## **ORIENTAMENTO**

La scelta del percorso di studi successivo alla classe terza è di fondamentale importanza per il percorso formativo e culturale degli alunni. Per consentire una maggiore conoscenza delle tematiche formative sviluppate nei vari Istituti di Istruzione Secondaria, questa Scuola organizza, nel mese di dicembre, degli incontri con docenti e alunni appartenenti al secondo ciclo di istruzione direttamente nelle sedi di Rivarolo e Bosconero.

Inoltre, questa scuola ha aderito all'iniziativa "INDUSTRIAMOCI nel Canavese" nell'ambito del "PMI DAY 2016 - settima giornata Nazionale della Piccola e Media Impresa". Con questa iniziativa si è voluto informare i giovani studenti su come integrare lo studio teorico con la realtà tecnico-produttiva e evidenziare le possibilità lavorative che questo settore offre sul territorio. Il gradimento per le visite guidate alle aziende canavesane è stato rilevato con la somministrazione di un questionario relativo alle visite effettuate. Con l'attribuzione di un punteggio da 1 a 5, dove 1 corrisponde ad un livello basso e 5 ad un livello alto, sono state valutate le metodologie adottate, i contenuti, il livello di informazione prima e dopo gli incontri e il giudizio complessivo raggiunto.

I questionari sono stati somministrati online a tutti gli alunni delle classi terze e ai docenti coinvolti. In ogni questionario è stata data la possibilità di esprimere un commento e eventuali suggerimenti attraverso una risposta aperta.

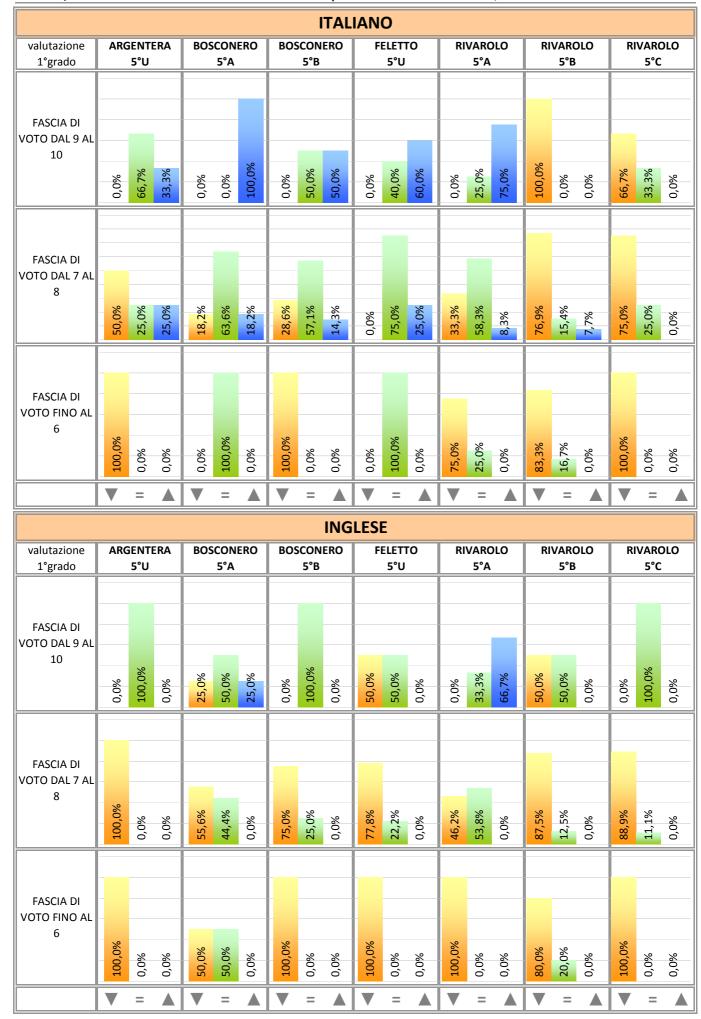
Tutti i dati raccolti sono stati rappresentati in istogrammi indicativi del livello raggiunto per ogni voce analizzata e per ogni classe, con una percentuale riferita al totale delle risposte per ognuno degli indicatori presi in esame.

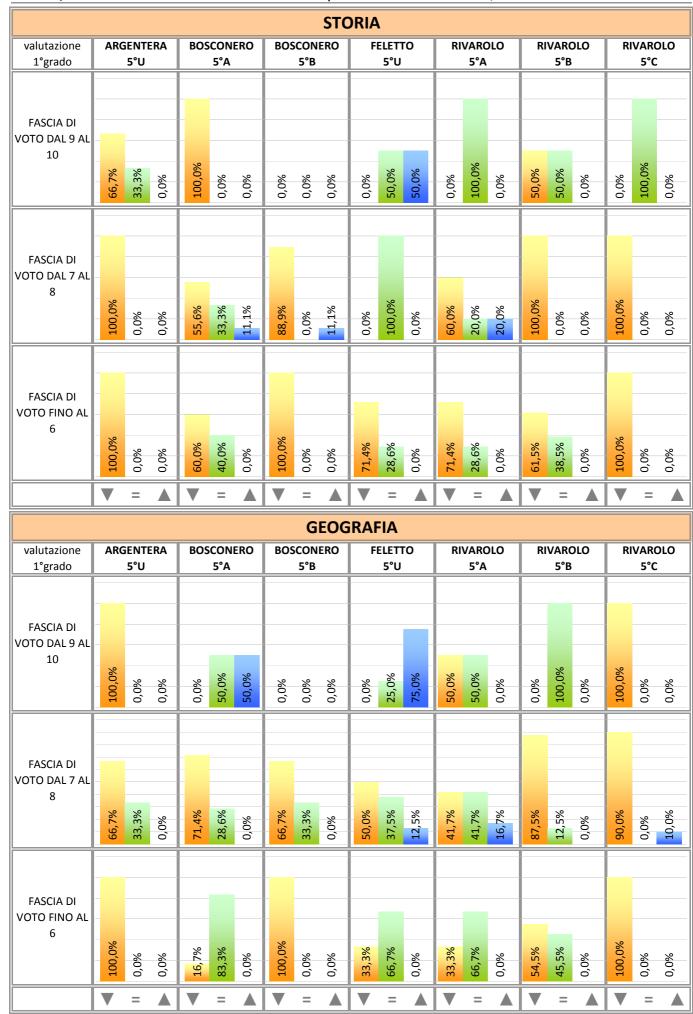
La coerenza delle scelte attuate dai alunni e famiglie per l'iscrizione negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado con il consiglio orientativo dato dagli insegnanti è stata attuata confrontando, per ogni alunno, i dati registrati sulla piattaforma specifica del Miur.

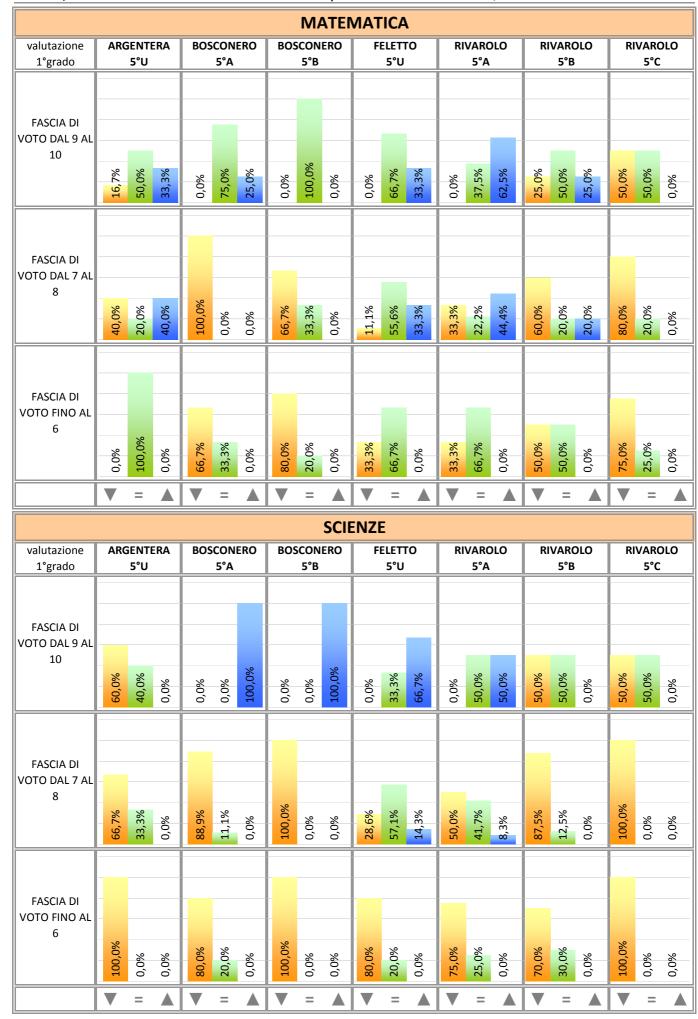
Al fine di monitorare i risultati degli alunni licenziati lo scorso anno scolastico, ottenuti al termine del primo anno di frequenza negli Istituti di istruzione superiore di 2° grado, si è sviluppato il progetto *PostPrima*, in accordo con le scuole aderenti alla rete *Scuole x Canavese = Rete*. Questo progetto consente di monitorare in modo più puntuale il successo formativo degli alunni nel primo anno di istruzione superiore. Dove è stato possibile, si sono raccolti i dati relativi al numero di promossi, bocciati e di alunni con debiti formativi. Tali dati sono stati interpolati con i dati relativi alle scelte del tipo di istruzione e al consiglio orientativo dato dai docenti.

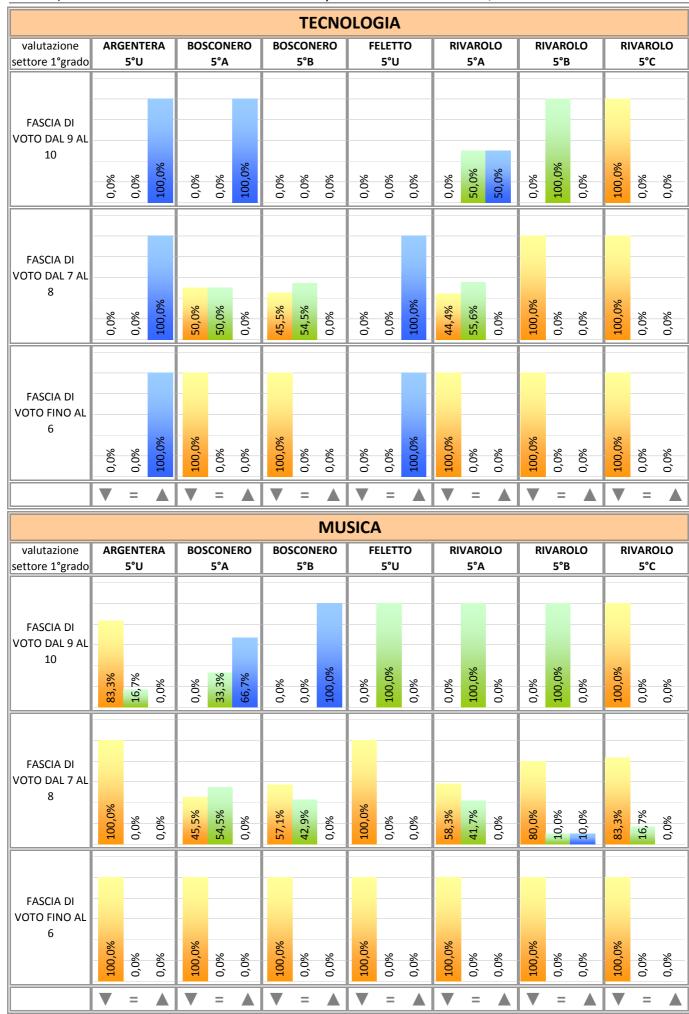
Il passaggio dalla 5° classe della Primaria alla 1° classe del settore 1° grado è stato analizzato confrontando i risultati ottenuti al termine dei due anni suddetti. I voti in decimi ottenuti al termine del 1° anno del settore 1° grado sono stati suddivisi in tre fasce e confrontati con quelli ottenuti l'anno precedente al termine della classe 5°, per valutare peggioramenti, conferme o miglioramenti nel processo valutativo.

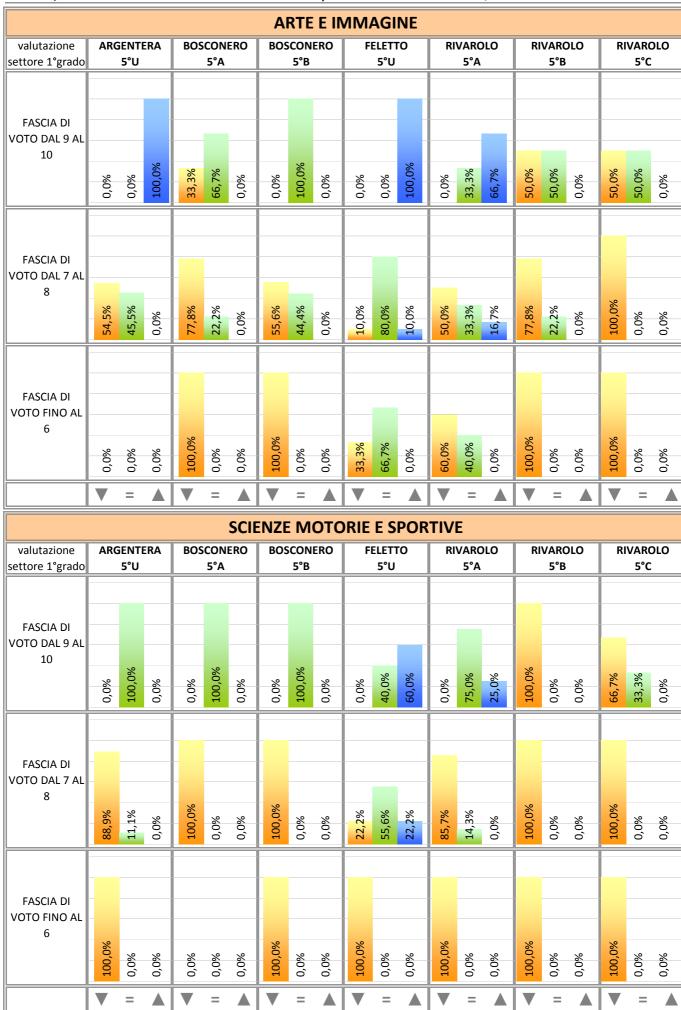
,





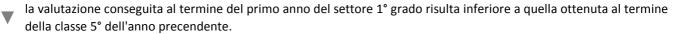






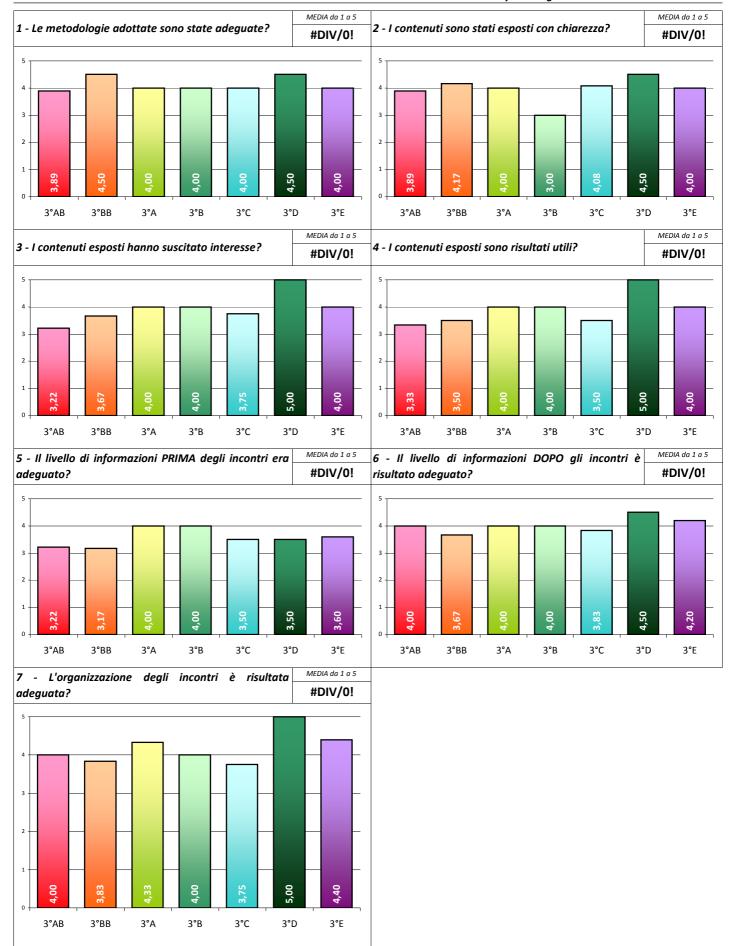
CLASSE 5° DI PROVENIENZA	N° ALUNNI NON AMMESSI AL SETTORE 1° GRADO	PERCENTUALE DI ALUNNI TRASFERITI	N° ALUNNI NON AMMESSI ALLA CLASSE SECONDA
ARGENTERA CLASSE 5° U	0	14,29%	0
BOSCONERO CLASSE 5° A	0	11,76%	0
BOSCONERO CLASSE 5° B	0	14,29%	0
FELETTO CLASSE 5° U	0	11,76%	0
RIVAROLO CLASSE 5° A	0	8,70%	O
RIVAROLO CLASSE 5° B	0	0,00%	0
RIVAROLO CLASSE 5° C	0	0,00%	0

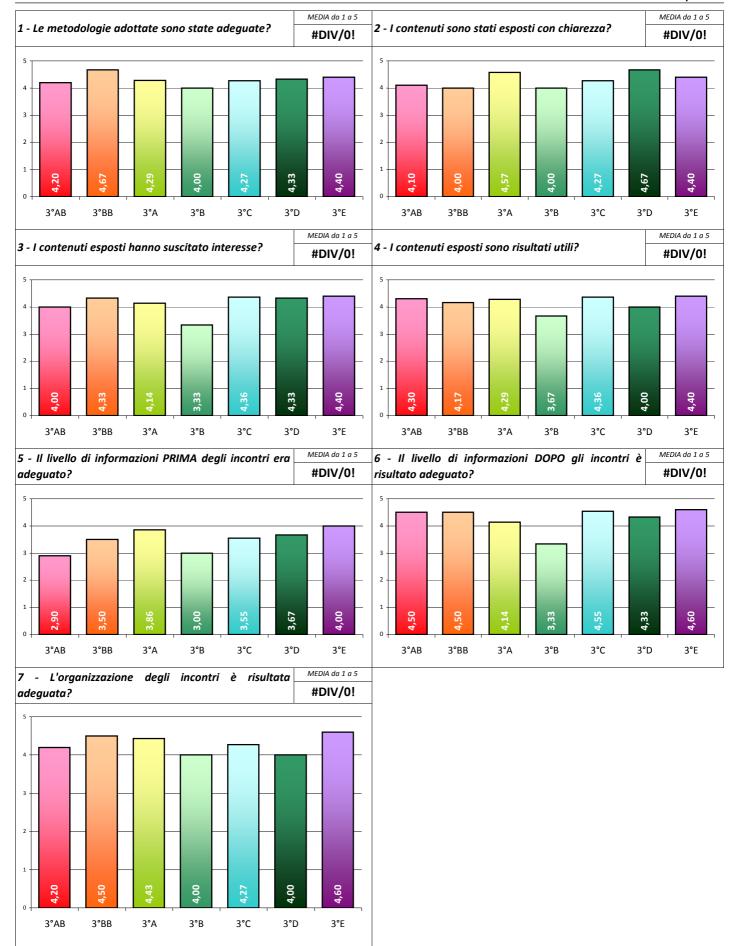
## LEGENDA:

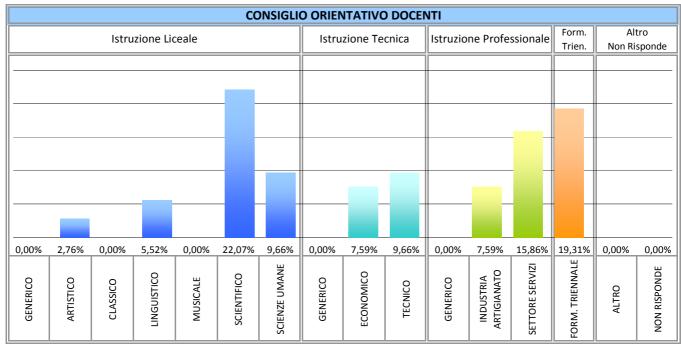


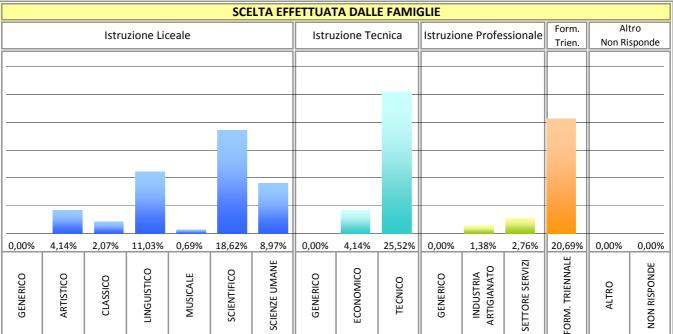
= la valutazione al termine del primo anno del settore 1° grado conferma la valutazione ottenuta al termine della 5° dell'anno precendente.

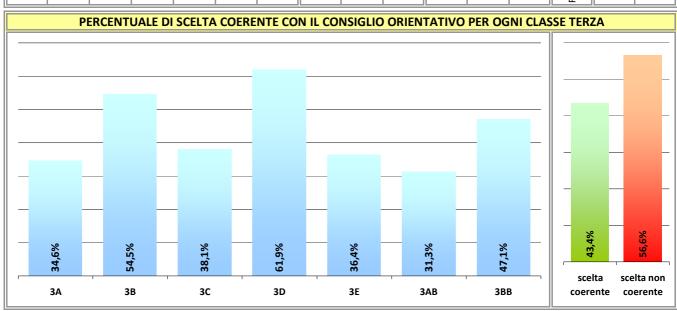
la valutazione conseguita al termine del primo anno del settore 1° grado risulta superiore a quella ottenuta al termine della classe 5° dell'anno precendente.

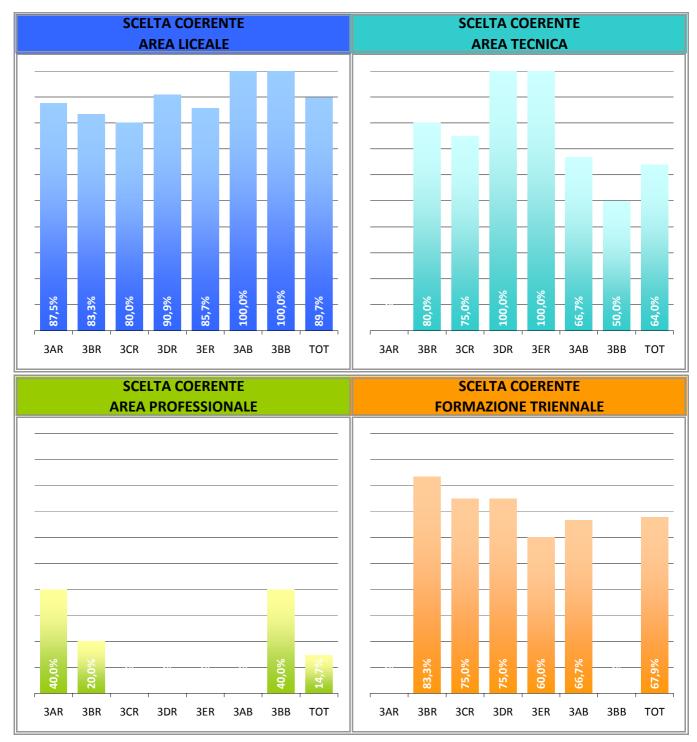












Le percentuali si riferiscono alla scelta delle famiglie coerente con il consiglio orientativo, in relazione alla stessa tipologia di Istituto di Istruzione Superiore.