



ISTITUTO COMPENSIVO "Guido GOZZANO"

Via Le Maire 24 – 10086 RIVAROLO CANAVESE

C.F. 92517730013 e-mail TOIC8AC00D@istruzione.it

Sede di Via Le Maire Tel. 0124/424706



TEST D'INGRESSO ITALIANO L2

Scuola secondaria di primo grado

I QUESITI

1) SFERA PERSONALE

Intervista: scambio bidirezionale faccia a faccia

Criteri di interpretazione e assegnazione punteggio:

1 punto per ogni risposta esatta

0 punti per ogni risposta sbagliata o non data

DOMANDA INSEGNATE	RISPOSTA ALUNNO	PUNTEGGIO
CIAO, COME STAI?		
COME TI CHIAMI?		
DA DOVE VIENI?		
QUANTI ANNI HAI?		

2) RICONOSCIMENTO CONCETTI SPAZIO-TEMPORALI

Riconoscimento di un concetto rappresentato da un'immagine. L'alunno deve indicare l'oggetto corretto con il dito.

Criteri di interpretazione e assegnazione punteggio:

1 punto per ogni risposta esatta

0 punti per ogni risposta sbagliata o non data

CONCETTO NELL'IMMAGINE	INPUT INSEGNATE "INDICA..."	IMMAGINE INDICATA DALL'ALUNNO	PUNTEGGIO
ALTO/BASSO	IL BAMBINO ALTO		
DAVANTI/DIETRO	LA MUCCA DIETRO IL CARRO		
SOPRA/SOTTO	IL CANE SOTTO IL TAVOLO		
SU/GIU'	IL BAMBINO SULL'ALBERO		
PRIMA/DOPO	RIORDINA LE FIGURE		

3) RICONOSCIMENTO CONCETTI DI DIMENSIONE E QUANTITA'

Riconoscimento di un concetto rappresentato da un'immagine. L'alunno deve indicare l'oggetto corretto con il dito.

Criteri di interpretazione e assegnazione punteggio:

1 punto per ogni risposta esatta

0 punti per ogni risposta sbagliata o non data

CONCETTO NELL'IMMAGINE	INPUT INSEGNATE "INDICA..."	IMMAGINE INDICATA DALL'ALUNNO	PUNTEGGIO
PICCOLO/ GRANDE	IL GELATO PICCOLO		

LUNGO/CORTO	LA SERPENTE LUNGO		
IN ALTO/IN BASSO	IL FIORE BASSO		
PIENO/VUOTO	IL BICCHIERE PIENO		
VELOCE/LENTO	LA LUMACA LENTA		

4) RICONOSCIMENTO DEL LESSICO- OGGETTI DELLA SCUOLA

Individuazione di oggetti presenti a scuola tra le diverse immagini colorate presentate contemporaneamente. L'insegnante chiede di trovare tra le carte quella giusta.

Criteri di interpretazione e assegnazione punteggio:

1 punto per ogni risposta esatta

0 punti per ogni risposta sbagliata o non data

OGGETTO RAFFIGIRATO	RISPOSTA	PUNTEGGIO
MATITA		
GOMMA		
ASTUCCIO		
BIRO		
QUADERNO		
TEMPERAMATITE		
LIBRO		
ZAINO		
PENNELLO		
MATITE COLORATE		

5) RICONOSCIMENTO DEL LESSICO- NUMERI E COLORI

Individuazione di numeri e colori presenti nelle due schede a colori. L'insegnante chiede di indicare un colore oppure di indicare un numero oppure un numero di un determinato colore.

Criteri di interpretazione e assegnazione punteggio:

1 punto per ogni risposta esatta

0 punti per ogni risposta sbagliata o non data

COLORE/NUMERO INDICATO	RISPOSTA	PUNTEGGIO
ROSSO		
VERDE		

GIALLO		
NERO		
ROSA		
SEI		
DIECI		
UNO		
OTTO		
UN NUMERO ROSA		
UN NUMERO VERDE		

6) DECODIFICAZIONE DEL LINGUAGGIO

Prova di decodificazione dal linguaggio verbale ai gesti. L'insegnante chiede di fare fisicamente quello che viene richiesto nel messaggio verbale.

Criteri di interpretazione e assegnazione punteggio:

1 punto per ogni risposta esatta

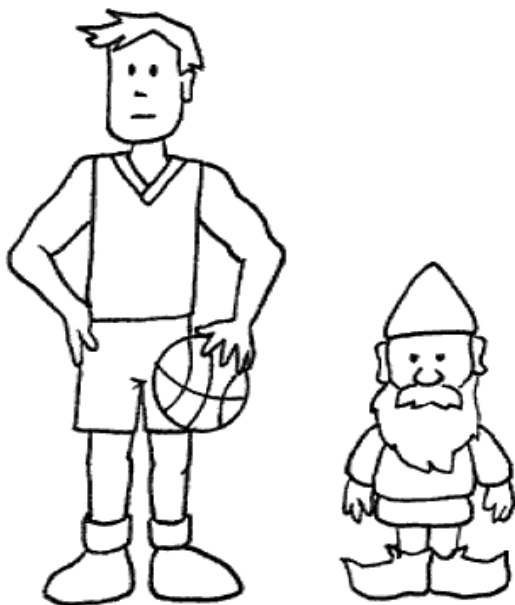
0,5 punti per ogni risposta non completamente corretta

0 punti per ogni risposta sbagliata o non data

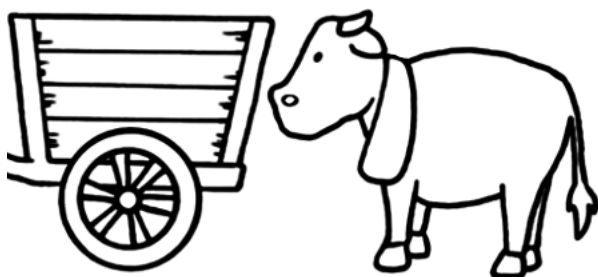
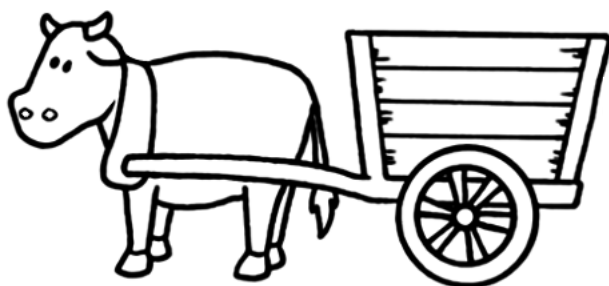
MESSAGGIO VERBALE	RISPOSTA GESTUALE	PUNTEGGIO
ALZATI		
VAI ALLA LAVAGNA		
SIEDITI		
PRENDI LA PENNA		
SCRIVI IL TUO NOME		
TAGLIA IL FOGLIO DI CARTA		

2)RICONOSCIMENTO CONCETTI SPAZIO-TEMPORALI

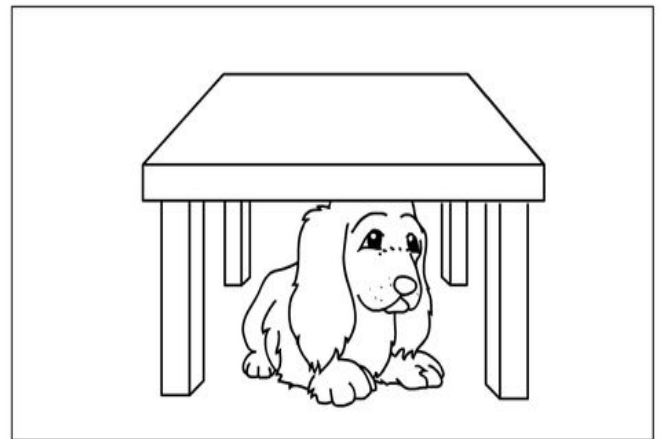
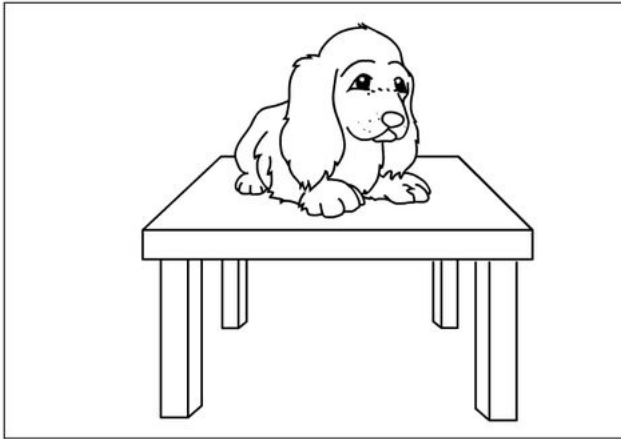
ALTO E BASSO



DAVANTI e DIETRO



SOPRA E SOTTO

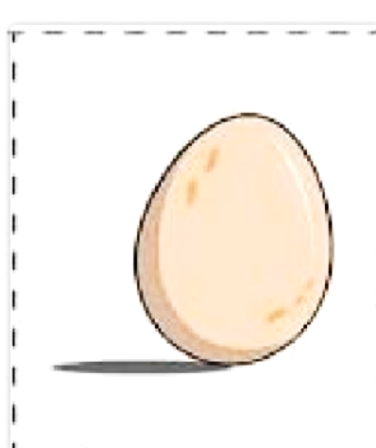


SU E GIU'



RIORDINA LE FIGURE

1	2	3
---	---	---



3) RICONOSCIMENTO CONCETTI DI DIMENSIONE E QUANTITA'

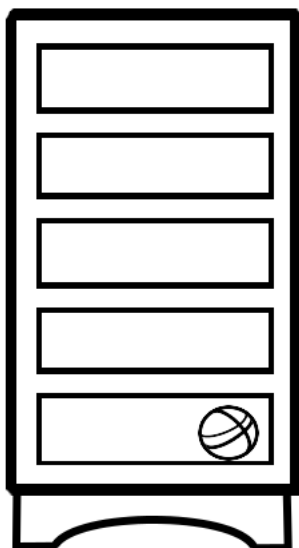
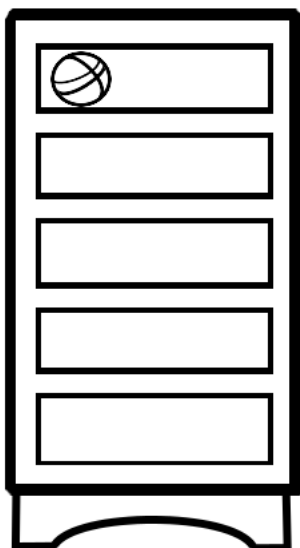
PICCOLO E GRANDE



LUNGO E CORTO



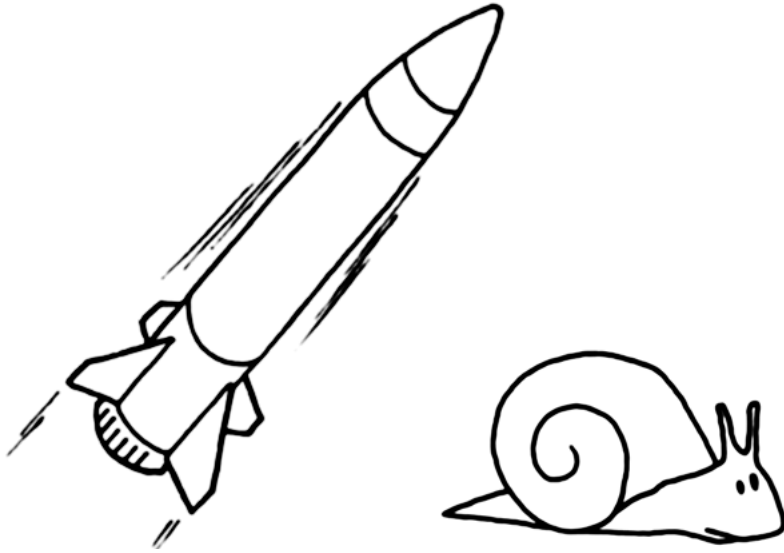
IN ALTO E IN BASSO



PIENO E VUOTO



VELOCE E LENTO



4) RICONOSCIMENTO DEL LESSICO- OGGETTI DELLA SCUOLA



5) RICONOSCIMENTO DEL LESSICO- NUMERI E COLORI

