

CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI

Normativa di riferimento:

DPR 20 marzo 2009, n. 81

CRITERI GENERALI PER TUTTI E TRE GLI ORDINI DI SCUOLA

Premessa:

- ✓ All'atto dell'iscrizione i genitori esprimono la preferenza in relazione al plesso e al tempo scuola
- ✓ Non saranno tenute in considerazione le richieste di assegnazione a insegnanti specifici
- ✓ Le sezioni sono miste per favorire l'ampliamento dei rapporti interpersonali dei bambini e delle bambine di diverse età
- ✓ L'eterogeneità delle sezioni consente di allargare le esperienze e le opportunità di scambio, di confronto e di arricchimento anche mediante situazioni di aiuto reciproco e di apprendimento socializzato.

Criteri generali

- ✓ L'eterogeneità all'interno della classe
- ✓ L'omogeneità tra le classi parallele
- ✓ L'uguaglianza di opportunità a tutti gli alunni e alle loro famiglie
- ✓ Compensazione fra il numero di alunni uscenti e alunni entranti fino al raggiungimento del numero legale di iscritti coerentemente con le disposizioni di massimo affollamento delle aule in applicazione della normativa in materia di sicurezza
- ✓ Equilibrio numerico fra le diverse età, semestre di nascita (gennaio-giugno; giugno-dicembre)
- ✓ Equilibrio di genere
- ✓ Inserimento in sezioni diverse di fratelli e parenti frequentanti lo stesso plesso, salvo specifica richiesta delle famiglie
- ✓ Equilibrato inserimento degli alunni stranieri
- ✓ Inserimento di alunni disabili o con bisogni educativi speciali certificati. Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nelle sezioni acquisendo il parere dell'equipe sociopsico-pedagogica che segue il bambino. Valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni a favore di quella in cui è inserito lo studente disabile o con difficoltà di apprendimento
- ✓ Vicinanza del plesso di destinazione prioritariamente al domicilio e, successivamente, al luogo di lavoro del genitore che si incarica di accompagnare l'alunno a scuola
- ✓ Per gli alunni già frequentanti, le docenti del plesso si attiveranno per l'equa distribuzione degli alunni in base ai sopraindicati criteri
- ✓ In caso di sdoppiamento delle classi, al volontario trasferimento, alla classe formatasi, allo spostamento volontario o consensuale, è seguito dai criteri indicati per l'ammissione alle classi prime o a successive alla prima

- ✓ In caso di sdoppiamento delle classi, e congiunto trasferimento ad altro plesso lontano da quello di appartenenza iniziale, al volontario trasferimento, alla classe formatasi, e allo spostamento volontario o consensuale, fa seguito, come criterio, la vicinanza del plesso di destinazione al domicilio.

CRITERI PER IL NUMERO MASSIMO DI ALUNNI DA ACCOGLIERE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Competenze per la formazione delle classi

La formazione delle classi prime viene affidata ai docenti della secondaria non impegnati negli esami, supportati dalla Funzione strumentale per l'inclusione, dal collaboratore del Dirigente Scolastico per la Scuola Secondaria di I grado

Criteri generali per la formazione delle classi prime della scuola secondaria di primo grado

Nel passaggio tra ordini di scuola l'alunno maturerà una maggiore autonomia, consapevolezza di sé e un rapporto più cosciente verso la società in cui vive. È pertanto necessario favorire il passaggio tra ordini di scuola, inserendo l'alunno in una classe formata da elementi in parte diversi da quelli di provenienza, consentendo nuove amicizie e la conoscenza di realtà diverse da quelle acquisite. Il principio fondamentale che deve ispirare i criteri di formazione delle classi è classi omogenee tra loro ed eterogenee al loro interno

Alla luce di quanto sopra premesso, i criteri su cui si deve basare la formazione delle classi sono i seguenti

- ✓ Equilibrato rapporto numerico
- ✓ Equilibrato rapporto tra maschi e femmine
- ✓ Distribuzione equilibrata di alunni in situazione di disabilità certificata
- ✓ Distribuzione equilibrata di alunni con problemi di relazione e comportamento
- ✓ Equilibrato numero di alunni stranieri con necessità di alfabetizzazione o con un fragile livello di alfabetizzazione
- ✓ Mantenimento di un numero minimo di alunni provenienti dalla stessa classe di scuola primaria
- ✓ Classi con fasce di livello equilibrate
- ✓ Agevolazioni dell'inserimento di fratelli e sorelle nella stessa sezione se richiesto
- ✓ Richieste reciproche di un compagno/a ove possibile
- ✓ Equilibrato inserimento degli alunni disabili e/o con problemi di apprendimento. In tal caso l'inserimento di detti alunni avviene secondo le indicazioni delle insegnanti della scuola primaria che potranno individuare anche il gruppo di alunni che meglio può supportare il compagno in situazione di disagio
- ✓ Iscrizione nelle diverse sezioni di uguale numero di alunni con difficoltà segnalate;
- ✓ Iscrizione in sezioni diverse degli alunni con disabilità certificata
- ✓ Ove possibile, contenimento del numero degli alunni nelle classi in cui siano inseriti alunni con disabilità certificata, soprattutto se grave

- ✓ Iscrizione, nella stessa sezione dell'alunno con difficoltà di socializzazione o di apprendimento, di bambini che con lo stesso abbiano dimostrato nella scuola primaria capacità di interazione o abbiano costruito relazioni significative
- ✓ Eventuali segnalazioni dei docenti di non inserire due bambini nella stessa classe
- ✓ Equilibrato numero di alunni che si avvalgono dell'Insegnamento della religione cattolica
- ✓ Per gli alunni ripetenti, il Dirigente scolastico, sentiti i Consigli di classe interessati, valuterà l'opportunità di mantenere l'iscrizione di detti studenti nella sezione di provenienza. La scuola provvederà ad informare opportunamente le famiglie degli alunni interessati.

Corso ad Indirizzo Musicale

Gli studenti iscritti al corso musicale devono sostenere nel mese di febbraio/marzo le prove orientativo - attitudinali che prevedono alcuni test individuali di tipo pratico alla presenza della commissione di esperti.

Le prove sono rivolte a tutti gli alunni che hanno presentato domanda di ammissione al corso in questione e mireranno a verificare le capacità dell'alunno in ambito musicale. Verranno ammessi a frequentare la classe prima del Corso ad Indirizzo Musicale per studiare lo strumento per cui sono risultati idonei, nel rispetto della votazione ottenuta nelle prove orientativo - attitudinali, un numero di alunni corrispondente ai posti disponibili sia per la formazione della classe anzidetta che per ogni specialità strumentale prevista nel corso.

L'alunno reputato idoneo che dovesse rinunciare alla frequenza del Corso ad Indirizzo Musicale verrà sostituito con un altro alunno idoneo (attingendo dalla graduatoria, nel rispetto della votazione ottenuta, fra quelli non rientrati nel limite dei posti disponibili) per frequentare la specialità strumentale per cui si è liberato il posto.

La non partecipazione alle prove orientativo - attitudinali di cui all'oggetto comporta l'esclusione d'ufficio in merito alla possibilità d'inserimento nel corso ad indirizzo musicale.

Casi particolari

Eventuali richieste dei genitori relative all'iscrizione saranno vagliate dal Dirigente Scolastico solo per gravi e comprovati motivi (fratelli gemelli - parenti - motivi di lavoro - problemi di salute)

I nuovi iscritti nel corso dell'anno saranno assegnati alle classi dal Dirigente scolastico, coadiuvato dai collaboratori, tenuto conto di: presenza di alunni con disabilità, inserimento nelle classi meno numerose, situazione delle classi e degli alunni neo-arrivati.

Eventuali spostamenti di alunni da sezioni aventi tempi-scuola differenti, verranno autorizzate dal Dirigente scolastico solo in casi eccezionali e per gravi e comprovati motivi, debitamente documentati.

I trasferimenti da una sezione all'altra dello stesso plesso o in plesso diverso non saranno possibili in corso d'anno, ma verranno effettuati per l'anno successivo con precedenza assoluta e a discrezione motivata del Dirigente scolastico, tranne che non si tratti di trasferimenti disposti per sicurezza o fenomeni emergenziali o comunque richiesti dalle autorità di governo, comunali, di pubblica sicurezza o di protezione civile.

Soppressione/istituzione di classi

Qualora si verificassero soppressioni o istituzioni di classi, il Dirigente scolastico, acquisito il parere degli insegnanti delle classi interessate e dell'intero Collegio docenti sull'opportunità o meno di procedere alla ricomposizione di tutte le classi coinvolte, convocherà la Commissione per la formazione delle sezioni/classi la quale opererà applicando i criteri sopra indicati.

Il sorteggio per l'abbinamento classe/sezione sarà effettuato da membri dello staff del Dirigente e dal referente della commissione formazione classi prime in presenza del genitore Presidente del Consiglio di Istituto.

CRITERI FORMAZIONE CLASSI SECONDARIA 1^GRADO

ALUNNI DVA CON CERTIFICAZIONE L. 104/1992	Vedasi criteri a parte
FAMIGLIA COMPOSTA DA 1 SOLO GENITORE	30 PUNTI
RESIDENZA nel COMUNE del plesso richiesto*	30 PUNTI
PADRE CHE LAVORA**	10 PUNTI
MADRE CHE LAVORA**	10 PUNTI
ALUNNO INVALIDO	30 PUNTI
FRATELLI GEMELLI	5 PUNTI
OGNI FRATELLO/SORELLA frequentante lo stesso plesso	5 PUNTI
OGNI FRATELLO/SORELLA frequentante lo stesso modulo orario	5 PUNTI

* Deve essere compilata autodichiarazione di residenza da almeno 6 mesi nel Comune di richiesta del plesso

**i genitori devono presentare regolare contratto di lavoro. Si tiene conto della situazione familiare al momento dell'iscrizione; in caso di genitori separati/divorziati si tiene conto di 1 solo genitore lavoratore con attribuzione di punteggio singolo