



ISTITUTO COMPRENSIVO "Guido GOZZANO"

Via Le Maire 24 – 10086 RIVAROLO CANAVESE
C.F. 92517730013 e-mail TOIC8AC00D@istruzione.it
Sede di Via Le Maire Tel. 0124/424706



Criteri per la costruzione delle prove d'esame d'idoneità Scuola Primaria Classe 5[^]

Di seguito gli obiettivi che verranno verificati nel corso dell'esame

ITALIANO

(prova scritta e colloquio)

- Ascoltare testi di vario genere, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.
- Esporre contenuti in modo chiaro e pertinente.
- Partecipare attivamente alle conversazioni intervenendo in modo pertinente, rispettando le regole della conversazione.
- Leggere in modo scorrevole ed espressivo.
- Comprendere il significato dei testi letti utilizzando le strategie di lettura adeguate agli scopi.
- Scrivere testi, chiari e coerenti, rispettando le regole ortografiche.
- Riconoscere le principali categorie morfosintattiche.

MATEMATICA

(prova scritta e colloquio)

- Riconoscere nei numeri il diverso valore delle cifre e comprendere il sistema di numerazione posizionale
- Usare i numeri nelle loro diverse rappresentazioni per eseguire calcoli orali e scritti e stimare il risultato di un'operazione
- Operare con le principali figure geometriche piane
- Risolvere situazioni problematiche, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati
- Conoscere e confrontare le unità di misura e passare da un'unità di misura ad un'altra
- Rappresentare relazioni e dati e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni

Colloquio pluridisciplinare

Si confermano gli obiettivi per Italiano e Matematica

INGLESE

- Ascoltare e comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano.
- Comunicare in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
- Leggere e comprendere consegne, frasi e brevi testi.
- Riconoscere le principali strutture grammaticali.
- Scrivere o completare frasi e brevi testi.

STORIA

- Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici
- Individuare i possibili nessi fra eventi storici e caratteristiche ambientali
- Identificare i quadri storici del mondo pre-romano e della civiltà romana

GEOGRAFIA

- Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
- Descrivere la realtà geografica attraverso diverse rappresentazioni grafiche
- Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.
- Comprendere il sistema territoriale come interazione tra uomo e ambiente.

SCIENZE

- Osservare fenomeni e trasformazioni con un approccio scientifico
- Descrivere fenomeni con un linguaggio appropriato
- Descrivere la materia utilizzando alcuni concetti scientifici quali movimento, temperatura, calore, energia

TECNOLOGIA

- Utilizzare Internet per reperire notizie e informazioni
- Realizzare semplici oggetti descrivendo e documentando le varie sequenze operative

ED. CIVICA

- Valorizzare e rispettare il patrimonio culturale e dei beni pubblici.

ARTE

- Sperimentare tecniche e strumenti diversi per rappresentare e comunicare la realtà utilizzando gli elementi base del linguaggio visivo
- Leggere immagini, ricavandone il significato
- Saper cogliere semplici elementi distintivi in un'opera d'arte

MUSICA

- Ascoltare e analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali
- Esprimersi con ritmi, canti danze, piccoli strumenti

EDUCAZIONE FISICA

- Applicare e consolidare schemi motori complessi in situazioni di motricità globale