Al 13/07/2018	Dalle ore 09,00 Alle ore 12,00	Scuola Primaria FELETTO

**Si intende precisare che la frequenza ai corsi è OBBLIGATORIA perché ogni giornata di assenza degli alunni, che in ogni caso andrà giustificata, comporterà una riduzione dei finanziamenti europei; al di sotto dei 9 alunni per due incontri consecutivi, il corso dovrà essere immediatamente sospeso.**

#### ADESIONI

I genitori interessati sono pregati di compilare l'adesione allegata (Allegato 1) e restituirlo firmato presso gli uffici di segreteria **entro e non oltre il giorno 05.06.2018 – ore 12,00** con consegna a



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

mano all'ufficio di protocollo di questa amministrazione nei giorni dal lunedì al venerdì dalle ore 07,30 alle ore 14,30

oppure

mediante PEC all'indirizzo [TOIC8AC00D@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8AC00D@pec.istruzione.it), inserendo come oggetto "Adesione progetto PON-FSE - Primaria".

### SELEZIONE

Il gruppo classe non può superare il numero di 28 alunni e può essere autorizzato all'avvio con un numero non inferiore a 22 alunni.

In caso di:

- Numero di adesioni superiori ai 28 alunni, si inseriranno nel corso i primi 28 iscritti. Farà fede la data di protocollo della domanda;
- Numero inferiore a 22 alunni, il corso non sarà attivato.

In entrambi i casi si darà comunicazione tempestiva alle famiglie di inclusione o meno nel corso e di attivazione o meno del modulo.

### RICHIESTE DI INFORMAZIONI O CHIARIMENTI

Eventuali richieste di informazioni o chiarimenti sulla presente procedura potranno essere inviate, entro il termine di scadenza previsto per la presentazione delle domande di partecipazione, al seguente recapito di posta elettronica: [TOIC8AC00D@istruzione.it](mailto:TOIC8AC00D@istruzione.it)

### TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E TUTELA DELLA RISERVATEZZA

I dati forniti dagli operatori concorrenti saranno trattati dall'Istituto in conformità al D.Lgs. n. 196/2003, esclusivamente per le finalità connesse alla presente indagine di mercato.

### PUBBLICITA' DEL BANDO

Il presente avviso sarà trasmesso a tutti i genitori degli alunni iscritti alle classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo, tramite il software Segreteria Digitale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
FOCILLA Alberto  
(firmato digitalmente)