



ISTITUTO COMPRESIVO "Guido GOZZANO"

Via Le Maire 24 – 10086 RIVAROLO CANAVESE

C.F. 92517730013 e-mail TOIC8AC00D@istruzione.it

Sede di Via Le Maire Tel. 0124/424706



PROVA D'INGRESSO DI MATEMATICA PER L'INSERIMENTO

Scuola secondaria di primo grado

I QUESITI DELLA PROVA DI MATEMATICA

1) ORDINARE I NUMERI IN ORDINE CRESCENTE E DECRESCENTE

Ordinare serie di numeri minori di 1000

Criteri di interpretazione e assegnazione punteggio:

1 punto per ogni risposta esatta

0 punti per ogni risposta sbagliata o non data

2) OPERARE IN COLONNA E IN RIGA

Eseguire addizioni, sottrazioni moltiplicazioni e divisioni

Moltiplicare o dividere per 10, 100 e 100

Criteri di interpretazione e assegnazione punteggio:

1 punto per ogni risposta esatta

0 punti per ogni risposta sbagliata o non data

3) RISOLVERE ESPRESSIONI CON I NUMERI NATURALI SENZA E CON LE POTENZE

Utilizzare le quattro operazioni e le regole delle precedenze per risolvere semplici espressioni

Criteri di interpretazione e assegnazione punteggio:

1 punto per ogni risposta esatta

0,5 punti per ogni risposta non completamente corretta

0 punti per ogni risposta sbagliata o non data

4) COMPLETARE SEQUENZE REGOLARI

Trovare le leggi matematiche per completare le sequenze

Criteri di interpretazione e assegnazione punteggio:

1 punto per ogni risposta esatta

0 punti per ogni risposta sbagliata o non data

5) RICONOSCERE E SCRIVERE FRAZIONI

Riconoscere la frazione e i modelli di rappresentazione

Criteri di interpretazione e assegnazione punteggio:

1 punto per ogni risposta esatta

0 punti per ogni risposta sbagliata o non data

6) RISOLVERE ESPRESSIONI CON I NUMERI RAZIONALI

Utilizzare le quattro operazioni e le regole delle precedenze per risolvere semplici espressioni con le frazioni

Criteri di interpretazione e assegnazione punteggio:

1 punto per ogni risposta esatta

0,5 punti per ogni risposta non completamente corretta

0 punti per ogni risposta sbagliata o non data

PROVA D'INGRESSO DI MATEMATICA

1)

METTI IN ORDINE I NUMERI DAL PIÙ PICCOLO AL PIÙ GRANDE



600 270 520 325 348 201 70 110

70

METTI IN ORDINE I NUMERI DAL PIÙ GRANDE AL PIÙ PICCOLO



220 459 880 999 450 288 836 707

999

2)

ESEGUI LE SEGUENTI OPERAZIONI

$$\begin{array}{r} 125+ \\ 206= \\ \hline \end{array}$$

331

$$\begin{array}{r} 467+ \\ 245= \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369+ \\ 857= \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 834,7+ \\ 127,4= \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435- \\ 126= \\ \hline \end{array}$$

309

$$\begin{array}{r} 756- \\ 538= \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1457- \\ 978= \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 864,2- \\ 373,6= \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34x \\ 6= \\ \hline \end{array}$$

204

$$\begin{array}{r} 95x \\ 7= \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96x \\ 43= \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56,8x \\ 5,7= \\ \hline \end{array}$$

$$42:6=7$$

$$49:7=$$

$$750:6=$$

$$950:50=$$

$67 \times 10 = 670$

$78 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56,4 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$67,23 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$560 : 10 = 56$

$340 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$547,67 : 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$876,12 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

3)

RISOLVI LE SEGUENTI ESPRESSIONI

$5 + 3 \times 4 + 6 : 2 = \underline{\hspace{10cm}}$

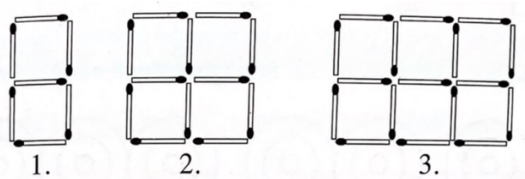
$6 + 14 : 2 + 3 \times 4 + 1 = \underline{\hspace{10cm}}$

$[9 \times 2 - (24 : 2 - 2 \times 4) \times 3] : 2 + 25 : 5 =$

$3^2 + 2^3 : 2 + 3 \times 4 - 1 = \underline{\hspace{10cm}}$

4)

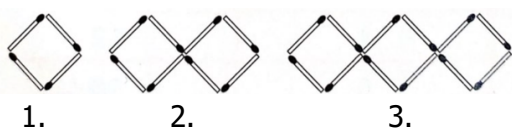
COMPLETA LE SEGUENTI SEQUENZE



4.



4.



4.

5)

SCRIVI A FIANCO DI OGNI RAPPRESENTAZIONE LA FRAZIONE CORRISPONDENTE

$\frac{1}{4}$ _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____ _____

COLORA LA PARTE INDICATA DALLA FRAZIONE.



$\frac{3}{8}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{4}{9}$

6)

RISOLVI LE SEGUENTI ESPRESSIONI CON LE FRAZIONI

1.

$$1 + \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \div \frac{3}{4} - \frac{1}{4}$$

2.

$$\left[\left(\frac{1}{3} \div \frac{6}{5} \right) \div \frac{1}{3} + \frac{1}{9} \right] \div \frac{1}{3} + \frac{5}{6}$$

3.

$$\left\{ \frac{1}{2} + \left[\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} \right) \cdot \frac{4}{5} + \frac{1}{2} \right] \right\} \cdot \frac{4}{5} - \frac{1}{2}$$

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA

	QUESITI	PUNTI
1	ORDINARE	___ / 2
2	OPERARE	___ / 18
3	RISOLVERE ESPRESSIONI IN N	___ / 4
4	COMPLETARE SEQUENZE	___ / 3
5	FRAZIONI	___ / 14
6	RISOLVERE ESPRESSIONI IN Q	___ / 3
	PUNTEGGIO TOTALE	___ / 44