



# ISTITUTO COMPRENSIVO "Guido GOZZANO"

Via Le Maire 24 – 10086 RIVAROLO CANAVESE  
C.F. 92517730013 e-mail [TOIC8AC00D@istruzione.it](mailto:TOIC8AC00D@istruzione.it)  
Sede di Via Le Maire Tel. 0124/424706



## Criteri per la costruzione delle prove d'esame d'idoneità Scuola Primaria Classe 2<sup>^</sup>

Di seguito gli obiettivi che verranno verificati nel corso dell'esame

### ITALIANO

#### (prova scritta e colloquio)

- Ascoltare testi di vario genere, cogliendone il senso globale e le informazioni principali.
- Esporre contenuti in modo chiaro e pertinente.
- Partecipare attivamente alle conversazioni intervenendo in modo pertinente, rispettando le regole della conversazione.
- Leggere in modo scorrevole ed espressivo.
- Comprendere il significato dei testi letti.
- Scrivere semplici testi, rispettando le principali regole ortografiche.
- Riconoscere le principali categorie morfologiche.

### MATEMATICA

#### (prova scritta e colloquio)

- Leggere, scrivere e rappresentare i numeri naturali anche con le centinaia e operare con essi
- Riconoscere nei numeri il diverso valore delle cifre e comprendere il sistema di numerazione posizionale
- Usare i numeri naturali per svolgere calcoli a mente e per iscritto con le quattro operazioni
- Organizzare lo spazio bidimensionale e tridimensionale
- Riconoscere, denominare, rappresentare enti e figure geometriche
- Organizzare e rappresentare raccolte di dati utilizzando rappresentazioni diverse (tabelle, grafici, ...)
- Risolvere situazioni problematiche relative anche a contesti astratti
- Confrontare tra loro grandezze omogenee utilizzando unità di misura non convenzionali

### Colloquio pluridisciplinare

Si confermano gli obiettivi per Italiano e Matematica

### INGLESE

- Ascoltare e comprendere semplici consegne e brevi messaggi
- Riprodurre brevi dialoghi e semplici frasi memorizzate
- Leggere e comprendere vocaboli e semplici frasi

## **STORIA**

- Usare indicatori temporali per riordinare in successione
- Riconoscere durata, contemporaneità e periodicità in esperienze vissute o narrate
- Riconoscere le relazioni di successione e i cicli temporali

## **GEOGRAFIA**

- Rappresentare graficamente percorsi abituali nel territorio del proprio vissuto
- Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano un paesaggio
- Comprendere il sistema territoriale come interazione tra uomo e ambiente

## **SCIENZE**

- Riconoscere viventi e non viventi attraverso l'osservazione e la sperimentazione sul campo
- Individuare le principali caratteristiche di piante e animali
- Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati a solidi, liquidi e aeriformi

## **TECNOLOGIA**

- Distinguere e descrivere in modo adeguato oggetti di uso comune legati al vissuto personale
- Rappresentare in modo adeguato oggetti di uso comune legati al vissuto personale
- Conoscere e utilizzare semplici programmi di videoscrittura

## **ED. CIVICA**

- Riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri per condividere e integrarsi nel gruppo di appartenenza.

## **ARTE**

- Sperimentare tecniche e strumenti diversi per rappresentare e comunicare la realtà utilizzando gli elementi base del linguaggio visivo
- Esprimere creatività, sentimenti ed emozioni attraverso produzioni personali
- Leggere immagini, ricavandone informazioni principali

## **MUSICA**

- Ascoltare e analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali
- Esprimersi con giochi vocali, ritmi, rime, danze, piccoli strumenti

## **EDUCAZIONE FISICA**

- Consolidare schemi motori di base