



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRESIVO "Guido GOZZANO"**

Via Le Maire 24 – 10086 RIVAROLO CANAVESE

C.F. 92517730013 e-mail [TOIC8AC00D@istruzione.it](mailto:TOIC8AC00D@istruzione.it)

Sede di Via Le Maire Tel. 0124/424706



Prot. 771

Rivarolo Canavese, 09 marzo 2018

**Oggetto: Disseminazione relativa ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020.**

Codice identificativo Progetto: **10.2.1A-FSEPON-PI-2017-51** - CUP: **D92H17000190006**

Codice identificativo Progetto: **10.2.2°-FSEPON-PI-2017-101** - CUP: **D92H17000200006**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso pubblico Prot. n. MIUR.AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 5 dell'3 maggio 2017 – Atto n. 10 - e del Consiglio di Istituto n. 8 del 16 marzo 2017 – Atto n. 3 - per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020
- VISTA** la comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID 38439 del 29/12/2017 "Approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali" e il relativo elenco dei progetti autorizzati per la regione Piemonte;
- VISTA** la Nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 di approvazione degli interventi a valere sulle Azioni 10.2.1 (Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia) e 10.2.2 (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21.02.2017- Competenze di Base;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** l'art. 6 comma 4 del D.l. 44/2001;
- VISTO** il Programma Annuale 2018;

#### COMUNICA

che a questo Ente Scolastico sono stati assegnati fondi relativi ai seguenti progetti:

- "APPRENDERE LA MAGIA DELLE PAROLE" volto al rafforzamento degli apprendimenti linguistici in un orario anche diverso da quello scolastico perché la scuola diventi luogo di

aggregazione al di là degli schemi classici. Il progetto ha come obiettivo il potenziamento delle competenze di base relative alla lingua madre e alla lingua straniera per i bambini dai 4 ai 6 anni nell'ottica dell'inclusione attraverso un approccio non formale, con l'uso di strumenti digitali e innovativi;

<b>Autorizzazione Progetto</b>	<b>Codice Identificativo</b>	<b>Titolo Progetto</b>	<b>Importo autorizzato</b>
Prot. AODGEFID/203 del 10/01/2018	<b>10.2.1A-FSEPON-PI-2017-51 (Sottosezione 10.2.1A)</b>	<b>APPRENDERE LA MAGIA DELLE PAROLE (Scuola Infanzia)</b>	<b>€ 19.807,50</b>

di seguito si elencano i moduli in cui è suddiviso il progetto:

<b>SOTTOAZIONE</b>	<b>CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>IMPORTO AUTORIZZATO MODULO</b>
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-PI-2017-51	Prerequisiti....una giostra di parole	<b>€ 5.082,00</b>
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-PI-2017-51	Prerequisiti....una giostra di parole Comunicare le scienze	<b>€ 5.082,00</b>
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-PI-2017-51	APPSXATIONS	<b>€ 5.082,00</b>
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-PI-2017-51	APPSXATIONS2	<b>€ 4.561,50</b>

- *"ITALIANO&ENGLISH ... SI PARTE"* che ha come obiettivo l'innalzamento delle competenze di base degli allievi al termine del primo ciclo. Si è deciso di potenziare le competenze di base relative alla lingua madre e alla lingua straniera. Gli studenti diventano protagonisti del proprio apprendimento attivo ed i docenti diventano facilitatori di un nuovo modo più autonomo di learning-by-doing, atteggiamento che riduce il senso di inadeguatezza dell'allievo e, in taluni casi, la riduzione dell'abbandono.

<b>Autorizzazione Progetto</b>	<b>Codice Identificativo</b>	<b>Titolo Progetto</b>	<b>Importo autorizzato</b>
Prot. AODGEFID/203 del 10/01/2018	<b>10.2.2A-FSEPON-PI-2017-101 (Sottosezione 10.2.2A)</b>	<b>ITALIANO&amp;ENGLISH:...SI PARTE (Scuola Primaria)</b>	<b>€ 44.905,20</b>

di seguito si elencano i moduli in cui è suddiviso il progetto:

<b>SOTTOAZIONE</b>	<b>CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>IMPORTO AUTORIZZATO MODULO</b>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2017-101	Ripassiamo Restate	<b>€ 4.769,70</b>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2017-101	Ripassiamo Restate1	<b>€ 5.082,00</b>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2017-101	Bidibibodibi click...	<b>€ 5.082,00</b>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2017-101	Bidibibodibi click...1	<b>€ 5.082,00</b>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2017-101	Insieme fuori classe	<b>€ 5.082,00</b>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2017-101	Insieme fuori classe2	<b>€ 5.082,00</b>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2017-101	THINK ENGLISH AND'WELCOME FUTURE'	<b>€ 5.082,00</b>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2017-101	THINK ENGLISH AND'WELCOME FUTURE'2	<b>€ 5.082,00</b>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2017-101	THINK ENGLISH AND'WELCOME FUTURE'3	<b>€ 4.561,50</b>

Si comunica inoltre che, per obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del PON (Avvisi, Bandi, Gare, Pubblicità) saranno tempestivamente visibili anche sul sito Web scolastico [www.icgozzano.it](http://www.icgozzano.it) in una sezione appositamente dedicata alla realizzazione del Progetto.

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Alberto Focilla  
(firmato digitalmente)

