



ISTITUTO COMPrensIVO "Guido GOZZANO"

Via Le Maire 24 – 10086 RIVAROLO CANAVESE
C.F. 92517730013 e-mail TOIC8AC00D@istruzione.it
Sede di Via Le Maire Tel. 0124/424706



Criteri per la costruzione delle prove d'esame d'idoneità Scuola Primaria Classe 3[^]

Di seguito gli obiettivi che verranno verificati nel corso dell'esame

ITALIANO

(prova scritta e colloquio)

- Ascoltare testi di vario genere, cogliendone il senso globale e le informazioni principali.
- Esporre contenuti in modo chiaro e pertinente.
- Partecipare attivamente alle conversazioni intervenendo in modo pertinente, rispettando le regole della conversazione.
- Leggere in modo scorrevole ed espressivo.
- Comprendere il significato dei testi letti.
- Scrivere semplici testi, rispettando le regole ortografiche.
- Riconoscere le principali categorie morfologiche.

MATEMATICA

(prova scritta e colloquio)

- Operare con i numeri fino al migliaio
- Conoscere e utilizzare le quattro operazioni a mente e per iscritto
- Riconoscere, denominare e classificare le figure e gli enti geometrici
- Individuare angoli nella realtà costruirli e confrontarli
- Ricavare informazioni e costruire rappresentazioni con tabelle e grafici
- Risolvere diverse tipologie di problemi utilizzando le quattro operazioni
- Conoscere le unità di misura e gli strumenti di misurazione

Colloquio pluridisciplinare

Si confermano gli obiettivi per Italiano e Matematica

INGLESE

- Ascoltare e comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano.
- Riprodurre e utilizzare il lessico e le semplici strutture apprese per interagire in brevi scambi comunicativi.
- Leggere e comprendere vocaboli, consegne, semplici e brevi frasi.
- Scrivere o completare parole e semplici frasi.

STORIA

- Collocare fatti nel tempo utilizzando indicatori temporali e fonti
- Comprendere fatti, eventi e trasformazioni della preistoria

GEOGRAFIA

- Conoscere il rapporto tra realtà geografica e la sua rappresentazione
- Riconoscere i vari tipi di paesaggio
- Comprendere il sistema territoriale come interazione tra uomo e ambiente

SCIENZE

- Conoscere il metodo scientifico con semplici esperimenti
- Saper comunicare oralmente l'esperimento e l'argomento trattato
- Conoscere e distinguere gli organismi viventi e non viventi in relazione ai loro ambienti

TECNOLOGIA

- Individuare la struttura di semplici artefatti, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nelle loro parti e riconoscerne i modi d'uso
- Saper utilizzare i principali comandi di Word

ED. CIVICA

- Riconoscere l'importanza degli elementi naturali e saper utilizzare comportamenti per la tutela dell'ambiente.

ARTE

- Sperimentare tecniche e strumenti diversi per rappresentare e comunicare la realtà utilizzando gli elementi base del linguaggio visivo
- Esprimere creatività, sentimenti ed emozioni attraverso produzioni personali
- Leggere immagini, ricavandone il significato

MUSICA

- Ascoltare e analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali
- Esprimersi con ritmi, canti danze, piccoli strumenti

EDUCAZIONE FISICA

- Coordinare schemi motori complessi