



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO "Guido GOZZANO"

Via Le Maire 24 – 10086 RIVAROLO CANAVESE

C.F. 92517730013 e-mail TOIC8AC00D@istruzione.it

Sede di Via Le Maire Tel. 0124/424706



Prot. 1483

Rivarolo Canavese, 07 maggio 2018

Oggetto: avviso di selezione personale interno per n. 2 TUTOR – nell'ambito del Progetto FSE-PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento – Competenze di base" – 2014/2020 – Codice Identificativo progetto: 10.2.1A- FSEPON-PI-2017-51 CUP D92H17000190006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO l'avviso pubblico Prot. n. MIUR.AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 5 del 3 maggio 2017 – Atto n. 10 - e del Consiglio di Istituto n. 8 del 16 marzo 2017 – Atto n. 3 - per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 2 maggio 2018 – Atto n. 2 che ha stabilito i compiti e i criteri di selezione dei tutor e degli esperti per la realizzazione dei progetti;
- VISTA la comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID 38439 del 29/12/2017 "Approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali" e il relativo elenco dei progetti autorizzati per la regione Piemonte;
- VISTA la Nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 di approvazione degli interventi a valere sulle Azioni 10.2.1 (Azioni specifiche per la

scuola dell'infanzia) e 10.2.2 (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21.02.2017- Competenze di Base;

- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il Programma Annuale 2018;
- RILEVATA la necessità di impiegare tutor d'aula che collaborino con gli esperti che svolgono la formazione nell'ambito del progetto "Apprendere la magia delle parole" - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base - Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia;

RENDE NOTO

1. FINALITA' DELL'AVVISO

Il presente avviso ha lo scopo di individuare i tutor d'aula per 2 moduli relativi al progetto "Apprendere la magia delle parole" FSE-PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento – Competenze di base" – 2014/2020 – Scuola dell'infanzia.

L'avviso non è impegnativo per l'Amministrazione, in quanto finalizzato ad acquisire la disponibilità del personale docente per la successiva fase di eventuale assegnazione incarico. L'Amministrazione si riserva in ogni caso il diritto di sospendere, modificare o interrompere definitivamente la presente selezione, senza che ciò possa fondare alcuna pretesa, da parte del personale interessato.

2. COMPITI DEL TUTOR

La figura del tutor, prevista dal progetto, facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor in particolare:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- Compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- Cura in tempo reali il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;

- Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Tutte le attività del tutor devono essere svolte oltre l'ordinario orario di servizio.

3. OGGETTO DELL’AFFIDAMENTO

Incarico con funzioni di tutor nell'ambito del progetto "Apprendere la magia delle parole" FSE-PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento – Competenze di base" – 2014/2020 – Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia.

Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

Codice identificativo del progetto	Titolo modulo	Numero di ore	Numero di tutor
10.2.1A- FSEPON-PI-2017-51	PREREQUISITIUNA GIOSTRA DI PAROLE	30	1
	APPSXATIONS	30	1

Descrizione dei moduli

PREREQUISITI UNA GIOSTRA DI PAROLE	<p>Il progetto incentrato sul potenziamento dei prerequisiti per i bambini dai 4 ai 6 anni è uno strumento prezioso e dal nostro istituto sostenuto da diversi anni per avviare lo sviluppo di competenze di base, inoltre favorisce l'osservazione indiretta e l'individuazione precoce dei fattori di rischio DSA; può ridurre le differenze prestazionali interindividuali prima dell'ingresso nella scuola primaria, offrendo un approccio facilitato ai primi apprendimenti scolastici.</p> <p>Sarà implementata la programmazione didattica annuale della scuola dell'infanzia con esercizi mirati allo sviluppo delle competenze proponendo ai bambini attività di pregrafismo in cui il bambino sia indotto a lavorare sulla motricità fine, sulla funzionalità della mano e contemporaneamente sulla rappresentazione mentale della forma grafica favorendo un metodo di apprendimento basato sul gioco, la creatività e l'esplorazione.</p> <p>All'interno del progetto sono previsti interventi di recupero- sostegno- integrazione in modo tale da favorire l'inclusione e l'integrazione dei bambini in difficoltà e/o stranieri</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Attivare laboratori di potenziamento basati sulle abilità emergenti o lacunosi del gruppo classe. o Individuare bambini a rischio nelle abilità degli apprendimenti di base. o Favorire la continuità tra scuola dell'Infanzia e scuola Primaria. o Favorire attività utili per il rinforzo dei prerequisiti deficitari. <p>- E' prevista la figura dell'esperto quale facilitatore e il supporto del tutor per l'abbinamento e il potenziamento degli strumenti tecnologici.</p> <p>I laboratori useranno un approccio il più possibile digitale con l'introduzione di metodologie didattiche innovative e attraverso la flipped classroom aiutando i bambini a sviluppare compiti di realtà.</p>
APPSXATIONS	<p>Obiettivo del modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - introdurre e potenziare l'apprendimento della lingua inglese nei bambini dai 4 ai 6 anni attraverso il metodo del natural approach puntando sulla relazione e la comunicazione tra insegnante e bambini riproducendo le condizioni che si presentano quando si inizia ad imparare la lingua madre. <p>Finalità modulo:lavorare in forma sperimentale verso un bilinguismo-la validità dell'apprendimento precoce ha basi scientifiche riconducibili alle neuroscienze, il bilinguismo ha molti vantaggi, tra cui una buona attenzione selettiva, una capacità di concentrarsi sulle informazioni rilevanti e di inibire quelle non rilevanti, come capita quando si devono gestire più compiti contemporaneamente o si deve passare velocemente da un compito all'altro. Tendere al bilinguismo ha vantaggio non solo didattici ma soprattutto formativi.</p>

	<p>Sarà consolidato l'uso delle nuove tecnologie e del digitale, soprattutto l'introduzione di apps di AR o Realtà Aumentata che abbinano all'uso di libri e quindi ad una didattica formale il supporto di nuovi strumenti digitali propedeutici ad una maggiore facilità dell'apprendimento. Il metodo di apprendimento delle lingue straniere in AR- Realtà aumentata si sposa perfettamente con il cambiamento del processo di apprendimento perché lega la tradizione alla tecnologia, crea stimolo e motivazione: i bambini attraverso tale strumento ascoltano la pronuncia corretta, ripetono, vedono immagini associate alle parole e anche l'aspetto cinetico non è trascurato grazie a esercizi in cui si muovono ad esempio parole sullo schermo o si digitano attivamente lettere per comporle. Questo tipo di approccio si sposa e facilita l'inclusione degli alunni con difficoltà di apprendimento poiché rispetta tempi e si avvicina ad un linguaggio visivo e immediato, a maggior supporto è prevista la presenza della figura aggiuntiva.</p> <p>E' prevista la figura dell'esperto madrelingua inglese quale facilitatore e il supporto del tutor per l'abbinamento e il potenziamento degli strumenti tecnologici.</p>
--	--

Per ogni modulo sono previste 30 ore di intervento.

Retribuzione oraria lorda € 30,00 (compresi gli oneri riflessi dello Stato)

La retribuzione lorda sarà assoggettata alle ritenute: previdenziali, assistenziali ed erariali a carico del dipendente e dello Stato.

Valore massimo stimato per l'incarico, relativo ad ogni modulo, **€ 900,00 (Lordo Stato)**

4. PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Le attività si svolgeranno in orario extracurriculare durante l'anno scolastico 2017/18 per la durata del modulo indicata nell'incarico.

5. REQUISITI DI AMMISSIBILITA' DELLE CANDIDATURE

Sono ammessi a partecipare i docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Guido Gozzano".

6. CRITERI DI SELEZIONE

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati dalla delibera del Consiglio di Istituto n.14 del 2 maggio 2018 Atto n.2 - per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

La griglia di valutazione dei curricula è riportata di seguito:

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
TITOLI DI STUDIO (si valuta solo il titolo di grado più avanzato)	Max 25 punti
<i>Diploma</i>	5
<i>Laurea Triennale (voto < 95)</i>	8
<i>Laurea Triennale (voto < 105)</i>	10
<i>Laurea Triennale (voto >= 105)</i>	12
<i>Laurea Magistrale o vecchio ordinamento (voto < 95)</i>	16
<i>Laurea Magistrale o vecchio ordinamento (voto < 100)</i>	18
<i>Laurea Magistrale o vecchio ordinamento (voto < 105)</i>	20

<i>Laurea Magistrale o vecchio ordinamento (voto < 110)</i>	22
<i>Laurea Magistrale o vecchio ordinamento (110 e 110 e lode)</i>	25
ALTRI TITOLI	Max 13 punti
<i>Master universitari, corsi di perfezionamento, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca inerenti l'ambito disciplinare di riferimento</i>	3 punti per titolo (max. 6 punti)
<i>Inserimento in graduatorie di merito di concorsi scolastici per esami e titoli nell'ambito disciplinare di riferimento</i>	3
<i>Certificazioni informatiche</i>	Fino a 2
<i>Certificazioni linguistiche</i>	Fino a 2
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Max 21 punti
<i>Esperienze di attività professionali coerenti con l'attività di progettazione (progettazione, ricerca, organizzazione, consulenza, collaborazione)</i>	3
<i>Esperienze professionali documentate di partecipazione a progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni (IFTS, OFIS) in qualità di docenti, tutor, progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'area per cui si propone la candidatura</i>	4
<i>Esperienze di docenza e/o tutoraggio in corsi di formazione attinenti all'incarico</i>	4
<i>Partecipazione a corsi di formazione attinenti la disciplina/argomenti richiesti e/o l'organizzazione, in qualità di discente</i>	4
<i>Esperienza didattica di recupero/potenziamento nell'ambito di riferimento con metodologie didattiche innovative</i>	2
<i>Esperienza lavorativa nell'ordine di scuola relativo al modulo</i>	4

7. MODALITA' E TERMINI PER LA PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- A. Domanda di partecipazione secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
- B. Scheda per la valutazione dei titoli e delle esperienze professionali (all.2);
- C. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- E. Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre le ore 12.00 del 21 maggio 2018,

con consegna a mano all'ufficio di protocollo di questa amministrazione nei giorni dal lunedì al venerdì dalle ore 07,30 alle ore 14,30. I documenti dovranno pervenire in busta sigillata, sul cui frontespizio dovrà essere riportata la seguente dicitura: "Candidatura Tutor PON FSE"

oppure

mediante PEC all'indirizzo TOIC8AC00D@pec.istruzione.it, inserendo come oggetto "Candidatura Tutor PON-FSE".

8. INAMISSIBILITA'

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 5 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 7 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

9. PROCEDURA DI AGGIUDICAZIONE

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico o da un suo delegato, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Valutazione (Allegato n. 2).

A conclusione della comparazione, il Dirigente Scolastico provvede alla formulazione della graduatoria di merito provvisoria, che diverrà definitiva decorso il settimo giorno dalla data della pubblicazione della stessa all'albo online e sul sito web istituzionale della scuola conformemente a quanto indicato dalla nota Miur Prot. 1498 del 9 febbraio 2018.

L'incarico è conferibile anche in presenza di una sola candidatura purché ritenuta valida.

L'inserimento in graduatoria non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Decorsi i termini di pubblicazione, viene data comunicazione al candidato vincitore, cui verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente.

10. RICHIESTE DI INFORMAZIONI O CHIARIMENTI

Eventuali richieste di informazioni o chiarimenti sulla presente procedura potranno essere inviate, entro il termine di scadenza previsto per la presentazione delle domande di partecipazione, al seguente recapito di posta elettronica: TOIC8AC00D@istruzione.it

11. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E TUTELA DELLA RISERVATEZZA

I dati forniti dagli operatori concorrenti saranno trattati dall'Istituto in conformità al D.Lgs. n. 196/2003, esclusivamente per le finalità connesse alla presente indagine di mercato.

12. PUBBLICITA' DEL BANDO

Il presente avviso sarà pubblicato all'albo online

https://web.spaggiari.eu/sdg/app/default/albo_pretorio.php?sede_codice=tome0106

e sul sito dell'Istituzione scolastica <http://www.icgozzano.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
FOCILLA Alberto
(firmato digitalmente)