



ISTITUTO COMPRESIVO “Guido GOZZANO”

Via Le Maire 24 – 10086 RIVAROLO CANAVESE
C.F. 92517730013 e-mail TOIC8AC00D@istruzione.it
Sede di Via Le Maire Tel. 0124/424706



SCHEDA PROGETTO DEI PLESSI: ARGENTERA, BICOCCA, FELETTO, PETER PAN, VESIGNANO

Titolo: PROGETTO ACCOGLIENZA

Destinatari: Tutti i bambini della scuola dell'infanzia

Progetto nuovo

Prosecuzione di progetto precedente:

X Progetto già effettuato in precedenza: Progetto che si effettua tutti gli anni

Legami con altri progetti: _____

Responsabile/i del progetto : Ghignone Anna

Delibera del collegio dei docenti in data 30 giugno 2022

Durata del progetto: X annuale

pluriennale (*specificare*) _____

CONTENUTO: SCRIVERE UNA BREVE SINTESI

Questo progetto permette di favorire un sereno e fiducioso inserimento dei vecchi e dei nuovi iscritti; infatti, durante le prime due settimane di scuola tutti i bambini frequenteranno con orario ridotto. I nuovi iscritti continueranno a frequentare con orario ridotto anche nella terza settimana.

MOTIVAZIONI DIDATTICHE

BISOGNI EDUCATIVI RISCONTRATI	PROPOSTE OBIETTIVI DIDATTICI	PROPOSTE OBIETTIVI DI PROGETTO
<i>Facilitare il riconoscimento e la gestione dell'ansia da distacco/separazione</i>	<i>Stabilire relazioni positive con i compagni e gli adulti</i>	<i>Far superare ai bambini il senso di smarrimento che essi provano all'ingresso nella scuola dell'infanzia.</i>
<i>Facilitare la socializzazione con adulti di riferimento e compagni</i>	<i>Accettare e condividere le regole</i>	<i>Permettere ai nuovi iscritti l'inserimento in modo graduale e flessibile, in rapporto all'adattamento del bambino all'ambiente scolastico.</i>
<i>Facilitare l'esplorazione di spazi nuovi</i>	<i>Giochi strutturati e percorsi nella scuola</i>	<i>Favorire nuovamente l'inserimento dei bambini che hanno già frequentato.</i>
<i>Facilitare la crescita personale</i>	<i>Giochi per favorire il senso di appartenenza al gruppo</i>	<i>Attivare processi di autonomia e rafforzare la propria autostima</i>

RISORSE UMANE

Docenti / ATA/ esperti esterni (nominativi)	Azioni stabilite	Ore previste
<i>Tutti i docenti del plesso di appartenenza</i>	<i>Accoglienza dei bambini già frequentanti dal primo giorno di scuola.</i>	<i>50</i>
	<i>Accoglienza dei bambini nuovi dal secondo giorno, a piccoli gruppi.</i>	<i>50</i>

RISORSE TECNOLOGICHE E STRUMENTALI

Tipologia	Azioni stabilite	Ore di utilizzo

ORGANIZZAZIONE E ATTUAZIONE DEL PROGETTO

METODOLOGIE UTILIZZATE

Primo giorno di scuola entrano i bambini di 4 e 5 anni che hanno già frequentato l'anno precedente.

Secondo, terzo e quarto giorno di scuola entrano i bambini nuovi suddivisi in piccoli gruppi (massimo 3 bambini), tenendo conto dell'ordine alfabetico.

Quinto giorno di scuola saranno presenti tutti i bambini già inseriti.

L'orario di ingresso è dalle ore 8:00 alle ore 9:00.

Nella prima settimana di scuola l'orario sarà antimeridiano e senza mensa con orario di uscita dalle 11:30 alle 13:00.

Nella seconda settimana di scuola l'orario sarà antimeridiano con la mensa e orario di uscita ore 12:45-13:00 per i bambini già frequentanti, mentre per i bambini nuovi iscritti l'orario di uscita sarà alle ore 11:30.

Nella terza settimana di scuola l'orario sarà completo per i bambini vecchi iscritti, mentre per i bambini nuovi iscritti sarà 12:45-13:00.

Nella quarta settimana di scuola l'orario sarà completo per tutti.

Nel caso di bambini anticipatari si valuterà caso per caso.

Per i bambini inseriti in corso d'anno le modalità e i tempi saranno come da Progetto Accoglienza

PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE

Tipo di attività e finalità	Tempi	ITEM di valutazione
Gli insegnanti, a inizio settembre, progetteranno le attività da svolgere con i bambini, che potranno variare in base alle esigenze degli stessi.	Settembre/ ottobre	osservazione
Nelle prime due settimane dedicate all'Accoglienza, gli insegnanti saranno in compresenza per favorire un inserimento sereno.		

DIDATTICA		
Tipo di attività	Tempi	ITEM di valutazione
Giochi all'interno e all'esterno della scuola, canzoni, filastrocche per la conoscenza dei bambini e per l'appartenenza alla sezione e al gruppo di età	Settembre/ottobre	Osservazione delle dinamiche di interazione con i compagni e gli adulti
Giochi di esplorazioni degli spazi		

VALUTAZIONE DIDATTICA PREVISTA		
Tipo di attività / Strumenti di valutazione	Tempi	Item di valutazione
Griglia di osservazione	Settembre	osservazione
AUTOVALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ		
Tipo di attività / Strumenti di valutazione	Tempi - Frequenza	Item di valutazione
Analisi del rapporto tra quanto è stato programmato e quanto è stato effettivamente utilizzato e realizzato	Novembre 2022	

