



ISTITUTO COMPrensIVO "Guido GOZZANO"

Via Le Maire 24 – 10086 RIVAROLO CANAVESE
C.F. 92517730013 e-mail TOIC8AC00D@istruzione.it
Sede di Via Le Maire Tel. 0124/424706



Criteri per la costruzione delle prove d'esame d'idoneità Scuola Primaria Classe 4[^]

Di seguito gli obiettivi che verranno verificati nel corso dell'esame

ITALIANO

(prova scritta e colloquio)

- Ascoltare testi di vario genere, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.
- Esporre contenuti in modo chiaro e pertinente.
- Partecipare attivamente alle conversazioni intervenendo in modo pertinente, rispettando le regole della conversazione.
- Leggere in modo scorrevole ed espressivo.
- Comprendere il significato dei testi letti utilizzando le strategie di lettura adeguate agli scopi.
- Scrivere testi, chiari e coerenti, rispettando le regole ortografiche.
- Riconoscere le principali categorie morfologiche e morfosintattiche.

Prova scritta di MATEMATICA

- Riconoscere, scrivere, confrontare e rappresentare il diverso valore delle cifre comprendere il sistema di numerazione posizionale
- Operare con i numeri naturali con le migliaia, eseguendo le quattro operazioni a mente e per iscritto
- Operare con i numeri decimali, eseguendo le quattro operazioni per iscritto
- Riconoscere, rappresentare e operare con le frazioni
- Operare con le principali figure geometriche piane
- Risolvere situazioni problematiche, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo che sui risultati
- Conoscere e confrontare le unità di misura e passare da un'unità ad un'altra
- Organizzare e rappresentare relazioni e dati utilizzando le rappresentazioni per ricavarne informazioni

Colloquio pluridisciplinare

Si confermano gli obiettivi per Italiano e Matematica

INGLESE

- Ascoltare e comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano.
- Comunicare in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
- Leggere e comprendere consegne, brevi messaggi e semplici frasi.
- Riconoscere alcune strutture grammaticali.
- Scrivere o completare frasi e brevi testi.

STORIA

- Collocare le grandi civiltà nella corretta sequenza cronologica
- Comprendere gli aspetti più importanti delle civiltà dei fiumi e del Mar Mediterraneo
- Usare carte storico geografiche

GEOGRAFIA

- Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
- Descrivere la realtà geografica attraverso diverse rappresentazioni grafiche
- Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.
- Comprendere il sistema territoriale come interazione tra uomo e ambiente.

SCIENZE

- Conoscere, comprendere e applicare le fasi del metodo scientifico, anche attraverso semplici esperimenti
- Riconoscere e distinguere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali in relazione al loro ambiente

TECNOLOGIA

- Riconoscere le principali fonti di energia
- Riconoscere le funzioni principali di un'applicazione informatica

ED. CIVICA

- Riconoscere i simboli dell'identità nazionale e conoscere i principi fondamentali della Carta Costituzionale.

ARTE

- Sperimentare tecniche e strumenti diversi per rappresentare e comunicare la realtà utilizzando gli elementi base del linguaggio visivo
- Leggere immagini, ricavandone il significato
- Saper cogliere semplici elementi distintivi in un'opera d'arte

MUSICA

- Ascoltare e analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali
- Esprimersi con ritmi, canti danze, piccoli strumenti

EDUCAZIONE FISICA

- Sperimentare e applicare schemi motori complessi in situazioni di motricità globale