



ASPETTI ORGANIZZATIVI

CRITERI DI FORMAZIONE DELLE SEZIONI-CLASSI

Normativa di riferimento:

DPR 20 marzo 2009, n. 81

CRITERI GENERALI PER TUTTE E TRE GLI ORDINI DI SCUOLA

Premessa:

- ✓ All'atto dell'iscrizione i genitori esprimono la preferenza in relazione al plesso e al tempo scuola.
- ✓ Non saranno tenute in considerazione le richieste di assegnazione a insegnanti specifici.
- ✓ Le sezioni sono miste per favorire l'ampliamento dei rapporti interpersonali dei bambini e delle bambine di diverse età.
- ✓ L'eterogeneità delle sezioni consente di allargare le esperienze e le opportunità di scambio, di confronto e di arricchimento anche mediante situazioni di aiuto reciproco e di apprendimento socializzato.

Criteri generali

- ✓ L'eterogeneità all'interno della classe
- ✓ L'omogeneità tra le classi parallele
- ✓ L'uguaglianza di opportunità a tutti gli alunni e alle loro famiglie.
- ✓ Compensazione fra il numero di alunni uscenti e alunni entranti fino al raggiungimento del numero legale di iscritti coerentemente con le disposizioni di massimo affollamento delle aule in applicazione della normativa in materia di sicurezza;
- ✓ Equilibrio numerico fra le diverse età, semestre di nascita (gennaio-giugno; giugno-dicembre);
- ✓ Equilibrio di genere;
- ✓ Inserimento in sezioni diverse di fratelli e parenti frequentanti lo stesso plesso, salvo specifica richiesta delle famiglie;
- ✓ Equilibrato inserimento degli alunni stranieri;
- ✓ Inserimento di alunni disabili o con bisogni educativi speciali certificati. Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nelle sezioni acquisendo il parere dell'equipe sociopsico-pedagogica che segue il bambino. Valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni a favore di quella in cui è inserito lo studente disabile o con difficoltà di apprendimento;
- ✓ Vicinanza del plesso di destinazione prioritariamente al domicilio e,

successivamente, al luogo di lavoro del genitore che si incarica di

accompagnare l'alunno a scuola.

- ✓ Per gli alunni già frequentanti, le docenti del plesso si attiveranno per l'equa distribuzione degli alunni in base ai sopraindicati criteri.
- ✓ In caso di sdoppiamento delle classi, al volontario trasferimento, alla classe formatasi, allo spostamento volontario o consensuale, è seguito dai criteri indicati per l'ammissione alle classi prime o a successive alla prima.
- ✓ In caso di sdoppiamento delle classi, e congiunto trasferimento ad altro plesso lontano da quello di appartenenza iniziale, al volontario trasferimento, alla classe formatasi, e allo spostamento volontario o consensuale, fa seguito, come criterio, la vicinanza del plesso di destinazione al domicilio.

CRITERI PER IL NUMERO MASSIMO DI ALUNNI DA ACCOGLIERE

Scuola dell'Infanzia

Competenze per la formazione delle sezioni-classi scuola infanzia

Alla formazione delle sezioni-classi della scuola dell'Infanzia provvede un'apposita Commissione, come indicato nel piano annuale delle attività, nell'ambito dei consigli di intersezione, formata dal dirigente e da docenti di Scuola dell'Infanzia rappresentativi delle realtà dei singoli plessi. Detta Commissione opererà seguendo i seguenti criteri generali:

- ✓ Il numero massimo di alunni che possono essere accolti nelle classi è in relazione alle norme vigenti, alla disponibilità effettiva degli spazi ed al rispetto delle norme in materia di sicurezza, oltre al numero e alla tipologia delle sezioni autorizzate in organico di diritto nei diversi plessi.
- ✓ le sezioni devono avere uguale numero di iscritti salvo per le sezioni in cui risultano inseriti alunni diversamente abili che, di norma, devono averne un numero inferiore;
- ✓ le sezioni saranno comunque costituite da alunni di 3/4/5 anni, con equilibrato numero di maschi e femmine e di alunni stranieri;
- ✓ eventuali richieste di iscrizione di alunni non residenti nel Comune saranno esaminate dal Dirigente Scolastico che in caso di posti disponibili, le accoglierà seguendo i criteri stabiliti per i bambini residenti e previo esaurimento della lista d'attesa degli alunni residenti.
- ✓ Il Dirigente scolastico, sentite le proposte dei docenti, assegna le sezioni agli insegnanti salvaguardando, ove possibile, la continuità didattica.
- ✓ Non sono ammessi cambi e spostamenti di plessi se non per gravi e motivate necessità che sono valutate dal dirigente.

Indicazioni di carattere generale

- a) Bambini residenti nei rispettivi comuni dell'istituto comprensivo:
 - I bambini residenti nel Comune di Rivarolo possono iscriversi ai plessi di Bicocca, Peter Pan. Sarà redatta apposita graduatoria per plesso come da apposita tabella punteggi allegata;

- Residenti in frazione Argentera (iscritti al seggio elettorale n. 7) come da tabella allegata hanno diritto ad un punteggio paria 30 sulla sede del plesso di Argentera. I residenti in frazione Mastri di Feletto e di Bosconero sono equiparati ai residenti di Argentera (permane, tuttavia, la precedenza per quelli residenti ad Argentera);
 - I residenti in frazione Vesignano (iscritti al seggio elettorale n. 4) hanno la precedenza sul plesso di Vesignano;
 - Bambini che hanno già frequentato nell'anno precedente la stessa scuola con riconferma per continuità educativa;
- b) Iscrizione in sezioni diverse di fratelli, gemelli, cugini al fine di non creare fenomeni di dipendenza;
 - c) Bambini che frequentano il solo turno antimeridiano sono collocati in calce alla graduatoria;
 - d) L'ingresso di bambini anticipatori residenti dell'età di 2,5 anni è consentito solo in mancanza di liste di attesa e di conferma di disponibilità;
 - e) Bambini non residenti nel Comune e che hanno presentato domanda di iscrizione nei termini ministeriali sono inseriti secondo l'ordine nella graduatoria solo se esaurita quella dei residenti;
 - f) In caso di trasferimento di residenza in ingresso oltre il termine di scadenza delle iscrizioni sono collocati in cima alla lista di attesa i bambini di 5 anni con attestazione di frequenza presso altra scuola di provenienza; sono collocati in calce alla lista di attesa i bambini di 4 e 3 anni;
 - g) Le iscrizioni oltre il termine di scadenza sono valutate ai primi di settembre da apposita commissione e sono applicati per la stesura della graduatoria gli stessi principi di cui al punto a);
 - h) I bambini che compiono i tre anni entro il 31 gennaio dell'anno scolastico di riferimento possono frequentare da settembre dell'anno scolastico di riferimento secondo l'ordine in graduatoria;
 - i) I bambini che compiono i tre anni tra il 01 febbraio ed il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento possono frequentare dal giorno successivo il compimento dei tre anni secondo l'ordine in graduatoria.

Criteri di priorità e formazione sezioni

- a) Bambini residenti DVA certificati o bambini segnalati da ASL. Per i bambini DVA certificati i genitori devono presentare in segreteria il profilo di funzionamento entro la compilazione delle graduatorie definitive. Hanno diritto al posto con precedenza ed in base all'apposita graduatoria di plesso.
- b) I bambini non residenti DVA certificati saranno i primi della graduatoria non residenti (senza attribuzione di punteggio).
- c) Bambini che compiono i 5 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento;
- d) Bambini che compiono 4 e 3 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento con i seguenti requisiti:
 - ✓ Genitori entrambi occupati separati i singoli;
 - ✓ Anzianità (età anagrafica a parità di requisiti);
 - ✓ Fratelli gemelli;
 - ✓ Numero di fratelli e sorelle;

- ✓ Fratelli/sorelle già frequentanti.

Criteri assegnazione ai plessi di bambini DVA neo iscritti

- ✓ Un alunno DVA per sezione;
- ✓ Si verifica disponibilità in altro plesso, intesa come sezione senza alunni DVA;
- ✓ Si assegna alunno DVA in altro plesso senza alunni DVA.

PUNTEGGIO GRADUATORIA SCUOLA INFANZIA ALUNNI RESIDENTI

ALUNNI DVA CON CERTIFICAZIONE L. 104/1992	Vedasi criteri a parte
FAMIGLIA COMPOSTA DA 1 SOLO GENITORE	30 PUNTI
RESIDENZA COMUNE RIVAROLO CANAVESE/FELETTO	30 PUNTI
Per i plessi di VESIGNANO e ARGENTERA (se residenti in frazione Argentera, Vesignano, Mastri di Bosconero e Feletto)	30 PUNTI
ALUNNI ULTIMO ANNO (5 anni)*	20 PUNTI
PADRE CHE LAVORA**	10 PUNTI
MADRE CHE LAVORA**	10 PUNTI
ALUNNO INVALIDO	30 PUNTI
FRATELLI GEMELLI	5 PUNTI
OGNI FRATELLO/SORELLA frequentante primo ciclo	3 PUNTI
FRATELLO/SORELLA frequentante la stessa scuola	5 PUNTI

* i bambini di 3 e 4 anni sono considerati paritari.

**i genitori devono presentare regolare contratto di lavoro. Si tiene conto della situazione familiare al momento dell'iscrizione; in caso di genitori separati/divorziati si tiene conto di 1 solo genitore lavoratore con attribuzione di punteggio singolo

Richieste di iscrizioni eccedenti il numero di posti disponibili

Nel caso in cui le richieste d'iscrizione dovessero essere eccedenti il numero dei posti disponibili, verranno attuati i criteri di seguito riportati, deliberati in Consiglio di Istituto e regolarmente riportati nel modello di domanda per le iscrizioni.

- ✓ Gli iscritti con domanda successiva al termine previsto per le iscrizioni fino al 31 maggio saranno accolti dopo l'inserimento di tutti i richiedenti regolarmente iscritti, secondo gli stessi criteri di priorità già previsti per essi.
- ✓ Tutti gli iscritti dal 1° giugno in poi, in caso di disponibilità di posti, saranno accolti secondo la data di presentazione della domanda.

Essi saranno assegnati dal Dirigente Scolastico alle sezioni sulla base dei seguenti criteri:

- ✓ Numero di alunni per sezione;
- ✓ Presenza di alunni con bisogni educativi speciali;
- ✓ Eventuale situazione di problematicità documentata dell'alunno nuovo iscritto;
- ✓ Eventuale situazione di problematicità accertata e documentata della classe che dovrebbe accoglierlo.

Criteri per la costituzione delle liste d'attesa nella Scuola della Infanzia

Per regolamentare l'accesso alle sezioni della scuola dell'infanzia in caso di eccedenza di richieste rispetto alle disponibilità di posti, il Consiglio di Istituto ha individuato i seguenti criteri:

- ✓ Residenti nel comune di Rivarolo Canavese (plessi di Argentera, Peter Pan, Vesignano e via Bicocca), di Feletto (plesso di Feletto).
- ✓ Età anagrafica
- ✓ Alunni i cui genitori sono entrambi lavoratori occupati
- ✓ Alunni con un solo genitore

Anticipatori:

- ✓ esaurimento liste di attesa degli aventi diritto;
- ✓ grado di autonomia del bambino (controllo delle funzioni)

SCUOLA PRIMARIA

Sulla base dell'organico di diritto definito dalla progressiva attuazione del D.P.R. n. 89/09 e dalla revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, i genitori all'atto dell'iscrizione formulano la loro richiesta in relazione al plesso e al tempo scuola.

Competenze per la formazione delle classi della scuola primaria

Alla formazione delle classi della scuola primaria provvede un'apposita Commissione, formata dalle coordinatrici dei plessi della Scuola dell'Infanzia supportate dalle Funzioni Strumentali per l'inclusione, un docente referente/coordinatore della primaria individuato dal collegio dei docenti e tutti i docenti delle interclassi (dalla prima alla quinta) della Scuola Primaria.

Criteri generali per la formazione delle classi prime

- ✓ Distribuzione equilibrata dei maschi e delle femmine;
- ✓ Formazione di gruppi eterogenei dal punto di vista relazionale e comportamentale;
- ✓ reperimento di tutte le informazioni possibili sugli alunni iscritti attraverso

incontri con i docenti della scuola dell'infanzia e se necessario con i genitori,

- gli operatori sanitari e la lettura del documento di passaggio;
- ✓ Formazione equilibrata relativa all'avvio dei processi di scolarizzazione anche sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla scuola dell'infanzia e delle indicazioni fornite dalle insegnanti;
 - ✓ mantenimento nella stessa classe prima di un numero minimo di alunni provenienti dalla stessa sezione o plesso di scuola dell'infanzia;
 - ✓ Distribuzione equilibrata degli alunni sulla base della classe di provenienza;
 - ✓ Agevolazioni dell'inserimento di fratelli e sorelle nella stessa sezione se richiesto
 - ✓ Richieste reciproche di un compagno/a ove possibile;
 - ✓ Equilibrato inserimento degli alunni disabili e/o con problemi di apprendimento. In al caso l'inserimento di detti alunni avviene secondo le indicazioni delle insegnanti della scuola dell'infanzia che potranno individuare anche il gruppo di alunni che meglio può supportare il compagno in situazione di disagio.
 - ✓ iscrizione nelle diverse sezioni di uguale numero di alunni con difficoltà segnalate;
 - ✓ iscrizione, nella stessa sezione dell'alunno con difficoltà di socializzazione o di apprendimento, di bambini che con lo stesso abbiano dimostrato nella scuola dell'infanzia capacità di interazione o abbiano costruito relazioni significative.
 - ✓ eventuali segnalazioni dei docenti di non inserire due bambini nella stessa classe
 - ✓ iscrizione in sezioni diverse degli alunni con disabilità certificata;
 - ✓ ove possibile, contenimento del numero degli alunni nelle classi in cui siano inseriti alunni con disabilità certificata, soprattutto se grave;
 - ✓ iscrizione, nella stessa sezione dell'alunno con disabilità certificata, di bambini che con lo stesso abbiano dimostrato nella scuola dell'infanzia capacità di interazione o abbiano costruito relazioni significative;
 - ✓ Distribuzione equilibrata degli alunni stranieri con necessità di alfabetizzazione o con un fragile livello di alfabetizzazione.
 - ✓ Su richiesta dei genitori cambio di sezione per alunni ripetenti.
 - ✓ I bambini immunodepressi devono essere inseriti nelle classi con tutti i bambini vaccinati.
 - ✓ Discrezionalità del DS per il rispetto della privacy;
 - ✓ Saranno consentiti cambi motivati solo a parità di genere e livello di apprendimento tra genitori consenzienti entro due giorni dalla pubblicazione degli elenchi e previa discrezionale autorizzazione del dirigente.

Inserimento alunni DVA/BES/DSA

Gli alunni con disabilità o con Disturbo specifico di apprendimento certificato o in osservazione saranno inseriti nelle classi acquisendo il parere dell'equipe socio-psico-pedagogica che segue lo studente (alunni DVA e DSA).

Nel caso di presenza di alunno con disabilità o DSA il Dirigente valuterà l'eventuale opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni a favore di quella in cui è inserito lo studente disabile o con disturbi specifici di apprendimento acquisito il parere del corpo insegnanti interessato.

Casi particolari

Eventuali richieste dei genitori relative all'iscrizione saranno vagliate dal Dirigente Scolastico solo per gravi e comprovati motivi (fratelli gemelli - parenti - motivi di lavoro - problemi di salute)

I nuovi iscritti nel corso dell'anno saranno assegnati alle classi dal Dirigente scolastico, coadiuvato dai collaboratori, tenuto conto di:

- ✓ presenza di alunni con disabilità;
- ✓ inserimento nelle classi meno numerose;
- ✓ situazione delle classi e degli alunni neo-arrivati.

Non si procederà a successivi passaggi degli alunni ad altre sezioni del plesso fino al termine dell'intero corso di studi, salvo comprovati e gravi motivi che verranno valutati di volta in volta dal dirigente.

I trasferimenti da un plesso all'altro dello stesso istituto non saranno possibili in corso d'anno, come le richieste di cambio riferite al tempo scuola, ma verranno effettuati per l'anno successivo con precedenza assoluta. Tranne che non si tratti di trasferimenti disposto per sicurezza o fenomeni emergenziali o comunque richiesti dalle autorità di governo, comunali, di pubblica sicurezza o di protezione civile.

Soppressione/istituzione di classi

Qualora si verificassero soppressioni o istituzioni di classi, il Dirigente scolastico, acquisito il parere degli insegnanti delle classi interessate e dell'intero Collegio docenti sull'opportunità o meno di procedere alla ricomposizione di tutte le classi coinvolte, convocherà la Commissione per la formazione delle sezioni/classi la quale opererà applicando i criteri sopra indicati.

Il sorteggio per l'abbinamento classe/sezione effettuato da membri dello staff del Dirigente e dal referente della commissione formazione classi prime in presenza del genitore Presidente del Consiglio di Istituto.

CRITERI FORMAZIONE CLASSI PRIMARIA

ALUNNI DVA CON CERTIFICAZIONE L. 104/1992	Vedasi criteri a parte
FAMIGLIA COMPOSTA DA 1 SOLO GENITORE	30 PUNTI
RESIDENZA nel COMUNE del plesso richiesto*, (frazione Argentera, Mastri di Rivarolo e Mastri di Bosconero per i richiedenti primaria Argentera)	30 PUNTI
PADRE CHE LAVORA**	10 PUNTI
MADRE CHE LAVORA**	10 PUNTI
ALUNNO INVALIDO	30 PUNTI
FRATELLI GEMELLI	5 PUNTI
OGNI FRATELLO/SORELLA frequentante lo stesso plesso	5 PUNTI

*Deve essere compilata autodichiarazione di residenza da almeno 6 mesi nel Comune di richiesta del plesso

**i genitori devono presentare regolare contratto di lavoro. Si tiene conto della situazione familiare al momento dell'iscrizione; in caso di genitori separati/divorziati si tiene conto di 1 solo genitore lavoratore con attribuzione di punteggio singolo

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Competenze per la formazione delle sezioni-classi

La formazione delle classi prime viene affidata ai docenti della secondaria non impegnati negli esami, supportati dalla Funzione strumentale per l'inclusione, dal collaboratore del Dirigente Scolastico per la Scuola Secondaria di I grado

Criteri generali per la formazione delle classi prime della scuola secondaria di primo grado

Nel passaggio tra ordini di scuola l'alunno maturerà una maggiore autonomia, consapevolezza di sé e un rapporto più cosciente verso la società in cui vive. E' pertanto necessario favorire il passaggio tra ordini di scuola, inserendo l'alunno in una classe formata da elementi in parte diversi da quelli di provenienza, consentendo nuove amicizie e la conoscenza di realtà diverse da quelle acquisite. Il principio fondamentale che deve ispirare i criteri di formazione delle classi è classi omogenee tra loro ed eterogenee al loro interno

Alla luce di quanto sopra premesso, i criteri su cui si deve basare la formazione delle classi sono i seguenti:

- ✓ Equilibrato rapporto numerico.
- ✓ Equilibrato rapporto tra maschi e femmine

✓ Distribuzione equilibrata di alunni in situazione di disabilità certificata.

- ✓ Distribuzione equilibrata di alunni con problemi di relazione e comportamento
- ✓ Equilibrato numero di alunni stranieri con necessità di alfabetizzazione o con un fragile livello di alfabetizzazione
- ✓ Mantenimento di un numero minimo di alunni provenienti dalla stessa classe di scuola primaria.
- ✓ Classi con fasce di livello equilibrate
- ✓ Agevolazioni dell'inserimento di fratelli e sorelle nella stessa sezione se richiesto
- ✓ Richieste reciproche di un compagno/a ove possibile;
- ✓ Equilibrato inserimento degli alunni disabili e/o con problemi di apprendimento.
In tal caso l'inserimento di detti alunni avviene secondo le indicazioni delle insegnanti della scuola primaria che potranno individuare anche il gruppo di alunni che meglio può supportare il compagno in situazione di disagio.
- ✓ iscrizione nelle diverse sezioni di uguale numero di alunni con difficoltà segnalate;
- ✓ iscrizione in sezioni diverse degli alunni con disabilità certificata;
- ✓ ove possibile, contenimento del numero degli alunni nelle classi in cui siano inseriti alunni con disabilità certificata, soprattutto se grave;
- ✓ iscrizione, nella stessa sezione dell'alunno con difficoltà di socializzazione o di apprendimento, di bambini che con lo stesso abbiano dimostrato nella scuola primaria capacità di interazione o abbiano costruito relazioni significative.
- ✓ eventuali segnalazioni dei docenti di non inserire due bambini nella stessa classe;
- ✓ Equilibrato numero di alunni che si avvalgono dell'Insegnamento della religione cattolica.
- ✓ Per gli alunni ripetenti, il Dirigente scolastico, sentiti i Consigli di classe interessati, valuterà l'opportunità di mantenere l'iscrizione di detti studenti nella sezione di provenienza. La scuola provvederà ad informare opportunamente le famiglie degli alunni interessati.

Corso ad Indirizzo Musicale

Gli studenti iscritti al corso musicale devono sostenere nel mese di febbraio/marzo le prove orientativo - attitudinali che prevedono alcuni test individuali di tipo pratico alla presenza della commissione di esperti.

Le prove sono rivolte a tutti gli alunni che hanno presentato domanda di ammissione al corso in questione e mireranno a verificare le capacità dell'alunno in ambito musicale. Verranno ammessi a frequentare la classe prima del Corso ad Indirizzo Musicale per studiare lo strumento per cui sono risultati idonei, nel rispetto della votazione ottenuta nelle prove orientativo - attitudinali, un numero di alunni corrispondente ai posti disponibili sia per la formazione della classe anzidetta che per ogni specialità strumentale prevista nel corso.

L'alunno reputato idoneo che dovesse rinunciare alla frequenza del Corso ad Indirizzo Musicale verrà sostituito con un altro alunno idoneo (attingendo dalla graduatoria, nel rispetto della votazione ottenuta, fra quelli non rientrati nel limite dei posti disponibili) per frequentare la specialità strumentale per cui si è liberato il posto.

La non partecipazione alle prove orientativo - attitudinali di cui all'oggetto comporta l'esclusione d'ufficio in merito alla possibilità d'inserimento nel corso ad indirizzo

musicale.

Casi particolari

Eventuali richieste dei genitori relative all'iscrizione saranno vagliate dal Dirigente Scolastico solo per gravi e comprovati motivi (fratelli gemelli - parenti - motivi di lavoro - problemi di salute)

I nuovi iscritti nel corso dell'anno saranno assegnati alle classi dal Dirigente scolastico, coadiuvato dai collaboratori, tenuto conto di: presenza di alunni con disabilità, inserimento nelle classi meno numerose, situazione delle classi e degli alunni neo-arrivati.

Eventuali spostamenti di alunni da sezioni aventi tempi-scuola differenti, verranno autorizzate dal Dirigente scolastico solo in casi eccezionali e per gravi e comprovati motivi, debitamente documentati.

I trasferimenti da una sezione all'altra dello stesso plesso o in plesso diverso non saranno possibili in corso d'anno, ma verranno effettuati per l'anno successivo con precedenza assoluta e a discrezione motivata del dirigente scolastico. Tranne che non si tratti di trasferimenti disposto per sicurezza o fenomeni emergenziali o comunque richiesti dalle autorità di governo, comunali, di pubblica sicurezza o di protezione civile.

Soppressione/istituzione di classi

Qualora si verificassero soppressioni o istituzioni di classi, il Dirigente scolastico, acquisito il parere degli insegnanti delle classi interessate e dell'intero Collegio docenti sull'opportunità o meno di procedere alla ricomposizione di tutte le classi coinvolte, convocherà la Commissione per la formazione delle sezioni/classi la quale opererà applicando i criteri sopra indicati.

Il sorteggio per l'abbinamento classe/sezione effettuato da membri dello staff del Dirigente e dal referente della commissione formazione classi prime in presenza del genitore Presidente del Consiglio di Istituto.

CRITERI FORMAZIONE CLASSI SECONDARIA 1^GRADO

ALUNNI DVA CON CERTIFICAZIONE L. 104/1992	Vedasi criteri a parte
FAMIGLIA COMPOSTA DA 1 SOLO GENITORE	30 PUNTI
RESIDENZA nel COMUNE del plesso richiesto*	30 PUNTI
PADRE CHE LAVORA**	10 PUNTI
MADRE CHE LAVORA**	10 PUNTI
ALUNNO INVALIDO	30 PUNTI
FRATELLI GEMELLI	5 PUNTI
OGNI FRATELLO/SORELLA frequentante lo stesso plesso	5 PUNTI
OGNI FRATELLO/SORELLA frequentante lo stesso modulo orario	5 PUNTI

* Deve essere compilata autodichiarazione di residenza da almeno 6 mesi nel Comune di richiesta del plesso

**i genitori devono presentare regolare contratto di lavoro. Si tiene conto della situazione familiare al momento dell'iscrizione; in caso di genitori separati/divorziati si tiene conto di 1 solo genitore lavoratore con attribuzione di punteggio singolo