

INDAGINE SULLA QUALITA' DEL SERVIZIO SCOLASTICO

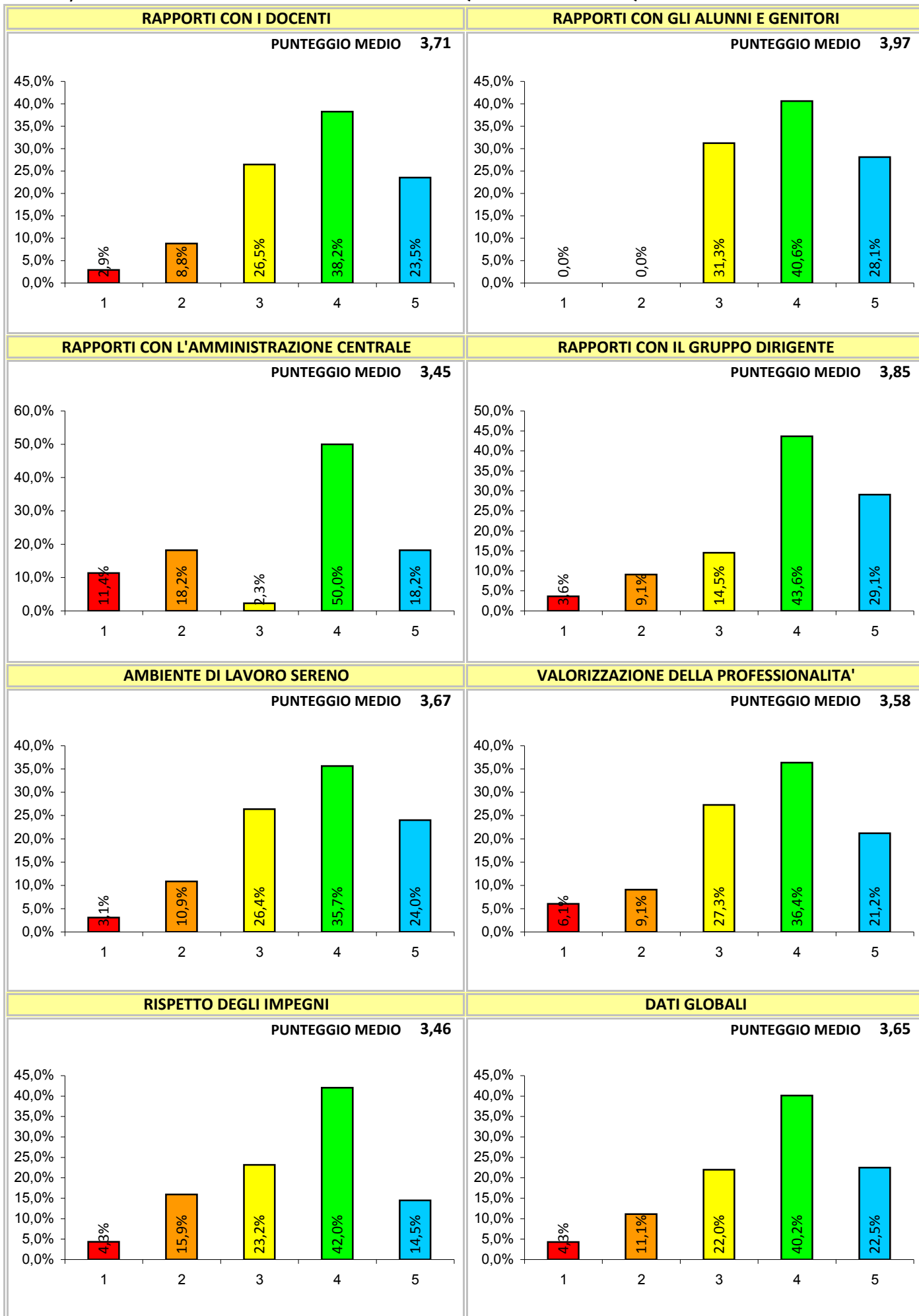
Al termine dell'anno è stata svolta un'indagine sulla qualità del servizio nella nostra scuola, al fine di verificare l'efficacia e l'efficienza del servizio, di predisporre strategie di miglioramento del PTOF e di garantire l'utenza, sviluppando una funzione orientativa per le scelte future.

Tutto il processo di analisi, a partire da quest'anno scolastico, è stato predisposto su piattaforma Spaggiari Classe Viva, utilizzando Forms realizzati con Google, ad esclusione solo dei questionari su supporto cartaceo per il personale ATA, non ancora efficacemente raggiungibile con la procedura online.

Per ogni indicatore la valutazione espressa è stata strutturata su una scala di valori da 1 a 5, dove 1 corrisponde ad un livello di qualità nullo, 2 ad un parziale livello di qualità raggiunto, 3 ad un livello medio di qualità, 4 ad un livello positivo, 5 al completo raggiungimento del livello di qualità.

Tutti i dati raccolti sono stati rappresentati in grafici indicativi del livello raggiunto per ogni indicatore analizzato o per gruppi di indicatori comuni, con una percentuale per ogni livello di valutazione calcolata sul totale delle relative risposte date e con una media globale riferita al totale delle risposte espresse per quell'indicatore o quel gruppo di indicatori.

Successivamente sono state analizzate le varie risposte per grado di valutazione riferite ai vari indicatori di valutazione ed agli indicatori specifici. Per ognuna di queste voci è stata calcolata la media aritmetica delle risposte. Tutti i dati sono stati confrontati con quelli degli anni precedenti, per avere una reale percezione dell'andamento qualitativo dell'Istituto e per poter individuare i corretti miglioramenti da attuare.



| ANALISI DEGLI INDICATORI DI VALUTAZIONE | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-------------|-------------|----------|
| INDICATORI DI VALUTAZIONE | N° risposte per grado | | | | | SQM | MEDIA | moda |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| Rapporti con i docenti (somma risposte nn° 8+15) | 1 | 3 | 9 | 13 | 8 | 1,02 | 3,71 | 4 |
| Rapporti con gli alunni e genitori (somma risposte nn° 3+5) | 0 | 0 | 10 | 13 | 9 | 0,77 | 3,97 | 4 |
| Rapporti con l'Amministrazione centrale (somma risposte nn°16+17+18) | 5 | 8 | 1 | 22 | 8 | 1,29 | 3,45 | 4 |
| Rapporti con il gruppo dirigente (somma risposte n° 6+7+14) | 2 | 5 | 8 | 24 | 16 | 1,05 | 3,85 | 4 |
| Ambiente di lavoro sereno (somma risposte nn° 2+4+9+10+11+13+23) | 4 | 14 | 34 | 46 | 31 | 1,05 | 3,67 | 4 |
| Valorizzazione professionalità (somma risposte nn° 19+20) | 2 | 3 | 9 | 12 | 7 | 1,10 | 3,58 | 4 |
| Rispetto degli impegni (risposta n° 1+12+21+22) | 3 | 11 | 16 | 29 | 10 | 1,06 | 3,46 | 4 |
| DATI GLOBALI | 17 | 44 | 87 | 159 | 89 | 1,07 | 3,65 | 4 |

| ANALISI DEI RISULTATI DEL QUESTIONARIO | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------|---|---|---|---|--------|------|-------|------|
| N° Frase | INDICATORI SPECIFICI | N° risposte per grado | | | | | TOTALE | SQM | MEDIA | moda |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| 1 | La scuola ha rispettato i suoi impegni. | 2 | 0 | 4 | 7 | 2 | 15 | 1,15 | 3,47 | 4 |
| 2 | La scuola è stata un ambiente di lavoro sereno. | 0 | 3 | 4 | 6 | 5 | 18 | 1,04 | 3,72 | 4 |
| 3 | I rapporti con gli alunni sono risultati soddisfacenti. | 0 | 0 | 5 | 6 | 5 | 16 | 0,79 | 4,00 | 4 |
| 4 | I rapporti con i colleghi sono risultati soddisfacenti. | 0 | 2 | 6 | 4 | 7 | 19 | 1,04 | 3,84 | 5 |
| 5 | I rapporti con i genitori sono risultati soddisfacenti. | 0 | 0 | 5 | 7 | 4 | 16 | 0,75 | 3,94 | 4 |
| 6 | I rapporti con il responsabile amministrativo sono risultati soddisfacenti | 1 | 1 | 3 | 9 | 4 | 18 | 1,03 | 3,78 | 4 |
| 7 | I rapporti con il Dirigente Scolastico sono risultati soddisfacenti. | 1 | 0 | 3 | 7 | 8 | 19 | 1,02 | 4,11 | 5 |
| 8 | I rapporti con i docenti sono risultati soddisfacenti. | 0 | 1 | 6 | 6 | 6 | 19 | 0,91 | 3,89 | 3 |
| 9 | C'è possibilità di dialogo. | 1 | 2 | 6 | 6 | 3 | 18 | 1,07 | 3,44 | 3 |
| 10 | C'è comprensione per le necessità personali. | 1 | 3 | 4 | 6 | 5 | 19 | 1,18 | 3,58 | 4 |
| 11 | Il clima di lavoro è disteso e motivante. | 1 | 3 | 3 | 9 | 3 | 19 | 1,09 | 3,53 | 4 |
| 12 | Le norme del contratto sono rispettate. | 1 | 3 | 2 | 9 | 3 | 18 | 1,12 | 3,56 | 4 |
| 13 | Al mattino vieni a scuola sereno. | 0 | 1 | 7 | 6 | 4 | 18 | 0,87 | 3,72 | 3 |
| 14 | Il servizio offerto dal Dirigente Scolastico è stato efficace. | 0 | 4 | 2 | 8 | 4 | 18 | 1,05 | 3,67 | 4 |
| 15 | Il servizio offerto dai Docenti è stato efficace. | 1 | 2 | 3 | 7 | 2 | 15 | 1,09 | 3,47 | 4 |
| 16 | Il servizio offerto dalla Segreteria è stato efficace. | 1 | 2 | 0 | 9 | 3 | 15 | 1,12 | 3,73 | 4 |
| 17 | Il servizio offerto dagli Ausiliari è stato efficace. | 3 | 4 | 0 | 7 | 2 | 16 | 1,39 | 3,06 | 4 |
| 18 | Il servizio offerto dalle figure aggiuntive è efficace. | 1 | 2 | 1 | 6 | 3 | 13 | 1,21 | 3,62 | 4 |
| 19 | Il lavoro che svolgo è apprezzato dagli altri. | 2 | 1 | 5 | 5 | 2 | 15 | 1,18 | 3,27 | 3 |
| 20 | Sono contento del mio lavoro. | 0 | 2 | 4 | 7 | 5 | 18 | 0,96 | 3,83 | 4 |
| 21 | L'orario di servizio va bene. | 0 | 2 | 4 | 9 | 3 | 18 | 0,87 | 3,72 | 4 |
| 22 | La distribuzione dei compiti va bene. | 0 | 6 | 6 | 4 | 2 | 18 | 0,99 | 3,11 | 2 |
| 23 | Il clima nella scuola è positivo. | 1 | 0 | 4 | 9 | 4 | 18 | 0,96 | 3,83 | 4 |

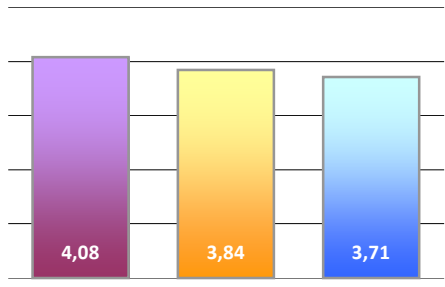
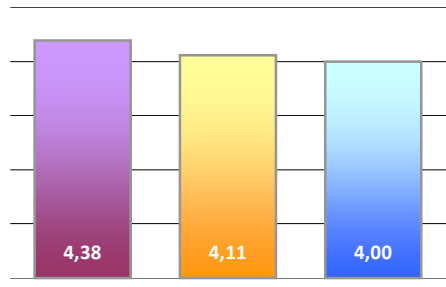
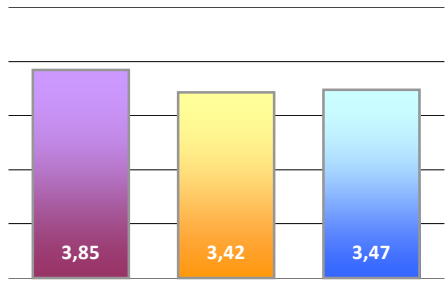
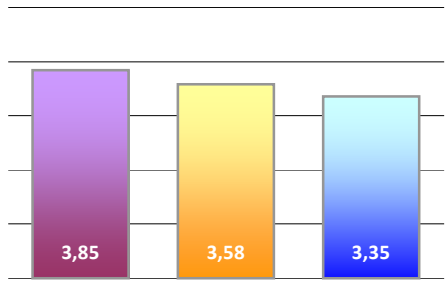
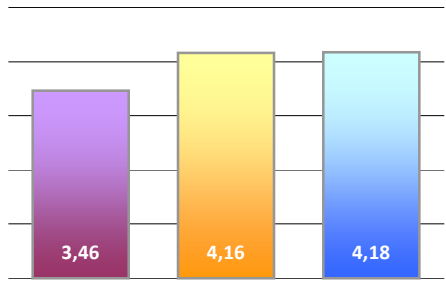
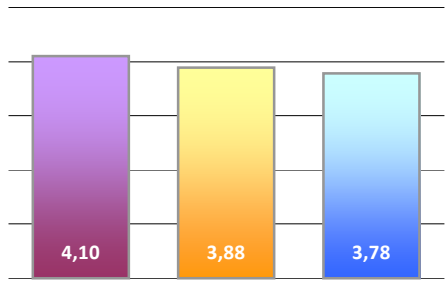
LEGENDA: **GRADI DI VALUTAZIONE:** 1 = Per niente; 2 = Parzialmente; 3 = Mediamente; 4 = Positivamente; 5 = Pienamente.
SQM = Scarto quadratico medio (è un indice di dispersione che dà un'indicazione di quanto siano dispersi i dati. Più tale numero è grande più sono dispersi i dati. Se l'indice è piccolo i dati sono molto raggruppati).
MODA = indica il valore più ricorrente.

| CONFRONTO DEI DATI RELATIVI AGLI ULTIMI SEI ANNI SCOLASTICI (rilevati a partire dall'a.s. 2012/2013) | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------------------------|
| N° FRASE | INDICATORI SPECIFICI | | | | | | A.S. 12/13 | A.S. 13/14 | A.S. 14/15 | A.S. 15/16 | A.S. 16/17 | Diff. rispetto anno preced. |
| 1 | La scuola ha rispettato i suoi impegni. | | | | | | 2,6 | 3,5 | 3,1 | 3,08 | 3,47 | 0,39 |
| 2 | La scuola è stata un ambiente di lavoro sereno. | | | | | | 2,8 | 3,2 | 3,5 | 3,15 | 3,72 | 0,57 |
| 3 | I rapporti con gli alunni sono risultati soddisfacenti. | | | | | | 4,1 | 4,6 | 4,5 | 4,58 | 4,00 | -0,58 |
| 4 | I rapporti con i colleghi sono risultati soddisfacenti. | | | | | | 3,1 | 3,9 | 3,8 | 3,85 | 3,84 | -0,00 |
| 5 | I rapporti con i genitori sono risultati soddisfacenti. | | | | | | 3,9 | 4,0 | 4,1 | 4,08 | 3,94 | -0,14 |
| 6 | I rapporti con il responsabile amministrativo sono risultati soddisfacenti | | | | | | 3,3 | 3,6 | 3,9 | 3,77 | 3,78 | 0,01 |
| 7 | I rapporti con il Dirigente Scolastico sono risultati soddisfacenti. | | | | | | 2,8 | 3,2 | 3,3 | 4,00 | 4,11 | 0,11 |
| 8 | I rapporti con i docenti sono risultati soddisfacenti. | | | | | | 3,4 | 3,8 | 3,7 | 3,77 | 3,89 | 0,13 |
| 9 | C'è possibilità di dialogo. | | | | | | 3,1 | 3,5 | 3,8 | 3,08 | 3,44 | 0,37 |
| 10 | C'è comprensione per le necessità personali. | | | | | | 3,4 | 3,4 | 3,5 | 3,46 | 3,58 | 0,12 |
| 11 | Il clima di lavoro è disteso e motivante. | | | | | | 2,8 | 3,2 | 3,5 | 3,23 | 3,53 | 0,30 |
| 12 | Le norme del contratto sono rispettate. | | | | | | 2,7 | 3,5 | 3,6 | 3,08 | 3,56 | 0,48 |
| 13 | Al mattino vieni a scuola sereno. | | | | | | 3,2 | 3,7 | 4,0 | 3,69 | 3,72 | 0,03 |
| 14 | Il servizio offerto dal Dirigente Scolastico è stato efficace. | | | | | | 2,8 | 2,8 | 3,1 | 3,69 | 3,67 | -0,03 |
| 15 | Il servizio offerto dai Docenti è stato efficace. | | | | | | 3,0 | 3,5 | 3,6 | 3,69 | 3,47 | -0,23 |
| 16 | Il servizio offerto dalla Segreteria è stato efficace. | | | | | | 3,9 | 3,9 | 4,1 | 4,08 | 3,73 | -0,34 |
| 17 | Il servizio offerto dagli Ausiliari è stato efficace. | | | | | | 3,6 | 3,8 | 3,6 | 3,27 | 3,06 | -0,21 |
| 18 | Il servizio offerto dalle figure aggiuntive è efficace. | | | | | | 2,9 | 3,4 | 3,4 | 3,31 | 3,62 | 0,31 |
| 19 | Il lavoro che svolgo è apprezzato dagli altri. | | | | | | 3,0 | 3,7 | 3,8 | 3,08 | 3,27 | 0,18 |
| 20 | Sono contento del mio lavoro. | | | | | | 3,3 | 3,7 | 4,2 | 3,85 | 3,83 | -0,01 |
| 21 | L'orario di servizio va bene. | | | | | | 3,8 | 4,0 | 4,0 | 3,92 | 3,72 | -0,20 |
| 22 | La distribuzione dei compiti va bene. | | | | | | 3,1 | 3,5 | 3,5 | 3,31 | 3,11 | -0,20 |
| 23 | Il clima nella scuola è positivo. | | | | | | 3,1 | 3,2 | 3,7 | 3,69 | 3,83 | 0,14 |
| MEDIE TOTALI PER ANNO SCOLASTICO | | | | | | 3,20 | 3,59 | 3,71 | 3,60 | 3,65 | | |

| MIGLIORI 5 INDICATORI SPECIFICI | | | PEGGIORI 5 INDICATORI SPECIFICI | | |
|---------------------------------|--|-------------|---------------------------------|---|-------------|
| 7 | I rapporti con il Dirigente Scolastico sono risultati soddisfacenti. | 4,11 | 1 | La scuola ha rispettato i suoi impegni. | 3,47 |
| 3 | I rapporti con gli alunni sono risultati soddisfacenti. | 4,00 | 9 | C'è possibilità di dialogo. | 3,44 |
| 5 | I rapporti con i genitori sono risultati soddisfacenti. | 3,94 | 19 | Il lavoro che svolgo è apprezzato dagli altri. | 3,27 |
| 8 | I rapporti con i docenti sono risultati soddisfacenti. | 3,89 | 22 | La distribuzione dei compiti va bene. | 3,11 |
| 4 | I rapporti con i colleghi sono risultati soddisfacenti. | 3,84 | 17 | Il servizio offerto dagli Ausiliari è stato efficace. | 3,06 |

| | | | | | | | | |
|--|----------|-------------|--|----------|-------------|--|----------|-------------|
| 1 - Il contratto formativo sottoscritto dalla scuola si è realizzato | | | 2 - La scuola è stata un ambiente di lavoro serio e sereno. | | | 3 - Ho trovato gli spazi idonei per lavorare. | | |
| Punteggio medio | | 3,96 | Punteggio medio | | 3,87 | Punteggio medio | | 3,65 |
| | | | | | | | | |
| INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO | INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO | INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO |
| 4 - I ragazzi hanno provato interesse per le attività curricolari. | | | 5 - I ragazzi hanno provato interesse per le attività extracurricolari. | | | 6 - Le attività extracurricolari sono servite a rendere la scuola più vicina alle tue esperienze ed a motivarti all'insegnamento. | | |
| Punteggio medio | | 4,07 | Punteggio medio | | 4,33 | Punteggio medio | | 3,92 |
| | | | | | | | | |
| INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO | INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO | INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO |
| 7 - I rapporti con gli alunni sono risultati soddisfacenti. | | | 8 - I rapporti con i colleghi sono risultati soddisfacenti. | | | 9 - I rapporti con i genitori sono risultati soddisfacenti. | | |
| Punteggio medio | | 4,35 | Punteggio medio | | 3,89 | Punteggio medio | | 4,04 |
| | | | | | | | | |
| INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO | INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO | INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO |
| 10 - I rapporti con il Dirigente Scolastico sono risultati soddisfacenti. | | | 11 - I rapporti con il personale ATA sono risultati soddisfacenti. | | | 12 - Gli alunni sono motivati ed interessati alle lezioni. | | |
| Punteggio medio | | 4,05 | Punteggio medio | | 3,92 | Punteggio medio | | 3,95 |
| | | | | | | | | |
| INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO | INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO | INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO |

| | | | | | | | | |
|---|----------|-------------|---|----------|-------------|---|----------|-------------|
| 13 - I processi di comunicazione sono buoni. | | | 14 - Il clima lavorativo è disteso e motivante. | | | 15 - La tua professionalità è valorizzata. | | |
| Punteggio medio | | 3,60 | Punteggio medio | | 3,60 | Punteggio medio | | 3,68 |
| | | | | | | | | |
| INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO | INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO | INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO |
| 16 - Ti senti compreso ed apprezzato. | | | 17 - Al mattino vieni a scuola sereno. | | | 18 - Gli strumenti di lavoro sono adeguati. | | |
| Punteggio medio | | 3,72 | Punteggio medio | | 4,11 | Punteggio medio | | 3,49 |
| | | | | | | | | |
| INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO | INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO | INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO |
| 19 - Il servizio offerto dal Dirigente Scolastico è stato efficace. | | | 20 - Il servizio offerto dai Docenti è stato efficace. | | | 21 - Il servizio offerto dalla Segreteria è stato efficace. | | |
| Punteggio medio | | 4,04 | Punteggio medio | | 4,11 | Punteggio medio | | 4,03 |
| | | | | | | | | |
| INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO | INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO | INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO |
| 22 - Il servizio offerto dagli Ausiliari è stato efficace. | | | 23 - Il servizio offerto dalle funzioni obiettivo è stato efficace. | | | 24 - Il lavoro che svolgo è apprezzato dagli altri. | | |
| Punteggio medio | | 3,67 | Punteggio medio | | 4,00 | Punteggio medio | | 3,91 |
| | | | | | | | | |
| INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO | INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO | INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO |

| | | | | | | | | |
|--|----------|-------------|--|----------|-------------|--|----------|-------------|
| 25 - Il mio parere viene preso in considerazione. | | | 26 - L'orario di servizio va bene. | | | 27 - L'introduzione del PTOF ha migliorato l'organizzazione del lavoro scolastico. | | |
| <i>Punteggio medio</i> | | 3,85 | <i>Punteggio medio</i> | | 4,13 | <i>Punteggio medio</i> | | 3,51 |
|  | | |  | | |  | | |
| INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO | INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO | INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO |
| 28 - Secondo te sono cambiati i risultati globali dell'Istituto negli ultimi 4 anni? | | | 29 - L'utilizzo del registro elettronico è utile per migliorare i processi di comunicazione. | | | MEDIA TOTALE | | |
| <i>Punteggio medio</i> | | 3,57 | <i>Punteggio medio</i> | | 4,04 | <i>Punteggio medio</i> | | 3,90 |
|  | | |  | | |  | | |
| INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO | INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO | INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO |

| ANALISI DELLE RISPOSTE DEL QUESTIONARIO | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|---|---|----|----------|---|----|----|----|----------|---|---|----|---|
| INDICATORI SPECIFICI | n° risposte per grado | | | | | | | | | | | | | | |
| | INFANZIA | | | | | PRIMARIA | | | | | 1° GRADO | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 - Il contratto formativo sottoscritto dalla scuola si è realizzato | 0 | 0 | 1 | 9 | 3 | 0 | 2 | 8 | 28 | 7 | 0 | 1 | 5 | 4 | 7 |
| 2 - La scuola è stata un ambiente di lavoro serio e sereno. | 0 | 1 | 2 | 6 | 4 | 0 | 1 | 9 | 25 | 10 | 1 | 3 | 5 | 3 | 5 |
| 3 - Ho trovato gli spazi idonei per lavorare. | 0 | 0 | 2 | 5 | 6 | 0 | 4 | 18 | 18 | 5 | 1 | 2 | 5 | 6 | 3 |
| 4 - I ragazzi hanno provato interesse per le attività curricolari. | 0 | 0 | 0 | 6 | 7 | 0 | 0 | 7 | 30 | 8 | 0 | 0 | 4 | 12 | 1 |
| 5 - I ragazzi hanno provato interesse per le attività extracurricolari. | 1 | 0 | 0 | 7 | 5 | 0 | 0 | 4 | 21 | 20 | 0 | 0 | 0 | 10 | 7 |
| 6 - Le attività extracurricolari sono servite a rendere la scuola più vicina alle tue esperienze ed a motivarti all'insegnamento. | 1 | 0 | 4 | 3 | 5 | 0 | 2 | 12 | 20 | 11 | 0 | 0 | 5 | 6 | 6 |
| 7 - I rapporti con gli alunni sono risultati soddisfacenti. | 0 | 0 | 1 | 2 | 10 | 0 | 0 | 3 | 25 | 17 | 0 | 0 | 2 | 10 | 5 |
| 8 - I rapporti con i colleghi sono risultati soddisfacenti. | 1 | 1 | 2 | 4 | 5 | 0 | 1 | 10 | 23 | 11 | 0 | 2 | 5 | 6 | 4 |
| 9 - I rapporti con i genitori sono risultati soddisfacenti. | 0 | 0 | 1 | 8 | 4 | 0 | 0 | 10 | 24 | 11 | 0 | 1 | 3 | 9 | 4 |
| 10 - I rapporti con il Dirigente Scolastico sono risultati soddisfacenti. | 0 | 0 | 1 | 8 | 4 | 0 | 2 | 8 | 19 | 16 | 0 | 2 | 4 | 6 | 5 |
| 11 - I rapporti con il personale ATA sono risultati soddisfacenti. | 0 | 1 | 3 | 4 | 5 | 0 | 4 | 8 | 23 | 10 | 0 | 1 | 3 | 8 | 5 |
| 12 - Gli alunni sono motivati ed interessati alle lezioni. | 0 | 0 | 0 | 9 | 4 | 0 | 1 | 7 | 30 | 7 | 0 | 1 | 5 | 10 | 1 |
| 13 - I processi di comunicazione sono buoni. | 0 | 0 | 3 | 7 | 3 | 1 | 3 | 12 | 23 | 6 | 1 | 4 | 5 | 6 | 1 |
| 14 - Il clima lavorativo è disteso e motivante. | 0 | 1 | 4 | 6 | 2 | 0 | 4 | 15 | 17 | 9 | 1 | 6 | 0 | 7 | 3 |
| 15 - La tua professionalità è valorizzata. | 0 | 0 | 4 | 5 | 4 | 0 | 6 | 13 | 18 | 8 | 0 | 5 | 2 | 5 | 5 |
| 16 - Ti senti compreso ed apprezzato. | 0 | 0 | 5 | 3 | 5 | 1 | 4 | 13 | 17 | 10 | 0 | 4 | 2 | 8 | 3 |
| 17 - Al mattino vieni a scuola sereno. | 0 | 1 | 2 | 4 | 6 | 0 | 0 | 9 | 19 | 17 | 0 | 3 | 3 | 4 | 7 |
| 18 - Gli strumenti di lavoro sono adeguati. | 0 | 0 | 3 | 7 | 3 | 0 | 4 | 20 | 16 | 5 | 0 | 6 | 4 | 6 | 1 |
| 19 - Il servizio offerto dal Dirigente Scolastico è stato efficace. | 0 | 1 | 0 | 8 | 4 | 0 | 0 | 10 | 24 | 11 | 0 | 1 | 4 | 6 | 6 |
| 20 - Il servizio offerto dai Docenti è stato efficace. | 0 | 0 | 2 | 6 | 5 | 0 | 1 | 5 | 30 | 9 | 0 | 0 | 3 | 8 | 6 |
| 21 - Il servizio offerto dalla Segreteria è stato efficace. | 0 | 0 | 2 | 5 | 6 | 0 | 1 | 10 | 25 | 9 | 0 | 1 | 4 | 5 | 7 |
| 22 - Il servizio offerto dagli Ausiliari è stato efficace. | 1 | 0 | 3 | 4 | 5 | 0 | 5 | 16 | 18 | 6 | 0 | 3 | 4 | 4 | 6 |
| 23 - Il servizio offerto dalle funzioni obiettivo è stato efficace. | 0 | 0 | 2 | 5 | 6 | 0 | 3 | 9 | 24 | 9 | 0 | 0 | 4 | 7 | 6 |
| 24 - Il lavoro che svolgo è apprezzato dagli altri. | 0 | 0 | 2 | 7 | 4 | 0 | 2 | 9 | 26 | 8 | 0 | 2 | 3 | 9 | 3 |
| 25 - Il mio parere viene preso in considerazione. | 0 | 0 | 3 | 6 | 4 | 0 | 2 | 11 | 24 | 8 | 0 | 2 | 3 | 10 | 2 |
| 26 - L'orario di servizio va bene. | 0 | 1 | 0 | 5 | 7 | 0 | 1 | 5 | 27 | 12 | 0 | 0 | 4 | 9 | 4 |
| 27 - L'introduzione del PTOF ha migliorato l'organizzazione del lavoro scolastico. | 0 | 0 | 4 | 7 | 2 | 1 | 3 | 20 | 18 | 3 | 1 | 2 | 5 | 6 | 3 |
| 28 - Secondo te sono cambiati i risultati globali dell'Istituto negli ultimi 4 anni? | 0 | 0 | 5 | 5 | 3 | 1 | 3 | 14 | 23 | 4 | 0 | 4 | 6 | 4 | 3 |
| 29 - L'utilizzo del registro elettronico è utile per migliorare i processi di comunicazione. | 1 | 1 | 4 | 5 | 2 | 0 | 2 | 6 | 20 | 17 | 0 | 1 | 2 | 7 | 7 |

CONFRONTO CON I DATI RELATIVI AI PRECEDENTI ANNI SCOLASTICI - settore INFANZIA

| INDICATORI SPECIFICI | | | A.S. 12/13 | A.S. 13/14 | A.S. 14/15 | A.S. 15/16 | A.S. 16/17 | Diff. rispetto anno preced. |
|---|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------------|
| | | | | | | | | |
| 1 - Il contratto formativo sottoscritto dalla scuola si è realizzato | | | 3,35 | 3,58 | 3,13 | 3,72 | 4,15 | 0,43 |
| 2 - La scuola è stata un ambiente di lavoro serio e sereno. | | | 3,75 | 4,16 | 3,84 | 4,11 | 4,00 | -0,11 |
| 3 - Ho trovato gli spazi idonei per lavorare. | | | 3,75 | 4,00 | 3,80 | 4,33 | 4,31 | -0,03 |
| 4 - I ragazzi hanno provato interesse per le attività curricolari. | | | 4,40 | 4,26 | 4,05 | 4,50 | 4,54 | 0,04 |
| 5 - I ragazzi hanno provato interesse per le attività extracurricolari. | | | 4,35 | 4,21 | 4,31 | 4,39 | 4,15 | -0,24 |
| 6 - Le attività extracurricolari sono servite a rendere la scuola più vicina alle tue esperienze ed a motivarti all'insegnamento. | | | 3,63 | 3,79 | 3,60 | 3,94 | 3,85 | -0,10 |
| 7 - I rapporti con gli alunni sono risultati soddisfacenti. | | | 4,25 | 4,16 | 4,50 | 4,50 | 4,69 | 0,19 |
| 8 - I rapporti con i colleghi sono risultati soddisfacenti. | | | 3,90 | 4,26 | 4,35 | 4,06 | 3,85 | -0,21 |
| 9 - I rapporti con i genitori sono risultati soddisfacenti. | | | 3,40 | 3,68 | 3,95 | 3,83 | 4,23 | 0,40 |
| 10 - I rapporti con il Dirigente Scolastico sono risultati soddisfacenti. | | | 3,10 | 3,33 | 2,45 | 4,28 | 4,23 | -0,05 |
| 11 - I rapporti con il personale ATA sono risultati soddisfacenti. | | | 3,75 | 3,42 | 3,75 | 3,61 | 4,00 | 0,39 |
| 12 - Gli alunni sono motivati ed interessati alle lezioni. | | | 4,15 | 4,11 | 4,15 | 4,33 | 4,31 | -0,03 |
| 13 - I processi di comunicazione sono buoni. | | | 3,60 | 4,00 | 3,30 | 3,67 | 4,00 | 0,33 |
| 14 - Il clima lavorativo è disteso e motivante. | | | 3,80 | 4,00 | 4,10 | 3,94 | 3,69 | -0,25 |
| 15 - La tua professionalità è valorizzata. | | | 3,20 | 3,58 | 3,25 | 3,72 | 4,00 | 0,28 |
| 16 - Ti senti compreso ed apprezzato. | | | 3,20 | 3,32 | 3,47 | 3,72 | 4,00 | 0,28 |
| 17 - Al mattino vieni a scuola sereno. | | | 4,37 | 4,05 | 4,40 | 4,28 | 4,15 | -0,12 |
| 18 - Gli strumenti di lavoro sono adeguati. | | | 3,45 | 3,42 | 3,45 | 3,72 | 4,00 | 0,28 |
| 19 - Il servizio offerto dal Dirigente Scolastico è stato efficace. | | | 2,45 | 3,11 | 2,21 | 4,00 | 4,15 | 0,15 |
| 20 - Il servizio offerto dai Docenti è stato efficace. | | | 3,70 | 3,79 | 4,05 | 4,17 | 4,23 | 0,06 |
| 21 - Il servizio offerto dalla Segreteria è stato efficace. | | | 3,25 | 2,74 | 2,85 | 3,28 | 4,31 | 1,03 |
| 22 - Il servizio offerto dagli Ausiliari è stato efficace. | | | 3,35 | 3,37 | 3,63 | 3,78 | 3,92 | 0,15 |
| 23 - Il servizio offerto dalle funzioni obiettivo è stato efficace. | | | 3,80 | 3,63 | 4,15 | 4,06 | 4,31 | 0,25 |
| 24 - Il lavoro che svolgo è apprezzato dagli altri. | | | 3,40 | 3,47 | 3,53 | 3,78 | 4,15 | 0,38 |
| 25 - Il mio parere viene preso in considerazione. | | | 3,42 | 3,47 | 3,50 | 3,61 | 4,08 | 0,47 |
| 26 - L'orario di servizio va bene. | | | 4,20 | 4,32 | 4,25 | 4,06 | 4,38 | 0,33 |
| 27 - L'introduzione del PTOF ha migliorato l'organizzazione del lavoro scolastico. | | | 3,30 | 2,89 | 2,90 | 3,17 | 3,85 | 0,68 |
| 28 - Secondo te sono cambiati i risultati globali dell'Istituto negli ultimi 4 anni? | | | 2,47 | 3,00 | 2,25 | 3,33 | 3,85 | 0,51 |
| 29 - L'utilizzo del registro elettronico è utile per migliorare i processi di comunicazione. | | | | | | 3,61 | 3,46 | |
| MEDIE TOTALI PER ANNO SCOLASTICO | | | 3,60 | 3,68 | 3,61 | 3,91 | 4,10 | |

MIGLIORI 5 INDICATORI SPECIFICI

| | |
|--|-------------|
| 7 - I rapporti con gli alunni sono risultati soddisfacenti. | 4,69 |
| 4 - I ragazzi hanno provato interesse per le attività curricolari. | 4,54 |
| 26 - L'orario di servizio va bene. | 4,38 |
| 3 - Ho trovato gli spazi idonei per lavorare. | 4,31 |
| 12 - Gli alunni sono motivati ed interessati alle lezioni. | 4,31 |

PEGGIORI 5 INDICATORI SPECIFICI

| | |
|---|-------------|
| 6 - Le attività extracurricolari sono servite a rendere la scuola più vicina alle tue esperienze ed a motivarti all'insegnamento. | 3,85 |
| 28 - Secondo te sono cambiati i risultati globali dell'Istituto negli ultimi 4 anni? | 3,85 |
| 27 - L'introduzione del PTOF ha migliorato l'organizzazione del lavoro scolastico. | 3,85 |
| 14 - Il clima lavorativo è disteso e motivante. | 3,69 |
| 29 - L'utilizzo del registro elettronico è utile per migliorare i processi di comunicazione. | 3,46 |

| CONFRONTO CON I DATI RELATIVI AI PRECEDENTI ANNI SCOLASTICI - settore PRIMARIA | | | | | | | | |
|---|--|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------------------|
| INDICATORI SPECIFICI | | | A.S. 12/13 | A.S. 13/14 | A.S. 14/15 | A.S. 15/16 | A.S. 16/17 | Diff. rispetto anno |
| | | | | | | | | |
| 1 - Il contratto formativo sottoscritto dalla scuola si è realizzato | | | 2,98 | 3,34 | 3,33 | 3,65 | 3,89 | 0,24 |
| 2 - La scuola è stata un ambiente di lavoro serio e sereno. | | | 3,00 | 3,29 | 3,48 | 3,73 | 3,98 | 0,24 |
| 3 - Ho trovato gli spazi idonei per lavorare. | | | 3,00 | 3,11 | 3,24 | 3,53 | 3,53 | 0,00 |
| 4 - I ragazzi hanno provato interesse per le attività curricolari. | | | 3,90 | 4,00 | 3,90 | 3,96 | 4,02 | 0,06 |
| 5 - I ragazzi hanno provato interesse per le attività extracurricolari. | | | 4,11 | 4,19 | 4,19 | 4,02 | 4,36 | 0,34 |
| 6 - Le attività extracurricolari sono servite a rendere la scuola più vicina alle tue esperienze ed a motivarti all'insegnamento. | | | 3,53 | 3,72 | 3,71 | 3,59 | 3,89 | 0,30 |
| 7 - I rapporti con gli alunni sono risultati soddisfacenti. | | | 4,02 | 4,00 | 3,95 | 4,39 | 4,31 | -0,08 |
| 8 - I rapporti con i colleghi sono risultati soddisfacenti. | | | 3,78 | 3,92 | 4,05 | 4,02 | 3,98 | -0,04 |
| 9 - I rapporti con i genitori sono risultati soddisfacenti. | | | 3,88 | 3,58 | 3,81 | 3,82 | 4,02 | 0,21 |
| 10 - I rapporti con il Dirigente Scolastico sono risultati soddisfacenti. | | | 2,65 | 2,69 | 2,57 | 3,96 | 4,09 | 0,13 |
| 11 - I rapporti con il personale ATA sono risultati soddisfacenti. | | | 3,33 | 3,17 | 3,57 | 3,90 | 3,87 | -0,03 |
| 12 - Gli alunni sono motivati ed interessati alle lezioni. | | | 3,64 | 3,67 | 3,86 | 3,92 | 3,96 | 0,04 |
| 13 - I processi di comunicazione sono buoni. | | | 3,32 | 3,24 | 3,33 | 3,59 | 3,67 | 0,07 |
| 14 - Il clima lavorativo è disteso e motivante. | | | 3,00 | 3,14 | 3,48 | 3,69 | 3,69 | -0,00 |
| 15 - La tua professionalità è valorizzata. | | | 3,00 | 3,10 | 3,10 | 3,49 | 3,62 | 0,13 |
| 16 - Ti senti compreso ed apprezzato. | | | 3,06 | 3,06 | 3,05 | 3,49 | 3,69 | 0,20 |
| 17 - Al mattino vieni a scuola sereno. | | | 3,68 | 3,81 | 3,81 | 4,06 | 4,18 | 0,12 |
| 18 - Gli strumenti di lavoro sono adeguati. | | | 3,08 | 2,75 | 2,90 | 3,14 | 3,49 | 0,35 |
| 19 - Il servizio offerto dal Dirigente Scolastico è stato efficace. | | | 2,47 | 2,33 | 2,38 | 3,94 | 4,02 | 0,08 |
| 20 - Il servizio offerto dai Docenti è stato efficace. | | | 3,50 | 3,62 | 3,38 | 3,98 | 4,04 | 0,06 |
| 21 - Il servizio offerto dalla Segreteria è stato efficace. | | | 3,34 | 3,29 | 3,57 | 3,49 | 3,93 | 0,44 |
| 22 - Il servizio offerto dagli Ausiliari è stato efficace. | | | 3,30 | 3,16 | 3,48 | 3,51 | 3,56 | 0,05 |
| 23 - Il servizio offerto dalle funzioni obiettivo è stato efficace. | | | 2,80 | 3,14 | 3,29 | 3,43 | 3,87 | 0,44 |
| 24 - Il lavoro che svolgo è apprezzato dagli altri. | | | 3,33 | 3,47 | 3,52 | 3,71 | 3,89 | 0,17 |
| 25 - Il mio parere viene preso in considerazione. | | | 3,16 | 3,26 | 3,33 | 3,63 | 3,84 | 0,21 |
| 26 - L'orario di servizio va bene. | | | 3,76 | 3,80 | 3,71 | 4,02 | 4,11 | 0,09 |
| 27 - L'introduzione del PTOF ha migliorato l'organizzazione del lavoro scolastico. | | | 2,51 | 2,82 | 2,86 | 3,10 | 3,42 | 0,32 |
| 28 - Secondo te sono cambiati i risultati globali dell'Istituto negli ultimi 4 anni? | | | 2,11 | 2,25 | 2,48 | 3,10 | 3,58 | 0,48 |
| 29 - L'utilizzo del registro elettronico è utile per migliorare i processi di comunicazione. | | | | | | 3,98 | 4,16 | |
| MEDIE TOTALI PER ANNO SCOLASTICO | | | 3,26 | 3,32 | 3,40 | 3,72 | 3,88 | |

| MIGLIORI 5 INDICATORI SPECIFICI | |
|--|-------------|
| 5 - I ragazzi hanno provato interesse per le attività extracurricolari. | 4,36 |
| 7 - I rapporti con gli alunni sono risultati soddisfacenti. | 4,31 |
| 17 - Al mattino vieni a scuola sereno. | 4,18 |
| 29 - L'utilizzo del registro elettronico è utile per migliorare i processi di comunicazione. | 4,16 |
| 26 - L'orario di servizio va bene. | 4,11 |

| PEGGIORI 5 INDICATORI SPECIFICI | |
|--|-------------|
| 28 - Secondo te sono cambiati i risultati globali dell'Istituto negli ultimi 4 anni? | 3,58 |
| 22 - Il servizio offerto dagli Ausiliari è stato efficace. | 3,56 |
| 3 - Ho trovato gli spazi idonei per lavorare. | 3,53 |
| 18 - Gli strumenti di lavoro sono adeguati. | 3,49 |
| 27 - L'introduzione del PTOF ha migliorato l'organizzazione del lavoro scolastico. | 3,42 |

| CONFRONTO CON I DATI RELATIVI AI PRECEDENTI ANNI SCOLASTICI - settore 1° GRADO | | | | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|
| INDICATORI SPECIFICI | A.S. 10/11 | A.S. 11/12 | A.S. 12/13 | A.S. 13/14 | A.S. 14/15 | A.S. 15/16 | A.S. 16/17 | Diff. rispetto anno |
| | 1 - Il contratto formativo sottoscritto dalla scuola si è realizzato | 3,78 | 3,62 | 3,87 | 3,50 | 3,62 | 3,39 | |
| 2 - La scuola è stata un ambiente di lavoro serio e sereno. | 3,62 | 3,43 | 3,39 | 3,46 | 3,00 | 3,36 | 3,47 | 0,11 |
| 3 - Ho trovato gli spazi idonei per lavorare. | 3,54 | 3,45 | 3,15 | 2,94 | 3,17 | 3,32 | 3,47 | 0,15 |
| 4 - I ragazzi hanno provato interesse per le attività curriculari. | 3,76 | 3,52 | 3,61 | 3,52 | 3,96 | 3,82 | 3,82 | 0,01 |
| 5 - I ragazzi hanno provato interesse per le attività extracurriculari. | 4,00 | 3,85 | 4,00 | 4,02 | 4,00 | 4,05 | 4,41 | 0,37 |
| 6 - Le attività extracurriculari sono servite a rendere la scuola più vicina alle tue esperienze ed a motivarti all'insegnamento. | 3,59 | 3,70 | 3,68 | 3,59 | 3,83 | 3,86 | 4,06 | 0,20 |
| 7 - I rapporti con gli alunni sono risultati soddisfacenti. | 3,90 | 3,83 | 4,02 | 3,98 | 4,30 | 4,36 | 4,18 | -0,19 |
| 8 - I rapporti con i colleghi sono risultati soddisfacenti. | 3,90 | 3,82 | 3,78 | 3,96 | 3,96 | 3,82 | 3,71 | -0,11 |
| 9 - I rapporti con i genitori sono risultati soddisfacenti. | 3,76 | 3,54 | 3,61 | 3,56 | 3,83 | 3,91 | 3,94 | 0,03 |
| 10 - I rapporti con il Dirigente Scolastico sono risultati soddisfacenti. | 3,41 | 3,06 | 2,54 | 3,15 | 2,83 | 4,00 | 3,82 | -0,18 |
| 11 - I rapporti con il personale ATA sono risultati soddisfacenti. | 4,39 | 4,17 | 3,85 | 4,13 | 3,83 | 4,23 | 4,00 | -0,23 |
| 12 - Gli alunni sono motivati ed interessati alle lezioni. | 3,51 | 3,43 | 3,59 | 3,35 | 3,70 | 3,55 | 3,65 | 0,10 |
| 13 - I processi di comunicazione sono buoni. | 3,63 | 3,23 | 3,15 | 3,00 | 2,83 | 3,05 | 3,12 | 0,07 |
| 14 - Il clima lavorativo è disteso e motivante. | 3,46 | 3,29 | 3,22 | 3,17 | 2,83 | 3,41 | 3,29 | -0,11 |
| 15 - La tua professionalità è valorizzata. | 3,46 | 3,26 | 3,28 | 3,30 | 2,91 | 3,73 | 3,59 | -0,14 |
| 16 - Ti senti compreso ed apprezzato. | 3,59 | 3,46 | 3,35 | 3,45 | 3,17 | 3,73 | 3,59 | -0,14 |
| 17 - Al mattino vieni a scuola sereno. | 4,15 | 3,92 | 3,93 | 3,79 | 3,70 | 4,00 | 3,88 | -0,12 |
| 18 - Gli strumenti di lavoro sono adeguati. | 3,41 | 3,17 | 3,05 | 3,02 | 3,04 | 3,18 | 3,12 | -0,06 |
| 19 - Il servizio offerto dal Dirigente Scolastico è stato efficace. | 2,83 | 2,90 | 2,24 | 2,72 | 2,39 | 3,86 | 4,00 | 0,14 |
| 20 - Il servizio offerto dai Docenti è stato efficace. | 3,63 | 3,58 | 3,68 | 3,67 | 3,74 | 3,95 | 4,18 | 0,22 |
| 21 - Il servizio offerto dalla Segreteria è stato efficace. | 3,88 | 3,56 | 3,44 | 3,40 | 3,57 | 3,41 | 4,06 | 0,65 |
| 22 - Il servizio offerto dagli Ausiliari è stato efficace. | 4,12 | 3,88 | 3,68 | 3,70 | 3,91 | 3,95 | 3,76 | -0,19 |
| 23 - Il servizio offerto dalle funzioni obiettivo è stato efficace. | 3,88 | 3,72 | 3,41 | 3,50 | 3,65 | 3,68 | 4,12 | 0,44 |
| 24 - Il lavoro che svolgo è apprezzato dagli altri. | 3,95 | 3,63 | 3,59 | 3,68 | 3,74 | 3,77 | 3,76 | -0,01 |
| 25 - Il mio parere viene preso in considerazione. | 3,76 | 3,47 | 3,39 | 3,48 | 3,70 | 3,73 | 3,71 | -0,02 |
| 26 - L'orario di servizio va bene. | 3,78 | 3,57 | 3,63 | 3,42 | 3,57 | 4,00 | 4,00 | 0,00 |
| 27 - L'introduzione del PTOF ha migliorato l'organizzazione del lavoro scolastico. | 3,34 | 3,35 | 3,28 | 3,02 | 3,48 | 3,36 | 3,47 | 0,11 |
| 28 - Secondo te sono cambiati i risultati globali dell'Istituto negli ultimi 4 anni? | 2,94 | 2,88 | 2,38 | 2,73 | 3,35 | 3,05 | 3,35 | 0,31 |
| 29 - L'utilizzo del registro elettronico è utile per migliorare i processi di comunicazione. | | | | | | 4,18 | 4,18 | |
| MEDIE TOTALI PER ANNO SCOLASTICO | 3,67 | 3,68 | 3,52 | 3,44 | 3,48 | 3,73 | 3,78 | |

| MIGLIORI 5 INDICATORI SPECIFICI | |
|--|-------------|
| 5 - I ragazzi hanno provato interesse per le attività extracurriculari. | 4,41 |
| 7 - I rapporti con gli alunni sono risultati soddisfacenti. | 4,18 |
| 29 - L'utilizzo del registro elettronico è utile per migliorare i processi di comunicazione. | 4,18 |
| 20 - Il servizio offerto dai Docenti è stato efficace. | 4,18 |
| 23 - Il servizio offerto dalle funzioni obiettivo è stato efficace. | 4,12 |

| PEGGIORI 5 INDICATORI SPECIFICI | |
|--|-------------|
| 3 - Ho trovato gli spazi idonei per lavorare. | 3,47 |
| 28 - Secondo te sono cambiati i risultati globali dell'Istituto negli ultimi 4 anni? | 3,35 |
| 14 - Il clima lavorativo è disteso e motivante. | 3,29 |
| 18 - Gli strumenti di lavoro sono adeguati. | 3,12 |
| 13 - I processi di comunicazione sono buoni. | 3,12 |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|-----------------|--|-----------------|-----------------|--|-----------------|-----------------|
| 1 - La scuola è stata un ambiente serio e sereno. | | | 2 - I ragazzi hanno trovato gli spazi adatti per lavorare. | | | 3 - Le diverse attività svolte a scuola sono importanti. | | |
| <i>Punteggio medio</i> | | 4,23 | <i>Punteggio medio</i> | | 4,08 | <i>Punteggio medio</i> | | 4,49 |
| | | | | | | | | |
| INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO | INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO | INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO |
| 4 - Le uscite didattiche svolte quest'anno sono state interessanti. | | | 5 - I rapporti con gli insegnanti sono stati soddisfacenti. | | | 6 - I rapporti con il Dirigente Scolastico sono stati soddisfacenti. | | |
| <i>Punteggio medio</i> | | 4,28 | <i>Punteggio medio</i> | | 4,39 | <i>Punteggio medio</i> | | 4,14 |
| | | | | | | | | |
| INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO | INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO | INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO |
| 7 - I rapporti con gli altri genitori sono stati soddisfacenti. | | | 8 - I rapporti con il personale di Segreteria sono stati soddisfacenti. | | | 9 - I rapporti con i collaboratori scolastici sono stati soddisfacenti. | | |
| <i>Punteggio medio</i> | | 3,88 | <i>Punteggio medio</i> | | 4,12 | <i>Punteggio medio</i> | | 4,26 |
| | | | | | | | | |
| INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO | INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO | INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO |
| 10 - A scuola c'è possibilità di dialogo. | | | 11 - C'è comprensione per le esigenze degli allievi e delle famiglie. | | | 12 - Si può parlare dei propri problemi. | | |
| <i>Punteggio medio</i> | | 4,21 | <i>Punteggio medio</i> | | 4,14 | <i>Punteggio medio</i> | | 4,03 |
| | | | | | | | | |
| INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO | INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO | INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO |

| 13 - Ci sono occasioni di incontro. | | | 14 - Al mattino i ragazzi vengono a scuola sereni. | | | 15 - Al mattino i ragazzi vengono a scuola motivati. | | |
|--|----------|-------------|---|----------|-------------|---|----------|-------------|
| <i>Punteggio medio</i> | | 3,96 | <i>Punteggio medio</i> | | 4,25 | <i>Punteggio medio</i> | | 4,06 |
| | | | | | | | | |
| INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO | INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO | INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO |
| 16 - I rapporti con i compagni sono vissuti serenamente. | | | 17 - Il servizio offerto dalla scuola è stato efficace. | | | 18 - L'utilizzo del registro elettronico è utile per migliorare la comunicazione tra scuola e famiglia. | | |
| <i>Punteggio medio</i> | | 4,15 | <i>Punteggio medio</i> | | 4,21 | <i>Punteggio medio</i> | | 4,31 |
| | | | | | | | | |
| INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO | INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO | INFANZIA | PRIMARIA | 1° GRADO |

| ANALISI DELLE RISPOSTE DEL QUESTIONARIO | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|---------|--------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|---------|----------|-------------|----------|
| INDICATORI SPECIFICI | INFANZIA | | | | | PRIMARIA | | | | PRIMO GRADO | |
| | Argentera | Feletto | Rivarolo Peter Pan | Rivarolo Via Bicocca | Vesignano | Argentera | Bosconero | Feletto | Rivarolo | Bosconero | Rivarolo |
| 1 - La scuola è stata un ambiente serio e sereno. | 4,57 | 4,50 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 4,29 | 4,32 | 4,33 | 4,53 | 4,11 | 4,02 |
| 2 - I ragazzi hanno trovato gli spazi adatti per lavorare. | 4,57 | 4,00 | 4,17 | 4,50 | 5,00 | 4,61 | 3,75 | 3,33 | 4,33 | 3,87 | 3,95 |
| 3 - Le diverse attività svolte a scuola sono importanti. | 4,29 | 4,50 | 4,17 | 5,00 | 5,00 | 4,50 | 4,64 | 4,67 | 4,78 | 4,29 | 4,40 |
| 4 - Le uscite didattiche svolte quest'anno sono state interessanti. | 4,86 | 2,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 4,21 | 4,46 | 3,00 | 4,47 | 4,13 | 4,27 |
| 5 - I rapporti con gli insegnanti sono stati soddisfacenti. | 4,29 | 4,50 | 4,17 | 5,00 | 5,00 | 4,32 | 4,50 | 4,67 | 4,76 | 4,22 | 4,23 |
| 6 - I rapporti con il Dirigente Scolastico sono stati soddisfacenti. | 3,57 | 4,00 | 3,33 | 4,50 | 5,00 | 4,32 | 3,96 | 4,67 | 4,12 | 4,04 | 4,26 |
| 7 - I rapporti con gli altri genitori sono stati soddisfacenti. | 4,00 | 5,00 | 3,83 | 4,50 | 4,00 | 3,89 | 3,89 | 4,33 | 3,92 | 4,07 | 3,67 |
| 8 - I rapporti con il personale di Segreteria sono stati soddisfacenti. | 4,57 | 4,50 | 3,83 | 4,50 | 5,00 | 4,36 | 3,86 | 4,67 | 4,20 | 3,93 | 4,10 |
| 9 - I rapporti con i collaboratori scolastici sono stati soddisfacenti. | 4,71 | 4,50 | 4,00 | 4,50 | 5,00 | 4,57 | 4,18 | 4,33 | 4,12 | 4,16 | 4,28 |
| 10 - A scuola c'è possibilità di dialogo. | 4,57 | 4,50 | 3,83 | 5,00 | 5,00 | 4,21 | 4,25 | 4,33 | 4,33 | 4,02 | 4,17 |
| 11 - C'è comprensione per le esigenze degli allievi e delle famiglie. | 4,43 | 4,50 | 3,67 | 5,00 | 5,00 | 4,04 | 4,14 | 4,00 | 4,16 | 4,18 | 4,12 |
| 12 - Si può parlare dei propri problemi. | 4,14 | 3,50 | 3,33 | 5,00 | 5,00 | 3,89 | 4,18 | 3,67 | 4,12 | 4,02 | 4,00 |
| 13 - Ci sono occasioni di incontro. | 4,14 | 2,50 | 3,83 | 4,50 | 5,00 | 4,04 | 4,18 | 4,00 | 4,10 | 3,91 | 3,83 |
| 14 - Al mattino i ragazzi vengono a scuola sereni. | 4,00 | 4,50 | 4,50 | 5,00 | 5,00 | 4,21 | 4,54 | 4,67 | 4,65 | 3,87 | 4,09 |
| 15 - Al mattino i ragazzi vengono a scuola motivati. | 3,71 | 4,50 | 4,17 | 5,00 | 5,00 | 4,14 | 4,21 | 4,67 | 4,47 | 3,73 | 3,88 |
| 16 - I rapporti con i compagni sono vissuti serenamente. | 4,43 | 4,50 | 4,17 | 4,50 | 5,00 | 4,21 | 4,21 | 4,33 | 4,41 | 4,02 | 3,97 |
| 17 - Il servizio offerto dalla scuola è stato efficace. | 4,71 | 4,00 | 3,83 | 5,00 | 5,00 | 4,36 | 4,18 | 4,00 | 4,35 | 4,07 | 4,13 |
| 18 - L'utilizzo del registro elettronico è utile per migliorare la comunicazione tra scuola e famiglia. | 3,29 | 5,00 | 3,50 | 2,50 | 5,00 | 4,25 | 4,25 | 5,00 | 4,65 | 4,33 | 4,28 |

| CONFRONTO CON I DATI RELATIVI AI PRECEDENTI ANNI SCOLASTICI - settore INFANZIA | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|------------|------------|--------------------------------|
| INDICATORI SPECIFICI | | | | | | | | A.S. 15/16 | A.S. 16/17 | Diff. rispetto anno preced. |
| | | | | | | | | | | |
| 1 - La scuola è stata un ambiente serio e sereno. | | | | | | | | 4,72 | 4,44 | -0,28 |
| 2 - I ragazzi hanno trovato gli spazi adatti per lavorare. | | | | | | | | 4,62 | 4,39 | -0,23 |
| 3 - Le diverse attività svolte a scuola sono importanti. | | | | | | | | 4,83 | 4,39 | -0,44 |
| 4 - Le uscite didattiche svolte quest'anno sono state interessanti. | | | | | | | | 4,52 | 4,28 | -0,24 |
| 5 - I rapporti con gli insegnanti sono stati soddisfacenti. | | | | | | | | 4,79 | 4,39 | -0,40 |
| 6 - I rapporti con il Dirigente Scolastico sono stati soddisfacenti. | | | | | | | | 3,76 | 3,72 | -0,04 |
| 7 - I rapporti con gli altri genitori sono stati soddisfacenti. | | | | | | | | 4,07 | 4,11 | 0,04 |
| 8 - I rapporti con il personale di Segreteria sono stati soddisfacenti. | | | | | | | | 4,03 | 4,33 | 0,30 |
| 9 - I rapporti con i collaboratori scolastici sono stati soddisfacenti. | | | | | | | | 4,66 | 4,44 | -0,21 |
| 10 - A scuola c'è possibilità di dialogo. | | | | | | | | 4,79 | 4,39 | -0,40 |
| 11 - C'è comprensione per le esigenze degli allievi e delle famiglie. | | | | | | | | 4,55 | 4,28 | -0,27 |
| 12 - Si può parlare dei propri problemi. | | | | | | | | 4,72 | 3,94 | -0,78 |
| 13 - Ci sono occasioni di incontro. | | | | | | | | 4,52 | 3,94 | -0,57 |
| 14 - Al mattino i ragazzi vengono a scuola sereni. | | | | | | | | 4,86 | 4,39 | -0,47 |
| 15 - Al mattino i ragazzi vengono a scuola motivati. | | | | | | | | 4,72 | 4,17 | -0,56 |
| 16 - I rapporti con i compagni sono vissuti serenamente. | | | | | | | | 4,66 | 4,39 | -0,27 |
| 17 - Il servizio offerto dalla scuola è stato efficace. | | | | | | | | 4,72 | 4,39 | -0,34 |
| 18 - L'utilizzo del registro elettronico è utile per migliorare la comunicazione tra scuola e famiglia. | | | | | | | | 3,66 | 3,56 | -0,10 |
| MEDIE TOTALI PER ANNO SCOLASTICO | | | | | | | | 4,51 | 4,22 | |

| MIGLIORI 5 INDICATORI SPECIFICI | |
|---|-------------|
| 1 - La scuola è stata un ambiente serio e sereno. | 4,44 |
| 9 - I rapporti con i collaboratori scolastici sono stati soddisfacenti. | 4,44 |
| 14 - Al mattino i ragazzi vengono a scuola sereni. | 4,39 |
| 3 - Le diverse attività svolte a scuola sono importanti. | 4,39 |
| 5 - I rapporti con gli insegnanti sono stati soddisfacenti. | 4,39 |

| PEGGIORI 5 INDICATORI SPECIFICI | |
|---|-------------|
| 7 - I rapporti con gli altri genitori sono stati soddisfacenti. | 4,11 |
| 12 - Si può parlare dei propri problemi. | 3,94 |
| 13 - Ci sono occasioni di incontro. | 3,94 |
| 6 - I rapporti con il Dirigente Scolastico sono stati soddisfacenti. | 3,72 |
| 18 - L'utilizzo del registro elettronico è utile per migliorare la comunicazione tra scuola e famiglia. | 3,56 |

CONFRONTO CON I DATI RELATIVI AI PRECEDENTI ANNI SCOLASTICI - settore PRIMARIA

| INDICATORI SPECIFICI | | | | | A.S. 14/15 | A.S. 15/16 | A.S. 16/17 | Diff. rispetto anno |
|---|--|--|--|--|-------------|-------------|-------------|------------------------|
| | | | | | | | | |
| 1 - La scuola è stata un ambiente serio e sereno. | | | | | 4,25 | 4,31 | 4,41 | 0,10 |
| 2 - I ragazzi hanno trovato gli spazi adatti per lavorare. | | | | | 3,92 | 4,03 | 4,22 | 0,19 |
| 3 - Le diverse attività svolte a scuola sono importanti. | | | | | 4,57 | 4,59 | 4,67 | 0,08 |
| 4 - Le uscite didattiche svolte quest'anno sono state interessanti. | | | | | 4,04 | 4,37 | 4,36 | -0,01 |
| 5 - I rapporti con gli insegnanti sono stati soddisfacenti. | | | | | 4,43 | 4,47 | 4,57 | 0,10 |
| 6 - I rapporti con il Dirigente Scolastico sono stati soddisfacenti. | | | | | 3,15 | 3,87 | 4,15 | 0,28 |
| 7 - I rapporti con gli altri genitori sono stati soddisfacenti. | | | | | 4,01 | 3,93 | 3,92 | -0,02 |
| 8 - I rapporti con il personale di Segreteria sono stati soddisfacenti. | | | | | 3,83 | 4,02 | 4,17 | 0,14 |
| 9 - I rapporti con i collaboratori scolastici sono stati soddisfacenti. | | | | | 3,91 | 4,12 | 4,26 | 0,14 |
| 10 - A scuola c'è possibilità di dialogo. | | | | | 4,15 | 4,31 | 4,28 | -0,04 |
| 11 - C'è comprensione per le esigenze degli allievi e delle famiglie. | | | | | 4,05 | 4,25 | 4,12 | -0,13 |
| 12 - Si può parlare dei propri problemi. | | | | | 4,15 | 4,19 | 4,06 | -0,13 |
| 13 - Ci sono occasioni di incontro. | | | | | 3,97 | 4,04 | 4,10 | 0,07 |
| 14 - Al mattino i ragazzi vengono a scuola sereni. | | | | | 4,35 | 4,54 | 4,51 | -0,03 |
| 15 - Al mattino i ragazzi vengono a scuola motivati. | | | | | 4,20 | 4,38 | 4,32 | -0,06 |
| 16 - I rapporti con i compagni sono vissuti serenamente. | | | | | 4,31 | 4,36 | 4,31 | -0,05 |
| 17 - Il servizio offerto dalla scuola è stato efficace. | | | | | 4,06 | 4,09 | 4,30 | 0,20 |
| 18 - L'utilizzo del registro elettronico è utile per migliorare la comunicazione tra scuola e famiglia. | | | | | 4,21 | 4,45 | 4,45 | 0,25 |
| MEDIE TOTALI PER ANNO SCOLASTICO | | | | | 4,08 | 4,23 | 4,29 | |

MIGLIORI 5 INDICATORI SPECIFICI

| | |
|---|-------------|
| 3 - Le diverse attività svolte a scuola sono importanti. | 4,67 |
| 5 - I rapporti con gli insegnanti sono stati soddisfacenti. | 4,57 |
| 14 - Al mattino i ragazzi vengono a scuola sereni. | 4,51 |
| 18 - L'utilizzo del registro elettronico è utile per migliorare la comunicazione tra scuola e famiglia. | 4,45 |
| 1 - La scuola è stata un ambiente serio e sereno. | 4,41 |

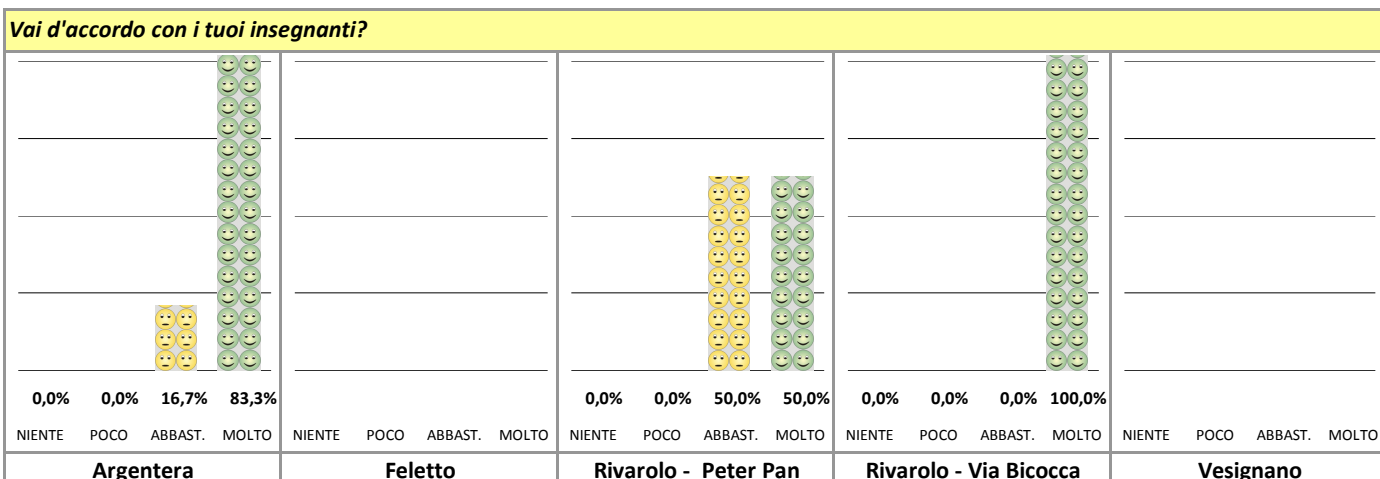
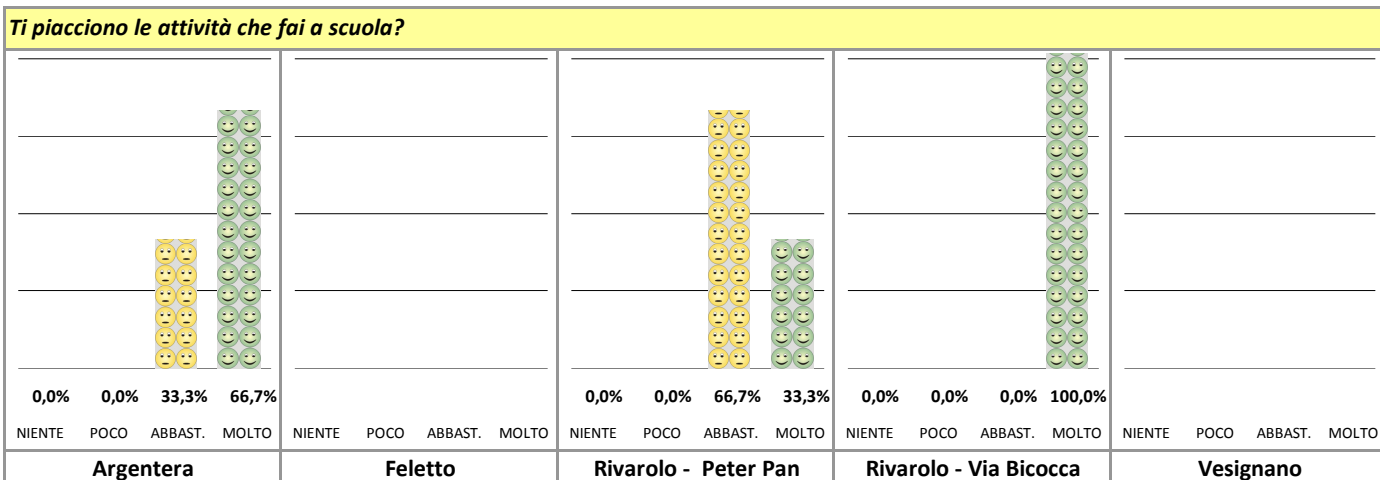
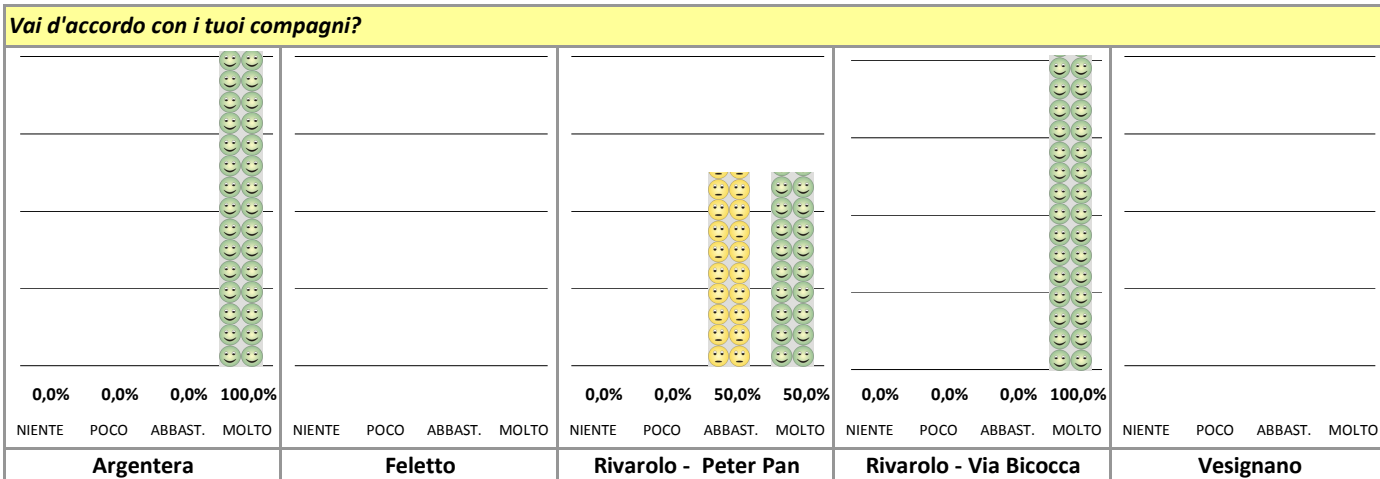
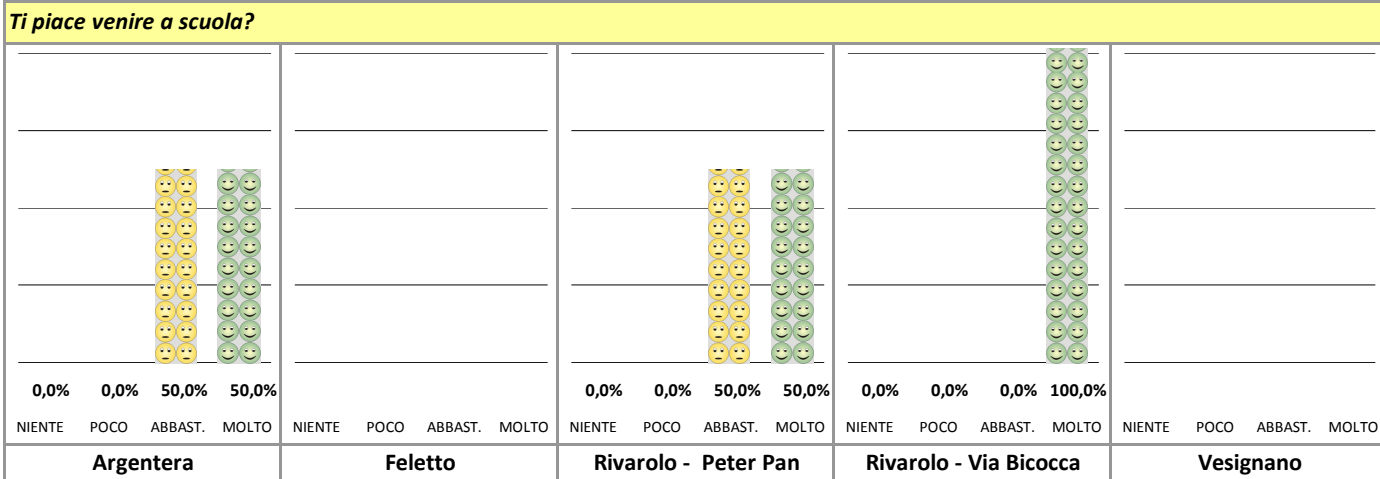
PEGGIORI 5 INDICATORI SPECIFICI

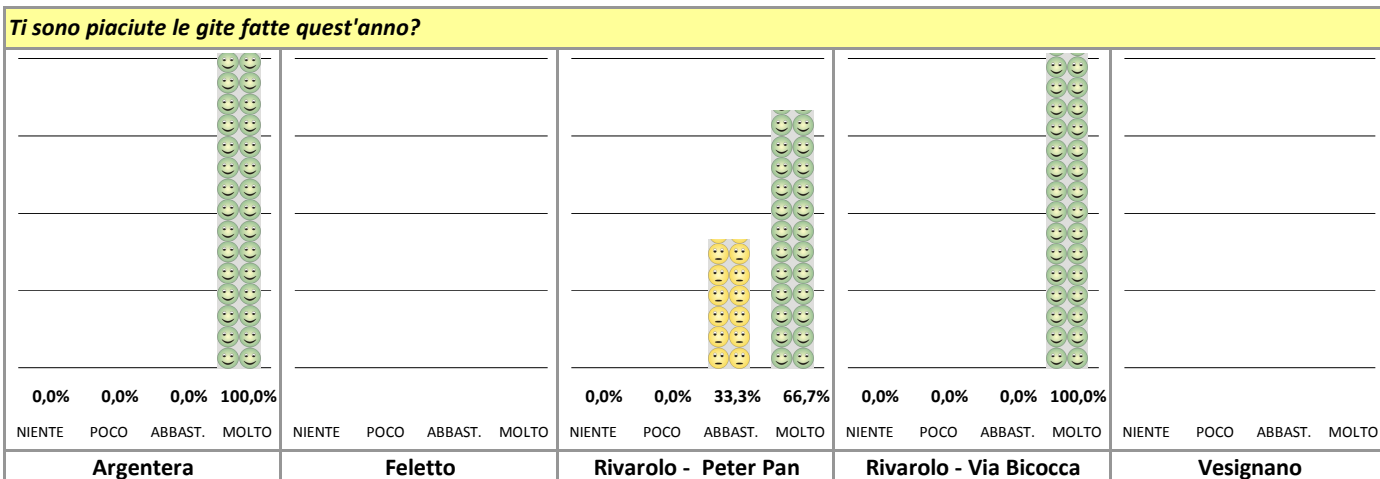
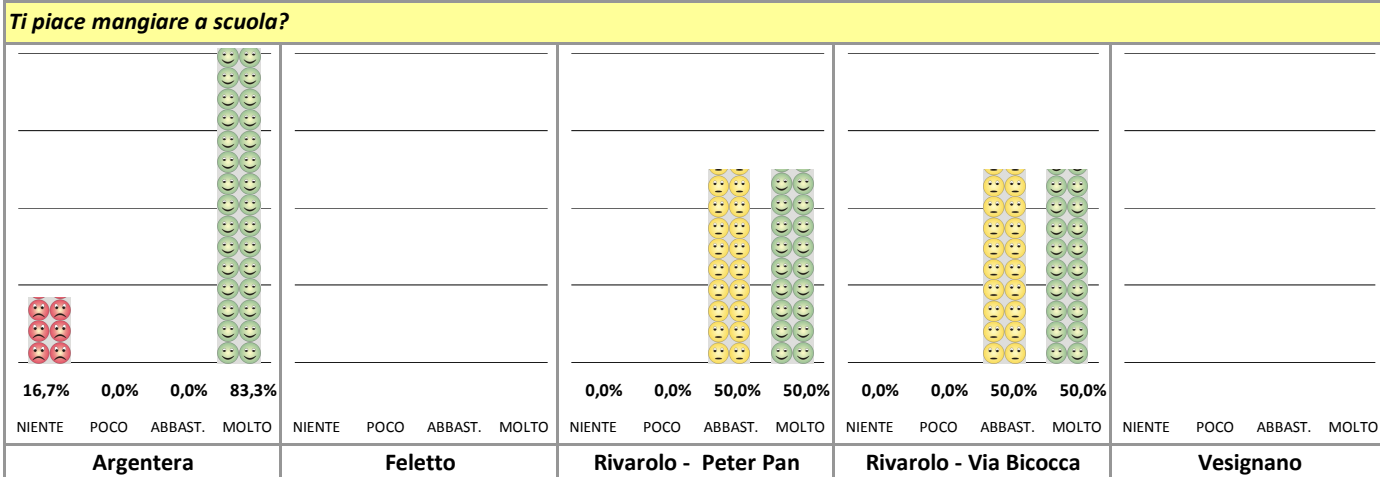
| | |
|---|-------------|
| 6 - I rapporti con il Dirigente Scolastico sono stati soddisfacenti. | 4,15 |
| 11 - C'è comprensione per le esigenze degli allievi e delle famiglie. | 4,12 |
| 13 - Ci sono occasioni di incontro. | 4,10 |
| 12 - Si può parlare dei propri problemi. | 4,06 |
| 7 - I rapporti con gli altri genitori sono stati soddisfacenti. | 3,92 |

| CONFRONTO CON I DATI RELATIVI AI PRECEDENTI ANNI SCOLASTICI - settore 1° GRADO | | | | | | | | |
|---|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------------------|
| INDICATORI SPECIFICI | A.S. 10/11 | A.S. 11/12 | A.S. 12/13 | A.S. 13/14 | A.S. 14/15 | A.S. 15/16 | A.S. 16/17 | Diff. rispetto anno |
| | 1 - La scuola è stata un ambiente serio e sereno. | 3,64 | 3,77 | 3,73 | 3,58 | 3,83 | 3,82 | |
| 2 - I ragazzi hanno trovato gli spazi adatti per lavorare. | 3,29 | 3,61 | 3,51 | 3,53 | 3,57 | 3,86 | 3,92 | 0,07 |
| 3 - Le diverse attività svolte a scuola sono importanti. | 4,15 | 4,31 | 4,29 | 4,28 | 4,33 | 4,25 | 4,36 | 0,11 |
| 4 - Le uscite didattiche svolte quest'anno sono state interessanti. | 3,39 | 3,82 | 3,64 | 3,79 | 3,77 | 4,17 | 4,22 | 0,05 |
| 5 - I rapporti con gli insegnanti sono stati soddisfacenti. | 3,74 | 4,01 | 3,90 | 3,87 | 4,08 | 4,14 | 4,23 | 0,09 |
| 6 - I rapporti con il Dirigente Scolastico sono stati soddisfacenti. | 3,40 | 3,11 | 2,84 | 2,85 | 3,03 | 3,83 | 4,18 | 0,35 |
| 7 - I rapporti con gli altri genitori sono stati soddisfacenti. | 3,35 | 3,54 | 3,58 | 3,53 | 3,81 | 3,73 | 3,81 | 0,08 |
| 8 - I rapporti con il personale di Segreteria sono stati soddisfacenti. | 3,65 | 3,75 | 3,66 | 3,71 | 3,84 | 3,74 | 4,05 | 0,30 |
| 9 - I rapporti con i collaboratori scolastici sono stati soddisfacenti. | 3,77 | 3,85 | 3,84 | 3,96 | 4,08 | 3,98 | 4,24 | 0,26 |
| 10 - A scuola c'è possibilità di dialogo. | 3,53 | 3,86 | 3,81 | 3,69 | 3,80 | 4,04 | 4,12 | 0,08 |
| 11 - C'è comprensione per le esigenze degli allievi e delle famiglie. | 3,33 | 3,74 | 3,59 | 3,56 | 3,63 | 3,89 | 4,14 | 0,25 |
| 12 - Si può parlare dei propri problemi. | 3,26 | 3,66 | 3,42 | 3,42 | 3,57 | 3,76 | 4,01 | 0,25 |
| 13 - Ci sono occasioni di incontro. | 3,35 | 3,57 | 3,47 | 3,42 | 3,58 | 3,72 | 3,85 | 0,13 |
| 14 - Al mattino i ragazzi vengono a scuola sereni. | 3,65 | 3,79 | 3,73 | 3,69 | 3,91 | 3,94 | 4,02 | 0,08 |
| 15 - Al mattino i ragazzi vengono a scuola motivati. | 3,44 | 3,59 | 3,51 | 3,43 | 3,69 | 3,84 | 3,83 | -0,01 |
| 16 - I rapporti con i compagni sono vissuti serenamente. | 3,82 | 3,88 | 3,88 | 3,72 | 4,08 | 3,84 | 3,98 | 0,14 |
| 17 - Il servizio offerto dalla scuola è stato efficace. | 3,41 | 3,78 | 3,53 | 3,59 | 3,76 | 3,85 | 4,11 | 0,26 |
| 18 - L'utilizzo del registro elettronico è utile per migliorare la comunicazione tra scuola e famiglia. | | | | | | 3,83 | 4,30 | 0,47 |
| MEDIE TOTALI PER ANNO SCOLASTICO | | | | | | | | |
| | 3,54 | 3,74 | 3,64 | 3,63 | 3,78 | 3,90 | 4,08 | |

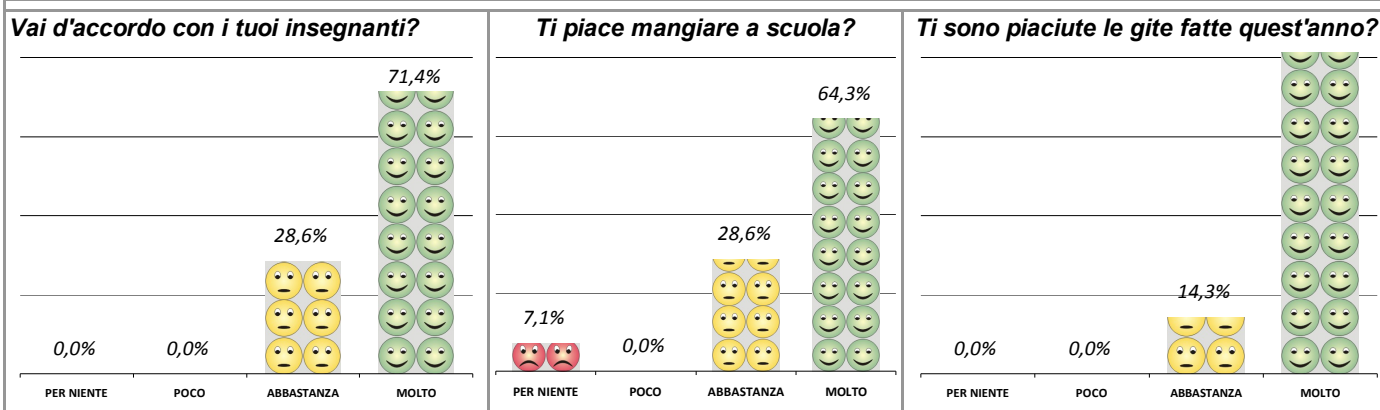
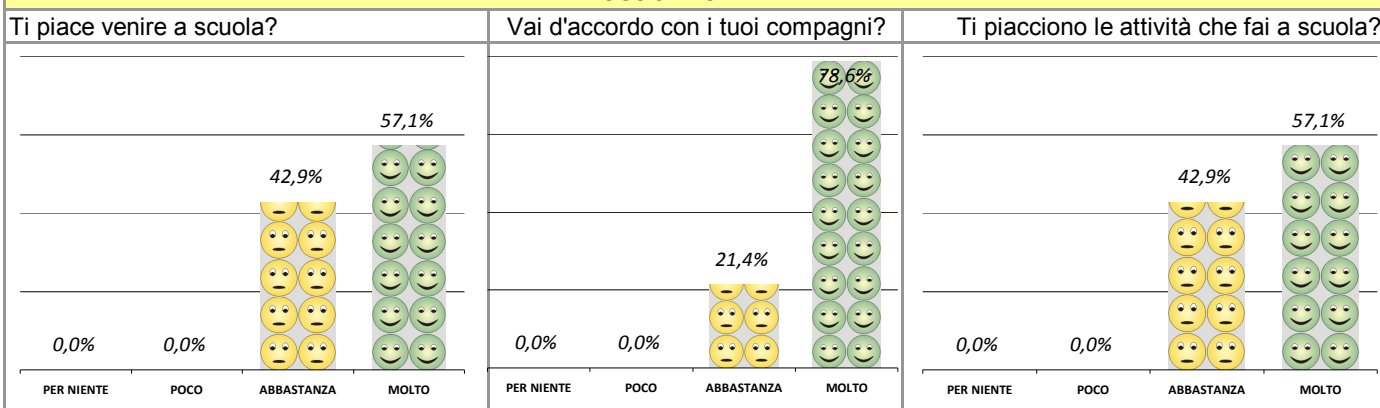
| MIGLIORI 5 INDICATORI SPECIFICI | |
|---|-------------|
| 3 - Le diverse attività svolte a scuola sono importanti. | 4,36 |
| 18 - L'utilizzo del registro elettronico è utile per migliorare la comunicazione tra scuola e famiglia. | 4,30 |
| 9 - I rapporti con i collaboratori scolastici sono stati soddisfacenti. | 4,24 |
| 5 - I rapporti con gli insegnanti sono stati soddisfacenti. | 4,23 |
| 4 - Le uscite didattiche svolte quest'anno sono state interessanti. | 4,22 |

| PEGGIORI 5 INDICATORI SPECIFICI | |
|---|-------------|
| 16 - I rapporti con i compagni sono vissuti serenamente. | 3,98 |
| 2 - I ragazzi hanno trovato gli spazi adatti per lavorare. | 3,92 |
| 13 - Ci sono occasioni di incontro. | 3,85 |
| 15 - Al mattino i ragazzi vengono a scuola motivati. | 3,83 |
| 7 - I rapporti con gli altri genitori sono stati soddisfacenti. | 3,81 |

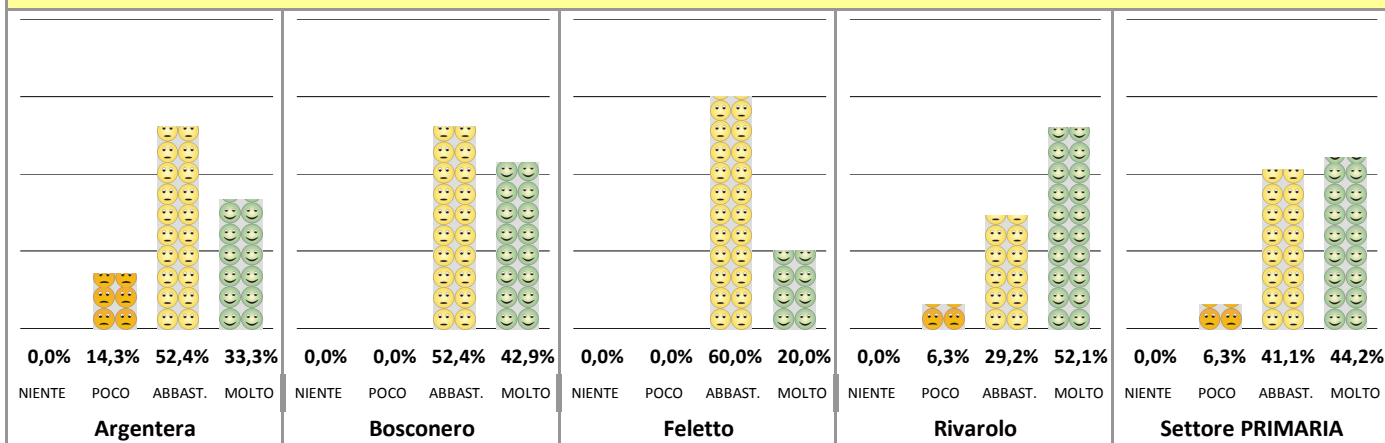
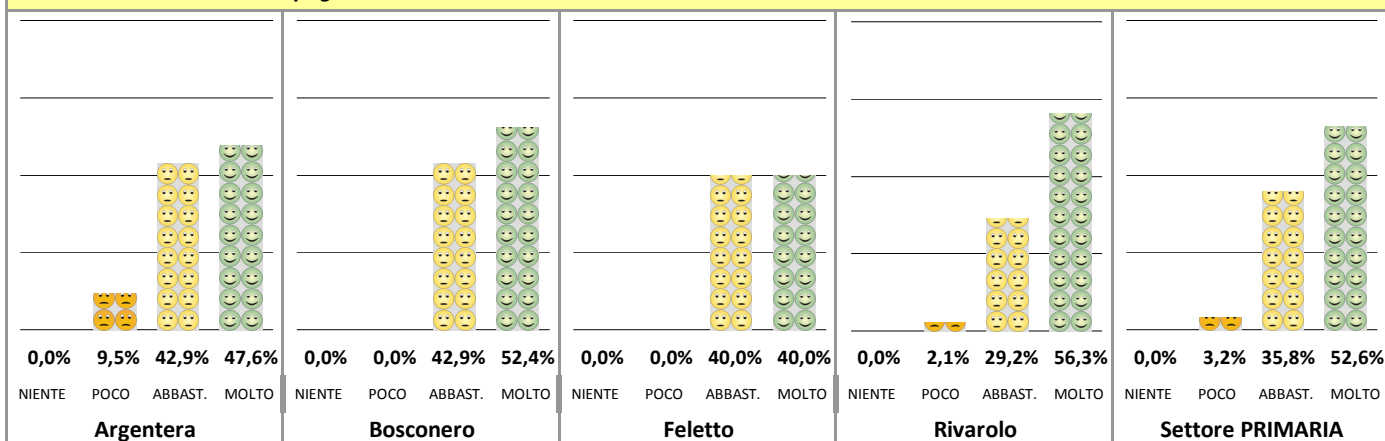
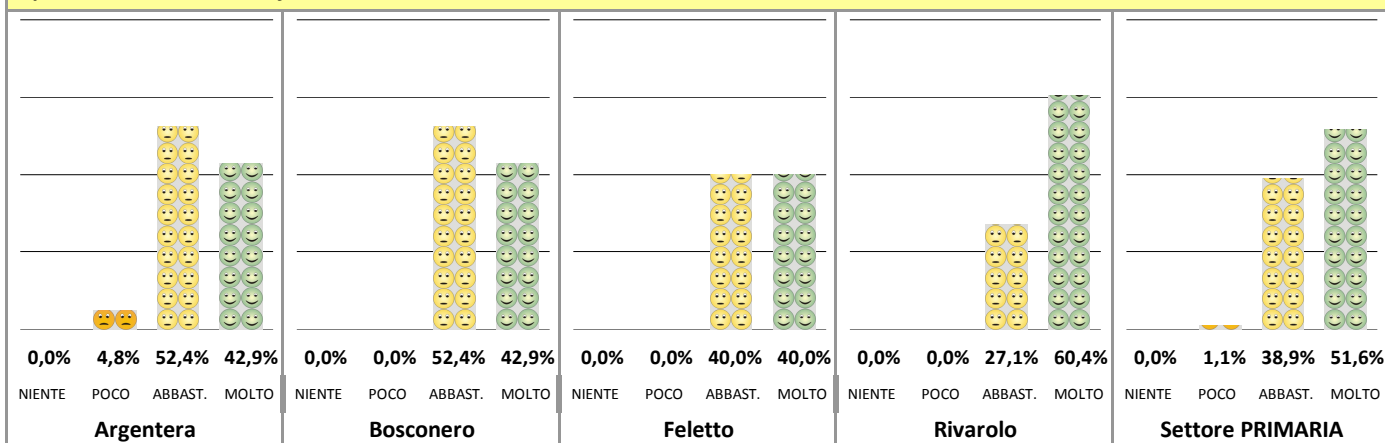
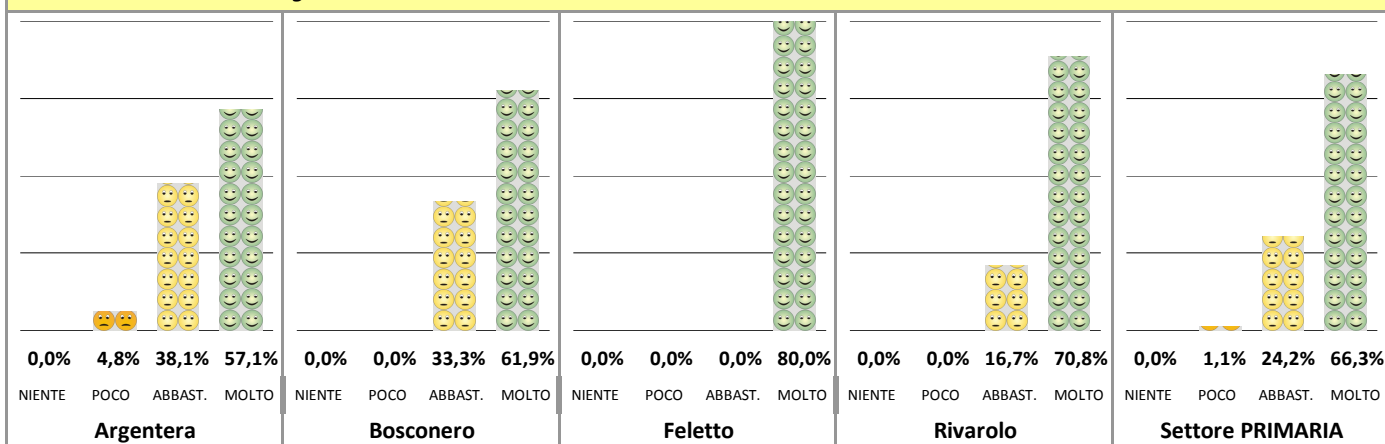


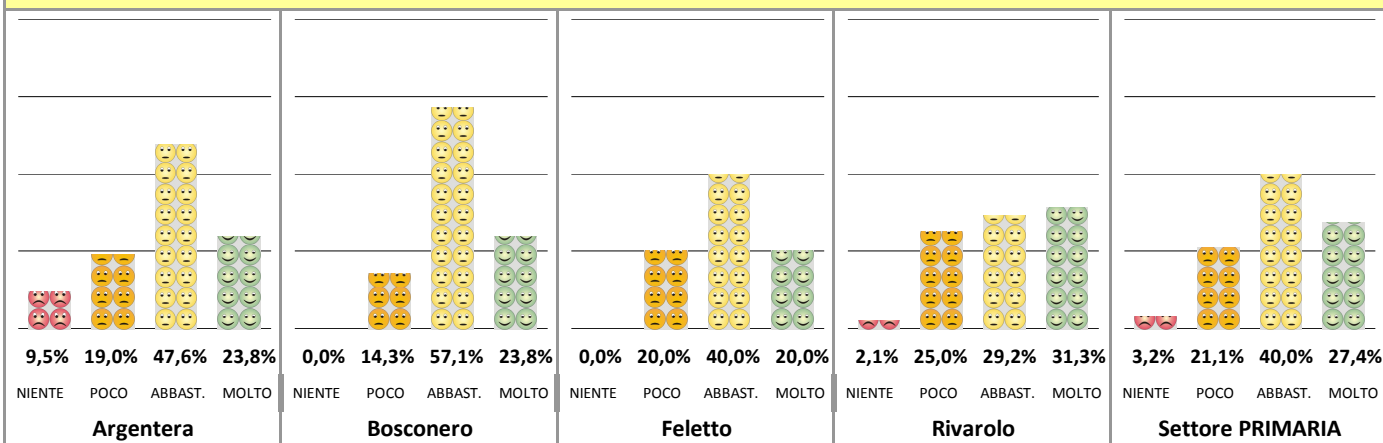
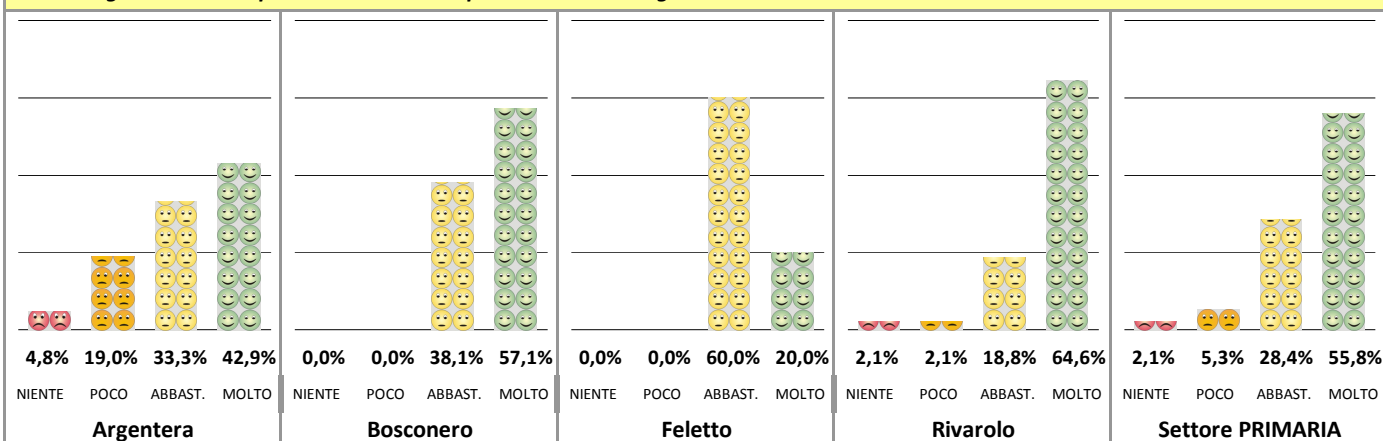
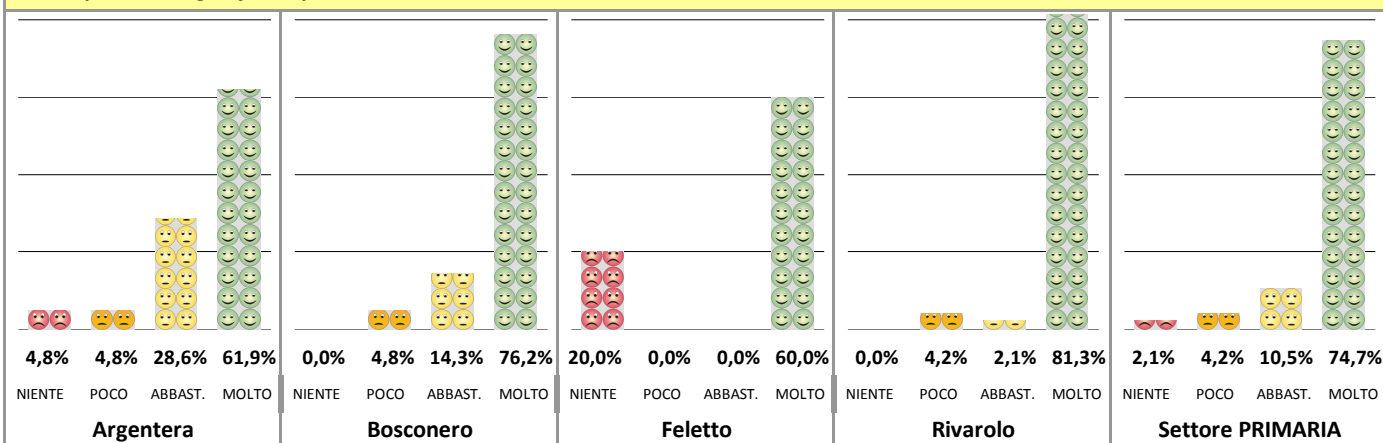
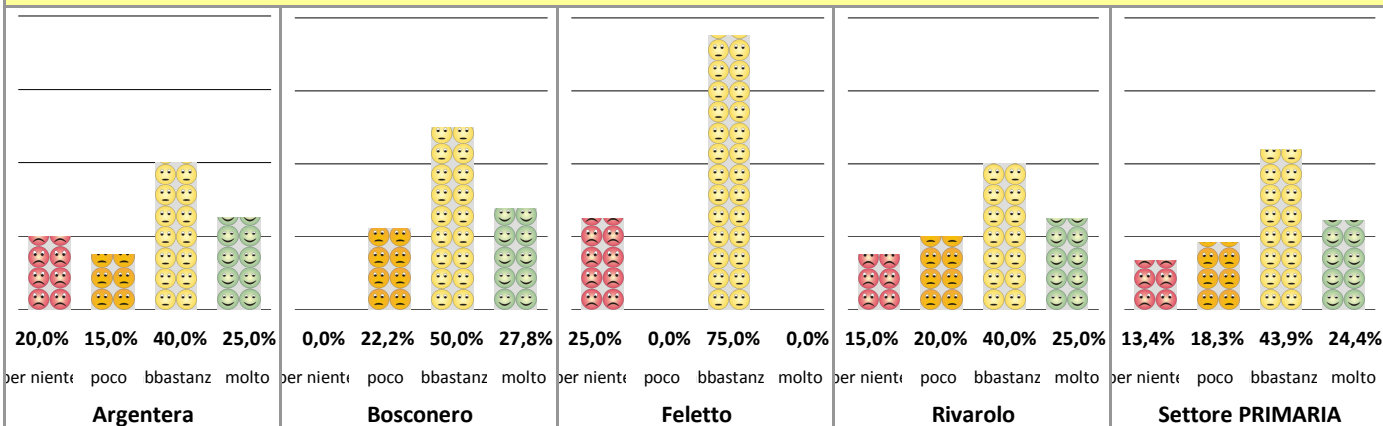


RIEPILOGO SETTORE INFANZIA



Questionari compilati: Argentera (6) - Feletto (0) - Rivarolo Peter Pan (6) - Rivarolo Bicocca (2) - Vesignano (0)

Ti piace andare a scuola?**Vai d'accordo con i tuoi compagni?****Ti piacciono le attività che fai a scuola?****Vai d'accordo con i tuoi insegnanti?**

Quando non capisci una spiegazione, ricorri all'aiuto degli insegnanti?

I tuoi insegnanti sono disponibili a discutere i problemi che emergono in classe?

Ti sono piaciute le gite fatte quest'anno?

Ti piace mangiare in mensa? (dati riferiti solo agli alunni che mangiano in mensa ed hanno risposto al questionario)


| | Classe | n° alunni | n° quest. completati | % di compilazione | [Ti piace andare a scuola?] | | | | [Vai d'accordo con i tuoi compagni?] | | | | [Ti piacciono le attività che fai a scuola?] | | | | [Vai d'accordo con i tuoi insegnanti?] | | | |
|------------------|------------|------------|----------------------|-------------------|-----------------------------|-----------|-----------|----------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|----------|--|----------|-----------|-----------|
| | | | | | P.N. | POCO | ABB | MOLT | P.N. | POCO | ABB | MOLT | P.N. | POCO | ABB | MOLT | P.N. | POCO | ABB | MOLT |
| ARGENTERA | 1°U | 19 | 6 | 31,6% | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| | 2°U | 23 | 5 | 21,7% | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 1 | 3 | 1 |
| | 3°U | 18 | 4 | 22,2% | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| | 4°U | 25 | 5 | 20,0% | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| | 5°U | 17 | 1 | 5,9% | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | TOT | 102 | 21 | 20,6% | 0 | 3 | 11 | 7 | 0 | 2 | 9 | 10 | 0 | 1 | 11 | 9 | 0 | 1 | 8 | 12 |
| BOSCONERO | 1°A | 23 | 3 | 13,0% | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| | 2°A | 20 | 4 | 20,0% | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | 3°A | 17 | 5 | 29,4% | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| | 4°A | 17 | 1 | 5,9% | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 5°A | 14 | 1 | 7,1% | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 2°B | 14 | 1 | 7,1% | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 3°B | 16 | 2 | 12,5% | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 4°B | 18 | 2 | 11,1% | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 5°B | 14 | 1 | 7,1% | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | TOT | 153 | 21 | 13,7% | 0 | 0 | 11 | 9 | 0 | 0 | 9 | 11 | 0 | 0 | 11 | 9 | 0 | 0 | 7 | 13 |
| FELETTO | 1°U | 14 | 1 | 7,1% | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 2°U | 14 | 1 | 7,1% | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 3°U | 16 | 1 | 6,3% | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 4°U | 16 | 1 | 6,3% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5°U | 13 | 1 | 7,7% | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | TOT | 73 | 5 | 6,8% | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| RIVAROLO | 1°A | 23 | 3 | 13,0% | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | 2°A | 26 | 3 | 11,5% | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | 3°A | 21 | 2 | 9,5% | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 4°A | 22 | 2 | 9,1% | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 5°A | 20 | 1 | 5,0% | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 1°B | 23 | 3 | 13,0% | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | 2°B | 26 | 5 | 19,2% | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| | 3°B | 21 | 1 | 4,8% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 4°B | 24 | 3 | 12,5% | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | 5°B | 19 | 1 | 5,3% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1°C | 23 | 4 | 17,4% | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| | 2°C | 26 | 4 | 15,4% | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| | 3°C | 23 | 2 | 8,7% | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 4°C | 24 | 4 | 16,7% | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | 5°C | 19 | 1 | 5,3% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1°D | 23 | 4 | 17,4% | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | 3°D | 23 | 1 | 4,3% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 4°D | 23 | 2 | 8,7% | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| TOT | 409 | 48 | 11,7% | 0 | 3 | 14 | 25 | 0 | 1 | 14 | 27 | 0 | 0 | 13 | 29 | 0 | 0 | 8 | 34 | |

| | Classe | [Quando non capisci una spiegazione, ricorri all'aiuto degli] | | | | [I tuoi insegnanti sono disponibili a discutere i problemi che emergono] | | | | [Ti sono piaciute le gite fatte quest'anno?] | | | | Mangi in mensa? | | [Ti piace mangiare in mensa?] | | | |
|------------------|------------|---|-----------|-----------|----------|--|----------|-----------|-----------|--|----------|-----------|-----------|-----------------|----------|-------------------------------|-----------|-----------|----------|
| | | P.N. | POCO | ABB | MOLT | P.N. | POCO | ABB | MOLT | P.N. | POCO | ABB | MOLT | SI | NO | P.N. | POCO | ABB | MOLT |
| ARGENTERA | 1°U | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 5 | 6 | 0 | 1 | 0 | 4 | 1 |
| | 2°U | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | 3°U | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| | 4°U | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | 5°U | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | TOT | 2 | 4 | 10 | 5 | 1 | 4 | 7 | 9 | 1 | 1 | 6 | 13 | 20 | 1 | 4 | 3 | 8 | 5 |
| BOSCONERO | 1°A | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| | 2°A | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| | 3°A | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| | 4°A | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 5°A | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 2°B | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 3°B | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 4°B | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 5°B | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | TOT | 0 | 3 | 12 | 5 | 0 | 0 | 8 | 12 | 0 | 1 | 3 | 16 | 18 | 2 | 0 | 4 | 9 | 5 |
| FELETTO | 1°U | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 2°U | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 3°U | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 4°U | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5°U | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | TOT | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 |
| RIVAROLO | 1°A | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| | 2°A | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | 3°A | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 4°A | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 5°A | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 1°B | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | 2°B | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| | 3°B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 4°B | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| | 5°B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1°C | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| | 2°C | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| | 3°C | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | 4°C | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| | 5°C | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1°D | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| | 3°D | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 4°D | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| TOT | 1 | 12 | 14 | 15 | 1 | 1 | 9 | 31 | 0 | 2 | 1 | 39 | 40 | 2 | 6 | 8 | 16 | 10 | |

| | | | | | |
|--|-----------------|--|-----------------|---|-----------------|
| 1 - La scuola ha soddisfatto le mie attese. | | 2 - La scuola è un ambiente di lavoro serio. | | 3 - Ho trovato gli spazi adatti per lavorare. | |
| <i>Punteggio medio</i> 4,08 | | <i>Punteggio medio</i> 4,02 | | <i>Punteggio medio</i> 3,99 | |
| | | | | | |
| BOSCONERO | RIVAROLO | BOSCONERO | RIVAROLO | BOSCONERO | RIVAROLO |
| 4 - Ho trovato interessanti le varie attività di laboratorio. | | 5 - Ho trovato queste attività utili per migliorare nello studio. | | 6 - Ho buoni rapporti con i miei compagni. | |
| <i>Punteggio medio</i> 4,11 | | <i>Punteggio medio</i> 3,99 | | <i>Punteggio medio</i> 4,25 | |
| | | | | | |
| BOSCONERO | RIVAROLO | BOSCONERO | RIVAROLO | BOSCONERO | RIVAROLO |
| 7 - Ho buoni rapporti con i miei insegnanti. | | 8 - I miei rapporti con il Dirigente Scolastico sono soddisfacenti. | | 9 - Ho buoni rapporti con il personale scolastico. | |
| <i>Punteggio medio</i> 4,24 | | <i>Punteggio medio</i> 4,08 | | <i>Punteggio medio</i> 4,37 | |
| | | | | | |
| BOSCONERO | RIVAROLO | BOSCONERO | RIVAROLO | BOSCONERO | RIVAROLO |
| 10 - La scuola è importante per il mio futuro. | | 11 - A scuola mi sono sentito accettato. | | 12 - Sono soddisfatto dei miei risultati scolastici. | |
| <i>Punteggio medio</i> 4,71 | | <i>Punteggio medio</i> 4,35 | | <i>Punteggio medio</i> 4,15 | |
| | | | | | |
| BOSCONERO | RIVAROLO | BOSCONERO | RIVAROLO | BOSCONERO | RIVAROLO |

| | | | | | |
|--|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|
| 13 - A scuola posso parlare dei miei problemi. | | 14 - La scuola è un ambiente di lavoro sereno. | | 15 - Mi sento coinvolto nelle attività svolte a scuola. | |
| <i>Punteggio medio</i> 3,74 | | <i>Punteggio medio</i> 3,93 | | <i>Punteggio medio</i> 4,21 | |
| | | | | | |
| BOSCONERO | RIVAROLO | BOSCONERO | RIVAROLO | BOSCONERO | RIVAROLO |
| 16 - Al mattino vengo a scuola contento. | | 17 - Vivo con serenità i rapporti con gli insegnanti. | | 18 - Vivo con serenità i rapporti con i miei compagni. | |
| <i>Punteggio medio</i> 3,76 | | <i>Punteggio medio</i> 4,08 | | <i>Punteggio medio</i> 4,26 | |
| | | | | | |
| BOSCONERO | RIVAROLO | BOSCONERO | RIVAROLO | BOSCONERO | RIVAROLO |
| 19 - Il lavoro fatto a scuola è stato efficace. | | | | | |
| <i>Punteggio medio</i> 4,30 | | | | | |
| | | | | | |
| BOSCONERO | RIVAROLO | | | | |

| CONFRONTO CON I DATI RELATIVI AI PRECEDENTI ANNI SCOLASTICI - Plesso di BOSCONERO | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| INDICATORI SPECIFICI | A.S. 10/11 | A.S. 11/12 | A.S. 12/13 | A.S. 13/14 | A.S. 15/16 | A.S. 16/17 Diff. rispetto anno preced. |
| 1 - La scuola ha soddisfatto le mie attese. | 3,40 | 3,49 | 3,11 | 3,79 | 4,05 | 4,19 0,14 |
| 2 - La scuola è un ambiente di lavoro serio. | 3,90 | 3,79 | 3,41 | 3,79 | 4,03 | 4,08 0,05 |
| 3 - Ho trovato gli spazi adatti per lavorare. | 3,53 | 3,67 | 3,36 | 3,74 | 3,88 | 3,94 0,06 |
| 4 - Ho trovato interessanti le varie attività di laboratorio. | 3,25 | 3,55 | 3,48 | 3,92 | 3,97 | 4,07 0,10 |
| 5 - Ho trovato queste attività utili per migliorare nello studio. | 3,41 | 3,54 | 3,32 | 3,87 | 3,83 | 3,85 0,02 |
| 6 - Ho buoni rapporti con i miei compagni. | 4,56 | 4,37 | 4,43 | 4,28 | 4,22 | 4,33 0,11 |
| 7 - Ho buoni rapporti con i miei insegnanti. | 3,95 | 3,92 | 3,73 | 4,13 | 4,36 | 4,33 -0,03 |
| 8 - I miei rapporti con il Dirigente Scolastico sono soddisfacenti. | 3,28 | 2,17 | 2,35 | 3,70 | 3,90 | 4,06 0,17 |
| 9 - Ho buoni rapporti con il personale scolastico. | 4,50 | 4,37 | 4,09 | 4,43 | 4,47 | 4,44 -0,03 |
| 10 - La scuola è importante per il mio futuro. | 4,63 | 4,29 | 4,23 | 4,69 | 4,62 | 4,67 0,05 |
| 11 - A scuola mi sono sentito accettato. | 4,30 | 4,17 | 4,18 | 4,25 | 4,24 | 4,23 -0,01 |
| 12 - Sono soddisfatto dei miei risultati scolastici. | 3,73 | 3,55 | 3,90 | 3,92 | 3,79 | 4,17 0,37 |
| 13 - A scuola posso parlare dei miei problemi. | 2,76 | 2,88 | 2,52 | 3,43 | 3,36 | 3,90 0,53 |
| 14 - La scuola è un ambiente di lavoro sereno. | 3,60 | 3,54 | 3,27 | 3,69 | 4,00 | 4,08 0,08 |
| 15 - Mi sento coinvolto nelle attività svolte a scuola. | 3,75 | 3,89 | 3,89 | 4,23 | 4,21 | 4,19 -0,02 |
| 16 - Al mattino vengo a scuola contento. | 2,85 | 2,54 | 2,38 | 3,18 | 3,53 | 3,58 0,05 |
| 17 - Vivo con serenità i rapporti con gli insegnanti. | 3,70 | 3,54 | 3,38 | 3,82 | 4,21 | 4,29 0,08 |
| 18 - Vivo con serenità i rapporti con i miei compagni. | 4,48 | 4,17 | 4,40 | 4,18 | 4,33 | 4,23 -0,10 |
| 19 - Il lavoro fatto a scuola è stato efficace. | 3,83 | 3,76 | 3,73 | 4,11 | 4,19 | 4,27 0,08 |
| MEDIE TOTALI PER ANNO SCOLASTICO | 3,67 | 3,76 | 3,64 | 3,95 | 4,06 | 4,15 |

| MIGLIORI 5 INDICATORI SPECIFICI | |
|---|-------------|
| 10 - La scuola è importante per il mio futuro. | 4,67 |
| 9 - Ho buoni rapporti con il personale scolastico. | 4,44 |
| 7 - Ho buoni rapporti con i miei insegnanti. | 4,33 |
| 6 - Ho buoni rapporti con i miei compagni. | 4,33 |
| 17 - Vivo con serenità i rapporti con gli insegnanti. | 4,29 |

| PEGGIORI 5 INDICATORI SPECIFICI | |
|---|-------------|
| 8 - I miei rapporti con il Dirigente Scolastico sono soddisfacenti. | 4,06 |
| 3 - Ho trovato gli spazi adatti per lavorare. | 3,94 |
| 13 - A scuola posso parlare dei miei problemi. | 3,90 |
| 5 - Ho trovato queste attività utili per migliorare nello studio. | 3,85 |
| 16 - Al mattino vengo a scuola contento. | 3,58 |

| CONFRONTO CON I DATI RELATIVI AI PRECEDENTI ANNI SCOLASTICI - PLESSO DI RIVAROLO | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|
| INDICATORI SPECIFICI | A.S. 10/11 | A.S. 11/12 | A.S. 12/13 | A.S. 13/14 | A.S. 15/16 | A.S. 16/17 | Diff. rispetto anno |
| 1 - La scuola ha soddisfatto le mie attese. | 3,50 | 3,77 | 3,72 | 3,82 | 3,72 | 4,02 | 0,30 |
| 2 - La scuola è un ambiente di lavoro serio. | 3,85 | 3,87 | 3,93 | 3,81 | 3,92 | 3,99 | 0,07 |
| 3 - Ho trovato gli spazi adatti per lavorare. | 3,62 | 3,89 | 3,82 | 3,57 | 3,87 | 4,02 | 0,15 |
| 4 - Ho trovato interessanti le varie attività di laboratorio. | 3,66 | 3,79 | 3,94 | 4,00 | 4,16 | 4,13 | -0,04 |
| 5 - Ho trovato queste attività utili per migliorare nello studio. | 3,57 | 3,73 | 3,72 | 3,80 | 3,77 | 4,07 | 0,30 |
| 6 - Ho buoni rapporti con i miei compagni. | 4,43 | 4,55 | 4,57 | 4,54 | 4,20 | 4,20 | 0,00 |
| 7 - Ho buoni rapporti con i miei insegnanti. | 3,96 | 4,01 | 4,13 | 4,19 | 4,22 | 4,19 | -0,03 |
| 8 - I miei rapporti con il Dirigente Scolastico sono soddisfacenti. | 3,93 | 3,31 | 2,99 | 3,40 | 3,84 | 4,09 | 0,25 |
| 9 - Ho buoni rapporti con il personale scolastico. | 4,16 | 4,26 | 4,25 | 4,42 | 4,21 | 4,34 | 0,13 |
| 10 - La scuola è importante per il mio futuro. | 4,61 | 4,54 | 4,54 | 4,67 | 4,72 | 4,73 | 0,01 |
| 11 - A scuola mi sono sentito accettato. | 4,31 | 4,35 | 4,32 | 4,46 | 4,33 | 4,42 | 0,09 |
| 12 - Sono soddisfatto dei miei risultati scolastici. | 3,42 | 3,59 | 3,53 | 4,15 | 4,09 | 4,13 | 0,04 |
| 13 - A scuola posso parlare dei miei problemi. | 3,11 | 3,26 | 3,07 | 3,60 | 3,45 | 3,66 | 0,22 |
| 14 - La scuola è un ambiente di lavoro sereno. | 3,69 | 3,72 | 3,81 | 3,85 | 3,71 | 3,84 | 0,13 |
| 15 - Mi sento coinvolto nelle attività svolte a scuola. | 3,84 | 4,03 | 4,01 | 4,31 | 4,22 | 4,22 | 0,00 |
| 16 - Al mattino vengo a scuola contento. | 2,82 | 2,99 | 2,90 | 3,73 | 3,54 | 3,85 | 0,31 |
| 17 - Vivo con serenità i rapporti con gli insegnanti. | 3,60 | 3,69 | 3,79 | 4,12 | 3,97 | 3,97 | -0,01 |
| 18 - Vivo con serenità i rapporti con i miei compagni. | 4,36 | 4,39 | 4,44 | 4,31 | 4,22 | 4,28 | 0,06 |
| 19 - Il lavoro fatto a scuola è stato efficace. | 3,86 | 3,92 | 3,97 | 4,22 | 4,20 | 4,31 | 0,12 |
| MEDIE TOTALI PER ANNO SCOLASTICO | 4,03 | 3,80 | 3,88 | 4,05 | 4,02 | 4,13 | |

| MIGLIORI 5 INDICATORI SPECIFICI | |
|--|-------------|
| 10 - La scuola è importante per il mio futuro. | 4,73 |
| 11 - A scuola mi sono sentito accettato. | 4,42 |
| 9 - Ho buoni rapporti con il personale scolastico. | 4,34 |
| 19 - Il lavoro fatto a scuola è stato efficace. | 4,31 |
| 18 - Vivo con serenità i rapporti con i miei compagni. | 4,28 |

| PEGGIORI 5 INDICATORI SPECIFICI | |
|---|-------------|
| 2 - La scuola è un ambiente di lavoro serio. | 3,99 |
| 17 - Vivo con serenità i rapporti con gli insegnanti. | 3,97 |
| 16 - Al mattino vengo a scuola contento. | 3,85 |
| 14 - La scuola è un ambiente di lavoro sereno. | 3,84 |
| 13 - A scuola posso parlare dei miei problemi. | 3,66 |

| CONFRONTO CON I DATI RELATIVI AI PRECEDENTI ANNI SCOLASTICI - settore 1° GRADO | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|
| INDICATORI SPECIFICI | A.S. 11/12 | A.S. 12/13 | A.S. 13/14 | A.S. 14/15 | A.S. 15/16 | A.S. 16/17 | Diff. rispetto anno |
| 1 - La scuola ha soddisfatto le mie attese. | 3,63 | 3,42 | 3,80 | 3,89 | 3,89 | 4,10 | 0,22 |
| 2 - La scuola è un ambiente di lavoro serio. | 3,83 | 3,67 | 3,80 | 3,98 | 3,98 | 4,04 | 0,06 |
| 3 - Ho trovato gli spazi adatti per lavorare. | 3,78 | 3,59 | 3,65 | 3,87 | 3,87 | 3,98 | 0,11 |
| 4 - Ho trovato interessanti le varie attività di laboratorio. | 3,67 | 3,71 | 3,96 | 4,06 | 4,06 | 4,10 | 0,03 |
| 5 - Ho trovato queste attività utili per migliorare nello studio. | 3,63 | 3,52 | 3,83 | 3,80 | 3,80 | 3,96 | 0,16 |
| 6 - Ho buoni rapporti con i miei compagni. | 4,46 | 4,50 | 4,41 | 4,21 | 4,21 | 4,27 | 0,06 |
| 7 - Ho buoni rapporti con i miei insegnanti. | 3,96 | 3,93 | 4,16 | 4,29 | 4,29 | 4,26 | -0,03 |
| 8 - I miei rapporti con il Dirigente Scolastico sono soddisfacenti. | 2,74 | 2,67 | 3,55 | 3,87 | 3,87 | 4,08 | 0,21 |
| 9 - Ho buoni rapporti con il personale scolastico. | 4,31 | 4,17 | 4,42 | 4,34 | 4,34 | 4,39 | 0,05 |
| 10 - La scuola è importante per il mio futuro. | 4,42 | 4,39 | 4,68 | 4,67 | 4,67 | 4,70 | 0,03 |
| 11 - A scuola mi sono sentito accettato. | 4,26 | 4,25 | 4,35 | 4,29 | 4,29 | 4,32 | 0,04 |
| 12 - Sono soddisfatto dei miei risultati scolastici. | 3,57 | 3,71 | 4,03 | 3,94 | 3,94 | 4,15 | 0,21 |
| 13 - A scuola posso parlare dei miei problemi. | 3,07 | 2,80 | 3,51 | 3,40 | 3,40 | 3,78 | 0,37 |
| 14 - La scuola è un ambiente di lavoro sereno. | 3,63 | 3,54 | 3,77 | 3,86 | 3,86 | 3,96 | 0,11 |
| 15 - Mi sento coinvolto nelle attività svolte a scuola. | 3,96 | 3,95 | 4,27 | 4,22 | 4,22 | 4,21 | -0,01 |
| 16 - Al mattino vengo a scuola contento. | 2,76 | 2,64 | 3,46 | 3,54 | 3,54 | 3,72 | 0,18 |
| 17 - Vivo con serenità i rapporti con gli insegnanti. | 3,61 | 3,58 | 3,97 | 4,09 | 4,09 | 4,13 | 0,04 |
| 18 - Vivo con serenità i rapporti con i miei compagni. | 4,28 | 4,42 | 4,25 | 4,28 | 4,28 | 4,26 | -0,02 |
| 19 - Il lavoro fatto a scuola è stato efficace. | 3,84 | 3,85 | 4,17 | 4,19 | 4,19 | 4,29 | 0,10 |
| MEDIE TOTALI PER ANNO SCOLASTICO | 3,78 | 3,76 | 4,00 | 4,04 | 4,04 | 4,14 | |

| MIGLIORI 5 INDICATORI SPECIFICI | |
|--|-------------|
| 10 - La scuola è importante per il mio futuro. | 4,71 |
| 9 - Ho buoni rapporti con il personale scolastico. | 4,37 |
| 11 - A scuola mi sono sentito accettato. | 4,35 |
| 19 - Il lavoro fatto a scuola è stato efficace. | 4,30 |
| 18 - Vivo con serenità i rapporti con i miei compagni. | 4,26 |

| PEGGIORI 5 INDICATORI SPECIFICI | |
|---|-------------|
| 3 - Ho trovato gli spazi adatti per lavorare. | 3,99 |
| 5 - Ho trovato queste attività utili per migliorare nello studio. | 3,99 |
| 14 - La scuola è un ambiente di lavoro sereno. | 3,93 |
| 16 - Al mattino vengo a scuola contento. | 3,76 |
| 13 - A scuola posso parlare dei miei problemi. | 3,74 |

RIEPILOGO DATI DI PARTECIPAZIONE AL QUESTIONARIO SULLA QUALITA'

| PERSONALE A.T.A. | | | |
|------------------|--|--|------------------|
| N° addetti | <i>INFANZIA, PRIMARIA, 1° GRADO E SEGRETERIA</i> | | 34 |
| N° questionari | | | 19 55,88% |

| PERSONALE DOCENTE | | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------|----|--------|-----------------|----|--------|----------------|-----|---------------|
| N° Docenti | <i>INFANZIA</i> | 24 | | <i>PRIMARIA</i> | 76 | | <i>1°GRADO</i> | 64 | |
| N° questionari | | 13 | 54,17% | | 45 | 59,21% | | 17 | 26,56% |
| N° Docenti | | | | | | | TOTALE | 164 | |
| N° questionari | | | | | | | | 75 | 45,73% |

| ALUNNI INFANZIA | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------|----|--------|------------------|----|-------|---------------------------|-----|--------------|
| Alunni iscritti | <i>ARGENTERA</i> | 28 | | <i>FELETTO</i> | 50 | | <i>RIVAROLO PETER PAN</i> | 52 | |
| N° questionari | | 6 | 21,43% | | 0 | 0,00% | | 6 | 11,54% |
| Alunni iscritti | <i>RIVAROLO VIA BICOCCA</i> | 78 | | <i>VESIGNANO</i> | 25 | | TOTALE | 233 | |
| N° questionari | | 2 | 2,56% | | 0 | 0,00% | | 14 | 6,01% |

| ALUNNI PRIMARIA | | | | | | | | | |
|-----------------|------------------|-----|--------|------------------|-----|--------|----------------|-----|---------------|
| Alunni iscritti | <i>ARGENTERA</i> | 102 | | <i>BOSCONERO</i> | 153 | | <i>FELETTO</i> | 73 | |
| N° questionari | | 21 | 20,59% | | 20 | 13,07% | | 4 | 5,48% |
| Alunni iscritti | <i>RIVAROLO</i> | 409 | | | | | TOTALE | 737 | |
| N° questionari | | 42 | 10,27% | | | | | 87 | 11,80% |

| ALUNNI 1° GRADO | | | | | | | | | |
|-----------------|------------------|----|--------|-----------------|-----|--------|---------------|-----|---------------|
| Alunni iscritti | <i>BOSCONERO</i> | 85 | | <i>RIVAROLO</i> | 262 | | TOTALE | 347 | |
| N° questionari | | 48 | 56,47% | | 89 | 33,97% | | 137 | 39,48% |

| FAMIGLIE INFANZIA | | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------|----|--------|------------------|----|-------|---------------------------|-----|--------------|
| Alunni iscritti | <i>ARGENTERA</i> | 28 | | <i>FELETTO</i> | 50 | | <i>RIVAROLO PETER PAN</i> | 52 | |
| N° questionari | | 7 | 25,00% | | 2 | 4,00% | | 6 | 11,54% |
| Alunni iscritti | <i>RIVAROLO VIA BICOCCA</i> | 78 | | <i>VESIGNANO</i> | 25 | | TOTALE | 233 | |
| N° questionari | | 2 | 2,56% | | 1 | 4,00% | | 18 | 7,73% |

| FAMIGLIE PRIMARIA | | | | | | | | | |
|-------------------|------------------|-----|--------|------------------|-----|--------|----------------|-----|---------------|
| Alunni iscritti | <i>ARGENTERA</i> | 102 | | <i>BOSCONERO</i> | 153 | | <i>FELETTO</i> | 73 | |
| N° questionari | | 28 | 27,45% | | 28 | 18,30% | | 3 | 4,11% |
| Alunni iscritti | <i>RIVAROLO</i> | 409 | | | | | TOTALE | 737 | |
| N° questionari | | 49 | 11,98% | | | | | 108 | 14,65% |

| FAMIGLIE 1° GRADO | | | | | | | | | |
|-------------------|------------------|----|--------|-----------------|-----|--------|---------------|-----|---------------|
| Alunni iscritti | <i>BOSCONERO</i> | 85 | | <i>RIVAROLO</i> | 262 | | TOTALE | 347 | |
| N° questionari | | 45 | 52,94% | | 86 | 32,82% | | 131 | 37,75% |

RIEPILOGO DEL NUMERO DI QUESTIONARI COMPLETI

| | | | | | |
|-----------------------|------|-----------------------|-----|----------------------|-------------|
| ORIENTAMENTO | 86 | CORSI DI FORMAZIONE | 56 | VIAGGI DI ISTRUZIONE | 282 |
| PROGETTI E LABORATORI | 1242 | QUALITA' DEL SERVIZIO | 589 | TOTALE | 2255 |