

## CRITERI DI FORMAZIONE DELLE SEZIONI-CLASSI

### **Normativa di riferimento:**

DPR 20 marzo 2009, n. 81

### **CRITERI GENERALI PER TUTTI E TRE GLI ORDINI DI SCUOLA**

#### **Premessa:**

- ✓ All'atto dell'iscrizione i genitori esprimono la preferenza in relazione al plesso e al tempo scuola.
- ✓ Non saranno tenute in considerazione le richieste di assegnazione a insegnanti specifici.
- ✓ Le sezioni sono miste per favorire l'ampliamento dei rapporti interpersonali dei bambini e delle bambine di diverse età.
- ✓ L'eterogeneità delle sezioni consente di allargare le esperienze e le opportunità di scambio, di confronto e di arricchimento anche mediante situazioni di aiuto reciproco e di apprendimento socializzato.

#### **Criteri generali**

- ✓ L'eterogeneità all'interno della classe
- ✓ L'omogeneità tra le classi parallele
- ✓ L'uguaglianza di opportunità a tutti gli alunni e alle loro famiglie.
- ✓ Compensazione fra il numero di alunni uscenti e alunni entranti fino al raggiungimento del numero legale di iscritti coerentemente con le disposizioni di massimo affollamento delle aule in applicazione della normativa in materia di sicurezza;
- ✓ Equilibrio numerico fra le diverse età, semestre di nascita (gennaio-giugno; giugno-dicembre);
- ✓ Equilibrio di genere;
- ✓ Inserimento in sezioni diverse di fratelli e parenti frequentanti lo stesso plesso, salvo specifica richiesta delle famiglie;
- ✓ Equilibrato inserimento degli alunni stranieri;
- ✓ Inserimento di alunni disabili o con bisogni educativi speciali certificati. Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nelle sezioni acquisendo il parere dell'equipe sociopsico-pedagogica che segue il bambino. Valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni a favore di quella in cui è inserito lo studente disabile o con difficoltà di apprendimento;
- ✓ Vicinanza del plesso di destinazione prioritariamente al domicilio e, successivamente, al luogo di lavoro del genitore che si incarica di

accompagnare l'alunno a scuola.

- ✓ Per gli alunni già frequentanti, le docenti del plesso si attiveranno per l'equa distribuzione degli alunni in base ai sopraindicati criteri.
- ✓ In caso di sdoppiamento delle classi, al volontario trasferimento, alla classe formatasi, allo spostamento volontario o consensuale, è seguito dai criteri indicati per l'ammissione alle classi prime o a successive alla prima.
- ✓ In caso di sdoppiamento delle classi, e congiunto trasferimento ad altro plesso lontano da quello di appartenenza iniziale, al volontario trasferimento, alla classe formatasi, e allo spostamento volontario o consensuale, fa seguito, come criterio, la vicinanza del plesso di destinazione al domicilio.

## **CRITERI PER IL NUMERO MASSIMO DI ALUNNI DA ACCOGLIERE**

### **SCUOLA PRIMARIA**

Sulla base dell'organico di diritto definito dalla progressiva attuazione del D.P.R. n. 89/09 e dalla revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, i genitori all'atto dell'iscrizione formulano la loro richiesta in relazione al plesso e al tempo scuola.

#### **Competenze per la formazione delle classi della scuola primaria**

Alla formazione delle classi della scuola primaria provvede un'apposita Commissione, formata dalle coordinatrici dei plessi della Scuola dell'Infanzia supportate dalle Funzioni Strumentali per l'inclusione, un docente referente/coordinatore della primaria individuato dal collegio dei docenti e tutti i docenti delle interclassi (dalla prima alla quinta) della Scuola Primaria.

#### **Criteri generali per la formazione delle classi prime**

- ✓ Distribuzione equilibrata dei maschi e delle femmine;
- ✓ Formazione di gruppi eterogenei dal punto di vista relazionale e comportamentale;
- ✓ reperimento di tutte le informazioni possibili sugli alunni iscritti attraverso incontri con i docenti della scuola dell'infanzia e se necessario con i genitori,

- gli operatori sanitari e la lettura del documento di passaggio;
- ✓ Formazione equilibrata relativa all'avvio dei processi di scolarizzazione anche sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla scuola dell'infanzia e delle indicazioni fornite dalle insegnanti;
  - ✓ mantenimento nella stessa classe prima di un numero minimo di alunni provenienti dalla stessa sezione o plesso di scuola dell'infanzia;
  - ✓ Distribuzione equilibrata degli alunni sulla base della classe di provenienza;
  - ✓ Agevolazioni dell'inserimento di fratelli e sorelle nella stessa sezione se richiesto
  - ✓ Richieste reciproche di un compagno/a ove possibile;
  - ✓ Equilibrato inserimento degli alunni disabili e/o con problemi di apprendimento. In al caso l'inserimento di detti alunni avviene secondo le indicazioni delle insegnanti della scuola dell'infanzia che potranno individuare anche il gruppo di alunni che meglio può supportare il compagno in situazione di disagio.
  - ✓ iscrizione nelle diverse sezioni di uguale numero di alunni con difficoltà segnalate;
  - ✓ iscrizione, nella stessa sezione dell'alunno con difficoltà di socializzazione o di apprendimento, di bambini che con lo stesso abbiano dimostrato nella scuola dell'infanzia capacità di interazione o abbiano costruito relazioni significative.
  - ✓ eventuali segnalazioni dei docenti di non inserire due bambini nella stessa classe
  - ✓ iscrizione in sezioni diverse degli alunni con disabilità certificata;
  - ✓ ove possibile, contenimento del numero degli alunni nelle classi in cui siano inseriti alunni con disabilità certificata, soprattutto se grave;
  - ✓ iscrizione, nella stessa sezione dell'alunno con disabilità certificata, di bambini che con lo stesso abbiano dimostrato nella scuola dell'infanzia capacità di interazione o abbiano costruito relazioni significative;
  - ✓ Distribuzione equilibrata degli alunni stranieri con necessità di alfabetizzazione o con un fragile livello di alfabetizzazione.
  - ✓ Su richiesta dei genitori cambio di sezione per alunni ripetenti.
  - ✓ I bambini immunodepressi devono essere inseriti nelle classi con tutti i bambini vaccinati.
  - ✓ Discrezionalità del DS per il rispetto della privacy;
  - ✓ Saranno consentiti cambi motivati solo a parità di genere e livello di apprendimento tra genitori consenzienti entro due giorni dalla pubblicazione degli elenchi e previa discrezionale autorizzazione del dirigente.

### **Inserimento alunni DVA/BES/DSA**

Gli alunni con disabilità o con Disturbo specifico di apprendimento certificato o in osservazione saranno inseriti nelle classi acquisendo il parere dell'equipe socio-psicopedagogica che segue lo studente (alunni DVA e DSA).

Nel caso di presenza di alunno con disabilità o DSA il Dirigente valuterà l'eventuale opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni a favore di quella in cui è inserito lo studente disabile o con disturbi specifici di apprendimento acquisito il parere del corpo insegnanti interessato.

### Casi particolari

Eventuali richieste dei genitori relative all'iscrizione saranno vagliate dal Dirigente Scolastico solo per gravi e comprovati motivi (fratelli gemelli - parenti - motivi di lavoro - problemi di salute)

I nuovi iscritti nel corso dell'anno saranno assegnati alle classi dal Dirigente scolastico, coadiuvato dai collaboratori, tenuto conto di:

- ✓ presenza di alunni con disabilità;
- ✓ inserimento nelle classi meno numerose;
- ✓ situazione delle classi e degli alunni neo-arrivati.

Non si procederà a successivi passaggi degli alunni ad altre sezioni del plesso fino al termine dell'intero corso di studi, salvo comprovati e gravi motivi che verranno valutati di volta in volta dal dirigente.

I trasferimenti da un plesso all'altro dello stesso istituto non saranno possibili in corso d'anno, come le richieste di cambio riferite al tempo scuola, ma verranno effettuati per l'anno successivo con precedenza assoluta. Tranne che non si tratti di trasferimenti disposto per sicurezza o fenomeni emergenziali o comunque richiesti dalle autorità di governo, comunali, di pubblica sicurezza o di protezione civile.

### Soppressione/istituzione di classi

Qualora si verificassero soppressioni o istituzioni di classi, il Dirigente scolastico, acquisito il parere degli insegnanti delle classi interessate e dell'intero Collegio docenti sull'opportunità o meno di procedere alla ricomposizione di tutte le classi coinvolte, convocherà la Commissione per la formazione delle sezioni/classi la quale opererà applicando i criteri sopra indicati.

Il sorteggio per l'abbinamento classe/sezione effettuato da membri dello staff del Dirigente e dal referente della commissione formazione classi prime in presenza del genitore Presidente del Consiglio di Istituto.

**CRITERI FORMAZIONE CLASSI PRIMARIA**

ALUNNI DVA CON CERTIFICAZIONE L. 104/1992	Vedasi criteri a parte
FAMIGLIA COMPOSTA DA 1 SOLO GENITORE	30 PUNTI
RESIDENZA nel COMUNE del plessorichiesto*, (frazione Argentera, Mastri di Rivarolo e Mastri di Bosconero per i richiedenti primaria Argentera)	30 PUNTI
PADRE CHE LAVORA**	10 PUNTI
MADRE CHE LAVORA**	10 PUNTI
ALUNNO INVALIDO	30 PUNTI
FRATELLI GEMELLI	5 PUNTI
OGNI FRATELLO/SORELLA frequentante lo stesso plesso	5 PUNTI

\*Deve essere compilata autodichiarazione di residenza da almeno 6 mesi nel Comune di richiesta del plesso

\*\*i genitori devono presentare regolare contratto di lavoro. Si tiene conto della situazione familiare al momento dell'iscrizione; in caso di genitori separati/divorziati si tiene conto di 1 solo genitore lavoratore con attribuzione di punteggio singolo